



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

# کتاب‌نامه‌رسانند

فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب آموزش و تربیتی

دوره آموزش ابتدایی

سال ۱۴۰۰

۲۳





وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

# کتابنامه رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های

آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط

با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

شماره ۲۳ - سال ۱۴۰۰

## کتابنامه رشد دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) پلامانع است.

(کتاب‌های چاپ اول سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹)

پرویز نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: کیومرث جهانگردی / مهتاب سادات میرائی آشتیانی

❖ هماهنگی و تدوین: حوریه السادات حسینی / نرگس افروز

❖ طراحی جلد: فائزه آل طعمه

❖ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها: فائزه آل طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: کبری محمودی / سیده معصومه ذبیح‌اله طوسی / لیلا رفیعی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

نشانی: تهران خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شماره بک:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

## فهرست

|     |                        |
|-----|------------------------|
| ۲   | مقدمه                  |
| ۸   | تربیت بدنی             |
| ۸   | تفکر و پژوهش           |
| ۱۰  | جنبی و سرگرمی          |
| ۲۰  | چند موضوعی             |
| ۲۳  | داستان                 |
| ۹۱  | ریاضی                  |
| ۹۷  | شعر                    |
| ۱۰۵ | علوم تجربی             |
| ۱۳۶ | علوم تربیتی            |
| ۱۴۴ | عمومی                  |
| ۱۴۶ | فارسی                  |
| ۱۵۷ | فلسفه کودک             |
| ۱۵۸ | قرآن                   |
| ۱۵۹ | کار و فناوری           |
| ۱۶۹ | مرجع                   |
| ۱۶۹ | مطالعات اجتماعی        |
| ۱۷۵ | مهارت‌های زندگی        |
| ۲۰۸ | نثر ادبی و خاطره       |
| ۲۰۹ | نقد ادبی - آموزش ادبی  |
| ۲۱۰ | نمایش‌نامه - فیلم‌نامه |
| ۲۱۰ | هدیه‌های آسمان         |
| ۲۲۲ | هنر                    |
| ۲۲۵ | نمایه عنوان            |
| ۲۳۷ | نمایه پدیدآورندگان     |
| ۲۴۵ | نمایه ناشران           |
| ۲۴۷ | آدرس ناشران            |

## مقدمه

کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی و با اهداف آموزشی معین در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند. معمولاً در تدوین کتاب‌های درسی، سطح متوسط دانش‌آموزان و نیازهای همگانی آن‌ها در نظر گرفته می‌شود و حجم آن به اندازه‌ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد.

بدیهی است که کتاب درسی نمی‌تواند به علائق همه دانش‌آموزان در یک سطح پاسخ دهد. برای نمونه نمی‌توان برای پاسخ دادن به علاقه‌مندی دانش‌آموزانی که دوست دارند داستان و شعرهای زیادی بخوانند، همه کتاب درسی را به شعر و داستان اختصاص داد. دانش‌آموزانی که به مطالعه ادبیات و خصوصاً ادبیات بومی، تاریخ، نجوم، جغرافیا یا هر موضوع دیگر، علاقه بیشتری دارند، طبعاً می‌توانند به کتاب‌های مناسب غیردرسی که در این زمینه نوشته شده‌اند، مراجعه کنند.

مطالعه کتاب‌های غیر درسی، با توجه به آن که معمولاً همراه با چاشنی رغبت و کاملاً اختیاری است، این امکان را به دانش‌آموز می‌دهد تا به‌شکلی خودانگیز از فرصت موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره‌گیرد. در دسترس قرار دادن کتاب‌ها و تشویق دانش‌آموزان به مطالعه و معرفی کتاب‌های مورد نظر آن‌ها می‌تواند ثمرات و برکات قابل توجهی به همراه آورد و حتی موجب تسهیل آموزش‌های رسمی شود.



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران  
منابع آموزشی تربیتی مجاز

امروزه گرچه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در امر یادگیری رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و فناوری آموزشی را تشکیل می‌دهد، مطالعه کتاب هنوز جایگاه خود را از دست نداده است.

این کتابنامه که شامل فهرستی از تازه‌ترین کتاب‌های مناسب ناشران، در حوزه ابتدایی است، بر این مبنا تدوین شده است و مطابق ماده ۶ مصوبه ۸۲۸، خرید، عرضه و تبلیغ آن‌ها در واحدهای آموزشی مجاز خواهد بود و مدیران محترم مدارس می‌توانند با خاطری آسوده، برای تجهیز کتابخانه‌های کلاسی یا آموزشگاهی از آن‌ها بهره بگیرند.

ناگفته نماند در همین راستا، مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب با عنوان فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی نیز تدوین و منتشر شده که نسخه‌ای از آن، در آغاز سال تحصیلی در اختیار مدارس سراسر کشور قرار گرفته است.

### • انواع کتاب‌های آموزشی و تربیتی

کتاب‌های آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: کتاب‌های داستانی که صبغه‌ای تخیلی و غیرآموزشی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیرمستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال‌انگیز بیان می‌کنند. خواندن این دسته از کتاب‌ها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتاب‌ها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند.

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

### آشنایی با منابع بیشتر

کتابنامه منابع آموزشی و تربیتی رشد

سالنامه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی

در طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار

می‌گیرد و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیشتر و به‌روز به این

نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وب‌گاه سامان‌کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتاب‌های غیرداستانی هستند که ما آن‌ها را زیر عنوان کلی کتاب‌های آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتاب‌های کمک‌آموزشی، کتاب‌های کمک‌درسی.

کتاب‌های کمک‌آموزشی لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای دانش‌آموزان و معلمان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند و ممکن است شامل هر موضوعی باشند.

کتاب‌های کمک‌درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی، بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته

هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند. با توجه به سیاست جدید وزارت آموزش و پرورش در ممنوعیت استفاده از کتاب‌های کمک‌درسی و برگزاری آزمون‌های زائد در مدارس ابتدایی، در این کتابنامه کتاب کمک‌درسی معرفی نشده است.

### • چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی - تربیتی و لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی و تربیتی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های آموزشی و تربیتی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی - پرورشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

### • تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انجای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

#### • تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را دربرمی‌گیرد، و تا سال ۱۴۰۰ در ۱۰۱ عنوان انتشار یافته است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتاب‌نامه به صورت الکترونیکی انجام می‌شود و نسخه‌های الکترونیکی آن در وب‌گاه سامان‌کتاب به نشانی [samanketab.roshdmag.ir](http://samanketab.roshdmag.ir) قابل دریافت و مطالعه است. این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتاب‌نامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

#### • فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای کتاب با برنامه درسی همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانش‌جو معلمان؟

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

| جدول فراوانی موضوعات در این کتابنامه |               |         |      |                       |
|--------------------------------------|---------------|---------|------|-----------------------|
| ردیف                                 | موضوع         | فراوانی | ردیف | موضوع                 |
| ۱                                    | عمومی         | ۸       | ۱۲   | فلسفه کودک            |
| ۲                                    | تربیت بدنی    | ۱       | ۱۳   | قرآن                  |
| ۳                                    | تفکر و پژوهش  | ۷       | ۱۴   | کاروفناوری            |
| ۴                                    | جنبی و سرگرمی | ۳۱      | ۱۵   | کتابهای مرجع          |
| ۵                                    | چند موضوعی    | ۱۰      | ۱۶   | مطالعات اجتماعی       |
| ۶                                    | داستان        | ۲۶۳     | ۱۷   | مهارت‌های زندگی       |
| ۷                                    | ریاضی         | ۲۰      | ۱۸   | نثر ادبی و خاطره      |
| ۸                                    | شعر           | ۳۴      | ۱۹   | نقد ادبی / آموزش ادبی |
| ۹                                    | علوم تجربی    | ۱۰۴     | ۲۰   | نمایشنامه / فیلمنامه  |
| ۱۰                                   | علوم تربیتی   | ۳۵      | ۲۱   | هدیه‌های آسمان        |
| ۱۱                                   | فارسی         | ۳۴      | ۲۲   | هنر                   |
| <b>۸۰۵</b>                           |               |         |      |                       |

• کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتابنامه، فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۹ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتابنامه با ۸۰۷ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۱۶۴۰ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. از کتابهای باقی‌مانده، ۸۳۲ عنوان نامناسب و ۱ عنوان نامرتبط موضوعی تشخیص داده شده‌اند. از میان ۱۰۵ ناشر، بیشترین کتابهای مناسب معرفی شده در این کتابنامه به ترتیب به انتشارات فنی ایران با ۵۸ عنوان، انتشارات نوشته با ۵۴ عنوان و قدیانی با ۴۸ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات نیز داستان و مهارت‌های زندگی و علوم تجربی به ترتیب با ۲۶۳ و ۱۲۶ و ۱۰۴ عنوان کتاب مناسب از بیشترین فراوانی برخوردارند.

## • شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب‌های مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره ردیف کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ تصویرگر؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

## • نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این‌که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز قابل جست‌وجوست.

## • همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

▪ تربیت بدنی: طیبه ارشاد

▪ تفکر و پژوهش: محمد حسن حسینی

▪ جنبی سرگرمی: محمد باقری جبلی، سعید کفایتی

▪ داستان: نرگس افروز، آذر دخت بهرامی، محمدحسن حسینی، فرزانه رحمانی، امیر حسین رحیمی زنجانیر، برزو سیرزدی، محمد رضا شمس، مرجان فولادوند، یوسف قوجق، عباس قدیرمحسنی، صدف گلمرادی، مهری ماهوتی، سید اکبر میرجعفری، ملاحات نجفی عرب

▪ ریاضی: خسرو داوودی، زهرا شامانیان

▪ شعر: کبری بابایی، محمدحسن حسینی، امیر حسین رحیمی زنجانیر، مهری ماهوتی، سید اکبر میرجعفری، بابک نیک طلب

▪ علوم تجربی: مریم انصاری، سحر حبیبی، نسرین قلیزاده، سعید کفایتی، فروغ مزارعی

▪ علوم تربیتی: نیره شاه‌محمدی، علیرضا غلامی، معصومه فرهوش، مژگان سادات منیری

▪ فارسی: مرجان سجودی، اعظم فتحی، معصومه لشگری، حمیده کشاورز محمدی، ملاحات نجفی عرب

▪ قرآن: بهروز رضایی کهرئیز، یونس باقری

▪ کار و فناوری: معصومه نوروزی، محسن همتی

▪ مطالعات اجتماعی: حوری قاهری، سوسن نوروزی

▪ مهارت‌های زندگی: جواد داروغه‌گی، علیرضا متولی، سید سجاد مهدی‌زاده



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهش سراهای دانش آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

- هدیه های آسمان: یونس باقری، سید سجاد طباطبایی نژاد، حسن فلاح
- هنر: مینو آیت‌اللهی، مرضیه پناهیان پور، ابراهیم قدردان

### ◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم (یا مترجمان)، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، شابک، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی و کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

|  |                 |  |                                  |
|--|-----------------|--|----------------------------------|
| شماره مدخل   | مؤلف            | نام مجموعه                                   | نام کتاب                         |
| ۳  | سلحشور، مانتانا | ---  | آموزش انتقادی اندیشیدن به کودکان |
| محل نشر: ناشر، سال نشر   | مجموع صفحات     | قطع کتاب                                     |                                  |
| تهران: نشر فراروان، ۱۳۹۴   | ۲۲۴ ص.          | رقمی   |                                  |
| مخاطب  | پایه تحصیلی     | کلیدواژه                                     |                                  |
| والدین / معلم  | ---             | اندیشه و تفکر، روش انتقادی، مهارت‌های رفتاری |                                  |
| <b>چکیده</b>   |                 |  |                                  |
| <p>اندیشیدن به طور انتقادی مهارتی است که خود به خود ایجاد نمی‌شود، اما می‌توان آن را آموخت و پرورش داد. کتاب پیش رو در هشت فصل گام‌ها و مراحل اندیشیدن انتقادی را از ساده به مشکل آورده‌است. نخستین گام در این راه آموختن «روش‌های شناسایی و یادآوری» است. گام بعدی «مشاهده دقیق و تشخیص تفاوت‌ها» است. پس از آن «مسیریابی و طبقه‌بندی» اهمیت می‌یابد. در مراحل بعدی «توالی و پیش‌بینی کردن» و «استنباط و نتیجه‌گیری کردن» مطرح می‌شوند. «ارزیابی کردن»، «تجزیه و تحلیل» و «ترکیب کردن» نیز آخرین گام‌های آموزش در اندیشیدن انتقادی به شمار می‌روند.</p> |                 |  |                                  |



برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتابنامه یا فرستادن کتاب، به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.  
وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:  
<http://samanketab.roshdmag.ir>  
آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

## تربیت بدنی

۱. حاجی‌زاده، عباس/ ابراهیمی دولت‌آبادی، رضا/ مختاری، فریده/ باقری، سارا/ منعمی، فرحناز/ تقوی معاضد، فاطمه/ عباس‌زاده، معصومه. **راهنمای آموزشی مدرسه پویا**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۹. ۱۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۳۳۹۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، تربیت بدنی، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: مجموعه «مدرسه پویا» با هدف توسعه مهارت‌های بنیادین ورزشی و توسعه آمادگی جسمانی و ترویج سبک زندگی فعال برای دانش‌آموزان تهیه شده است. در این کتاب از این مجموعه به معرفی ابزار، سازه و نمونه‌طرح‌هایی برای ایجاد فرصت بازی پرداخته می‌شود و نحوه تشکیل و راه‌اندازی کلاس درس تربیت‌بدنی در فضای مدرسه بیان می‌گردد. در پایان تمرین‌های کششی قابل اجرا در کلاس درس، ارائه می‌شود.



## تفکر و پژوهش

۲. بدسکو، رامونا. آموزش مفاهیم با پوملو، فیل فیلسوف: رنگ‌ها. بیتا ترابی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۷۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: فلسفه، تفکر خلاق، مهارت‌های اندیشیدن

معرفی کتاب: پوملو، فیل فیلسوف صورتی، خوب که به اطرافش نگاه کرد، فهمید که دنیا رنگارنگ است. او آبی آسمان را شناخت و فهمید با آبی یخ‌زده زمستان و آبی خاموش و تاریک شب فرق می‌کند. پوملو فهمید که پرتقال نارنجی نارنجی است، غروب آفتاب هم نارنجی است. این طوری با دنیا و رنگ‌هایش آشنا شد و فهمید یک عالمه قرمز در دنیا وجود دارد که هیچ‌کدام شبیه آن یکی نیست...



۳. بدسکو، رامونا. آموزش مفاهیم با پوملو، فیل فیلسوف: شکل‌ها. بیتا ترابی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۷۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: فلسفه، شناخت، اندیشه و تفکر

معرفی کتاب: پوملو، فیل فیلسوف صورتی، خیلی زود فهمید که دنیا پر از شکل‌های جورواجور است. او به همه چیز با دقت نگاه کرد تا بفهمد چه شکلی است. پوملو فهمید کوه‌ها «مثلثی» هستند! خوب هم که به خروس نگاه کرد، دید نوک خروس هم مثلثی است. پوملو خیلی زود شکل‌های دیگر را هم کشف کرد. پوملو حتی به شکل بی‌شکل ابرها هم با دقت نگاه کرد و فهمید که هی شکلشان عوض می‌شود.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴. رومین، ترور. **امان از این چیزها**. شهرزاد فتوحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۴۱۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۰۳

مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: ششم



کلمات کلیدی: ترس، مهارت زندگی، فشار روانی

معرفی کتاب: آیا موقع امتحان دلشوره دارید؟ آیا به تو هم زور می‌گویند؟ آیا همیشه نگران هستی؟ دارودسته‌ها برای تدریس درست می‌کنند؟ دوست ندارید مشق بنویسی؟ ... در این کتاب با واقعیت‌هایی درباره نگرانی، دارودسته‌های مدرسه و زورگوها آشنا می‌شوی و روش‌هایی را برای خلاص شدن از آن‌ها یاد می‌گیری. به‌علاوه راه‌حل‌هایی برای این‌که از امتحان دادن نترسی و تکلیف‌تان را به‌موقع بنویسی، آموزش می‌بینی.

۵. کبیری، لیلا/ پورشهریار، حسین. **خشم و مدیریت آن: روش‌های کاربردی برای والدین و معلمان**. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۴۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۷۱

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجو معلم



کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، مدیریت، خشم

معرفی کتاب: خشم از راه‌های مختلف ایجاد شده و می‌تواند تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم فراوانی بر ابعاد گوناگون روانی و جسمی افراد داشته باشد. در این کتاب با خشم، رویکردهای نظری آن و نیز راهبردهایی برای مدیریت خشم بزرگسالان آشنا می‌شوید و راهکارهایی با استفاده از فعالیت‌های مختلف مانند بازی، داستان، نمایش و... ارائه می‌شود که به والدین و مربیان کمک می‌کند تا به کودکان و نوجوانان، مدیریت خشم را آموزش دهند.

۶. گراهام، باب. **دکمه‌های نقره‌ای**. سارا خسرونژاد. تهران: میچکا. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۱۴۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، آموزش ابتدایی



معرفی کتاب: جودی» در اتاقش نشسته بود و اردکی را نقاشی می‌کرد. اردکی با چکمه‌های چرمی. درست زمانی که جودی می‌خواست آخرین دکمه نقره‌ای چکمه اردک را بکشد، چند لحظه درنگ کرد. در این چند لحظه اتفاقات زیادی در جاهای مختلف افتاد؛ «جاناتان»، برادر جودی، برای برداشتن اولین قدم‌هایش تلاش می‌کرد، مادر جودی با سوت حلبی‌اش در حال نواختن آهنگی ایرلندی بود، در خانه همسایه، «آلیس»، خرده‌چوب‌ها را بیرون می‌انداخت، در خیابان، سربازی از مادرش خداحافظی می‌کرد و... .

۷. براون، آنتونی. **راستی اگر...؟**. نلی محبوب. تهران: میچکا. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۱۳۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، آداب معاشرت، داستان کودک



معرفی کتاب: قرار است «جو» برای اولین بار تنهایی به مهمانی برود؛ اما کارت دعوتش را گم کرده است و پلاک خانه دوستش، «تام»، را نمی‌داند. جو و مادرش می‌دانند که خانه تام در همان خیابان است و مادر مطمئن است که آن را پیدا می‌کند. جو نگران است؛ راستی اگر آنجا کسی را نشناسم چه می‌شود یا اگر آنجا پُر از آدم باشد چه، اگر...، اگر... مادر به تمام سوالات جو، با صبر و مهربانی پاسخ داده و به جو قول می‌دهد که به او خوش بگذرد. درست در لحظه‌ای که جو تصمیم می‌گیرد برگردد، خانه تام را پیدا می‌کند و... .

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۸. مورن، امی. **سیزده کاری که والدین خردمند انجام نمی‌دهند**. نسرین پارسا. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۴۲۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۳۶۷

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: تربیت، رفتار، اعتمادبه‌نفس، کودکان

معرفی کتاب: تربیت شایسته فرزند، دغدغه همه والدین است. سلامت روح، ذهن و اندیشه فرزند درست مانند سلامت جسم و تن او، مورد توجه والدین است؛ از این‌رو، ضروری است والدین روش‌هایی را که مانع از شکوفایی ذهنی و فکری فرزندانشان می‌شود کنار بگذارند و برای پرورش کودکان، آنان را توانمند کنند. نویسنده در این کتاب با برشمردن ۱۳ عادت اشتباه روزانه و بررسی تأثیرات منفی آن‌ها در زندگی، راهکارهای عملی و ساده را جهت رسیدن به آرامش درونی و موفقیت شخصی، ارائه می‌دهد.



## جنبی و سرگرمی

۹. شعبی، علی. **آبشار اندیشه**. تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۵۶۱۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تفکر، زندگی، موفقیت

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب، سعی کرده تا به دور از مستقیم‌گویی‌های رایج، ذهن نوجوانان را در برابر دنیای پیرامونشان به چالش بکشد و بعد با ظرافتی خاص به این چالش‌ها پاسخ بدهد. این کتاب برای والدین هم راهنمایی است تا بتوانند به راحتی این‌گونه مسائل را با نوجوانان خود مطرح نمایند. اهمیت تفکر درباره اشیا و حوادث پیرامونی و رسیدن به تحلیل‌های واقعی و عقلانی و تصمیم‌گیری‌های صحیح در زندگی از اهداف کتاب است.



۱۰. محمودپور، آریتا. **راه‌های تقویت هوش حافظه به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های تقویت حافظه**.

تهران: گامی تا فرزندانگان. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۳۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانش‌آموزان، حافظه، تمرین‌ها، هوش

معرفی کتاب: یکی از امتیازات و برتری‌های انسان نسبت به سایر موجودات قدرت یادگیری، تفکر و حفظ اطلاعات است. حافظه یکی از مباحث ارزشمند و با اهمیت در فرآیند یادگیری است. از این‌رو در این کتاب پس از بیان اطلاعاتی درباره انواع حافظه، فعالیت‌ها و تمرین‌های کاربردی به منظور تقویت حافظه، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۱. محمودپور، آزیتا. آلبالو: راه‌های تقویت هوش دقت و توجه (تمرکز) به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های

تقویت دقت و توجه. تهران: گامی تا فرزندانگان. ۱۳۹۹. ۱۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۳۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، هوش‌های چندگانه

معرفی کتاب: توجه یکی از مهارت‌های پیچیده شناختی است. این مهارت توانایی دریافت اطلاعات مناسب از بین اطلاعات ورودی و حذف یا فیلتر اطلاعات نامناسب را از محیط پیرامون امکان‌پذیر می‌سازد. مهارت توجه به سهولت در سایر مهارت‌های یادگیری تأثیر مثبت یا منفی می‌گذارد؛ به طوری که حواس‌پرتی، و فقدان توجه و تمرکز به صورت مستقیم در حافظه اثر گذاشته و عوامل ذخیره، بازیابی و بازشناسی اطلاعات دریافتی را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد. در این کتاب به ارائه تمرین‌ها و فعالیت‌های عملی‌ای پرداخته شده که سطوح مختلف توجه را در قالب بازی و فعالیت‌های سرگرم‌کننده که مورد علاقه کودکان است، پوشش می‌دهد.



۱۲. محمودپور، آزیتا. آلبالو: راه‌های تقویت هوش سرعت عمل به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های سرعت عمل.

تهران: گامی تا فرزندانگان. ۱۳۹۹. ۱۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۴۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، هوش‌های چندگانه

معرفی کتاب: برخی از کودکان و دانش‌آموزان به‌رغم برخورداری از هوش طبیعی در انجام تکالیف تحصیلی، فعالیت‌های حرکتی، و پیگیری دستورالعمل‌های دیداری و شنیداری، نیازمند صرف زمان بیش‌ازحد معمول هم‌سالان خود می‌باشند. در این کتاب، سعی شده است تا فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌هایی برای تقویت و افزایش سرعت عمل به‌منظور تقویت هوش، ارائه شود.



۱۳. عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش فضایی - دیداری ویژه ۷-۱۲ سال.

اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۲۵۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، هوش‌های چندگانه، یادگیری

معرفی کتاب: بازی‌ها بهترین فرصت‌ها برای بودن در کنار کودکان و خلق تجربه‌های ماندگار عاطفی و یادگیری برای آن‌هاست. کودکان در بازی‌ها خود واقعی‌شان را نشان می‌دهند. هیجان‌اتشان را برون‌ریزی می‌کنند و از حضور والدین در کنار خود لذت می‌برند. به‌علاوه در جریان بازی‌ها یادگیری به‌طور غیرمستقیم، لذت‌بخش‌تر و عمیق‌تر اتفاق می‌افتد و کودکان می‌توانند کاربردی‌ترین مهارت‌ها، اطلاعات، ویژگی‌ها و نگرش‌ها را در طی بازی به‌دست آورند. در این کتاب، تلاش شده است بازی‌های آموزشی قابل استفاده در منزل و کلاس برای پرورش هوش فضایی دیداری، معرفی و در اختیار والدین، مربیان و معلمان قرار گیرد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۴. عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش میان‌فردی (اجتماعی) ویژه ۷-۱۲

سال. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۲۷۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، هوش‌های چندگانه، یادگیری

معرفی کتاب: کودکانی که در یک کلاس درس می‌خوانند از نظر انگیزش، اشتیاق، سطح تلاش، توانایی و سبک‌های یادگیری متفاوت هستند و زمینه‌های فرهنگی و خانوادگی و تجارب غیررسمی متفاوتی دارند؛ همه این موارد در میزان یادگیری و اثربخشی آن مؤثر است. از این‌رو در این کتاب، تلاش شده است بازی‌های آموزشی قابل استفاده در منزل و کلاس برای پرورش هوش میان‌فردی، معرفی و در اختیار والدین، مربیان و معلمان قرار گیرد.



۱۵. رضایور، تارا/ اختیاری، حامد. باشگاه مغز: باشگاه مغز کودکان (۱). تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۹۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، سرگرمی‌های آموزشی، حافظه

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای سه‌جلدی است که به مخاطب می‌آموزد چگونه از عملکردهای مغزی مثل توجه و حافظه استفاده کند. تمرین‌هایی در سطح آسان در این کتاب آمده‌اند که به‌صورت هدفدار، مخاطب را با چالش‌های جدیدی مواجه می‌کنند. تقویت توجه، حافظه کاری، سرعت پردازش، هماهنگی حرکات و انعطاف‌پذیری مورد نظر کتاب هستند. تمرین‌ها متنوع‌اند و شامل انواع خط‌کشیدنی، دسته‌بندی، رنگ‌کردنی و الگویابی می‌شوند.



۱۶. رضایور، تارا/ اختیاری، حامد. باشگاه مغز: باشگاه مغز کودکان (۲). تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۹۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، سرگرمی‌های آموزشی، حافظه

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای سه‌جلدی است که به مخاطب می‌آموزد چگونه از عملکردهای مغزی مثل توجه و حافظه استفاده کند. تمرین‌های این جلد در سطح متوسط هستند و از تمرین‌های جلد اول سخت‌ترند. همه تمرین‌های کتاب، به‌صورت هدفدار، مخاطب را با چالش‌های جدیدی مواجه می‌کنند. تقویت توجه، حافظه کاری، سرعت پردازش، هماهنگی حرکات و انعطاف‌پذیری مورد نظر کتاب هستند. تمرین‌ها متنوع‌اند و شامل انواع خط‌کشیدنی، دسته‌بندی، رنگ‌کردنی و الگویابی می‌شوند.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۷. رضاپور، تارا/ اختیاری، حامد. باشگاه مغز: باشگاه مغز کودکان (۳). تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۹۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، تمرین‌ها، حافظه

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای سه‌جلدی است که به مخاطب می‌آموزد چگونه از عملکردهای مغزی مثل توجه و حافظه استفاده کند. تمرین‌های این جلد در سطح دشوار هستند و از تمرین‌های دو جلد دیگر سخت‌ترند. همه تمرین‌های کتاب، به صورت هدفدار، مخاطب را با چالش‌های جدیدی مواجه می‌کنند. تقویت توجه، حافظه کاری، سرعت پردازش، هماهنگی حرکات و انعطاف‌پذیری مورد نظر کتاب هستند. تمرین‌ها متنوع‌اند و شامل انواع وصل‌کردنی، خط‌کشیدنی، دسته‌بندی و الگویابی می‌شوند.



۱۸. پایپ، جیم. زندگی با بازی بهتر است یا بی بازی؟. نغمه یزدان‌پناه. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۳۳۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بازی‌های فکری

معرفی کتاب: کتاب حاضر به شرح و معرفی بازی‌ها و اهمیت آن اشاره دارد. بازی‌ها در طول زمان شکل و تنوع بسیاری یافته‌اند. شطرنج و بازی‌های تخته‌ای از انواع بازی‌های قدیم و گیم‌ها، بازی‌های رایانه‌ای از اشکال جدید بازی هستند. در این کتاب بحث‌های کوتاه درباره نکات مثبت و یا مضر انواع بازی بیان شده‌است. بازی‌های واقعیت مجازی از دیگر انواع این فعالیت‌هاست که در ۳۰ سال اخیر رواج یافته‌اند. آیا ممکن است در آینده بازی‌های دیگری به وجود آیند؟ این موضوعی است که در کنار توضیح کاربردهای متنوع بازی، شرح داده می‌شود.



۱۹. بولارد، لیزا. شباهت‌ها و تفاوت‌ها: خانه من، خانه تو. معصومه ابراهیمی. تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

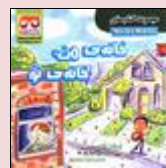
۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۴۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، خانه‌های شخصی، مردم‌شناسی

معرفی کتاب: کتاب‌های «مردم‌شناس کوچک»، مفاهیم کلیدی فرهنگ و جامعه را در قالب داستان‌های خواندنی، ارائه می‌کند تا مخاطب کودک و نوجوان از منظر مردم‌شناسی به زندگی خود و دیگری توجه کند و راه ارتباط و دوستی را بیابد. در این کتاب مادر «جایدن» روی کشتی نیروی دریایی کار می‌کند. بنابراین او با پدر بزرگ و مادر بزرگش زندگی می‌کند، اما قرار است به زودی جایدن و مادرش با هم در یک خانه زندگی کنند. جایدن به دیدن دوستان و همسایه‌ها می‌رود تا با دیدن خانه‌های مختلف بهترین را برای خودشان انتخاب کند اما... .



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۲۰. بولارد، لیزا. شباهت‌ها و تفاوت‌ها: **خانواده من خانواده تو**. معصومه ابراهیمی. تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۵۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: خانواده، داستان، مردم‌شناسی

معرفی کتاب: کتابهای «مردم‌شناس کوچک»، مفاهیم کلیدی فرهنگ و جامعه را در قالب داستانهای خواندنی، ارائه می‌کند تا مخاطب کودک و نوجوان از منظر مردم‌شناسی به زندگی خود و دیگری توجه کند و راه ارتباط و دوستی را بیابد. «ماکیلا» به دیدن دوستانش که در همسایگی‌شان هستند می‌رود تا اطلاعاتی را درباره خانواده‌ها به دست بیاورد؛ برخی از دوستان ماکیلا با پدر بزرگ و مادر بزرگشان زندگی می‌کنند، برخی بچه‌ها فرزندخوانده هستند، گاهی بچه‌ها به علت جداشدن پدر و مادر از یکدیگر یا با پدر یا با مادر زندگی می‌کنند، و... به نظر شما خانواده ماکیلا شبیه کدام یک است؟



۲۱. بولارد، لیزا. شباهت‌ها و تفاوت‌ها: **زبان من، زبان تو**. معصومه ابراهیمی. تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۴۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، زبان، مردم‌شناسی

معرفی کتاب: کتابهای «مردم‌شناس کوچک»، مفاهیم کلیدی فرهنگ و جامعه را در قالب داستانهای خواندنی، ارائه می‌کند تا مخاطب کودک و نوجوان از منظر مردم‌شناسی به زندگی خود و دیگری توجه کند و راه ارتباط و دوستی را بیابد. «روملی» در کلاس درس با یک دختر تازه‌وارد به نام «کامیلا» آشنا می‌شود. کامیلا به زبان اسپانیایی صحبت می‌کند و همین زبان را به روملی هم یاد می‌دهد، این کار باعث می‌شود که... .



۲۲. بولارد، لیزا. شباهت‌ها و تفاوت‌ها: **لباس من، لباس تو**. معصومه ابراهیمی. تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۴۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، مردم‌شناسی، لباس

معرفی کتاب: کتابهای «مردم‌شناس کوچک»، مفاهیم کلیدی فرهنگ و جامعه را در قالب داستانهای خواندنی، ارائه می‌کند تا مخاطب کودک و نوجوان از منظر مردم‌شناسی به زندگی خود و دیگری توجه کند و راه ارتباط و دوستی را بیابد. «کلونه» می‌خواهد لباسی خاص برای مدرسه انتخاب کند؛ چون فردا روز لباس است، برای همین تصمیم می‌گیرد در این باره به سراغ دوستان و خانواده‌اش برود و با آنها درباره لباس گفت‌وگو کند و... .



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۳. شریفی صحنی، علی / سنائی فر، محبوبه / شعبانی، سمانه / امینی، فاطمه / تقی‌زاده، محمدحسین. **فلسفه هوش**. مشهد: مناجات.

۱۳۹۸. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۹۳۱۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حافظه، یادگیری، هوش، آزمون‌ها

**معرفی کتاب:** حافظه فعال یکی از اصلی‌ترین و ابتدایی‌ترین ارکان حافظه جهت انجام فعالیت‌های شناختی است؛ بنابراین هرچه حافظه فعال عملکرد بیشتری داشته باشد امکان انجام سریع‌تر محاسبات ذهنی و تصویرسازی ذهنی در حل مسائل و درک سریع‌تر آن‌ها بیشتر می‌شود. این کتاب دارای تمرین‌های متنوع، هدفمند و جذاب در تقویت همه‌جانبه سطوح شناختی و تقویت حافظه فعال دیداری و شنیداری است. این تمرین‌ها شامل نوشتن کلمات هر ردیف با توجه به تعداد حروف، پیدا کردن قطعات با توجه به تصویر اصلی، نگاه کردن به کلمات در یک زمان مشخص و نوشتن آن‌ها با یک قاعده خاص و... می‌شود. استفاده از تمرین‌های این کتاب به افزایش آمادگی‌های تحصیلی دانش‌آموزان و رفع مشکلات یادگیری آن‌ها کمک می‌کند.



۲۴. مقدوری، معصومه. **گام اولی‌ها، کتاب کار کودکان ۵ تا ۷ سال**. تهران: ندای سینا. ۱۳۹۹. ۴۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۸۴۳۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، مهارت، والدین

**معرفی کتاب:** یکی از بزرگ‌ترین نگرانی‌های اولیا و مربیان در کلاس اول این است که کودک در خواندن و نوشتن و ریاضیات دچار مشکل شود؛ از این‌رو در این کتاب، مهارت‌های لازم برای حل این قبیل مشکلات توسط مربیان و والدین در بخش‌های مختلف ارائه شده است. در فصل نخست به مهارت «دست‌ورزی» و در فصل دوم به مهارت‌های «ادراک بینایی» پرداخته شده است که شامل حافظه بینایی و دیداری، تمیز دیداری، کامل کردن شکل، ارتباطات فضایی دیداری، اثبات شکل، حافظه توالی دیداری و تشخیص شکل از زمینه است. در فصل پایانی نیز مهارت «دقت دیداری» شامل مهارت‌های ذهنی و ارتقای تفکر منطقی، مطرح شده است.



۲۵. برجی اصفهانی، محمد. **مجموعه رشادت: هوش و استعداد ۱، اول ابتدایی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۷۰۹۲۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: دانش‌آموزان، تمرین‌ها، هوش

**معرفی کتاب:** این کتاب مشتمل بر سؤالات و تمرین‌هایی برای بالا بردن دقت و تمرکز دانش‌آموزان و سرعت یادگیری آن‌هاست. این تمرین‌ها شامل هوش کلامی، مباحث جذاب الفبا، کلمات، جملات، ضرب‌المثل‌ها و درک متون؛ هوش محاسباتی، سؤالات جذاب محاسباتی ریاضی؛ هوش استدلالی، سؤالات همراه با تفسیر و استدلال؛ و هوش تجسمی سؤالات تصویر، سطح، حجم و فضا می‌شود.



۲۶. اینابا، نائوکی. مجموعه معماهای ابعاد: معماهای چارگوش ۱: ۱۰۰ معمای جذاب با ریاضیات ساده و منطق هوشمندانه.

عمیم سیاح. تهران: هوش ناب. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. رقمی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۱۵۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانش‌آموزان، ریاضیات، معما

معرفی کتاب: این کتاب، مجموعه‌ای از ۱۰۰ معمای جذاب است که با ریاضیات و منطق ساده، قابل انجام است. کارکرد این معماها به‌طور ویژه تقویت هوش ریاضی و منطق است. بخش اول کتاب به معرفی قوانین حل این معماها اختصاص دارد که در آن معماها در پنج سطح دشواری متفاوت - از بسیار ساده تا بسیار چالش‌برانگیز- ارائه شده است. در بخش انتهایی کتاب نیز حل تشریحی تمام معماها آمده است.



۲۷. تالاریکو، تونی. مجموعه معماهای اشیا پنهان: ماجرای اشیا پنهان (۱): دقیق و باحوصله ببین، حتما پیدا می‌کنی!.

عمیم سیاح. تهران: هوش ناب. ۱۳۹۸. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۱۵۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کودکان، معما، هوش‌آزمایی

معرفی کتاب: این کتاب جلد نخست از مجموعه «ماجرای اشیا پنهان» است که دربردارنده معماهایی برای تمرین ذهنی کودکان است. هر معما ترکیبی از تصاویر متنوع است که داستانی را نیز دربردارد؛ از کودک خواسته می‌شود تعدادی شیء را در یک تصویر پیدا کند. این اشیا به همراه تعداد هر کدام داخل یک کادر مشخص شده است. حل این‌گونه معماها به هماهنگی هرچه بیشتر بخش‌های مختلف مغز و ناحیه مربوط به بینایی کمک می‌کند.



۲۸. استنلی، استفن. مجموعه معماهای اشیا پنهان: ماجرای اشیا پنهان (۲): برای گذر از هر ماجرا، باید دقیق و باحوصله ببینی! عمیم سیاح. تهران: هوش ناب. ۱۳۹۸. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۱۵۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کودکان، معما، هوش‌آزمایی

معرفی کتاب: این کتاب جلد دوم از مجموعه «ماجرای اشیا پنهان» است که دربردارنده معماهایی برای تمرین ذهنی کودکان است. هر معما ترکیبی از تصاویر متنوع است که داستانی را نیز دربردارد؛ از کودک خواسته می‌شود تعدادی شیء را در یک تصویر پیدا کند. این اشیا به همراه تعداد هر کدام داخل یک کادر مشخص شده است. حل این‌گونه معماها به هماهنگی هرچه بیشتر بخش‌های مختلف مغز و ناحیه مربوط به بینایی کمک می‌کند.



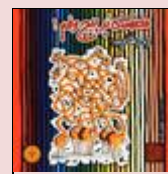
۲۹. سیاح، عمیم. مجموعه معماهای کودکانه: معماهای پر پیچ‌وخم! راه را نشانم بده! تهران: هوش ناب. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۱۵۶۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: کودکان، معما، هوش‌آزمایی

معرفی کتاب: این کتاب حاوی مجموعه‌ای از معماهای نام‌آشنای «ماز» است که به معماهای «پرپیچ‌وخم» و «هزارتو» نیز معروف‌اند. این‌گونه معماها توانایی‌ها و مهارت‌های کودکان را در زمینه‌های گوناگون تقویت می‌کند. کودک با حل ماز حافظه خود را رشد می‌دهد، مهارت دست‌ورزی‌اش را تقویت می‌کند، توانایی راه‌یابی را به‌دست می‌آورد و اعتمادبه‌نفس خود را پرورش می‌دهد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۰. سیاح، عمیم. مجموعه معماهای کودکانه: **معمای دوقلوها!** اگر خوب خوب نگاه کنی، فقط دوتا مثل هم‌اندا! تهران:

هوش ناب. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۱۵۶۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: کودکان، هوش‌آزمایی، معما

معرفی کتاب: این کتاب، از مجموعه «معماهای تصویری کودکانه» (کتاب‌های بنفش تا قرمز)، به جهت تقویت هوش کودکان ۷سال و بالاتر (سال‌های آغازین دبستان) و پرورش برخی از مهارت‌های اساسی مورد نیاز آن‌ها طراحی و ارائه شده است. رویکرد اصلی این معماها، افزایش «دقت»، «تمرکز» و پرورش مهارت‌های «توجه به جزئیات» و «مقایسه» است. همچنین تمرینی بسیار خوب برای تقویت قابلیت‌های «به‌یادسپاری» و «یادآوری» در کودک به‌شمار می‌رود. همچنین کودک «صبوری» را در مواجهه با مسائل می‌آموزد که یکی از مؤلفه‌های مهم و کلیدی حل مسئله است.



۳۱. شریفی صحنی، علی / سنائی فر، محبوبه / خاجوی میوان، سمیرا / حیدری، مریم / نعمت‌الهی، فرشته. **من باهوشم**. مشهد:

مناجات. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۹۳۵۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کودکان، تمرین‌ها، هوش، یادگیری

معرفی کتاب: حافظه فعال یک فعالیت شناختی است که به توانایی ذخیره‌سازی درست و موقت اطلاعات در یک جایگاه ذهنی اشاره دارد. تقویت حافظه فعال دیداری و شنیداری مبتنی بر چالش‌های تحلیلی ذهنی باعث می‌شود که قدرت تمرکز و توجه فرد به‌میزان درخور توجهی افزایش یابد و عناصر ۹گانه هوش را نیز تقویت نماید؛ از این‌رو، این کتاب شامل تکالیف و تمرین‌هایی است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند که اختلال در حافظه دیداری و شنیداری و نقص هوش کلامی را برطرف کرده و تقویت نمایند. نحوه انجام تمرین حافظه شنیداری و حافظه دیداری در ابتدای کتاب آمده است. یادگیری نام اشیاء، اعمال و مفاهیم ریاضی، دنبال کردن دستورالعمل‌ها، انتقال و بازشناسی در سطح شنیداری از تمرین‌های کتاب است.



۳۲. گری، الن. **ورق ورق سرگرمی**. لیلا عیسی‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۲۵۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: هوش‌آزمایی، سرگرمی‌ها، معما، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب، مجموعه‌ای با بیش از پنجاه فعالیت برای کودکان بالای پنج سال است. بخشی از این سرگرمی‌ها شامل پازل، کاردستی و فعالیت‌های دیگری است که نیاز به قیچی و جدا کردن از کتاب دارد؛ بنابراین پشت این صفحه‌ها برای سهولت و زیبایی سفید است. بخش دیگر هم شامل سرگرمی‌های جذاب و متنوعی مانند رنگ‌آمیزی و تکمیل تصویر، مسیریابی و... است. کودک می‌تواند این صفحه‌ها را قیچی کند و هر طرف آن را که دوست دارد استفاده کند. همچنین محل برش هر صفحه این کتاب با نقطه‌چین و تصویر قیچی، مشخص شده است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۳. یناس، آنا. هیولای رنگ‌ها: داستانی در باره احساس‌های رنگارنگ. سحر ترهنده. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی.

۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۴۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، احساسات، رنگ، هیجان

معرفی کتاب: «هیولای رنگ‌ها»، هاج و واج مانده و نیازمند کمک است تا دخترکی بدون رنگ بیاید و دستش را بگیرد و از جهان احساسات رد کند. آخر می‌داند احساسات قاطی پاطی که به درد نمی‌خورند. باید آن‌ها را جدا کنید و بگذارید در شیشه خودش. دخترک بی‌رنگ قصه بایدحس‌ها و رنگ‌های مربوط به آن‌ها را بشناسد تا به هیولا کمک کند. مفاهیم اصلی مطرح در این داستان شامل احساس، رنگ‌ها، گیجی، شادی/غم، خشم/آرامش، ترس، و عشق و تکنیک‌های کاربردی شامل خودآگاهی، شناخت حسی، جاگیری حسی، مدیریت حسی، برون‌ریزی، مشارکت‌جویی، و خودنگری می‌شود.



۳۴. ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی: ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی برای کودکان باهوش و خلاق (۲). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه

القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۹۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی، هوش

معرفی کتاب: تبدیل محتوای یادگیری به سرگرمی، یکی از راه‌های علاقه‌مند کردن کودکان به یادگیری است. این کتاب جلد دوم از مجموعه‌ای چندجلدی است و شامل جدول، معما، طراحی، نقاشی‌های متنوع، رنگ‌آمیزی و فعالیت‌های هیجان‌انگیز است. این فعالیت‌ها که در خود طبیعت می‌توان آن‌ها را یافت، ذهن کودکان را تقویت می‌کنند و قدرت تمرکز و تخیل آنان را رشد می‌دهند. کتاب حاضر نوعی کتاب کار سرگرمی محسوب می‌شود.



۳۵. ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی: ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی برای کودکان باهوش و خلاق (۳). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه

القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی، هوش

معرفی کتاب: تبدیل محتوای یادگیری به سرگرمی، یکی از راه‌های علاقه‌مند کردن کودکان به یادگیری است. این کتاب جلد سوم از مجموعه‌ای چندجلدی است و شامل جدول، معما، طراحی، نقاشی‌های متنوع، رنگ‌آمیزی و فعالیت‌های هیجان‌انگیز است. این فعالیت‌ها که در خود طبیعت می‌توان آن‌ها را یافت، ذهن کودکان را تقویت می‌کنند و قدرت تمرکز و تخیل آنان را رشد می‌دهند. کتاب حاضر نوعی کتاب کار سرگرمی محسوب می‌شود.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۶. - ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی: ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی برای کودکان باهوش و خلاق (۴). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه

القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، بازی‌های آموزشی، هوش

معرفی کتاب: تبدیل محتوای یادگیری به سرگرمی، یکی از راه‌های علاقه‌مند کردن کودکان به یادگیری است. این کتاب جلد دوم از مجموعه‌ای چندجلدی است و شامل جدول، معما، طراحی، نقاشی‌های متنوع، رنگ‌آمیزی و فعالیت‌های هیجان‌انگیز است. این فعالیت‌ها که در خود طبیعت می‌توان آن‌ها را یافت، ذهن کودکان را تقویت می‌کند و قدرت تمرکز و تخیل آنان را رشد می‌دهند. کتاب حاضر نوعی کتاب کار سرگرمی محسوب می‌شود.



۳۷. - ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی: ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی برای کودکان باهوش و خلاق (۵). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه

القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، بازی‌های آموزشی، هوش

معرفی کتاب: تبدیل محتوای یادگیری به سرگرمی، یکی از راه‌های علاقه‌مند کردن کودکان به یادگیری است. این کتاب جلد پنجم از مجموعه‌ای چندجلدی است و شامل جدول، معما، طراحی، نقاشی‌های متنوع، رنگ‌آمیزی و فعالیت‌های هیجان‌انگیز است. این فعالیت‌ها که در خود طبیعت می‌توان آن‌ها را یافت، ذهن کودکان را تقویت می‌کند و قدرت تمرکز و تخیل آنان را رشد می‌دهند. کتاب حاضر نوعی کتاب کار سرگرمی محسوب می‌شود.



۳۸. - ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی: ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی برای کودکان باهوش و خلاق (۶). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه

القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی، هوش

معرفی کتاب: تبدیل محتوای یادگیری به سرگرمی، یکی از راه‌های علاقه‌مند کردن کودکان به یادگیری است. این کتاب جلد ششم از مجموعه‌ای چندجلدی است و شامل جدول، معما، طراحی، نقاشی‌های متنوع، رنگ‌آمیزی و فعالیت‌های هیجان‌انگیز است. این فعالیت‌ها که در خود طبیعت می‌توان آن‌ها را یافت، ذهن کودکان را تقویت می‌کند و قدرت تمرکز و تخیل آنان را رشد می‌دهند. کتاب حاضر نوعی کتاب کار سرگرمی محسوب می‌شود.



۳۹. - ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی: ۱۰۰۱ بازی و سرگرمی برای کودکان باهوش و خلاق (۱). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه

القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۹۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌های آموزشی، هوش

معرفی کتاب: تبدیل محتوای یادگیری به سرگرمی، یکی از راه‌های علاقه‌مند کردن کودکان به یادگیری است. این کتاب جلد اول از مجموعه‌ای چندجلدی است و شامل جدول، معما، طراحی، نقاشی‌های متنوع، رنگ‌آمیزی و فعالیت‌های هیجان‌انگیز است. این فعالیت‌ها که در خود طبیعت می‌توان آن‌ها را یافت، ذهن کودکان را تقویت می‌کند و قدرت تمرکز و تخیل آنان را رشد می‌دهند.



## چند موضوعی

۴۰. عباسی، مریم. **ایستگاه تکلیف خلاق فارسی و ریاضی پایه اول ابتدایی**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۱۵۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۳۷۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش زبان فارسی

**معرفی کتاب:** در این کتاب مطابق با بودجه بندی کتاب تمرین‌هایی به منظور یادگیری درس فارسی و ریاضی پایه اول ابتدایی آمده است. برای آموزش درس فارسی از نگاره‌ها و نشانه‌ها و برای آموزش ریاضی از تمرین‌هایی برای اندیشیدن و تفکر استفاده شده است. آنچه در آموزش مهم است، دادن تمرین و تکرار آن در پایه اول ابتدایی است. تصویرهای داخل کتاب بدون رنگ است و دانش‌آموزان می‌توانند در کنار مطالعه و تمرین، با رنگ آمیزی از حل مسئله‌ها لذت ببرند.



۴۱. فرهادی، گلزار. **پیک هفتگی: پیک هفتگی اول ابتدایی**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۵۹۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

**معرفی کتاب:** «پیک هفتگی پایه اول» شامل نمونه سؤالات تشریحی برای دروس ریاضی، علوم تجربی و فارسی است. این مجموعه سؤال‌ها مناسب یادآوری و تمرین مباحث تدریس‌شده در طول هفته نیز می‌باشد. ویژگی‌های این پیک تقسیم‌بندی محتوای آموزشی پایه اول به ۲۸ هفته آموزشی، طراحی محتوای آموزشی منطبق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی و اهداف آموزشی آن، طراحی محتوای آموزشی هفتگی به‌منظور مرور و تکرار مطالب مهم درس‌های هفته توسط دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع برای افزایش اشتیاق دانش‌آموزان به‌مرور دانسته‌های خود، و ارزشیابی توصیفی در انتهای هر پیک برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان در هر هفته می‌باشد.



۴۲. شریف‌پور، زهرا. **پیک هفتگی: پیک هفتگی پنجم ابتدایی**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۵۸۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

**معرفی کتاب:** «پیک هفتگی پایه پنجم» شامل نمونه سؤالات تشریحی برای دروس ریاضی، علوم تجربی، فارسی، هدیه‌های آسمانی و مطالعات اجتماعی است. این مجموعه سؤال‌ها مناسب یادآوری و تمرین مباحث تدریس‌شده در طول هفته نیز می‌باشد. ویژگی‌های این پیک تقسیم‌بندی محتوای آموزشی پایه اول به ۲۸ هفته آموزشی، طراحی محتوای آموزشی منطبق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی و اهداف آموزشی آن، طراحی محتوای آموزشی هفتگی به‌منظور مرور و تکرار مطالب مهم درس‌های هفته توسط دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع برای افزایش اشتیاق دانش‌آموزان به‌مرور دانسته‌های خود، و ارزشیابی توصیفی در انتهای هر پیک برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان در هر هفته می‌باشد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۳. اخگری، بهاره. پیک هفتگی: پیک هفتگی چهارم ابتدایی. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۵۸۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

معرفی کتاب: «پیک هفتگی پایه چهارم» شامل نمونه سؤالات تشریحی برای دروس ریاضی، علوم تجربی، فارسی، هدیه‌های آسمانی و مطالعات اجتماعی است. این مجموعه سؤال‌ها مناسب یادآوری و تمرین مباحث تدریس‌شده در طول هفته نیز می‌باشد. ویژگی‌های این پیک تقسیم‌بندی محتوای آموزشی پایه اول به ۲۸ هفته آموزشی، طراحی محتوای آموزشی منطبق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی و اهداف آموزشی آن، طراحی محتوای آموزشی هفتگی به‌منظور مرور و تکرار مطالب مهم درس‌های هفته توسط دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع برای افزایش اشتیاق دانش‌آموزان به‌مرور دانسته‌های خود، و ارزشیابی توصیفی در انتهای هر پیک برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان در هر هفته می‌باشد.



۴۴. بصیری، سودابه. پیک هفتگی: پیک هفتگی دوم ابتدایی. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۵۹۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

معرفی کتاب: «پیک هفتگی پایه دوم» شامل نمونه سؤالات تشریحی برای دروس ریاضی، علوم تجربی، فارسی و هدیه‌های آسمانی است. این مجموعه سؤال‌ها مناسب یادآوری و تمرین مباحث تدریس‌شده در طول هفته نیز می‌باشد. ویژگی‌های این پیک تقسیم‌بندی محتوای آموزشی پایه اول به ۲۸ هفته آموزشی، طراحی محتوای آموزشی منطبق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی و اهداف آموزشی آن، طراحی محتوای آموزشی هفتگی به‌منظور مرور و تکرار مطالب مهم درس‌های هفته توسط دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع برای افزایش اشتیاق دانش‌آموزان به‌مرور دانسته‌های خود، و ارزشیابی توصیفی در انتهای هر پیک برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان در هر هفته می‌باشد.



۴۵. ایللو، نیلوفر. پیک هفتگی: پیک هفتگی سوم ابتدایی. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۵۷۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

معرفی کتاب: «پیک هفتگی پایه سوم» شامل نمونه سؤالات تشریحی برای دروس ریاضی، علوم تجربی، فارسی، هدیه‌های آسمانی و مطالعات اجتماعی است. این مجموعه سؤال‌ها مناسب یادآوری و تمرین مباحث تدریس‌شده در طول هفته نیز می‌باشد. ویژگی‌های این پیک تقسیم‌بندی محتوای آموزشی پایه اول به ۲۸ هفته آموزشی، طراحی محتوای آموزشی منطبق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی و اهداف آموزشی آن، طراحی محتوای آموزشی هفتگی به‌منظور مرور و تکرار مطالب مهم درس‌های هفته توسط دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع برای افزایش اشتیاق دانش‌آموزان به‌مرور دانسته‌های خود، و ارزشیابی توصیفی در انتهای هر پیک برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان در هر هفته می‌باشد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۶. فریمان، فاطمه. پیک هفتگی: پیک هفتگی ششم ابتدایی. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۵۸۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

معرفی کتاب: «پیک هفتگی پایه ششم» شامل نمونه سؤالات تشریحی برای دروس ریاضی، علوم تجربی، فارسی، هدیه‌های آسمانی و مطالعات اجتماعی است. این مجموعه سؤال‌ها مناسب یادآوری و تمرین مباحث تدریس‌شده در طول هفته نیز می‌باشد. ویژگی‌های این پیک تقسیم‌بندی محتوای آموزشی پایه اول به ۲۸ هفته آموزشی، طراحی محتوای آموزشی منطبق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی و اهداف آموزشی آن، طراحی محتوای آموزشی هفتگی به‌منظور مرور و تکرار مطالب مهم درس‌های هفته توسط دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع برای افزایش اشتیاق دانش‌آموزان به‌مرور دانسته‌های خود، و ارزشیابی توصیفی در انتهای هر پیک برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان در هر هفته می‌باشد.



۴۷. خارستانی، محمدصادق / قفل‌گری، نیما / ابولقاسمی، مهدی / صیادی، امیرحسین / کشوری، محمد / نورمحمدی، رویا / حدادی، احمد. تیزهوشان: کتاب جامع تیزهوشان ششم. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۶۶۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۳۳۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، ادبیات فارسی، تیزهوشان

معرفی کتاب: کتاب پیش رو شامل مباحث کتاب‌های درسی ریاضی، علوم، فارسی، استعداد تحصیلی و... پایه ششم برای آمادگی شرکت در آزمون تیزهوشان است. تست‌های درس ریاضی ارائه شده در این کتاب به صورت طبقه‌بندی شده است تا دانش‌آموز بتواند در زمان بیشتر و مناسب‌تری همگام با کلاس و در سال تحصیلی حرکت کند. درس فارسی و مطالعات اجتماعی نیز مانند دیگر درس‌ها دارای آزمون‌های تجمیعی و جواب‌های تشریحی است تا داوطلبان بتوانند با سؤالات آزمون، بیشتر آشنا شوند. وجود تصویرها و نمودارها به درک هر چه بیشتر مفاهیم موجود در این کتاب یاری می‌رساند.



۴۸. بالغ، عشرت / نقی‌نژادیان، طاهره. شاه‌کلید: شاه‌کلید اول دبستان. تهران: کلاغ سپید. ۱۳۹۹. ۳۷۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۱۷۴۷۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

معرفی کتاب: این کتاب، تمامی کتاب‌های درسی پایه اول دبستان را دربرداشته و در هر کتاب به بررسی و ارائه تمرین‌های مشابه کتاب و تکمیل آن‌ها با پرسش و پاسخ‌های تألیفی می‌پردازد. دانش‌آموز در این اثر دروس فارسی، املا، ریاضی و علوم را مطالعه می‌کند. یکی از اهداف این کتاب، برانگیختن حس پرسشگری در دانش‌آموزان است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۹. فاتحی‌نسب، محمدرضا/ صادقی، مهرانز/ شعبان‌زاده، ریحانه/ مهدوی، زهراسادات/ ستاری اسمرودی، محمد/ دهقان نیری،

مرضیه. ماجراهای من و درسام: جامع ششم (ریاضی، علوم، فارسی، هدیه‌های آسمان، مطالعات اجتماعی). تهران: خیلی

سبز. ۱۳۹۹. ۳۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۵۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، تمرین‌ها

معرفی کتاب: در این کتاب برای هر درس از دروس ریاضی، علوم، فارسی، هدیه‌های آسمان، مطالعات اجتماعی از پایه ششم

دبستان، یک درسنامه خلاصه، مفید و یاددهنده ارائه شده که هرچه را لازم باشد بدانید با بیانی ساده و روشن، توضیح داده است.

بعد از درسنامه یکسری سؤال، شبیه سؤال‌های امتحانی آمده است که شما را برای ورود به آزمون‌های مختلف آماده می‌کند.

همچنین پاسخنامه تشریحی سؤال‌ها در پایان کتاب، درج شده است.



## داستان

۵۰. بختیاری، فاطمه. آتیش‌پاره. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۹۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۴۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، جنگ ایران و عراق، نوجوانان

معرفی کتاب: «زهرا» دختر پُرجنب‌وجوشی است که در سال‌های جنگ تحمیلی، در روستایی زندگی می‌کند. همسایه آن‌ها،

پیرزنی به نام «مش‌طلعت» است که پسرش، «جعفر»، به جبهه رفته است. جعفر مرتب برای مادرش نامه می‌نویسد و زهرا

نامه‌های او را برای مش‌طلعت می‌خواند و در عوض این کار، عسل می‌گیرد. جعفر مدام به جبهه می‌رود و زخمی برمی‌گردد.

به‌همین دلیل مردم روستا اسمش را رزمنده همیشه زخمی گذاشته‌اند...



۵۱. فتحی، نسترن. آموزش مقابله کودکان با ویروس کرونا: مراقب باشید کوویج تان نوزده نشودا. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۹۳۳۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، بیماری‌ها، پیشگیری

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه چهارجلدی «آموزش مقابله کودکان با ویروس کرونا»، در قالب داستان طنز و شعر،

منتشر شده است. در این کتاب ماجرای دو خرگوش به نام‌های «بیجو» و «جیبو» روایت می‌شود که یکی از دوستانشان کرونا

گرفته است و باید قرنطینه شوند.



۵۲. صمدی، عبدالرضا. **آن دور دور**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۱۰۷۵۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: ببر جوان از بالای قله کوه به دوردست‌ها نگاه کرد و در آن دور دور، چیزهای گرد و سیاهی دید که دلش می‌خواست بداند آن‌ها چه هستند، برای همین از قله پایین آمد و به طرف آن دور دور حرکت کرد. چند ردیف درخت را پشت سر گذاشت، از جویبار رد شد و از کنار گورخرها. بعد به فیل‌ها رسید و سپس به آن دور دور. پس آن چیزهای گرد سیاه کجا بودند؟



۵۳. طلوعی، محمد. **آپوش**. تهران: کتاب چ. ۱۳۹۹. ۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۸۳۹۴۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «آپوش»، دیو خشک‌سالی، فکر می‌کرد زیباترین دیو جهان است؛ چون او هیچ‌وقت عکس خودش را در برکه یا کاسه آب ندیده بود تا اینکه روزی خودش را در آینه‌ای دید. آپوش ترسید و با سنگی آینه را شکست. آپوش غمگین شد و فکر کرد شاید آینه با او دشمنی دارد؛ اما آینه گفت که او همین است و می‌تواند از دیگران هم بپرسد. آپوش راه افتاد و به هرکسی می‌رسید، نظرش را می‌پرسید و همه همان جواب آینه را می‌دادند تا اینکه...



۵۴. حیدری ابرهری، غلامرضا. **ابر و من و مامان**. قم: کتابک. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۴۵۴۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: قهرمان داستان پسر بچه‌ای است که تماشا کردن ابرها را دوست دارد. او ساعت‌ها کنار پنجره می‌ایستد و ابرها را نگاه می‌کند که هرکدام شبیه چیزی هستند. روزی مادرش پیشنهاد می‌کند که با هم بازی کنند و به نوبت بگویند که هر ابر شکل چیست. ابری که به نظر پسر شبیه آدم کثیف و اخم‌وست، به چشم مادر شبیه یک بستنی قیفی است و ابری که به نظر پسرک شبیه پوتینی پاره است، به نظر مادر شبیه مرغی است که در لانه‌اش نشسته است و...



۵۵. ماهوتی، مهری. احکام اسلامی: **قصه‌های کوکی**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۱۲۸۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، نماز

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی نه داستان کوتاه و به هم متصل است. قهرمان داستان دختری به نام «فرشته» است که مادر بزرگ به او ساعتی کوکی هدیه می‌دهد. این داستان‌ها ماجراهای فرشته با این ساعت است. آقای قوقولی، پیشی‌خان و کبوترخانم نمی‌دانند این صدای تیک‌تیک از کجاست و حساسی می‌ترسند؛ اما بالاخره با ساعت آشنا می‌شوند. نیمه‌شب کوکی زنگ می‌زند؛ اما فرشته و مادر بزرگ بیدار نمی‌شوند. کوکی نگران است که مبادا آن‌ها خواب بمانند و نتوانند سحری بخورند. برای همین از پیشی می‌خواهد تا کاری کند؛ اما...





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۶. فان دخریند، مارک. اردک‌های بنفش: جوجه تیغی عزیز! خوش آمدی. مهرنوش گلشاهی‌فر. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۰۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

معرفی کتاب: خورشید تازه بیرون آمده بود. اردک‌های بنفش، «آلبرت» و «هکتور»، می‌خواستند روی شاخه خودشان بنشینند و از سکوت و آرامش جنگل لذت ببرند؛ اما وقتی در را باز کردند، جوجه تیغی کوچولویی را دیدند که جلوی خانه نشسته بود! اردک‌ها نمی‌دانستند که این کوچولو از کجا آمده و خانه‌اش کجاست. آن‌ها اجازه دادند که او وارد خانه شود و همان‌جا بخوابد؛ اما تصمیم گرفتند درباره‌اش پرس‌وجو کنند.



۵۷. فان دخریند، مارک. اردک‌های بنفش: سفر خوبی داشته باشی! مهرنوش گلشاهی‌فر. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۰۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: فصل زمستان همه‌جا خیس و سرد است و مُدام باد می‌وزد. برای همین، «فیونا»، اردک سبز، تصمیم می‌گیرد به سرزمین گرمی سفر کند. اردک‌های بنفش، «آلبرت» و «هکتور» هم خیلی دوست دارند به جای گرمی بروند؛ اما کلی کار هست که باید انجام بدهند. آیا آن‌ها می‌توانند به موقع برای این سفر آماده شوند؟



۵۸. فان دخریند، مارک. اردک‌های بنفش: ماجراجویی. مهرنوش گلشاهی‌فر. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۱۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: صبح خیلی زود، اردک‌های بنفش، «هکتور» و «آلبرت»، پرده را کشیدند تا بیرون را تماشا کنند؛ ولی انگار همه چیز عوض شده بود! آن‌ها بیرون رفتند؛ اما چیزی دیده نمی‌شد؛ حتی آخر شاخه درختی که روی آن خانه داشتند! هکتور و آلبرت چندتا ساندویچ درست کردند و راه افتادند. همه چیز در سفیدی خاصی فرو رفته بود، طوری که یکدیگر را هم نمی‌دیدند! آن‌ها با شجاعت پیش رفتند تا اینکه... .



۵۹. فان دخریند، مارک. اردک‌های بنفش: هر روز یک ابر تازه. مهرنوش گلشاهی‌فر. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۱۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

معرفی کتاب: «هکتور» و «آلبرت» دعوت‌نامه‌ای از «فیونا»، اردک سبز، دریافت کرده‌اند. فیونا از آن‌ها خواسته که شام مهمانش باشند. وقتی آلبرت به خانه فیونا می‌رود، او را غمگین می‌بیند! فیونا برای آلبرت توضیح می‌دهد که با وجود سرگرمی‌های زیاد، احساس خوبی ندارد. او می‌تواند سازهای مختلفی را بنوازد، او کتاب‌های زیادی خوانده و نقاشی‌های بسیاری کشیده است. او می‌تواند غذاهای متنوعی درست کند و...؛ اما باز هم غمگین است! آلبرت از خانه بیرون می‌رود و... .



۶۰. رینر، کترین. **ارنست، گوزنی که برای کتاب بزرگ بود!**. مسعود ملک‌یاری. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۳۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۳۴۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: گوزن بزرگ، «ارنست»، در وضعیت سختی گیر افتاده است. او هرکاری انجام می‌دهد، نمی‌تواند در کتابی که درباره‌اش نوشته‌اند، جا شود! تنها خوش‌شانسی ارنست، داشتن دوست ریزه‌میزه‌ای است که به او در حل مشکلش کمک می‌کند و... مطالعه این کتاب، به کودکان اطلاعاتی درباره حل مسئله، همکاری و خلاقیت می‌دهد و به آن‌ها می‌آموزد که فقط شباهت‌ها عامل بقای دوستی نیستند.



۶۱. شعبان‌نژاد، افسانه. از شنبه تا پنج‌شنبه: **خاطرات یک تکه نان**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۴۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، آموزش پیش‌دبستانی

معرفی کتاب: این کتاب خاطرات تکه‌ای نان است که خودش روایت می‌کند؛ او از گوشه نانی کنده می‌شود و روی زمین می‌افتد. کلاغی او را می‌بیند؛ اما از صدای بوق ماشین می‌ترسد و فرار می‌کند. بعد دوتا گربه سر آن دعوا می‌کنند؛ ولی هیچ‌کدام نمی‌توانند نان را بردارند. روز بعد، پیرمردی تکه نان را پیدا می‌کند و آن را کنار درختی می‌گذارد. مورچه‌ها دورش جمع می‌شوند؛ اما... .



۶۲. شعبان‌نژاد، افسانه. از شنبه تا پنج‌شنبه: **خاطرات یک طناب**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

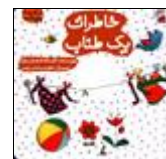
۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۴۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: طناب از اینکه به خانه دختر کوچولو آمده، خوش حال است. مادر لباس‌های شسته را روی آن پهن می‌کند و طناب بیشتر از همه، لباس صورتی دخترک را دوست دارد. روز بعد دوتا گنجشک روی طناب می‌نشینند و تاب می‌خورند. وقتی برای بار دوم گنجشک‌ها روی طناب می‌نشینند، گربه بالا می‌پرد و سعی می‌کند آن‌ها را بگیرد؛ اما... .



۶۳. شعبان‌نژاد، افسانه. از شنبه تا پنج‌شنبه: **خاطرات یک عروسک**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۴۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: مادر عروسک بچگی خودش را به دختر کوچولویش داد. دخترک با عروسک دوست شد. روز بعد وقتی دخترک و عروسک با هم بازی می‌کردند، یکی از چشم‌های عروسک گم شد. مادر دکمه‌ای سبز به جای آن دوخت! وقتی که شب شد، دخترک عروسکش را در حیاط جا گذاشت و عروسک، زیر باران خیس شد. شبی دخترک، عروسکش را در کیف پدرش خواباند و بعد هم یادش رفت آن را بردارد. صبح روز بعد پدر با عروسک به اداره رفت و... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۴. شعبان‌نژاد، افسانه. از شنبه تا پنج‌شنبه: **خاطرات یک کتاب**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۴۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: کتاب برای اولین بار وارد کیف پسر کوچولو شده و آنجا با مداد، پاک‌کن، تراش و دفتر دوست می‌شود. آن‌ها همه باهم به مدرسه می‌روند. او در مدرسه، کتاب‌های دیگری می‌بیند که دقیقاً شکل خودش هستند. وقتی کتاب روی زمین می‌افتد، پسر کوچولو آن را برمی‌دارد و تمیز می‌کند. وقتی در آشپزخانه قهره‌ای روغن روی کتاب می‌افتد، مادر آن را به شکل گلی درمی‌آورد. وقتی... .



۶۵. شعبان‌نژاد، افسانه. از شنبه تا پنج‌شنبه: **خاطرات یک کلاه**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۴۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، ادبیات کودکان، تخیل در کودکان

معرفی کتاب: در این کتاب کلاه خاطرات خودش را از شنبه تا پنج‌شنبه تعریف می‌کند. روز شنبه کلاه توی کمدخواب است که پسرچه در کمد را باز کرده و کلاه را برمی‌دارد و روی سرش می‌گذارد چرا که دارد برف می‌آید و هوا است. روز یکشنبه، کلاه گوشه اتاق افتاده که سوسک یواش یواش به سمت او می‌رود تا در آنجا بخوابد و ...



۶۶. شعبان‌نژاد، افسانه. از شنبه تا پنج‌شنبه: **خاطرات یک مداد**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۴۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: مداد خیلی خوش حال است؛ چون می‌تواند روی میز قیل بخورد؛ اما ناگهان از روی میز می‌افتد و نوکش می‌شکند. او با تراش آشنا می‌شود و او نوک مداد را می‌تراشد. پاک‌کن تمام خط‌هایی که مداد روی کاغذ کشیده است، پاک می‌کند. مداد و خط‌کش باهم نقاشی می‌کشند؛ اما دعوایشان می‌شود! مداد گم می‌شود و گریه می‌کند و ... .



۶۷. شعبان‌نژاد، افسانه. از شنبه تا پنج‌شنبه: **خاطرات یک میخ**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۴۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: آقای کفاش، میخی برداشت تا به پاشنه کفشی بکوبد؛ اما میخ در رفت و چکش روی دست کفاش خورد. او که حساسی عصبانی شده بود، میخ را دور انداخت. باران می‌بارید و میخ نگران بود که زنگ بزند؛ اما برگگی از درخت کنده شد و روی آن را پوشاند. روز بعد مردی که آنجا را جارو می‌کرد، میخ را پیدا کرد و ... .



۶۸. مهاجرانی، سیدمحمد. از همه مهربان‌تر: **گنجشک‌های برفی!**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۶۳۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، خدانشناسی

معرفی کتاب: «دانا» در باغ بزرگی ایستاده و شکوفه‌های سفید برف همه‌جا را سفید کرده است. گنجشک‌ها روی شاخه‌های درخت بزرگی نشسته‌اند؛ اما کم‌کم برف تمام بدنشان را می‌پوشاند و چنددقیقه بعد، گنجشک‌های یخ‌زده از درخت پایین می‌افتند! دانا خواهر و برادرش را صدا می‌کند. آن‌ها گنجشک‌ها را جمع می‌کنند و به خانه می‌برند و... در ادامه مشخص می‌شود که دانا همه این اتفاقات را در خواب دیده است؛ اما برف همچنان می‌بارد و او نگران گنجشک‌هاست. او چه کاری می‌تواند انجام دهد؟



۶۹. مهاجرانی، سید محمد. از همه مهربان‌تر: **هزار نفر، هزار بار!**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۶۳۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، خدانشناسی

معرفی کتاب: «سینا» به مادرش قول داد که از این به بعد گل‌ها را آب دهد تا زحمت او کمتر شود. چند روز اول او به موقع همه گل‌ها را آب داد و هر روز علاقه‌اش به آب دادن گل‌ها بیشتر شد. او تصمیم گرفت به عمو «جمال» که گل‌های پارک محله‌شان را آب می‌داد، هم کمک کند و البته این کار را به خوبی انجام داد؛ اما کم‌کم چیزهای دیگری جایگزین این علاقه شد و... راستی گل‌ها و درختانی که روی کوه‌ها و در دره‌ها هستند یا گل‌های زیبای علفزارها را چه کسی آب می‌دهد؟



۷۰. نگال، مگدالن. **اسب سحرآمیز**. نلی محبوب. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۶۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های بلند

معرفی کتاب: فردا جشن سال نو است. «ایرنا» همراه پدرومادرش به روستا می‌روند؛ اما خیلی زود باید به خانه برگردند؛ چون کارهای زیادی باید انجام دهند. از طرفی پدرومادر می‌خواهند برای دخترشان هدیه‌ای بخرند؛ ولی ایرنا چیزی نمی‌خواهد تا اینکه در دکان عتیقه‌فروشی، اسب چوبی‌ای را می‌بیند که مثل خودش تنها و غمگین است. او اسب به خانه می‌برد و مانند اسب واقعی تیمارش می‌کند؛ اما... .



۷۱. میرکیانی، محمد. **افسانه چهار برادر**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۸۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۵۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، افسانه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب درباره چهار برادر است که پدرشان در لحظه آخر عمرش آن‌ها را دور هم جمع می‌کند. پدر سال‌ها تلاش کرده است تا لقمه نان حلالی برای پسرانش بیاورد؛ اما حالا وقت آن رسیده تا به سفر آخرت برود. پدر سال‌ها زحمت کشیده است؛ اما نتوانسته دارایی ارزشمندی برای فرزندانش به جا بگذارد؛ او از آن‌ها می‌خواهد به پند و اندرزش گوش دهند و برای به دست آوردن آن دارایی، به دنبال بهترین بهار بروند. چهار برادر راه می‌افتند تا بهترین بهار را پیدا کنند و... .



۷۲. جعفری، لاله. **افسانه گول دست کج و چهار افسانه دیگر**. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۵۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: این کتاب حاوی پنج داستان است که افسانه‌های قدیمی را به یاد می‌آورد. اولین افسانه، «دختر شبدر»، داستان تخم شبدری است که در باغچه‌ای قد می‌کشد. او بزرگ شده و تبدیل به درخت می‌شود. دختر شبدر برای بزرگ شدن تمام آب چاله وسط باغچه را می‌خورد و وقتی می‌خواهد از آنجا برود، چاله از او می‌خواهد آب‌هایی را که خورده است، پس بدهد. شبدر قبول می‌کند که برود و آب پیدا کند و بیاورد؛ اما... .



۷۳. می‌یوچیت، خین. **افسانه‌های ملل، افسانه‌ای از برمه: چهار عروسک**. مهدی معینی. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۵۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، کودکان

معرفی کتاب: «آنگ» از پدرومادرش اجازه می‌گیرد تا به سرزمین‌های دور سفر کند. آن‌ها موافق نیستند؛ اما عاقبت راضی می‌شوند. هنگام خداحافظی، پدر آنگ چهار عروسک به او می‌دهد؛ عروسک آدم بهشتی، عروسک گول، عروسک جادوگر و عروسک راهب. هر کدام از این عروسک‌ها در طول سفر به آنگ حرف‌هایی می‌زنند و راه‌هایی نشان می‌دهند.



۷۴. نیکویی، نرگس. **اندیشه‌های خوشمزه: تاج دوستی**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۴۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، دوستی

معرفی کتاب: موش و خرگوش و جوجه‌تیغی با هم دوست بودند؛ آن‌ها باهم به دنبال غذا می‌رفتند، با هم محله‌شان را تمیز می‌کردند و اوقات خوشی داشتند تا اینکه موش، تاج طلایی‌ایی پیدا کرد، آن را روی سرش گذاشت و از همان لحظه رفتارشان کاملاً عوض شد! او به خرگوش و جوجه‌تیغی دستور می‌داد و خودش هیچ کاری نمی‌کرد. تا اینکه دوستان موش او را ترک کردند و... .



۷۵. عشینی، منان. **اندیشه‌های خوشمزه: هدیه تولد مادر**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۳۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، نقاشی

معرفی کتاب: تولد مادر نزدیک بود و دخترک می‌خواست هدیه خوبی به مادرش بدهد و او را خیلی خوش‌حال کند. او تصمیم گرفت برای مادرش نقاشی بکشد و شروع کرد؛ اما هیچ‌کدام از نقاشی‌ها خوب از کار در نمی‌آمدند و دخترک دوست‌شان نداشت. او مرتب نقاشی کشید، به این امید که یکی از آن‌ها آن‌قدر خوب باشد تا بتواند به مادرش هدیه دهد تا اینکه در نقاشی‌هایش غرق شد، در دنیای کاغذها و نقاشی‌ها و... .





۷۶. طرزی، لیدا. اندیشه‌های خوشمزه: وقتی پینوکیو آدم شد.... تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۵۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: چندوقتی از آدم شدن پینوکیو می‌گذشت. او مثل همه پسرچه‌ها باید روزی دوبار مسواک می‌زد، هرشب قبل از خواب حمام می‌کرد، روزی یک‌بار موهایش را شانه می‌زد و...؛ اما او از همه این کارها خسته شده بود و دلش می‌خواست دوباره عروسک چوبی باشد! او آرزویش را برای «جینا»، «روکو»، حلزون تو باغچه و حتی روباه مکار گفت؛ ولی متوجه شد که همه آن‌ها او را الان بیشتر دوست دارند؛ اما پینوکیو همچنان دلش برای روزهای چوبی بودنش تنگ بود تا اینکه... .



۷۷. نوریس، زک. این سه کارآگاه: تونل استخوان. مریم حیدریان. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۷۷۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های ماجراجویانه، نوجوانان

معرفی کتاب: دوقلوها، «کودی» و «اوتیس» و دخترعمه‌شان، «ری» هر جا می‌روند، کارآگاه‌بازیشان گل می‌کند! سفر به جزیره کالاور، سفر به جنگل‌های آمازون و روبه‌رو شدن با قاچاقچی‌های خطرناک و این‌بار سفر به پاریس! دایی برادرهای دوقلو، از آن‌ها دعوت کرده است به منزل او بروند و یک هفته آنجا بمانند. او برای «اسکاتلندیارد» کار می‌کند و در منزل زیبایی نزدیک موزه «لوور» سکونت دارد. او کارآگاه است!



۷۸. شجاعی، سیدعلی. این من‌های بازیگوش. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۳۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، ارزش‌های اخلاقی

معرفی کتاب: نیمه‌شب بزرگ‌ترین درخت شهر بر اثر طوفان از جا کنده می‌شود و بزرگ‌ترین خیابان شهر را می‌بندد. صبح روز بعد، ماشین‌هایی که پشت درخت مانده‌اند، شروع به بوق زدن می‌کنند؛ ولی بعد از مدتی متوجه می‌شوند این کار هیچ نتیجه‌ای ندارد. سپس هرکس به فکر کاری می‌افتد؛ از عکس گرفتن با درخت تا برداشتن شاخه‌ای و... نویسنده در ادامه، این مسئله را بررسی می‌کند که اگر مجموعه‌ای از این «من‌ها» در کنار هم، به «ما» تبدیل شوند، می‌توانند مشکلات بزرگی را حل کنند.



۷۹. کازم، نادین بران. بابا لنگ‌دراز. سیده‌هستی حسینی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۳۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، والدین

معرفی کتاب: آن روز صبح، پدر «متیو» هرکاری کرد، ماشینش روشن نشد. متیو نگران بود که مبادا پدر نتواند عصر دنبالش برود. پدر دلش نمی‌خواست پسرش غصه بخورد، برای همین به او اطمینان داد که هرطور شده خودش را به مدرسه برساند. پدر می‌توانست با تراکتور قرمز همسایه برود. او خرس سواری هم بلد بود و همین‌طور می‌توانست درحالی‌که پرنده‌ها دست‌هایش را گرفته‌اند و پرواز می‌کنند، به آنجا برود یا شاید... .





۸۰. سیلوسترو، آنی. **باشگاه کتاب خرگوشی**. عزت‌اله الوندی. تهران: طلایی. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۰۹۳۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، کتابخوانی

**معرفی کتاب:** خرگوش کوچولو نمی‌دانست تابستان گرم و طولانی را چطور پشت سر بگذارد تا اینکه روزی از پشت پنجره کتابخانه، خانم کتابدار را می‌بیند که برای بچه‌ها کتاب می‌خواند. شبی خرگوشی به کتابخانه می‌رود و با سختی وارد آنجا می‌شود. کتابخانه برای خرگوش از کلی هویج تازه هم بهتر است! از آن شب به بعد خرگوش مرتب به کتابخانه می‌رود و هر بار با چند کتاب به خانه برمی‌گردد. او باعث می‌شود تمام دوستانش کتاب بخوانند. روزی که خرگوش و دوستانش به کتابخانه می‌روند...



۸۱. شجاعی، سید علی. **باغبان خاک دیگری**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۲۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، ادبیات کودک و نوجوان، صبر

**معرفی کتاب:** بچه‌ها در گلدان‌هایشان دانه کاشته‌اند و منتظر جوانه زدن دانه‌ها هستند. آن‌ها از خورشید می‌خواهند که پایین بیاید و به گلدان‌ها بتابد تا دانه‌ها زودتر جوانه بزنند. خورشید می‌آید و برایشان توضیح می‌دهد که اگر نزدیک گلدان‌ها شود، چه اتفاقی رخ می‌دهد. بچه‌ها از باران می‌خواهند هرچه بیشتر ببارد تا دانه‌ها زودتر جوانه بزنند؛ باران می‌بارد؛ اما برای بچه‌ها توضیح می‌دهد که اگر زیاد ببارد، چه اتفاقی می‌افتد. باران و خورشید می‌گویند مشکل بچه‌ها با تابش زیاد و باران زیاد حل نمی‌شود. بچه‌ها... پس مشکل از کجاست؟ و دانه‌ها کی جوانه می‌زنند؟



۸۲. یارلت، اما. **بجوبجو هیولای کتاب‌خوار**. مریم فیاضی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۲۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۶۱۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

**معرفی کتاب:** «بجوبجو» هیولای کوچک و بازیگوش است که هر چیزی را که می‌بیند، می‌جود؛ صابون، جوراب، اردک‌های پلاستیکی، انگشت‌های پا و جالباسی و...؛ اما او کتاب را بیشتر از همه چیز دوست دارد. او با جویدن بخش‌هایی از کتاب، راه خود را به درون افسانه‌های مشهور، مانند شنل قرمزی، جک و لوبیای سحرآمیز و سه خرس و ... باز کرده و تلاش می‌کند نتیجه داستان را به نحوی که دوست دارد، تغییر دهد.



۸۳. ماهوتی، مهری. **بچه‌های تابستان**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۸۹۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: احادیث، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

**معرفی کتاب:** این کتاب حاوی پنج داستان کوتاه است. زیر هر داستان، با توجه به مفهوم آن، حدیثی آورده شده است. احادیث از امام علی (ع) و امام صادق (ع) است و درباره آموختن علم، شاد کردن مردم، ارزش آب و آموزش علم به دیگران. داستان «بچه‌های تابستان» درباره پسر بچه‌هایی است که با هم قرار می‌گذارند تا در تعطیلات تابستان هر کدام هر چیزی بلد هستند به بقیه یاد بدهند.



۸۴. توننده جانی، جعفر. **بخت و اقبال**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۳۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، کودک و نوجوان، داستان‌های کوتاه

معرفی کتاب: مرد بدبخت از تمام دنیا فقط یک خانه داشت. خانه‌ای که در نداشت. او اسب بی‌حالی هم داشت. شبی تصمیم گرفت برود و صاحب بخت و اقبال را پیدا کند و از او بپرسد که چرا خوشبخت نیست. مرد بدبخت سر راهش به گرگی برخورد کرد که سردردی دائمی داشت، به ماهی‌ای که هر کار می‌کرد خارش دماغش از بین نمی‌رفت و... مرد سرانجام توانست صاحب بخت و اقبال را پیدا کند. صاحب بخت و اقبال سعی کرد برای او توضیح دهد؛ اما مرد آن قدر عجول بود که... .



۸۵. صابری، بابک. **برادر مزاحم من**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۱۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، جنگ، خانواده

معرفی کتاب: پسر کوچک، برادر بزرگ‌تری دارد که با او یک اتاق مشترک دارد. آن‌ها یک تخت دوطبقه دارند و برادر کوچک‌تر از اینکه او همیشه باید بالا بخوابد ناراحت است. پسرک از اینکه برادرش جوراب‌هایش را به تخت او آویزان می‌کند، از اینکه راکت تنیسش را روی قاب عکس او آویزان می‌کند و... ناراحت و عصبانی است. پسرک فکر می‌کند اتاقشان به اندازه دونفر جا ندارد و نمی‌داند این وضعیت تا کی ادامه پیدا می‌کند تا اینکه... .



۸۶. استد، فیلیپ سی. **بسته سفارشی**. سمیرا ابراهیمی. تهران: پیک ادبیات. ۱۳۹۸. ۴۴ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۵۷۲۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، پست

معرفی کتاب: «سیدی» می‌خواهد برای خاله‌اش، «ژوزفین»، یک فیل بفرستد؛ چون ژوزفین تنها زندگی می‌کند و یک فیل می‌تواند همدم خوبی برای او باشد؛ اما برای این کار، کلی تمبر لازم است. سیدی تصمیم می‌گیرد راه دیگری پیدا کند که البته برای این راه هم کلی وسیله لازم دارد! او هواپیمای دوستش را می‌خواهد؛ اما فیل وزنش خیلی زیاد است و هواپیما سوخت زیادی احتیاج دارد... .



۸۷. پوریا، سرور. **بگو چرا؟؛ خبر، خبر، خبردار!**. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۵۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: روباه گرسنه، چند روزی است که نتوانسته شکار کند. او فکر می‌کند و راه‌حلی پیدا می‌کند. قورباغه‌ها کنار برکه نشسته‌اند و خوش حال آواز می‌خوانند. روباه آهسته کنار برکه می‌آید و آرام پایش را در آب فرو می‌کند و ناگهان فریاد می‌کشد! او آن قدر سروصدا می‌کند و آه و ناله راه می‌اندازد تا توجه همه حیوانات جلب می‌شود؛ مرغ و خروس و جوجه‌هایشان، سنجاب، لاک‌پشت، گاو و اسب و ... دور روباه جمع می‌شوند. خروس با شجاعت جلو می‌رود و متوجه می‌شود که پای روباه شکسته است. در لحظه‌ای که روباه به فکر حمله است... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۸۸. ژوبرت، کلر. به همین سادگی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۰۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: خدا شناسی، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: گنجشک کوچولو برای اولین بار بالای شهر پرواز کرد. هنگامی که به لانه برگشت، به مادرش گفت که قبلاً خیلی با خدا حرف می‌زده؛ اما امروز کاملاً حواسش پرت شده است. مادر گفت هرچه امروز دیده است، آفریده خداست و از او خواست هروقت چیز جدیدی دید، به یاد خدا باشد. گنجشک کوچولو خوش‌حال شد. روز بعد چیزهای جدید زیادی دید؛ اما باز هم حواسش پرت شد و خدا را فراموش کرد. مادرش گفت... .



۸۹. کایپرس، آلیس. پلی و کتاب جادویی. تینا غراب. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۷۹۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، خانواده

معرفی کتاب: پلی دختر خیال بافی است. او عاشق نویسندگی است. روزی کتابی به دستش می‌رسد، اما نه یک کتاب معمولی! بلکه یک کتاب جادویی! در این داستان پلی و کتاب جادویی اش کارهای شگفت‌انگیزی بسیاری انجام می‌دهند.



۹۰. کچیول، مایکل. پادشاه و ابرباف. آزاده کامیار. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۶۲۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، کودکان

معرفی کتاب: پسرک از ابرها نخ می‌ریسید و با ماشین پارچه‌بافی‌اش نخ‌ها را به پارچه تبدیل می‌کرد. او همیشه موقع کار شعری که از مادرش یاد گرفته بود، می‌خواند. «به قدر کفایت بپاف ای پسر و هرگز نبافش از حد به در». او برای خودش دو شال بافت یکی برای روزهای گرم تابستان و یکی برای روزهای سرد در زمستان و شال‌ها نرم و گرم بودند. روزی در شهر، پادشاه چشمش به شال پسرک افتاد و از او خواست تا برایش ببافد؛ ولی خیلی بلندتر. پسرک مخالفت کرد؛ اما فایده‌ای نداشت. او با ابرها شال بسیار بلند پادشاه را بافت؛ اما پادشاه شل هم می‌خواست و... .



۹۱. شامانی، طیبیه. پسته‌های بانمک. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۸۲۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

معرفی کتاب: چهارده شعر کتاب حاضر برای کودکان سروده شده است که از موضوعات مختلفی سخن می‌گوید. از پرنده‌های مهاجر تا آب‌های شور دریا. از خنده‌های زیرمیزی در کلاس درس تا ترش و شیرین بودن آلبوهای درخت حیاط. از خلقت چشم‌های رنگی تا مسیر پُربرف مدرسه. شعر «پسته‌های بانمک» از پسته‌های شور و خندان روی میز می‌گوید که کودک نمی‌تواند از آن چشم بپوشاند.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

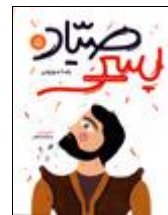
۹۲. موزونی، رضا. **پسر صیاد**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۰۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، داستان کودک

معرفی کتاب: این افسانه که بخشی از هویت فرهنگی مردم گردزبان کرمانشاه و ایلام است، درباره پسر صیادی است که در زمستانی سخت برای نبرد با برف و سرما به کوه می‌رود و با گذاشتن سنگ بزرگی بر شانه و راه رفتن با آن از سرمای زمستان و منجمد شدن خونس رهایی می‌یابد و درنهایت با زدن سنگ بر زمین جان زمستان را گرفته و بهار را از خواب بیدار می‌کند. گُردها بر این باورند که آب شدن برف‌ها در نیمه دوم بهمن‌ماه هر سال و خیزش بخار از زمین، در نتیجه برخورد سنگِ پسر صیاد بر زمین است.



۹۳. لیندگرن، آسترید. **پسر من، میو**. جمال اکرمی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۶۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: سال پیش در اخبار رادیو خبری پخش شد مبنی بر اینکه پسری نُه ساله ناپدید شده است. «کارل آندرس» از خانه‌اش خارج شده و دیگر برنگشته بود... او پسر بچه‌ای تنها و غمگین است که دوست دارد مثل بچه‌های دیگر در خانه‌ای پُر مهر، همراه با پدر و مادری مهربان زندگی کند. روزی کارل گولی را از توی چراغ جادو آزاد می‌کند و ...



۹۴. مکسی، چارلی. **پسر، موش کور، روباه و اسب**. احسان کرم‌ویسی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۸۲۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، ارزش‌های اخلاقی

معرفی کتاب: این کتاب درباره دوستی پسر بچه‌ای با موش کور، روباه و اسب است، سه حیوانی که هر کدام بصیرت‌های تازه برای پسرک به همراه دارند. آن‌ها درباره دوستی، مهرورزی، شجاعت و موفقیت به او درس‌هایی می‌آموزند. در ابتدای داستان، پسرک با موش کور دوست می‌شود. سپس با روباه مواجه می‌شوند که در بند است و موش کور او را آزاد می‌کند. در آخر اسب از راه می‌رسد و... این داستانی هوشمندانه است که خواننده را به عشق ورزیدن، دوستی و شجاعت دعوت می‌کند.



۹۵. کارناواس، پیترو. **پسری روی کاغذ**. محسن فرهادی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۲۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، زندگی

معرفی کتاب: پسر بچه‌ای روی صفحه کتابی افتاد! اول خبری نبود؛ اما آرام‌آرام، چیزهای دیگر ظاهر شدند. پسرک کارهای زیادی انجام داد؛ اسب‌سواری کرد، ماهی گرفت، آهنگ نواخت، نقاشی کشید و...؛ اما هنوز نمی‌دانست چرا وسط این کاغذ افتاده است تا اینکه پس از سال‌ها متوجه شد زندگی چیزی نیست جز ...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۹۶. زرنشان، مریم. **پشت دریاها کجاست؟**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۸۴۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

**معرفی کتاب:** این کتاب شامل دوازده قطعه شعر است که برای کودکان سروده شده است. در شعری از مادر بزرگ‌هایی می‌گوید که شیرینی و گرمای خانه هستند و در شعر دیگری از جوجه‌ای که در جعبه کفشی خانه دارد. در شعری از کار خدا می‌گوید که چطور بر دامن ساحل ماسه پاشیده و به دریا رنگ داده و در شعری در این فکر است که پشت دریاها کجاست؛ شاید سرزمین گول‌ها، شاید هم باغی پُر از گل.



۹۷. بدسکو، رامونا. **پوملو فیل فیلسوف: ترس‌های بزرگ**. بیتا ترابی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۸۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

**معرفی کتاب:** «پوملو»، فیل کوچولو خرطوم بسیار بلندی داشت! خرطوم پوملو دست‌وپا گیر بود و برایش دردسر درست می‌کرد. شاید باید آن را مثل گردن‌بند، دور گردنش می‌پیچید؛ اما آن‌وقت دیگر نمی‌توانست نفس بکشد یا شاید باید آن را دور سرش می‌بست؛ اما هیچ‌کدام راه مناسبی نبودند. آفتاب‌پرست و حلزون برای فیل کوچولو پیشنهادهایی داشتند؛ ولی آن‌ها هم به کار نیامدند تا اینکه...



۹۸. بدسکو، رامونا. **پوملو فیل فیلسوف: خواب‌های شگفت‌انگیز**. بیتا ترابی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۸۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

**معرفی کتاب:** «پوملو»، فیل فیلسوفِ صورتی، خواب‌های عجیب‌وغریبی می‌بیند؛ خواب‌های تار، خواب‌های بامزه و گاهی بی‌سروته! مثلاً خواب می‌بیند مایوی خالی تنش کرده و همه نگاهش می‌کنند یا خواب می‌بیند که پرواز می‌کند یا...! تا اینکه زیر گل قاصدک، سیب‌زمینی عجیب‌وغریبی می‌بیند که با او لبخند می‌زند! آیا پوملو باز هم خواب می‌بیند یا این سیب‌زمینی واقعی است؟



۹۹. بدسکو، رامونا. **پوملو فیل فیلسوف: سفر دور و دراز**. بیتا ترابی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۸۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

**معرفی کتاب:** «پوملو»، فیل فیلسوفِ صورتی، دنیا را ندیده است. روزی تصمیم می‌گیرد راه بیفتد و ببیند دوروبرش چه خبر است. اول می‌افتد توی قوری! بعد هم لنگه جورابی را می‌بیند. پوملو نمی‌داند جوراب چیست. فکر می‌کند تونلی تنگ و تاریک باشد. برای همین وارد تونل می‌شود، وای چه بوی بدی! پوملو فیل کنجاو و متفاوتی است. او در گشت‌وگذارهایش با چیزهای ناشناخته زیادی آشنا می‌شود.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۰۰. لیندگرن، آسترید. پیش از خواب، با کتاب: پی‌پی جوراب‌بلند در کلبه. جمال اکرمی. تهران: رایحه قلم. ۱۳۹۹. ۲۴۰ص  
رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۳۶۹۸۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، ادبیات کودکان، تخیل در کودکان، ادبیات بین‌الملل

معرفی کتاب: پی پی داستان دختری مستقل و جسور در مواجهه با جهان بزرگسالان است. او دختری است که بر خلاف کلیشه‌های جنسیتی قوی است و چون پدر و مادر ندارد هر کاری که دوست دارد انجام می‌دهد. پی پی روح کودکان مخالف پدران و مادران امر و نهی کن است و به همین دلیل خواندن اش باعث شادی آنها می‌شود.



۱۰۱. کلودی، کارلو. پینوکیو: آدمک چوبی. مصطفی رحماندوست. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. جیبی. شابک:  
۹۷۸۶۰۰۸۰۳۰۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، افسانه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «ژپتو» نجار پیری بود و تنها زندگی می‌کرد. او در تمام مدت زندگی‌اش، دلش می‌خواست بچه‌ای داشته باشد. برای همین روزی تصمیم گرفت که با تکه‌ای چوب، برای خودش عروسک چوبی درست کند؛ اما عروسک جان گرفت و تبدیل شد به پسر بچه‌ای بازیگوش که اصلاً به حرف‌های پیرمرد گوش نمی‌داد. پینوکیو...



۱۰۲. گراهام، باب. تا خانه در باران. سارا خسرونژاد. تهران: میچکا. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۱۴۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، خانواده

معرفی کتاب: باران می‌بارید، هنگامی که «فرَنسی» همراه مادر و خواهر کوچولوش که هنوز به دنیا نیامده بود، از مادر بزرگش خداحافظی می‌کرد. پدر فرَنسی در دریا کار می‌کرد و مادر می‌گفت به زودی می‌آید. آن‌ها با ماشینشان به راه افتادند و چه بارانی! در بزرگراه، روی صف دراز ماشین‌ها باران می‌بارید. روی تپه، بچه‌خروگوشی دنبال سرپناه می‌گشت، چندصد متر بالاتر، شاهینی شکارش را گم کرده بود، در تقاطع، دو مرد که خیس خیس بودند، بگومگو می‌کردند و... سرانجام باران قطع شد و خورشید بیرون آمد و وقتی فرَنسی و مادرش به خانه رسیدند...



۱۰۳. شهرجردی، شهرزاد. تو یک جهانگردی. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۳۲ص. رحلی. شابک:  
۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۰۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، مهاجرت، ادبیات کودکان

معرفی کتاب: این داستان درباره خواهر و برادری است که به علت جنگ مجبور به مهاجرت می‌شوند. برادر به خواهرش می‌گوید که قرار است جهانگردی کنند! آن‌ها فقط با یک کوله‌پشتی حرکت می‌کنند و سختی‌های زیادی را پشت سر می‌گذارند. برادر که بزرگ‌تر از خواهرش است، در تمام طول مسیر سعی می‌کند امید را در قلب خواهرش زنده نگه دارد؛ هنگامی که به غیر نان خشک چیزی برای خوردن نیست، برادر می‌گوید خوردن هر چیزی جهانگردها را قوی می‌کند و وقتی سرانجام...





۱۰۴. میرکیانی، محمد. جشن خرگوش‌ها. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۳۸۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های حیوانات، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: در محله خرگوش‌ها جشن بزرگ هویج برپا بود و همه مشغول پایکوبی بودند. خرگوش‌ها خوش‌حال بالا و پایین می‌پریدند. ناگهان یکی از خرگوش‌های مادر متوجه شد که پسرش ناپدید شده است و در همان لحظه، یکی از خرگوش‌های پدر هم متوجه نبود دخترش شد و همین مسئله باعث شد که جشن آن‌ها تبدیل به بحث و جدل شود! از آن طرف روباه بزرگ، «روپیر» به شدت عصبانی بود و آرام و قرار نداشت. او منتظر وزیرش، «روبیچ»، بود؛ ولی هیچ‌کس خبری از او نداشت!



۱۰۵. روندر، ونسا. جعبه به دوش. سیده‌لیلا گل‌محمدی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۳۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: وقتی لاک‌پشت کوچولو به دنیا آمد، لاک نداشت. پدر و مادرش به جای لاک، یک جعبه برایش انتخاب کردند و گفتند: «ارزش یک لاک‌پشت، خیلی بیشتر از لاک اوست!» لاک‌پشت کوچولو، لاکش را دوست داشت؛ اما روزی چند لاک‌پشت غریبه به او گفتند که لاکش خیلی عجیب و غریب است. ناگهان لاک‌پشت کوچولو احساس کرد که جعبه برایش خسته‌کننده و غیر قابل تحمل است، پس آن را رها کرد و رفت تا لاک بهتری پیدا کند و ...



۱۰۶. هابز، لی. جناب گورکن: جناب گورکن و غافل‌گیری بزرگ. سیدجواد راهنما. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۳۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: آقای گورکن، سال‌هاست که در هتل «بوبلی» کار می‌کند. او مدیر مناسبت‌های خاص است؛ یعنی مهمانی‌ها و مراسم شادی را برگزار می‌کند. در این داستان، جناب گورکن و دستیارش، خانم «پیمز»، برای برگزار کردن جشن تولد «سیلویا» آماده می‌شوند. هتل بوبلی متعلق به مادربزرگ و پدربزرگ سیلویاست. آیا جشن تولد خوب برگزار می‌شود؟



۱۰۷. هابز، لی. جناب گورکن: جناب گورکن و میمون گم‌شده. سیدجواد راهنما. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۳۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

معرفی کتاب: آقای گورکن، مدیر مناسبت‌ها در هتل «بوبلی» است و کارش برگزاری مهمانی‌ها و مراسم شادی است. در این داستان، او مثل همیشه مشغول رسیدگی به کارهای هتل است که ناگهان متوجه اتفاق عجیبی می‌شود. میمون بزرگی که از قدیم در جاده مخصوص هتل، بی‌حرکت می‌ایستاد، سر جایش نیست! جناب گورکن سعی می‌کند از موضوع سردرביاورد؛ اما آیا موفق می‌شود؟



۱۰۸. اسماعیل، یاسمین. **چرا موز نمی‌خوری؟**. مهدی حجوانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۳۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: این کتاب حاوی داستان و گفت‌وگویی سرگرم‌کننده برای کودکانی است که برای نخوردن، هزارویک بهانه می‌آورند و هم بزرگ‌ترهایی که بارها با این موقعیت آشنا روبه‌رو شده‌اند. قهرمان داستان گرسنه است؛ اما موز نمی‌خورد؛ چون موز خیلی زرد است، کج و کوله و شل‌وول است! اما...



۱۰۹. حایری یزدی، سوسن. **چه کسی ثروتمند است؟: اقتباس از شاهنامه فردوسی**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد.

۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۴۳۴۷۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: در روزگاران دور، پادشاهان با لباس مبدل بین مردم می‌رفتند تا از نزدیک زندگی آن‌ها را ببینند. یکی از این پادشاهان، «بهرام» بود. روزی بهرام با لباس ساده‌ای، وارد شهری شد و به خانه کوچکی رسید و از صاحبخانه خواست تا شب را در منزلش بماند. صاحب‌خانه، مرد تنهایی بود که در خیابان آب می‌فروخت و درآمد کمی داشت؛ اما بسیار مهمان‌نواز و مهربان بود. بهرام سه شب مهمان مرد فقیر بود. مرد روز اول تمام درآمدش را خوراک خرید، روز دوم پیراهنش را فروخت. روز سوم...



۱۱۰. معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش، اداره کل قرآن عترت و نماز. **چهارده معصوم، چهارده قصه (۲): دوست خوب بچه‌ها**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۱۳۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کتاب‌های مذهبی، امامان

معرفی کتاب: آشنایی با زندگی بزرگان دینی و امامان معصوم، کودکان را به آنان علاقه‌مند می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، مخصوص دانش‌آموزان سوم و چهارم دبستان، با آوردن حکایت‌هایی از زندگی هر معصوم، مخاطب کودک را با این عزیزان آشنا می‌کند. در انتهای هر حکایت صفحه‌ای با عنوان «بخوان، بیندیش و بگو» مخاطب را به تفکر بیشتر درباره معصوم تشویق می‌کند.



۱۱۱. خداجو، فروزنده. **حسنی و قصه‌هایش: حسنی و الاغ دم‌دراز**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۷۸۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: یک روز صبح، خانم‌جان، حسنی را از خواب بیدار کرد تا برود و برای صبحانه نان بخرد. حسنی به سختی از جایش بلند شد و راه افتاد. او در راه دُم بلندی را دید که روی زمین افتاده بود! حسنی با تعجب جلو رفت تا ببیند این دُم دراز متعلق به کیست؛ اما هرچه می‌رفت، کسی را نمی‌دید و دُم همچنان ادامه داشت تا اینکه الاغی را دید که گوشه‌ای نشسته بود و گریه می‌کرد! الاغ از دُم بلندش ناراحت بود و خجالت می‌کشید. حسنی سعی کرد الاغ را آرام کند که ناگهان از طرف رودخانه صدای فریادی شنیدند و...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۱۲. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: حسنی و برنجک. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۸۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: باباجان «حسنی» را از خواب بیدار کرد تا برود و به مرغ و خروس‌ها دانه بدهد. خانم‌جان هم مقداری برنج به او داد و گفت آن را هم برایشان بریزد. حسنی دانه‌ها را به مرغ و خروس‌ها داد؛ اما وقتی می‌خواست برنج‌ها را روی زمین بریزد، صدایی شنید! صدای یکی از دانه‌های برنج بود که کنار کاسه از ترس می‌لرزید! دانه برنج خودش را برنجک معرفی کرد و از حسنی خواست تا او را نجات دهد. در عوض او هم سه آرزوی حسنی را برآورده می‌کند. حسنی دانه برنج را از روستا بیرون برد و ...



۱۱۳. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: حسنی و بق بقو. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: «حسنی» باز هم مثل همیشه خواب بود که باباجان، او را از خواب بیدار کرد و گفت که برود و از شیرینی‌فروشی آب‌نبات زعفرانی بخرد؛ چون آن شب مهمان داشتند. حسنی دلش نمی‌خواست از جایش بلند شود؛ اما چاره‌ای نبود. حسنی با عجله بیرون رفت و موهایش را شانه نکرد. در راه شیرینی‌فروشی صدایی شنید؛ صدای بچه کبوتری که فکر می‌کرد حسنی پدرش است! حسنی اول فکر کرد خواب می‌بیند و بعد سعی کرد به کبوتر بفهماند که پدرش نیست؛ اما کبوتر به شانه حسنی چسبیده بود و مرتب بق بقو می‌کرد.



۱۱۴. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: حسنی و پسر عدسی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان کودک

معرفی کتاب: «حسنی» هرروز تا ظهر می‌خوابید و هر روز چاق و چله‌تر می‌شد. روزی خانم‌جان او را از خواب بیدار کرد تا برود عدس بخرد؛ چون می‌خواست عدس پلو درست کند. حسنی یک کیلو عدس خرید؛ اما در راه بازگشت به خانه احساس کرد کیسه تکان می‌خورد! حسنی آهسته در کیسه را باز کرد که ناگهان عدس کوچولویی از کیسه بیرون پرید و ... پسر عدسی از حسنی خواست که آن‌ها را به مزرعه عدس ببرد. پسر عدسی، قهرمان عدس‌ها در مزرعه عدس‌ها چه کار دارد؟ و چه می‌خواهد؟



۱۱۵. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: حسنی و جارو جارجاری. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۸۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «حسنی» می‌رود که پیاز بخرد؛ چون خانم‌جان قرار است برای ظهر کوفته‌قلقلی درست کند. هوا خیلی خوب است و حسنی فکر می‌کند تا ظهر کلی وقت دارد. پس بهتر است از کوچه باغی برود. کوچه باغی پُر از درخت‌های آلوچه است. وقتی حسنی سرگرم خوردن آلوچه است، صدایی می‌شنود! صدا از جارویی است که خودبه‌خود کوچه را جارو می‌کند! جارو می‌گوید صاحبش از آنجا رفته و او را با خودش نبرده است؛ چون کهنه شده است. جارو دنبال صاحبی می‌گردد و ...



۱۱۶. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: حسنی و خاله سرما. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: باباجان حسنی را بیدار کرد و از او خواست تا به باغ برود و انار بیاورد؛ چون آن شب، شب یلدا بود. حسنی می‌خواست بازهم بخوابد؛ اما باباجان برایش توضیح داد که آن روز کوتاه‌ترین روز سال است و حسنی باید عجله کند. حسنی متوجه خانم‌جان شد که منتظر بارش برف بود؛ اما خبری از برف نبود. حسنی در راه ابرهای خاکستری را دید و از آن‌ها خواست تا برف ببارند. از آن طرف، خاله‌سرما گوشه آسمان نشسته بود و مشغول بافتنی بود. او به ابرها احتیاج داشت و نمی‌خواست که ابرها ببارند؛ اما حسنی اصرار می‌کرد. تا این که ...



۱۱۷. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: حسنی و دیگ آتش. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

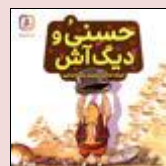
۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: خانم‌جان و باباجان می‌خواستند بروند خرید. برای همین «حسنی» را از خواب بیدار کردند و از او خواستند تا مراقب آتش باشد تا ته نگیرد. خانم‌جان قابلمه آتش را در حیاط روی اجاق گذاشته بود. وقتی حسنی در قابلمه را برداشت، بوی آتش بلند شد. سروکله گربه روی دیوار پیدا شد، کلاغه روی درخت و آقای الاغ هم سرش را از خانه آورد تو و همگی آتش می‌خواستند! حسنی به همه آن‌ها آتش داد؛ ولی ناگهان موش و بچه‌هایش هم آمدند. درحالی‌که فقط مقدار کمی آتش ته قابلمه مانده بود!



۱۱۸. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: **حسنی و شبخ خوابالو**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: این بار هم «حسنی» به زور از خواب بیدار می‌شود تا برود از باغ سبزی بیاورد. حسنی در راه تصمیم می‌گیرد که دور بزند و از کوچه قدیمی برود تا راهش نزدیک‌تر شود. در کوچه قدیمی پرنده پر نمی‌زند، حسنی کمی می‌ترسد، قلبش تند می‌زد و دستانش عرق می‌کند. حسنی برای اینکه کمتر بترسد، آواز می‌خواند؛ اما ناگهان صدایی می‌شنود! او شبخ خوابالو را بیدار کرده است. حسنی می‌خواهد فرار کند؛ اما نمی‌تواند، پاهایش به زمین چسبیده است...



۱۱۹. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: **حسنی و عمه کلوجه**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان کودک

معرفی کتاب: «حسنی» خواب بود و خواب قشنگی هم می‌دید که خانم‌جان بیدارش کرد و از او خواست نزد عمه کلوجه برود و کلوجه بگیرد؛ چون آن روز، روز کلوجه‌پزان بود. حسنی با سبزی بزرگ و با خوش‌حالی راه افتاد. در راه، خاله‌خرمالو را دید و ماجرا را تعریف کرد. خاله‌خرمالو هم می‌خواست به آنجا برود، پس با هم همراه شدند. خاله‌خرمالو و عمه کلوجه همدیگر را دوست داشتند؛ اما با هم بد بودند! وقتی به خانه عمه کلوجه رسیدند...



۱۲۰. خداجو، فروزنده. حسنی و قصه‌هایش: **حسنی و غول گردن‌دراز**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: خانم‌جان و باباجان به عیادت عمه کلوجه رفتند و «حسنی» هم به حیاط رفت تا باغچه و گل‌ها را آب بدهد. او شلنگ آب را باز کرد و شروع کرد به آواز خواندن. ناگهان صدای وحشتناکی به گوشش رسید، زمین لرزید و هوا تاریک شد! حسنی از ترس، پشت درختی پنهان شد. غول بزرگی گردن‌درازش را داخل حیاط کرد و بو کشید. غول، بوی آدمیزاد به دماغش رسیده بود. غول گفت که چشمش درست نمی‌بیند و از آدمیزاد خواست که بیرون بیاید و قول داد که او را نخورد. حسنی از پشت درخت بیرون آمد؛ ولی غول به قولش عمل نکرد و می‌خواست او را بخورد که حسنی فکری به ذهنش رسید.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۲۱. کینی، جف. خاطرات یک بچه چلمن: **خاطرات رفیق جینگ بچه چلمن**. سهیلا کمالی. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۸.

۲۲۴ص. رقمی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۴۵۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، طنز

معرفی کتاب: قهرمان داستان، «راولی جفرسون»، می‌خواهد مانند بهترین و نزدیک‌ترین دوستش، «گرگ»، خاطراتش را بنویسد؛ اما تصمیم می‌گیرد زندگی‌نامه گرگ را بنویسد! راولی از جشن تولدی می‌نویسد که با گرگ دعوت شده بودند، از به هم زدن آرامش یک قبر باستانی، از وقتی که گرگ سربه‌سرش می‌گذارد، از جایزه ویژه‌ای که گرگ برایش می‌فرستد و کلی مطالب دیگر که خواندنش خالی از لطف نیست.



۱۲۲. کینی، جف. خاطرات یک بچه چلمن: **خانه خراب کن!**. سهیلا کمالی. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۸. ۲۲۴ص. رقمی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۹۴۴۵۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، خاطره نویسی، طنز

معرفی کتاب: به خانواده «گرگ»، ارثیه غیرمنتظره‌ای رسیده است تا خانه‌شان را بازسازی کنند؛ اما آن‌ها خیلی زود می‌فهمند که خانه، خراب‌تر از آن است که تعمیر شود. وقتی دیوارها برداشته می‌شود، مشکلات ریزودرشت بر سرشان می‌بارد، چوب پوسیده، موجودات ریز چندش‌آور و چیزهای بدتری که باعث می‌شود آن‌ها متوجه شوند این کار به زحمتش نمی‌آورد؛ ولی وقتی گردوخاک تمام می‌شود، آیا خانواده گرگ می‌توانند در این خانه زندگی کنند؟



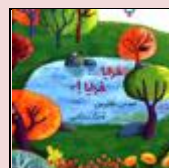
۱۲۳. طاق‌دیس، سوسن. **خدایا ... خدایا! ۳**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۹۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: خداشناسی، ادبیات کودکان، نیایش

معرفی کتاب: کتاب جلد سوم از مجموعه سه‌جلدی است. کودک مستقیم با خدا حرف می‌زند و راز و نیاز می‌کند. مسائل مطرح شده در این گفت‌وگوها، برای خردسالان مهم است؛ مسائلی که در ذهن دارد یا در آینده با آن‌ها مواجه خواهد شد. کودک متوجه می‌شود خدایی دارد که می‌شنود، می‌بیند، آگاه است و او را می‌فهمد. پس می‌تواند با او سخن بگوید و هرچیزی را از او درخواست کند.



۱۲۴. حیدری ابهری، غلامرضا. **خدایا! خروس کن مرا!**. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۸۳۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: «دُم‌سیاه» گاو بزرگی بود که در مزرعه زندگی می‌کرد. روزی صدایی از آسمان شنید که می‌گفت ده آرزوی تو برآورده می‌شود! اولین آرزوی دُم‌سیاه این بود که دُم بسیار درازی داشته باشد و بلافاصله آرزویش برآورده شد. دُم‌سیاه خیلی خوش‌حال بود؛ اما دُم به آن درازی دردهای زیادی داشت. روز بعد او آرزو کرد تا دُمش به حالت اولش بازگردد و این آرزو برآورده شد. آرزوی سوم دُم‌سیاه، داشتن شاخ بسیار بزرگ بود و ... .





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

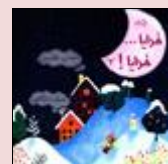
۱۲۵. طاق‌دیس، سوسن. **خدایا... خدایا! ۲!**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۴۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، خداشناسی، دعا

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب می‌کوشد تا به کودکان نحوه دعا کردن و صحبت با خالق هستی را آموزش دهد. کودک برای همه چیزهای عجیب از خدا تشکر می‌کند، مانند آمپول زدن! آمپول درد دارد؛ اما او می‌داند که حالش را خوب می‌کند. کودک با یاد خدا، دوستش را می‌بخشد؛ چراکه آبرنگ او روی دفتر و لباسش ریخته است و با این کار احساس بهتری دارد. کودک از اینکه خدا حیوانات را آفریده خوش حال است و... .



۱۲۶. راستی، مجید. **خرگوش‌های کلبه جنگلی: آش دوستی**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودکان، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: خرگوش‌ها تصمیم گرفتند آش دوستی بپزند و هر خرگوش قسمتی از کار را به عهده گرفت. خرگوش سیاه هم رفت تا هویج بیاورد. سبد خرگوش سیاه خیلی زود پر از هویج شد؛ اما سبد بسیار سنگین شده بود و او نمی‌توانست آن را بلند کند. خرگوش تصمیم گرفت با یک تکه چوب، سبد را بلند کند؛ اما... لاک‌پشت، خرگوش سیاه را دید و راهنمایی‌اش کرد؛ ولی سبد همچنان سنگین بود. او به نصیحت الاغ و بز می‌گوش داد؛ اما سبد سنگین بود تا اینکه... .



۱۲۷. راستی، مجید. **خرگوش‌های کلبه جنگلی: چشمه مال کیه؟**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۴۰۱۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: این داستان درباره فیل بزرگی است که فکر می‌کند چشمه متعلق به اوست و به خرگوش‌ها اجازه نمی‌دهد از آن آب بخورند. خرگوش‌ها سعی می‌کنند مقابل او بایستند و زیر بار حرف زور نروند. وقتی که فیل خواب است، آن‌ها دست و پای او را با طناب می‌بندند؛ ولی این کار هیچ فایده‌ای ندارد، فیل خیلی راحت طناب را باز می‌کند. خرگوش‌ها نقشه دیگری می‌کشند و شب‌هنگام به سراغ فیل می‌روند!



۱۲۸. راستی، مجید. **خرگوش‌های کلبه جنگلی: حسابت رو می‌رسم!**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۴۰۱۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های فارسی، دوستی

معرفی کتاب: خرگوش کوچولو به جایی رسید که پر از هویج بود. با خودش فکر کرد که همه این هویج‌ها مال من است و اگر کسی به اینجا بیاید، حسابش را می‌رسم؛ اما ناگهان آقای گاو را دید که نزدیک می‌شد. خرگوش سعی کرد جلوی گاو را بگیرد؛ ولی گاو همچنان جلو می‌آمد. خرگوش کوچولو طنابی به دور گردن گاو انداخت. او می‌خواست حساب گاو را برسد و برای همین تصمیم گرفت او را به آن طرف رودخانه ببرد. آیا خرگوش می‌تواند این کار را انجام دهد و گاو را از خوردن هویج‌ها منصرف کند؟



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۲۹. راستی، مجید. خر گوش‌های کلبه جنگلی: **هویج‌هارو کی خورده؟**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۴۰۱۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، دروغ‌گویی

معرفی کتاب: خرگوش‌های دوقلو همراه خرگوش سفید رفته بودند هویج بیاورند و خرگوش سیاه در خانه بود و همه‌جا را مرتب و تمیز کرده بود. سبد خرگوش‌ها پُر از هویج‌های شیرین و خوشمزه بود. در میانه راه خرگوش‌های دوقلو فکر کردند که هر کدام می‌توانند یک هویج بخورند. خرگوش سفید مخالف بود و.... هنگامی که دوقلوه‌ها به خانه رسیدند، سبد خالی بود و در برابر سوال خرگوش سیاه، به دروغ گفتند که آن‌ها هویج‌ها را نخورده‌اند و... .



۱۳۰. موریس، ریچاردتی. **خرس از راه رسید!**. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۰۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، ادبیات ملل، داستان کودک

معرفی کتاب: همه حیوانات از وجود رودخانه خبر داشتند تا اینکه خرس از راه رسید و کنجکاو بود که رودخانه چه کارهایی می‌تواند بکند. خرس روی تنه درختی نشسته بود که ناگهان با همان تنه درخت به رودخانه افتاد. در همین موقع قورباغه پرید روی سر خرس و لاک‌پشت‌ها از راه رسیدند... در ادامه داستان، خرس و قورباغه همراه لاک‌پشت‌ها، دوستان زیادی پیدا می‌کنند و همه با هم خودشان را به جریان رودخانه می‌سپارند و... .



۱۳۱. رجبی، مهدی. **خرس ماه**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۳۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، حیوانات، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: «سامیه» و «سمیره» با پدرشان به باغ پرتقالشان رفتند تا محصول را بچینند. پدر آن‌ها را پیاده کرد و گفت می‌رود و زود برمی‌گردد. دخترها وارد باغ شدند و خودشان را روی علف‌های بلند انداختند و به آسمان خیره شدند. ناگهان سمیره نگاهش به گوشه‌ای افتاد که پُر از پرتقال‌های گاززده بود و بعد دو توله‌خرس دید! دخترها جیغ‌زنان فرار کردند. وانت پدر هنوز خیلی دور نشده بود. او برگشت و وقتی متوجه ماجرا شد، تیشه‌اش را برداشت و به دخترها گفت از جایشان تکان نخورند. بعد... .



۱۳۲. تکنروپ، بریتا. **خواب نارنجی روباه**. محمد همتی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۶۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، مرگ

معرفی کتاب: آیا مرگ ما را از عزیزانمان جدا می‌کند؟ ممکن است تصور ما از این پدیده این‌گونه باشد؛ اما در این کتاب می‌بینیم خاطرات، باعث می‌شوند حتی اگر کسی دیگر در میان ما نیست، یاد او تا ابد در ذهن ما جاودانه می‌ماند. روباه یک عمر خوش‌وخرم زندگی کرده است؛ اما دیگر احساس خستگی می‌کند. پس چشمانش را می‌بندد و برای همیشه به خوابی عمیق فرو می‌رود....



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۳۳. گراهام، باب. **خورشید چطور به خانه کوکو رسید.** سارا خسرونژاد. تهران: میچکا. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۵۲۱۴۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: خورشید آرام آرام از پشت تپه بالا می‌آید و تلنگری به کلاه ماهیگیر می‌زند. بعد از بالای جنگل‌های یخزده حرکت کرده و روی ردپای بچه‌ای، سایه درست می‌کند. خورشید از شهر و اطراف آن می‌گذرد، خرس‌ها و پلنگ‌های برفی را بیدار می‌کند و رنگین‌کمان صحرایی می‌سازد، سپس به آرامی وارد اتاق «کوکو» می‌شود تا یک روز همبازی او باشد.



۱۳۴. برگر، سامانتا. **خیال زیبای من.** میترا امیری لرگانی، مریم اسلامی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۵۶۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، تخیل در کودکان، شعر

معرفی کتاب: دختر کوچولو قصه‌های زیادی می‌داند. او می‌تواند نقاشی این قصه‌ها را روی کاغذ بکشد؛ اما اگر مداد نباشد؛ او می‌تواند با کاغذ عروسک بسازد و اگر کاغذ تمام شود، او می‌تواند قصه‌هایش را روی چوب‌میز و صندلی حک کند. اگر چوب نباشد، دختر کوچولو روی دیوار نقاشی می‌کشد و اگر دیواری وجود نداشته باشد، او روی کفیوش زمین قصه‌ها را می‌کشد؛ اما اگر روزی هیچ‌کدام از اینها در دسترس نباشد، آیا باز هم دخترک می‌تواند قصه بگوید؟



۱۳۵. دهریزی، محمد. **داستان گل حسرتی.** کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۷۹۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: داستان این کتاب درباره گلی است که چند روز مانده به بهار می‌روید. گل حسرتی از شکافی در زمین خودش را بالا می‌کشد و با درخت بلوط، پرند، چشمه و مورچه هم‌صحبت می‌شود، او هر سال تلاش می‌کند که بهار را ببیند؛ اما دقایقی قبل از رسیدن بهار...



۱۳۶. یزدانی، معصومه. **داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: تربچه بگو نه.** تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹.

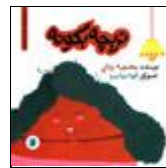
۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۷۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، اعتمادبه‌نفس

معرفی کتاب: سر کلاس، خانم مارچوبه به هریک از بچه‌ها تکلیفی می‌دهد. تکلیف تربچه، تحقیق روی شته‌های شیرده لانه مورچه‌هاست؛ اما پیازچه از تربچه می‌خواهد تکلیف او را هم انجام بدهد و تربچه نمی‌تواند نه بگوید. وقتی تربچه از مدرسه بیرون می‌آید، بابا بادمجان را می‌بیند. او به همایش دعوت شده است و از تربچه می‌خواهد که به جای او خرید کند و تربچه نمی‌تواند نه بگوید! هنگامی که تربچه وارد فروشگاه می‌شود، خانم نخود از او می‌خواهد که مراقب بچه‌نخودها باشد و تربچه نمی‌تواند نه بگوید



و...

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

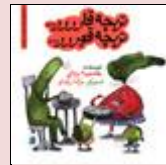
۱۳۷. یزدانی، معصومه. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: **تریچه قارررر... تریچه قورررر...** تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۴۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: **تریچه** خیلی گرسنه بود؛ اما غذای بابابادمجون هنوز نپخته بود. او دلش گلافل می‌خواست که هم شیرین‌تر و هم چرب‌تر بود! درحالی‌که بابابادمجون مضرات این غذاها را از روزنامه، برای **تریچه** می‌خواند، چشم **تریچه** به آگهی خانم دلمه‌ای افتاد. او سریع خودش را به آنجا رساند. **تریچه** تا می‌توانست گلافل خورد و وقتی فهمید که تمام آن غذا مجانی است، حسابی ذوق‌زده شد. خانم دلمه‌ای به او گفت اگر دفعه بعد، یک نفر دیگر را هم بیاورد، نصف غذایش مجانی می‌شود! از آن روز، **تریچه** به فکر مشتری برای خانم دلمه‌ای بود و... .



۱۳۸. خواجه‌وند، سولماز. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: **دوست صمیمی من کیه؟**.. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۸۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: روز رفقای صمیمی، **تریچه** زود از خواب بیدار شد و به این فکر می‌کرد دوست صمیمی‌اش چه کسی است، چشمش به پیازچه افتاد که همسایه او بود. **تریچه** به خانه پیازچه رفت تا این روز را به تبریک بگوید؛ اما پیازچه در حال آماده کردن هدیه‌ای برای دوست صمیمی‌اش بود و به **تریچه** گفت که از آنجا برود! **تریچه** غمگین و دلشکسته راه افتاد تا دوست صمیمی خودش را پیدا کند؛ اما... .



۱۳۹. شمس، پریسا. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: **روز بهترین سبزی شدن.** تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۷۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: در روز بهترین سبزی شدن، **تریچه** فکر می‌کند که چطور می‌تواند بهترین سبزی شود. **تریچه** و پیازچه به سراغ کتاب قدیمی بهترین سبزی‌ها می‌روند. کتاب خوشگل‌ترین کلم و جذاب‌ترین هویج چندفصل پیش را معرفی کرده بود. آن‌ها سعی کردند خودشان را به شکل کلم و هویج در بیاورند؛ اما اصلاً خوشگل و جذاب نشدند! در صفحات بعدی از ریحان چشم‌بلا و کرفس خوش‌نفس نوشته بود. **تریچه** و پیازچه تلاش کردند شبیه آن‌ها شوند؛ اما باز هم فایده‌ای نداشت. بچه‌ها غمگین و افسرده به رستوران بابابادمجون رفتند و... .



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۱۴۰. یزدانی، معصومه. داستانهای خونهات کجاست؟ تو باغچه: صبح که شد چی صدات کنم؟.. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۰۹۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستانهای تخیلی، داستانهای فارسی

معرفی کتاب: بابابادمجون و تربچه قرار است فردا روز پدردختریشان را جشن بگیرند. تربچه تصمیم گرفته است که امشب زود بخوابد تا فردا از بابابادمجون زودتر بیدار شود. او می خواهد هرطور شده این کار را انجام دهد؛ اما بابابادمجون فکر نمی کند که تربچه بتواند این کار را انجام دهد، برای همین به تربچه می گوید: «اگر تونستی از من زودتر بیدار بشی، اسمم رو عوض می کنم». تربچه به اتاقش می رود و روی تختش دراز می کشد... آیا او می تواند زود بخوابد؟



۱۴۱. شمس، پریسا. داستانهای خونهات کجاست؟ تو باغچه: کدوبوس گم و گور شده. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۱۰۶

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستانهای فارسی، داستانهای تخیلی

معرفی کتاب: تربچه از خواب بیدار شد، صبحانه خورد، مسواک زد و راه افتاد؛ اما وقتی به ایستگاه اتوبوس رسید، با تعجب دید که همه سبزیها هنوز آنجا هستند و هیچ کس سر کار نرفته است! و بعد متوجه شد که کدوبوس نیامده تا آنها را ببرد! اما این خیلی عجیب بود؛ چون کدوبوس همیشه تو ایستگاه منتظر مسافرها بود! وقتی پیازچه تکه ای از برگ کدوبوس را پیدا کرد، ناگهان همه چیز به نظر تربچه مشکوک آمد و تصمیم گرفت این معما را حل کند.



۱۴۲. شمس، پریسا. داستانهای خونهات کجاست؟ تو باغچه: ماجرای روز تعطیل و جایزه نخودیها. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۴۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۵۱۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستانهای فارسی، داستانهای تخیلی

معرفی کتاب: روزهای تعطیل خانم نخود بچه هایش را به رستوران می برد تا بابابادمجون و تربچه مراقب آنها باشند؛ اما امروز خبری از آنها نیست! پیازچه و تربچه متوجه می شوند که نخودیها در خانه تنها هستند! آنها با زحمت زیاد از پنجره، داخل خانه خانم نخود می شوند. بچه نخودها بی حال و حوصله، ساکت و آرام نشسته اند و بدنشان پر از دانه های قرمز است! تربچه و پیازچه دوست ندارند بچه نخودها این روز تعطیل را از دست بدهند. برای همین همه را بیرون می برند. آنها سوار کدوبوس می شوند، به استخر می روند، به سینما می روند و... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۴۳. یزدانی، معصومه. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: **مامان تربچه لالایی بخوان**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۵۵۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: بعد از اینکه باران بند آمد، تربچه به پارک رفت تا قدم بزند. ناگهان یکی از چهار قارچ دکمه‌ای را پیدا کرد که گم شده بودند. قارچ کوچولو از تربچه خواست بغلش کند او را مامان صدا کرد و از تربچه لالایی خواست. تربچه می‌دانست که قارچ کوچولو را باید تحویل قارچ قابلمه‌ای بدهد؛ اما فکر کرد فردا این کار را می‌کند و قارچ کوچولو را به خانه برد. تربچه تمام آن روز را مانند یک مادر از قارچ دکمه‌ای نگهداری کرد؛ برایش شیره گل خرید، پوشکش را عوض کرد، حمامش کرد؛ اما یک اشتباه بزرگ هم کرد!



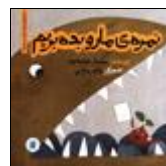
۱۴۴. خواجه‌وند، سولماز. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: **نمره مارو بده بریم**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۵۵۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: در باغچه سبزیجات زمستان از راه رسیده و برف می‌بارد. تربچه و پیازچه در خانه، کنار بخاری نشسته‌اند و جدول ضرب حفظ می‌کنند؛ چون روز بعد امتحان دارند؛ اما بابا بادمجون دلش برف‌بازی می‌خواهد. او فکر می‌کند هیچ‌کس نباید برای امتحان داشتن یک روز برفی را از دست بدهد. او به تربچه و پیازچه می‌گوید بیایید باهم برف‌بازی کنیم و فردا دروغی بگویید و امتحان ندهید! بچه‌ها هم همین کار را می‌کنند. معلم تصمیم می‌گیرد روز بعد امتحان بگیرد؛ اما فردای آن روز هم برف می‌بارد و ...



۱۴۵. خواجه‌وند، سولماز. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: **ورود ممنوع**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۵۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: در یکی از روزهای سرد زمستان، وقتی اهالی باغچه سبزیجات، چرت می‌زدند و حسابی حوصله‌شان سر رفته بود، خانم آفتابگردان خبر داد که به زودی «سینما باغچه افتتاح می‌شود!» روز بعد، قرار بود فیلم ترسناکی نمایش داده شود. تربچه هم در صف بود و می‌خواست بلیت بخرد؛ اما خانم آفتابگردان گفت که او نمی‌تواند وارد شود؛ چون ورود بچه‌ها ممنوع است! تربچه سعی کرد هرطور شده وارد شود و فیلم را ببیند؛ اما هربار خانم آفتابگردان او را پیدا می‌کرد. آیا تربچه می‌تواند این فیلم را تماشا کند؟





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۴۶. خواجه‌وند، سولماز. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: یک روز مثل هر روز. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۵۷۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: صبح که تریچه از خواب بیدار شد، فکر کرد امروز روز کسالت‌باره. برای همین خسته و سنگین سبد پیک‌نیک روز کسالت‌بارش را برداشت و رفت سراغ پیازچه تا این روز را با او بگذراند؛ اما در همان موقع، پیازچه از خواب بیدار شد و فکر کرد امروز روز هیجان‌انگیزه. او سرِ حال، سبد پیک‌نیک روز هیجان‌انگیزش را برداشت تا به سراغ تریچه برود. وقتی پیازچه، تریچه دید، فکر کرد اشتباه کرده است و سعی کرد مانند او رفتار کند؛ اما...



۱۴۷. یزدانی، معصومه. داستان‌های خونهات کجاست؟ تو باغچه: یه سر و دوگوش تور توری. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۹. ۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۶۵۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: تریچه حوصله‌اش سررفته بود و دلش می‌خواست یک کار هیجان‌انگیز بکند. یک‌دفعه، وقتی چشمش به ساعت افتاد، یادش آمد که فقط چنددقیقه به حراج استثنایی و هیجان‌انگیز موشی خنزری وقت دارد! او با عجله بیرون رفت و سرِ راه، خانم نخود را دید. بچه نخودی‌ها هم دوست داشتند به حراج بروند. خانم نخود از بچه‌ها خواست تا برایش میل بافتنی بخرند. تریچه و بچه‌نخودها به پیازچه رسیدند و او هم با آن‌ها همراه شد؛ چون سوارش خراب شده بود! موشی چه‌چیزی را به حراج گذاشته است که این‌قدر استثنایی است؟



۱۴۸. ریو، فیلیپ. داستان‌های نه‌چندان غیرممکن: الیور و جزیرک‌های شناور. نگین خوش‌دامن. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹.

۲۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۸۹۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های ماجراجویانه، نوجوانان

معرفی کتاب: «الیور» فقط ده سالش بود؛ اما ده سال پُر بار و هیجان‌انگیز؛ چون پدرمادرش، هر دو، کاشف بودند. وقتی الیور به دنیا آمد، فقط یک کوله‌پشتی حمل کودک و یک کالسکه شاسی‌بلند برایش خریدند. الیور هرگز به مدرسه نرفته بود. او هیچ‌وقت اتاق خواب مستقل نداشت و همیشه روی تخت‌خواب تاشو خوابیده بود؛ اما سرانجام روزی رسید که پدرمادرش تصمیم گرفتند به خانه‌شان در خلیج آب‌های عمیق، نزدیک شهر کوچک ساحلی سنت پاروکس، برگردند و آنجا بمانند. الیور...



۱۴۹. بردفورد، وید. دایناسوری مهمان طبقه سیزدهم است! نگین عربی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۰۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: وقتی آقای خُرُوف وارد اتاقش در هتل شهر فرنگ می‌شود، دلش می‌خواهد خوابی عمیق و طولانی داشته باشد؛ اما انگار آن شب قرار نیست بیش از چنددقیقه بخوابد! قبل از او افراد دیگری ساکن اتاق‌ها شده‌اند و آقای خُرُوف مجبور است طبقه به طبقه بالا برود تا شاید اتاق خالی پیدا کند...



۱۵۰. شروین، کارولین. **دختر سرگردویی**. شادی فرزین، پروانه فتاحی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۴۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۲۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: بدن دختر سرگردویی از ترکه درخت سیب بود، سرش یک گردو که دماغ خیلی نوک‌تیزی روی آن رشد کرده بود. لباسش از پارچه کتان شطرنجی و... خانه‌اش از بریده‌های چوب ذرتی بود که خوب به هم چفت شده بود. این خانه زیر درختچه یاس بنفش قرار داشت که... روزی کلاغ که همیشه به دختر سر می‌زد، برایش خبر آورد که این زمستان، قرار است خانواده «براون» همه با هم به شهر بوستون بروند! دختر سرگردویی که نمی‌تواند این خبر را باور کند، تصمیم می‌گیرد خودش حقیقت را کشف کند و... .



۱۵۱. پریخ، زهره. **دخترک با همه پرنده‌ها دوست بود**. تهران: توت. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

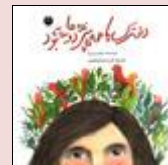
۹۷۸۶۲۲۹۹۸۷۹۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: دختر کوچولو با پرنده‌ها، غازها، اردک‌ها و حتی خرگوش‌ها دوست بود. او برای پرنده‌ها دانه می‌ریخت، با غازها به کنار رودخانه می‌رفت و در زمستان‌ها برای خرگوش‌ها کاه و کلم می‌برد. دخترک به روباه اجازه نمی‌داد که تخم پرنده‌ها را ببرد و روزی که یکی از غازهای کله‌سبز را برد، آن قدر دوید و فریاد کشید تا غاز را نجات داد. دخترک حتی خرگوش سیاه را هم از دست روباه نجات داد؛ اما روباه غمگین بود. اگر روباه هیچ‌چیزی شکار نمی‌کرد، چطور می‌توانست زنده بماند؟ تا اینکه روزی... .



۱۵۲. کینی، جف. **دفتر خاطرات یک بچه خفن مهربان**. نیلوفر امن زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۷۴۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، خاطره نویسی، طنز

معرفی کتاب: «رولی جفرسون» تصمیم می‌گیرد مانند دوستش، «گرگ»، خاطراتش را بنویسد و سعی می‌کند گرگ از این موضوع باخبر نشود؛ چون می‌داند که عصبانی می‌شود. رولی به دفتر خاطراتش افتخار می‌کند و دوست دارد آن را به گرگ نشان بدهد و همان‌طور که پیش‌بینی می‌کند، گرگ عصبانی می‌شود؛ اما بعد پیشنهاد جالبی به رولی می‌کند که... .



۱۵۳. البوت، ربکا. **دفترچه خاطرات جغد: مهمانی بالشی اوا**. سید نوید سید علی‌اکبر. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۳۲۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «اوا بال‌قلمبه» یک جغد است، یک جغد شگفت‌انگیز! شنبه تولد اواست. او برای یک مهمانی بالشی بزرگ برنامه‌ریزی می‌کند. در مهمانی، تماشای فیلم، بوفه بستنی، اتاق عکاسی و خیلی چیزهای دیگر هست. اوا نمی‌تواند صبر کند. دوستانش هم خیلی هیجان‌زده هستند، به جز «سو». او می‌گوید نمی‌تواند بیاید و اوا نمی‌تواند سردر بیاورد که چرا سو به مهمانی نمی‌آید.



۱۵۴. الیوت، ربکا. دفترچه خاطرات جغد: اِوا و اسبچه‌ی گم‌شده. سیدنوید سیدعلی‌اکبر. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقصی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۸۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، پرندگان

معرفی کتاب: در درختستان طوفان بزرگی در راه است! «اِوا بال قُلنبه»، می‌خواهد به همه کمک کند تا جایشان امن باشد. او می‌خواهد ثابت کند برای قَسَم جُغدی آماده است. برای همین به اسبچه گمشده‌ای کمک می‌کند تا به خانه برسد؛ اما آن قدر باد و باران زیاد است که آن‌ها در طوفان گیر می‌افتند! آیا اِوا هنوز هم می‌تواند اسبچه را نجات دهد؟



۱۵۵. طاقدیس، سوسن. راستی راستی بخورمت؟!.. تهران: سروش. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۲۱۷۱۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: حلزون بسیار گرسنه بود و دنبال چیزی می‌گشت تا بخورد. لابه‌لای علف‌ها یک چیز پشمالو دید! خواست آن را بخورد که متوجه شد دُم شیر است! حلزون رفت و رفت تا رسید به یک چیز نرم که پشمالو نبود. خواست آن را بخورد که متوجه شد دست قورباغه است. حلزون وارد یک گودال شد و از ریشه درختی صدایی شنید! صدا می‌گفت بیا مرا بخور! حلزون خیلی تعجب کرد! این چیست که می‌خواهد حلزون او را بخورد؟ و چرا؟



۱۵۶. بارکر، دومینیک. راهنمای خلبازی‌های مکس و مالی: چگونه جلوی حمله وایکینگ‌ها را بگیریم؟. مسعود ملک‌یاری.

تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۴۸ص. رقصی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۶۱۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «مکس» و «مالی» خواهر و برادر دوقلو، همیشه توی دردرس می‌افتند یا شاید هم دردرس درست می‌کنند؛ اما آن‌ها همیشه راه‌حل‌های بانمکی برای درسرهای درست شده پیدا می‌کنند و خودشان را از مخمصه نجات می‌دهند. در این داستان آن‌ها به خواننده یاد می‌دهند که چطور رد وایکینگ‌ها را بزند، حتی اگر لباس مبدل پوشیده باشند، چگونه یک وایکینگ را تعقیب کند، حتی اگر سوار موتورسیکلت باشد و چطور خیلی اتفاقی و تقریباً هم‌زمان با بقیه کارها، جلوی حمله وایکینگ‌ها را در زندگی واقعی بگیرد.



۱۵۷. باژوف، پاول پتروویچ/ بولاتف، میخائیل آلكساندروویچ/ ایوانویچ دال، ولادیمیر. روباه و دمپایی حصیری. فریبا صفرپور.

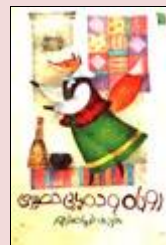
تهران: سروش. ۱۳۹۹. ۴۲ص. رقصی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۲۱۶۶۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی سه داستان از سه نویسنده روسی است و خواننده را با فرهنگ عامیانه این کشور آشنا می‌کند. «دُم نقره‌ای»، «ماشا و خرس» و « روباه و دمپایی حصیری» نام این سه داستان است. داستان آخر درباره روباه گرسنه‌ای است که دمپایی حصیری کهنه‌ای پیدا می‌کند. روباه آن را برمی‌دارد و فکر می‌کند شاید روزی به دردش بخورد. روباه به روستایی می‌رسد و در کلبه‌ای را می‌زند. او از صاحبخانه می‌خواهد که اجازه دهد، شب را آنجا بگذراند. پیرمرد او را به خانه‌اش راه می‌دهد



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۵۸. اربو، آن. ریزه. شیما حسینی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۸۱۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: گربه ریزه گم شده بود و ریزه حسابی غصه‌دار بود. در راه مردی را دید. وقتی برای او ماجرا را تعریف کرد، مرد گفت چیزهای مهم‌تری گم کرده است. ریزه به راهش ادامه داد و افراد مختلفی را دید که مسائل مهم‌تری داشتند و هیچ‌کس به گم او توجهی نمی‌کرد تا اینکه به اسکیموها رسید، آنجا سگ کوچکی دید و...



۱۵۹. هارتمان، لوکاس. زفی شورشی. کتایون سلطانی. تهران: کتاب چ. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۸۳۹۵۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ادبیات بین‌الملل، ادبیات داستانی

معرفی کتاب: شاهزاده یان پسری رنگ پریده و خجالتی است و در قصر بزرگ کم نوری، همراه تعداد زیادی محافظ و نگهبان، زندگی می‌کند. او اجازه ندارد از قصر بیرون برود، اجازه ندارد بازی کند، حتی اجازه ندارد گیلاس بخورد، چون پدرش، شاه فرדיناند، می‌ترسد اتفاق بدی برایش بیفتد! وقتی یان با زفی، دختر کوچکی که هیچ کاری برایش ممنوع نیست، آشنا می‌شود، زندگی اش حسابی تغییر می‌کند، تغییری پر از هیجان و خطر!



۱۶۰. یارمحمدی، آنیثا. زندگی پرفرازونشیب یک قوطی کنسرو. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۸. ۵۶ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۱۵۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، نوجوانان، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: کتاب حاضر داستان یک قوطی کنسرو است که عمری طولانی دارد. قوطی آواره است و مدام باید جا عوض کند و هزار و یک اتفاق عجیب و غریب را ببیند. اگر قوطی شانس بیاورد و گوشه‌ای گیر بیافتد، آزارش به کسی نمی‌رسد؛ اما خیلی بعید است. او مرتب جایش عوض می‌شود و سال‌های زیادی را پشت سر می‌گذارد و در انتها...



۱۶۱. کاپیرز، الیس. زندگی روی در یخچال. هنگامه یزشگمهر. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۳۵۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «کلر» درگیر ماجراهای نوجوانی است؛ دبیرستان، دوستان و شناخت هویت تازه‌اش. مادر مجبور است دست‌تنها هم به امور خانه رسیدگی کند و هم مسائل شغلی‌اش را پیش ببرد. مادر و دختر به‌ندرت یکدیگر را می‌بینند و عمده ارتباطشان از طریق یادداشتهایی است که برای هم روی در یخچال می‌گذارند تا اینکه زندگیشان دستخوش بحرانی بزرگ می‌شود و مادر مبتلا به سرطان می‌شود!



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۶۲. ساکایی، کیمیکو. **ساچیکو یعنی شادی**. حمیدرضا شاه‌آبادی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸.

۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۳۱۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، کهنسالی

**معرفی کتاب:** «ساچیکو» مادر بزرگی دارد که هم‌نام خودش است. مادر بزرگ آرزایم دارد و حتی او را نمی‌شناسد. ساچیکو فقط پنج سال دارد و چیزی از این بیماری نمی‌داند. او سعی می‌کند با مادر بزرگش ارتباط برقرار کند؛ اما مادر بزرگ می‌گوید که او را نمی‌شناسد و می‌خواهد به خانه برگردد. ساچیکو فکر می‌کند حالا که مادر بزرگ او را نمی‌شناسد، چرا باید مراقب او باشد، چرا او باید اینجا باشد، بگذار هر جا دلش می‌خواهد برود. مادر بزرگ از خانه بیرون می‌رود و... .



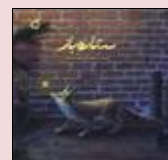
۱۶۳. قره‌باغی، مسعود. **ستاره‌باز**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۲۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات

**معرفی کتاب:** روباه کوچولو عاشق ستاره‌ها بود و هر شب آن قدر ستاره‌ها را نگاه می‌کرد تا خوابش می‌برد. شبی تصمیم گرفت، بالای بلندترین تپه دشت برود تا شاید بتواند یک ستاره بگیرد؛ اما هیچ تپه‌ای آن قدر بلند نبود تا او دستش به ستاره‌ها برسد. او به راهش ادامه داد تا اینکه از روی بلندترین تپه منظره عجیبی دید... .



۱۶۴. ناصری، مسلم. **سلام امام رضا جان!** تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۳۴۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: امامان، شعر، داستان‌های کوتاه، بازی و سرگرمی

**معرفی کتاب:** این کتاب گردآوری ساده‌ای درباره امام رضاست که شامل این موارد است: توضیحات مختصری از زندگی و شهادت ایشان، داستانی کوتاه از زیارت دو پیرزن از حرم امام، دو شعر کوتاه، باز هم درباره زیارت، هشت سخن زیبا از ایشان، بازی، نقاشی و جدول. شایان ذکر است که با استفاده از حدیثی از امام داستانی هم در کتاب آمده است.



۱۶۵. میشلز، تیلده. **شاه کوچولو کاله‌ویرش**. مهدی شهشهانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۱۵۶ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۷۰۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان‌های ماجراجویانه

**معرفی کتاب:** «پاتریک» خواهری بزرگ‌تر و برادری کوچک‌تر از خود دارد و مثل همه بچه‌های وسط، احساس می‌کند به اندازه فرزندان دیگر به او توجه نمی‌شود. پاتریک عاشق بازی‌های کامپیوتری است، روزی هنگام بازی، ناگهان بازی قطع می‌شود و شخصی روی صفحه نمایش ظاهر می‌شود و از یک مسابقه تلویزیونی با جایزه یک میلیون دلاری خبر می‌دهد؛ اما در شهر آن‌ها چنین کانال تلویزیونی و مسابقه‌ای وجود ندارد! عجیب‌تر اینکه وقتی پاتریک با مادرش به فروشگاه می‌رود... .





۱۶۶. صالحی، آتوسا. **ضحاک مار دوش**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۷۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۳۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم، دهم، یازدهم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: این کتاب اقتباسی از داستان «ضحاک» در شاهنامه فردوسی است. داستان هفت راوی دارد؛ «مرداس»، پدر ضحاک، اهریمن، «شهرناز»، همسر ضحاک، «فرانک»، مادر «فریدون»، «کاو»، فریدون و خود ضحاک. داستان با روایت مرداس شروع می‌شود. از کودکی پسرش می‌گوید و از عشقش به او. اهریمن داستان را ادامه داده و توضیح می‌دهد که چگونه ضحاک را فریب می‌دهد. راوی سوم از خواب ضحاک می‌گوید که او را به وحشت می‌اندازد. راوی بعدی... .



۱۶۷. بوروگارد، لیندا. **عملیات نجات اردک**. نگار عجاییبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۸. ۴۸ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۵۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، محیط زیست، نوجوانان

معرفی کتاب: موضوع این کتاب درباره حفاظت از محیط زیست است. نویسنده ابتدا سه نوع آلودگی را توضیح می‌دهد، سپس داستان نجات اردکی را بازگو می‌کند که در پلاستیک نگهدارنده قوطی نوشابه گیر افتاده! در دریاچه کنار کمپ داکوتا اتفاق عجیب‌وغریبی افتاده است. بچه‌ها چیزی سبز و بدبو در آب دیده‌اند. به نظر می‌رسد نهر منبع آلودگی است؛ ولی چطور می‌توان جلو آن را گرفت؟



۱۶۸. دال، رولد. **غول بزرگ مهربان**. گیتا گرکانی. تهران: کتاب چ. ۱۳۹۹. ۲۵۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۸۳۹۵۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، نوجوانان

معرفی کتاب: سوفی روی تخت‌خواب یتیم‌خانه دراز کشیده بود؛ اما خوابش نمی‌برد؛ چون پرتو پرنور مهتاب، مستقیم روی بالشش افتاده بود. او از تخت پایین آمد، غافل از اینکه الان درست ساعت جادوگری است و ممکن است هر اتفاق غیرعادی بیافتد... سوفی شانس آورده که غول بزرگ مهربان او را دزدیده است؛ چون این غول، برخلاف غول‌های دیگر گوشت آدم نمی‌خورد! و... .



۱۶۹. ایبد، طاهره. **غول کمپوتی و چند غول داستان دیگر**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۹۶۹۰۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های کوتاه

معرفی کتاب: این کتاب حاوی شش داستان کوتاه درباره غول‌هاست. «غول کمپوتی» درباره غولی به نام «غلی‌غوله» است که از سرزمین افسانه به سرزمین آدم‌ها می‌آید تا یک نفر را با خود ببرد. او به کارخانه کمپوت‌سازی می‌رسد و... غلی‌غوله در یک قوطی کمپوت گیر می‌افتد و هرکاری می‌کند نمی‌تواند بیرون بیاید. غلی‌غوله فکر می‌کند باید صبر کند. روزها می‌گذرد تا اینکه بالاخره در قوطی باز می‌شود. غلی‌غوله ورد غولی‌اش را می‌خواند و بیرون می‌آید و... .





۱۷۰. کلارک، برندا/ بورژوا، پولا. **فرانکلین و محله دوست‌داشتنی‌اش**. گلرنگ درویشیان کرمانشاهی. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: «فرانکلین» لاک‌پشت باهوشی است و نقاشی کشیدن را دوست دارد، به همین دلیل وقتی آقای جغد از بچه‌ها می‌خواهد تا چیزی را که در محله‌شان از همه بیشتر دوست دارند، بکشند، فرانکلین آماده است؛ اما فرانکلین نمی‌تواند تصمیم بگیرد چه چیزی را نقاشی کند؛ چون او خیلی چیزها را در محله‌شان دوست دارد. هر گوشه‌ای از محله، خاطره‌ای را به یادش می‌آورد. بالاخره فکری به ذهنش می‌رسد و...



۱۷۱. کلارک، برندا/ بورژوا، پولا. **فرانکلین دروغ می‌گوید**. گلرنگ درویشیان کرمانشاهی. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، دروغ‌گویی

معرفی کتاب: دوستان «فرانکلین»، کارهای زیادی می‌توانند بکنند؛ خرس از بلندترین درخت بالا می‌رود، شاهین بدون بال زدن، از بالای باغ تمشک پرواز می‌کند و سگ آبی با دندان‌های درختی را قطع می‌کند؛ اما فرانکلین نمی‌تواند هیچ‌کدام از این کارها را انجام دهد. بنابراین، به دروغ می‌گوید که می‌تواند هفتادوشش مگس را در چشم برهم‌زدنی قورت بدهد! دوستانش می‌خواهند ببینند او چطور این کار را انجام می‌دهد. حالا چه اتفاقی می‌افتد؟



۱۷۲. کلارک، برندا/ بورژوا، پولا. **فرانکلین رئیس‌بازی درمی‌آورد**. گلرنگ درویشیان کرمانشاهی. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» کارهای زیادی می‌تواند انجام دهد و دوستان زیادی دارد و بهترین دوستش خرس است؛ اما روزی آن‌ها با هم دعوا می‌کنند! چون موقع بازی، فرانکلین مثل رئیس‌ها رفتار می‌کند و مرتب به بقیه دستور می‌دهد. خرس با او قهر کرده است و بقیه دوستانش هم تصمیم می‌گیرند دیگر با او بازی نکنند. فرانکلین سعی می‌کند خودش به تنهایی بازی کند؛ اما حوصله‌اش سر می‌رود. حالا او باید چه کار کند؟



۱۷۳. جنینگز، شارون. **فرانکلین هاکی بازی می‌کند**. شهره هاشمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۴۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: «فرانکلین» هاکی روی یخ را به خوبی بازی می‌کند. در یک روز زمستانی، فرانکلین و خرس آماده بودند تا بازی را شروع کنند. آن‌ها می‌دانستند که این بار هم برنده می‌شوند؛ اما رقیبشان، سگ آبی خوش‌حال نبود. در دقایق اول، تیم فرانکلین چند امتیاز گرفت تا اینکه راکون و راسو هم آمدند. راسو به تیم فرانکلین و راکون به تیم سگ آبی ملحق شدند. راسو برای اولین بار بود که بازی می‌کرد و باعث شد که تیم ببازد. روز بعد...



۱۷۴. مور، اوا. فرانکلین: فرانکلین و نوزاد. شهره هاشمی. تهران: آدایران. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۳۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: مادرِ خرس، دوست «فرانکلین»، قرار است به زودی نوزادی به دنیا بیاورد. خرس هیجان دارد و فرانکلین فکر می‌کند که او خیلی خوش‌شانس است. قرار است زمان به دنیا آمدن نوزاد، خرس شب را خانه بهترین دوستش، فرانکلین، بخوابد. سرانجام زمان موعود فرا می‌رسد و خرس کوچولو صاحب یک خواهر می‌شود! اما خرس نمی‌تواند با خواهرش بازی کند؛ چون او تمام مدت خواب است! و... .



۱۷۵. استارلینگ، رابرت. فرگال: فرگال از کوره درمی‌رود. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۳۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «فرگال» یک اژدها کوچولوی دوست‌داشتنی است؛ اما وقتی دیگران به او می‌گویند چه کار کند، عصبانی می‌شود؛ مثلاً وقتی شام حاضر است، او دلش می‌خواهد همچنان بازی کند یا وقتی پدر می‌گوید باید سبزیجات بخورد. در زمین فوتبال وقتی مربی می‌گوید تو دروازه‌بان باش و فرگال نمی‌خواهد این کار بکند، باز هم عصبانی می‌شود. او نمی‌تواند خودش را کنترل کند و بالاخره دوستانش از او خسته می‌شوند و... .



۱۷۶. استارلینگ، رابرت. فرگال: فرگال با فرن آشنا می‌شود. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی.

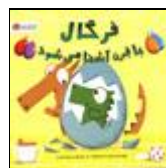
شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۳۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «فرگال» اژدها کوچولوی شاد و شنگولی بود تا وقتی که مامان و بابا با یک تخم اژدها به خانه آمدند. هرروز همه به تخم نگاه می‌کردند و منتظر بودند تا اینکه «فرن»، خواهر فرگال، از تخم بیرون آمد. از آن روز همه چیز به هم ریخت. فرن با اسباب‌بازی‌های او بازی می‌کرد، تو ماشین گریه و زاری راه می‌انداخت و... دیگر هیچ‌کس به او توجه نداشت تا اینکه فرگال تصمیم گرفت فرار کند!



۱۷۷. استارلینگ، رابرت. فرگال: فرگال به اردو می‌رود. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۳۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «فرگال» اژدها به اردو رفت؛ اما کمی نگران بود. مامان و بابا سعی کردند او را دلگرم کنند. وقتی فرگال به اردو رسید، تصمیم گرفت کارها را خوب انجام دهد تا همه از او خوششان بیاید. اولین فعالیت، نفس آتشین بود و فرگال سرِ صف ایستاد. در پرتاب آتش خیلی مهارت نداشت؛ اما موقع نان پختن، به بقیه نشان داد که چطور نان می‌پزند... او تمام تلاشش را کرد؛ ولی وقت ناهار هیچ‌کس حاضر نشد کنار او بنشینند! چرا؟ چه اتفاقی افتاده بود؟



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۷۸. کلهر، مژگان. **فقط دوست خودمی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۷۰۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های حیوانات، دوستی

معرفی کتاب: بچه‌جغد با جوجه‌تیغی کوچولو دوست بود. آن‌ها همیشه با هم قایم‌باشک بازی می‌کردند و اوقات خوشی داشتند. روزی درحالی‌که مشغول بازی بودند، راسو از پشت درخت بیرون آمد و خواست که او را هم بازی دهند؛ اما بچه‌جغد مخالف بود. او می‌خواست جوجه‌تیغی فقط با او بازی کند. بنابراین، راسو رفت! در بازی بعدی، بچه‌روباه از آن‌ها خواست تا او هم بازی کند؛ اما جغد باز هم مخالفت کرد. او می‌خواست جوجه‌تیغی فقط با خودش بازی کند. شب بعد خفاش همان تقاضا را کرد و جواب جغد همان بود تا اینکه... .



۱۷۹. امینی، افسون. **قصه سنگ و باد**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۲ص. خشتی. شابک:

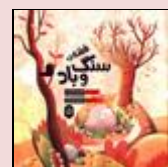
۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۴۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: روی تپه، کنار درخت، سنگ بزرگی بود که با درخت و باد دوست بود؛ اما اغلب تنها بود؛ چون درخت بیشتر وقت‌ها چُرت می‌زد و باد بیشتر وقتش در رفت‌وآمد می‌گذشت. سنگ دلش می‌خواست کسی بیاید و روی او بنشیند. او به حرف آدم‌ها گوش می‌داد و حوصله‌اش سر نمی‌رفت تا اینکه پاییز از راه رسید. درخت به خواب زمستانی رفت و باد هم سرش شلوغ بود و درخت بیشتر از هروقتی تنها بود. زمستان که آمد... .



۱۸۰. طاق‌دیس، سوسن. **قصه من: من چرا این جور هستم؟**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۰۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، تخیل در کودکان

معرفی کتاب: دختر کوچولو همیشه با دوست خیالی‌اش که غولی با موهای وزوزی است، حرف می‌زند؛ اما مادر از او می‌خواهد که دیگر این کار را نکند؛ چون بزرگ شده و قرار است امسال به مدرسه برود. روزی مادر او را نزد خانم‌دکتر می‌برد. دختر کوچولو خیلی می‌ترسد؛ اما این دکتر با همه دکترها فرق می‌کند! وقتی دخترک از گولش حرف می‌زند، خانم‌دکتر او را مسخره نمی‌کند، اخم هم نمی‌کند. او از دخترک می‌خواهد... .



۱۸۱. طاق‌دیس، سوسن. **قصه من: من و غولم و بچه‌گره‌ام**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۰۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، تخیل در کودکان

معرفی کتاب: «بی‌تا» را فرفری صدا می‌کنند؛ چون موهایش خیلی فر دارد. او یک غول هم دارد که از توی کتاب پیدایش کرده است! در این داستان، قرار است فرفری با پدرومادر و خواهر و برادرش به سفر برود و البته گولش را هم با خودش می‌برد! فقط باید فکری به حال بچه‌گره‌اش بکند؛ چون پدرومادر اجازه نمی‌دهند او را با خودش ببرد.



۱۸۲. کایل پاتریک، کارن/راموس، لوییز. **قصه واقعی مداد و پاک‌کن**. سیده‌هستی حسینی. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹.

۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۲۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: مداد عاشق نقاشی کشیدن بود و دلش می‌خواست تنها کار کند؛ اما سروکله پاک‌کن پیدا شد! مداد اصلاً خوشش نمی‌آمد پاک‌کن نقاشی‌هایش را پاک کند. مثلاً وقتی مداد، دشتی پُر از گل و گیاه کشید، پاک‌کن از وسط دشت، راهی باز کرد که بتوانند رد شوند و هنگامی که مداد، دریایی طوفانی کشید، پاک‌کن موج‌های آن را پاک کرد و دریا آرام شد یا وقتی... سرانجام... .



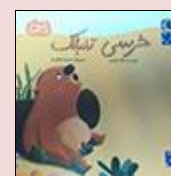
۱۸۳. جعفری، لاله. **قصه‌های این جوری: خرسی تنبلک**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۸۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: خرسی تنبل تو آفتاب دراز کشیده بود و عرق می‌ریخت؛ اما از جایش تکان نمی‌خورد. خرسی گرسنه بود؛ اما از جایش تکان نمی‌خورد. ناگهان چوب‌طلا روی شکمش افتاد. چوب‌طلا می‌توانست جادو کند. او از خرسی خواست تا آرزو کند. خرسی از او یک درخت عسل خواست و درخت عسل ظاهر شد؛ اما درخت بلند بود و دست خرسی به عسل نمی‌رسید. خرسی یک آسانسور خواست و آسانسور ظاهر شد؛ اما حالا تا آسانسور ده قدم راه بود!



۱۸۴. راستی، مجید. **قصه‌های این جوری: قصه تازه لاکپشت‌ها و مرغابی‌ها**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۸۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: لاکپشت‌ها می‌خواستند به برکه پُرآب و بزرگ بروند و مرغابی‌ها قبول کرده بودند که آن‌ها را ببرند. هر مرغابی یک تکه چوب برداشت و با یک لاکپشت به پرواز درآمد! آن روز آسمان شهر پر از مرغابی و لاکپشت شد و همه مردم با تعجب به آن‌ها نگاه می‌کردند تا اینکه پیرزنی به طرف آسمان فریاد زد: «آهای لاکپشت‌ها معلوم است که قصه پدر پدربزرگتان را نشنیده‌اید». ناگهان... .



۱۸۵. طاق‌دیس، سوسن. **قصه‌های این جوری: منتظر تو بودم**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۸۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: مارمولک کوچولو آرزو داشت بزرگ شود، به اندازه بزرگ‌ترین دایناسور دنیا! اما نمی‌دانست باید چه کار کند. او تصمیم گرفت نزد مارمولک پیر دانا برود و از او بپرسد؛ اما خانه او را بلد نبود. سنجاقکی راه را به مارمولک کوچولو نشان داد و... مارمولک کوچولو راهی شد و رفت و رفت تا به دریاچه رسید؛ اما حالا چطور باید از دریاچه عبور کند؟ او شنا بلد نبود؛ اما... سرانجام خانه مارمولک پیر را پیدا کرد و... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۸۶. حسینی، محمدحسن. قصه‌های این‌جوری: نقاشی مریم. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۸۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، آزادی

معرفی کتاب: «مریم» در کلاس درختی را نقاشی کرد. وقتی به خانه آمد، نقاشی را به مادرش نشان داد؛ اما ناگهان متوجه شد که روی شاخه درخت، پرنده‌ای نشسته است. درحالی‌که او هیچ پرنده‌ای را نقاشی نکرده بود! با خودش فکر کرد شاید کار دوستش، «نیلوفر»، باشد. روز بعد، در کلاس، نیلوفر به خانم معلم شکایت کرد که پرنده‌ای را که در قفس کشیده، مریم پاک کرده!



۱۸۷. مرادی‌لاکه، یگانه. قصه‌های این‌جوری: هُلف. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۸۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: در باغ وحش، روبه‌روی قفس زرافه‌ها، دکه بستنی‌فروشی بود. بچه‌ها بستنی می‌خریدند؛ ولی وقتی می‌خواستند رد شوند، زرافه کوچولو، گردن بلندش را از بالای زرده‌ها خم می‌کرد و بستنی آن‌ها را «هُلف» می‌خورد! مدیر باغ وحش، زرده‌ها را بلندتر کرد. بعد زرده‌ها را به هم نزدیک کرد؛ حتی دستور داد جلوی قفس، خط زرد بکشند و تابلوی هشدار بگذارند؛ اما هیچ‌کدام از این کارها فایده‌ای نداشت. سرانجام...



۱۸۸. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکانی: روزی که جوحا انگشترش را گم کرد. تهران: قدیانی، ۱۳۹۹. ۱۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، طنز

معرفی کتاب: پدر «جوحا» سال‌ها پیش از دنیا رفته بود و فقط یک انگشتر برای پسرش به یادگار گذاشته بود. روزی انگشتر جوحا گم شد. او سراسیمه و غمگین از خانه بیرون رفت تا شاید بتواند آن را پیدا کند. درحالی‌که جوحا روی زمین خم شده بود و با آه و افسوس دنبال انگشتر می‌گشت، نانوا او را دید و وقتی از ماجرا باخبر شد، او هم همراه جوحا دنبال انگشتر گشت. هندوانه‌فروش هم به آن‌ها ملحق شد؛ ولی از انگشتر خبری نبود تا اینکه پیرمردی از راه رسید و...



۱۸۹. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکانی: روزی که جوحا با ماهی کوچکی حرف زد. تهران: قدیانی، ۱۳۹۹. ۱۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، طنز

معرفی کتاب: مادر «جوحا» هر غذایی درست می‌کرد، جوحا همه را می‌خورد و برای مادرپدرش، هیچ غذایی نمی‌گذاشت. روزی پدر سه ماهی به خانه آورد، دوتا بزرگ و یکی کوچک. مادر ماهی‌ها را پخت و از شوهرش خواست تا جوحا در خانه نیست، همه ماهی‌ها را بخورند! مادر نگران بود که مبادا جوحا در خانه باشد؛ اما پدر جوحا دیده بود که او از خانه بیرون رفته است. آن‌ها مشغول خوردن شدند، غافل از اینکه جوحا از پشت در آن‌ها را نگاه می‌کرد. او ناگهان در را باز کرد و وارد شد...





۱۹۰. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکانی: **روزی که جوحا به دزدی رفت**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، طنز

**معرفی کتاب:** روزی «جوحا» از خواب بیدار شد و در حیاط، کنار حوض نشست تا شاید فکری به ذهنش برسد که چشمش به کیسه‌ای در گوشه حیاط افتاد. جوحا کیسه را برداشت و از خانه بیرون رفت. او به باغی رسید که در آن پیاز کاشته بودند. جوحا بدون اینکه فکر کند، شروع به کندن پیازها و ریختنشان در کیسه کرد! وقتی کیسه پُر شد، آن را روی شانه‌اش انداخت تا به بازار برود و بفروشد که ناگهان صاحب باغ سر رسید و... .



۱۹۱. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکانی: **روزی که جوحا جادوگر شد**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، طنز

**معرفی کتاب:** جوحا خسته و گرسنه به روستایی رسید و از مردم خواست تا به او غذا، جایی برای استراحت و پولی برای ادامه سفر بدهند؛ اما مردم روستا توجهی به او نکردند. جوحا درخواستش را دوباره تکرار کرد و پیرمردهایی که آنجا بودند، با عصبانیت به او گفتند که هیچ‌کدام از این کارها را نمی‌توانند انجام دهند. جوحا آن‌ها را تهدید کرد که اگر آنچه را خواسته، فراهم نکنند، بلایی را که سر روستای قبلی آورده است، سر آن‌ها هم بیاورد! او چه بلایی سر روستای قبلی آورده بود؟



۱۹۲. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکانی: **روزی که جوحا گم نشد**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، اقتباس‌ها

**معرفی کتاب:** «جوحا» سوار الاغی بود که پدرش برایش خریده بود. او سوار بر الاغ همه‌جا را گشت تا اینکه با دیدن توله‌سگی از الاغ پیاده شد تا هم الاغ استراحت کند هم او بتواند بازی کند. جوحا بعد از بازی، از درخت توتی بالا رفت و سرگرم خوردن توت شد. بعد... هنگامی که جوحا مشغول بود، الاغ از او دور و دورتر شد. وقتی جوحا به خودش آمد، خبری از الاغ نبود. او همه‌جا را گشت؛ اما الاغ را پیدا نکرد... .



۱۹۳. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکانی: **روزی که جوحا می‌خواست مرده زنده کند**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، طنز

**معرفی کتاب:** «جوحا» یکی از شخصیت‌های کتاب کلیات «عبیدزاکانی» است. مشخص نیست که جوحا چند سال دارد؛ گاهی پسر بچه‌ای است و گاهی مردی جوان. در این داستان، جوحا که مثل همیشه بیکار است و گرسنه، به طرف روستایی می‌رود و صدای گریه و شیون، او را به خانه مردی می‌برد که از دنیا رفته است. جوحا ناخودآگاه می‌گوید که اگر به او غذا بدهند، مرده را زنده می‌کند! ولی این چطور ممکن است؟





۱۹۴. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکنی: روزی که جوحا نان و زهر خورد. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، طنز

معرفی کتاب: پدر «جوحا»، او را نزد خیاطی گذاشته بود تا این کار را یاد بگیرد؛ اما جوحا همه کار می‌کرد، به جز یاد گرفتن خیاطی. روزی خیاط با ظرف عسلی به مغازه آمد و چون می‌خواست به دنبال کاری برود، از ترس اینکه جوحا عسل را بخورد، به او گفت در این ظرف زهر است، مبادا فکر کنی عسل است و به آن دست بزنی و از مغازه بیرون رفت. جوحا... .



۱۹۵. کلهر، فریبا. قصه‌های تصویری از عبید زاکنی: روزی که جوحا هندوانه ترشیده فروخت. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۱۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، طنز

معرفی کتاب: «جوحا» از بیکاری خسته شده بود و می‌خواست کاری پیدا کند؛ اما هیچ کاری بلد نبود. روزی تصمیم گرفت هندوانه بفروشد. او به باغ مردی رفت و با او صحبت کرد. مرد به جوحا گفت، هندوانه‌های ترشیده‌ای دارد که هیچ‌کس آن‌ها را نمی‌خرد. جوحا هندوانه‌ها را از مرد گرفت و به بازار برد و شروع کرد؛ اما هرچه با صدای بلند از شیرینی و آبدار بودن هندوانه‌ها تعریف می‌کرد، هیچ‌کس طرفش هم نمی‌رفت تا اینکه مردی که به نظر می‌رسید بیمار است، به طرف جوحا رفت و ... .



۱۹۶. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: اسماعیل و غم‌هایش. - تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۰۲

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «اسماعیل» با همسر و فرزندانش در دهکده کوچکی زندگی می‌کرد. او یک الاغ و یک خروس و یک سگ داشت. با الاغ بارها را این طرف و آن طرف می‌برد، خروسش هر روز صبح آن‌ها را از خواب بیدار می‌کرد و سگ باوفا نگهبان خانه‌شان بود. در مدتی کوتاه هر سه حیوان اسماعیل مردند. گرگ به الاغ حمله کرده بود. خروس را روباه خورد و سگ را هم مار نیش زد. اسماعیل در تمام این مدت آرامشش را حفظ کرد و می‌گفت حتماً حکمتی در این اتفاقات هست. تا اینکه شبی، دزدها خانه همسایه‌ها را غارت کردند و ... .



۱۹۷. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: پادشاه و فرشته مرگ. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۱۹

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: پادشاه ستمگری که از مردم مالیات‌های سنگینی گرفته و خزانه‌اش را پر از طلا و جواهر کرده بود، تصمیم گرفت با شکوه و جلال بسیار به قصر خارج از شهر برود و مدتی استراحت کند؛ اما در میان راه، فرشته مرگ به صورت پیرمرد درویشی جلوی او را گرفت. پادشاه ابتدا عصبانی شد و پیرمرد را تهدید کرد؛ اما وقتی پیرمرد به او گفت که کیست و مأموریتش چیست، زبان پادشاه بند آمد. فرشته مرگ قبل گرفتن جان پادشاه چیزی به او گفت!



۱۹۸. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: پادشاهی که کر شد. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: پادشاه عادل در سرزمین چین زندگی می‌کرد. او هرروز به میان مردم می‌رفت و شکایات آن‌ها را گوش می‌داد و رسیدگی می‌کرد. روزی پادشاه بیمار شد، بیماری سختی که هیچ طبیبی نمی‌توانست آن را مداوا کند تا اینکه طبیبی به قصر آمد و گفت می‌تواند پادشاه را مداوا کند؛ اما با خوردن داروها پادشاه شنوایی‌اش را از دست می‌دهد... حال پادشاه خوب شد؛ اما او کَر شده بود! پادشاه غمگین بود که دیگر نمی‌تواند شکایت‌های مردم را بشنود. وزیران پیشنهادهایی داشتند؛ اما هیچ‌کدام نتیجه‌ای نداشت تا اینکه فکری به ذهن پادشاه رسید.



۱۹۹. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: تاجر بانصاف. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: این داستان که از کتاب کیمیای سعادت اقتباس شده، درباره مرد تاجری است که درستکار و با ایمان است. روزی او که در مغازه نیست، شاگردش، ندانسته، لباسی را بیشتر از قیمت می‌فروشد. وقتی تاجر این موضوع می‌فهمد، به شدت ناراحت می‌شود و تصمیم می‌گیرد شخصی که لباس را خریده است پیدا کند. تاجر به مسافرخانه می‌رود و...



۲۰۰. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: تجارت پردردسر. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی، ادبیات کلاسیک

معرفی کتاب: «ابومالک» تاجری بود که اجناس مختلف را از شهرهای دورو نزدیک می‌خرید و می‌فروخت. او خدمتکارانش را به شهرها می‌فرستاد تا درباره اجناس گوناگون پرس‌وجو کنند و به او خبر بدهند. روزی یکی از خدمتکارانش خبر داد که مزرعه‌های نیشکر را آفت زده است و شکر نایاب می‌شود. ابومالک به مغازه تاجر شکر رفت و تمام شکرها را خرید و... ابومالک با خرید شکرها سود بسیار خوبی کرد؛ اما خوش‌حال نبود و دلش راضی نمی‌شد به آن پول دست بزند. او نزد تاجر شکر رفت و...



۲۰۱. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: **جام جواهرنشان**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: پادشاه قدرتمندی بر کشور پهناوری حکومت می‌کرد. روزی از کشور همسایه، جام جواهرنشانی برایش آوردند. جام بی‌نظیر و بسیار زیبا بود و پادشاه خیلی زود به آن علاقه‌مند شد؛ اما وقتی نظر وزیرش را پرسید، متوجه شد که او مخالف نگه داشتن آن است. وزیر معتقد بود که ممکن است جام گم شود و دردسر زیادی درست کند یا بشکند و پادشاه را ناراحت کند؛ اما پادشاه مطمئن بود که می‌تواند به خوبی از آن نگهداری کند. او دستور داد جام را در جای بلندی بگذارند و مراقبش باشند. روزی...



۲۰۲. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: **چراغی که خاموش شد**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: حاکم مرد خوبی بود. او سعی می‌کرد مردم از او راضی باشند. مالیات‌ها را کم کرده بود و شب‌ها به مردم سرکشی و به وضع آن‌ها رسیدگی می‌کرد. روزی یکی از دوستان قدیمی حاکم که تاجر بود، به دیدن او آمد. حاکم از دیدن او بسیار خوش حال شد، او را به اتاق مخصوص خودش برد و مشغول پذیرایی از او شد. هنگامی که سخت سرگرم صحبت بودند، چراغ روی طاقچه خاموش شد و...



۲۰۳. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: **درخت مجسمه**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: «حنیف» که مرد خداپرستی بود، متوجه شد در شهری به نام «هیران»، مردم درخت خشکی را می‌پرستند. او تصمیم گرفت به آنجا برود و درخت را قطع کند و با تبرش به راه افتاد. در میان راه، شیطان خود را به صورت پیرمردی درآورد، به حنیف نزدیک شد و از او خواست که به آن شهر نرود. حنیف نمی‌دانست آن پیرمرد کیست؛ اما می‌خواست آن کار را انجام دهد. آن‌ها با هم گلاویز شدند و حنیف پیرمرد را به زمین زد. پیرمرد از او خواست...



۲۰۴. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: **درویش ثروتمند**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

**معرفی کتاب:** «سعید» جوان زحمتکشی بود که از صبح تا شب در مزرعه پیرمردی کار می‌کرد و البته پول خوبی هم می‌گرفت؛ اما از زندگی‌اش راضی نبود و همیشه گله و شکایت می‌کرد که چرا باید این همه کار کنم و چرا نباید مثل صاحب مزرعه پولدار باشم. دوستش سعی می‌کرد به او بفهماند که بدون زحمت و کار نمی‌توان پولدار شد؛ ولی سعید خوش‌حال نبود تا اینکه روزی درویشی که از دوستان صاحب مزرعه بود، به دیدن او آمد. او شاهد تلاش و زحمت زیاد سعید بود و ...



۲۰۵. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: **مرد بهشتی**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی

**معرفی کتاب:** «عبدالله» یکی از یاران نزدیک امام بود. چندروز بود که وقتی پیامبر و یارانشان در مسجد می‌نشستند، پیامبر از مردی می‌گفت که اهل بهشت است. آن مرد هرروز به مسجد می‌آمد و مثل بقیه نماز می‌خواند و می‌رفت؛ اما هرروز پیامبر همان حرف را تکرار می‌کردند. عبدالله تصمیم گرفت به بهانه‌ای به خانه آن مرد برود و از نزدیک اعمال او را زیر نظر بگیرد. او سه روز مهمان آن مرد بود؛ اما هیچ رفتاری خاصی از او ندید. آن مرد هم مثل بقیه مومنان عمل می‌کرد! روزی که عبدالله می‌خواست از خانه او برود...



۲۰۶. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: **مزد حسود**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

**معرفی کتاب:** مردی به نام «حامد» برای دادخواهی نزد پادشاه رفت و در میان حرف‌هایش، چیزی گفت که پادشاه خوشش آمد و از او خواست تا هرروز به قصر برود و آن سخنان را تکرار کند و برای این کار حقوقی هم در نظر گرفت. حامد هر روز به قصر می‌رفت و پادشاه او را گرامی می‌داشت؛ اما بعد از مدتی مشاور شاه به حامد حسادت کرد و نقشه‌ای کشید تا او را از چشم شاه بیندازد و ...



۲۰۷. شیخی، مژگان. قصه‌های تصویری از کیمیای سعادت: **نگهبان نخلستان**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۷۶۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی

**معرفی کتاب:** «عبدالله» مرد ثروتمندی که به بخشش مشهور بود، بیشتر روزگارش در سفر می‌گذشت. روزی از دور نخلستانی را دید که مرد سیاهپوستی نگهبان آن بود. عبدالله همان‌طور که آرام به نخلستان نزدیک می‌شد، دید مردی برای نگهبان سه قرص نان آورد و به او داد. در همان موقع سگی به نگهبان نزدیک شد. او گرسنه بود. نگهبان یکی از نان‌ها را به سگ داد. سگ آن را خورد؛ اما دوباره به مرد نگاه کرد و دم تکان داد. نگهبان نخلستان، نان دوم را هم به سگ داد؛ ولی سگ هنوز گرسنه بود...



۲۰۸. طاق‌دیس، سوسن. قصه‌های خواندنی قصه‌های شنیدنی: **پس نی نی ما کجاست؟**.. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۵۸۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

**معرفی کتاب:** اتاق نوزاد آماده شده است و همه‌چیز سر جای خودش قرار دارد؛ اما از نوازد خبری نیست! شیشه شیر، پستانک، پیراهن نوزاد و حتی کهنه‌های تمیز از انتظار خسته شده‌اند و نمی‌دانند باید چه کار کنند. پیراهن نوازد می‌گوید که چهل و دو روز و شش ساعت و نیم است که خریده شده است؛ ولی هنوز نوازدی به اتاق نیامده است. پدر با گهواره قشنگی وارد اتاق می‌شود؛ ولی گهواره خالی است! تا اینکه عروسک متوجه غیبت خانم خانه می‌شود و...



۲۰۹. شمس، محمدرضا. قصه‌های خواندنی قصه‌های شنیدنی: **کلاغک و کودکستان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۰۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی

**معرفی کتاب:** پدرومادر کلاغک مجبور بودند کار کنند و کلاغک مدت زیادی را در لانه تنها بود. لانه آن‌ها روی شاخه درختی در حیاط مهد کودک بود. کلاغک خیلی حوصله‌اش سر می‌رفت. او از توی لانه بچه‌ها را می‌دید که بازی می‌کردند و خوش حال بودند. وقتی آقا و خانم کلاغ به خانه آمدند، کلاغک همه‌چیز را برایشان تعریف کرد و از آن‌ها خواست تا او را در مهد کودک ثبت نام کنند! ولی مگر ممکن است یک بچه کلاغ به مهد کودک آدم‌ها برود؟



۲۱۰. نظرآهاری، عرفان. قصه‌های خوب و خواندنی: **راز مرواریدهای شهرزاد**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۱۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: افسانه، فرهنگ عامه، کودک و نوجوان

**معرفی کتاب:** این داستان درباره مردم سرزمینی است که همه‌چیز داشتند؛ اما خوشبخت نبودند. سرزمین آن‌ها چیزی کم داشت که هیچ‌کس به آن فکر نمی‌کرد، به جز «شهرزاد». او اتفاقی پُر از جواهر داشت. او هرروز به اتاقش رفت و اشک می‌ریخت. هنگامی که غمگین بود، اشک‌هایش یاقوت می‌شدند و وقتی خوش حال بود، تبدیل به زمرد. وقتی... مردم در آرزوی جواهرات شهرزاد بودند. روزی شهرزاد در اتاق جواهراتش را باز کرد. او دیگر آن‌ها را نمی‌خواست. مردم...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۱۱. ژوبرت، کلر. قصه‌های ریزه‌میزه: **قطره‌های ریزریزو**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: وقتی ابرهای کوچولو به خانه برگشتند، نسیم از آن‌ها پرسید که چه کار کرده‌اند. «ریزریزو» که از همه کوچک‌تر بود، می‌خواست چیزی بگوید؛ اما بقیه وسط حرفش پریدند و گفتند هیچ کاری نتوانستند انجام بدهند و حوصله‌شان حسابی سر رفته است. ریزریزو می‌خواست حرفی بزند؛ اما بچه‌ابراهای دیگر دوباره حرفش را قطع کردند و گفتند ما خیلی کوچک هستیم، نمی‌توانیم کاری بکنیم؛ ولی ریزریزو حرف‌هایی برای گفتن داشت! او چه می‌خواست بگوید؟



۲۱۲. ژوبرت، کلر. قصه‌های ریزه‌میزه: **کیسه شادی**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

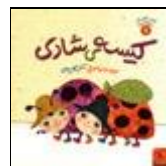
۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، شادی

معرفی کتاب: کفشدوزک‌ها، «پینک» و «دودوزک» با هم دوست بودند و همیشه با هم بازی می‌کردند؛ اما این اواخر دودوزک می‌گفت حال ندارد و دلش گرفته است و با پینک بازی نمی‌کند! روزی پینک فکری کرد، رفت و با کیسه‌ای برگشت و گفت این کیسه شادی است از دودوزک خواست تا آن را باز کند. دودوزک حوصله نداشت؛ اما کیسه را باز کرد و ...



۲۱۳. ژوبرت، کلر. قصه‌های ریزه‌میزه: **لبخند خدا**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: بهار از راه رسیده است و همه حیوانات خوش حال هستند. حلزون کوچولو، بهار را به خاطر بارانش دوست دارد، پروانه به خاطر شکوفه‌های گیلاسش و سنجاقک به خاطر رقص آفتاب روی رودخانه. عنکبوت ساکت است و حرفی نمی‌زند. او منتظر است، منتظر لبخند خدا! و دوستانش نمی‌دانند لبخند خدا چیست! تا اینکه باران شروع می‌شود. سنجاقک و پروانه زیر برگ‌ها پنهان می‌شوند و عنکبوت تار جدیدی می‌بافد. وقتی باران تمام می‌شود، همه لبخند خدا را می‌بینند.



۲۱۴. ژوبرت، کلر. قصه‌های ریزه‌میزه: **لبخند گم‌شده**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، عزت نفس

معرفی کتاب: کرم کوچولو از زیر خاک بیرون آمد و سنجاقک و کفشدوزک و هزارپا را دید که دور هم جمع شده بودند. کرم ناراحت و اخمو بود که چرا مثل آن‌ها شاخک ندارد، مثل هزارپا این همه پا ندارد و چرا مثل کفشدوزک رنگی نیست. دوستانش برای او توضیح دادند که اگر هرکدام از این چیزها را داشت، چه مشکلاتی برایش به وجود می‌آمد. کرم کوچولو ظاهراً قانع شد؛ اما هنوز اخم کرده بود تا اینکه چیزی را که مدت‌ها فراموش کرده بود، به یاد آورد!





۲۱۵. رز، جرالده. قصه‌های شیرین مغزدار: **روباه و زاغ**. مجید حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۲۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: زاغ قالب پنیری دید، آن را برداشت و پرواز کرد. او روی شاخه درختی نشست تا پنیر را بخورد. روباهی که از آنجا می‌گذشت، بوی پنیر را حس کرد و فکری به ذهنش رسید. روباه از زاغ تعریف کرد و گفت که پرنده زیبایی است و منقار قشنگی هم دارد و از او خواست تا برایش آواز بخواند. زاغ که حرف‌های روباه را باور کرده بود، دهان باز کرد تا بخواند...



۲۱۶. رز، جرالده. قصه‌های شیرین مغزدار: **شیر و موش**. مجید حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۲۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: شیر بزرگ در حال چرت زدن بود که موشی روی پشتش پرید و او را بیدار کرد. شیر می‌خواست موش را بخورد؛ اما با التماس‌های موش، از این کار منصرف شد و او را آزاد کرد. مدتی بعد، شیر در دامی افتاد، دامی که نه اسب آبی توانست او را نجات دهد نه پلیکان با آن منقار بزرگ و نه فیل! این کار فقط از عهده موش برمی‌آمد. او به سرعت تمام طناب‌ها را جوید و شیر را آزاد کرد. حالا آن‌ها با هم دوست هستند!



۲۱۷. رز، جرالده. قصه‌های شیرین مغزدار: **لاک‌پشت دانا**. مجید حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۲۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

معرفی کتاب: روزی فیل بزرگی به لاک‌پشتی رسید و به او گفت که می‌تواند پایش را روی لاک او بگذارد تا لاک‌پشت قدرتش را ببیند. لاک‌پشت می‌دانست که فیل بسیار پُرزور است؛ اما گفت که او هم مانند فیل بسیار قوی است. فیل از این حرف خنده‌اش گرفت؛ اما پیشنهاد لاک‌پشت را قبول کرد! لاک‌پشت یک سرِ طنابی را به فیل داد و سرِ دیگری را خودش گرفت و از فیل خواست تا با اشاره او، هر دو، طناب را بکشند و...



۲۱۸. رز، جرالده. قصه‌های شیرین مغزدار: **مسابقه خرگوش و لاک‌پشت**. مجید حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۲۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: لاک‌پشت از خرگوش خواست تا قسمتی از هویجش را به او بدهد. خرگوش قبول کرد؛ اما به شرط آنکه در مسابقه دو، لاک‌پشت برنده شود! لاک‌پشت پذیرفت و مسابقه شروع شد. لاک‌پشت آهسته و پیوسته حرکت می‌کرد و خرگوش به سرعت باد می‌دوید. خرگوش می‌دانست که برنده می‌شود. بنابراین، در وسط راه به خودش استراحت داد. بازی کرد و چرتی زد؛ اما هنگامی که از خواب بیدار شد...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۱۹. طاقدیس، سوسن. قصه‌های مامان مامان بزرگ: هوشی و کشف آتش. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «هوشی» دختر زرنگی بود که در زمان‌های خیلی خیلی دور زندگی می‌کرد. غار خانه آن‌ها بود، میوه‌ها، برگ درختان، گوشت خام شکار، غذایشان و پوست حیوانات لباسشان. آن سال، فصل زمستان، هوا بسیار سرد شد و برف زیادی بارید. پدر و مادر برای پیدا کردن غذا بیرون رفتند و هوشی با بردار کوچکش تنها ماند. هوشی سعی کرد برادرش را گرم نگه دارد؛ اما نیمه‌های شب اتفاقی افتاد که باعث شد هوشی آتش و فواید آن را کشف کند!



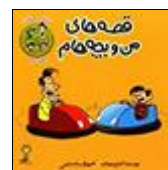
۲۲۰. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌ها: تونل وحشت. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۲۸۶۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «قصه‌های من و بچه‌ها» است و داستان پدری را روایت می‌کند که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. هر کتاب شامل چند داستان است. «عکس خانوادگی»، «عادت» و «تونل وحشت» از جمله داستان‌های این کتاب است. در داستان تونل وحشت، پدر با خانواده‌اش به شهر بازی می‌رود. پدر و پسر سوار ماشین برقی می‌شوند و پشمک می‌خورند، بعد پدر...



۲۲۱. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌ها: چمدان. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۹۳۱۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: پنج داستان این کتاب درباره پدری است که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. «پیراشکی»، «خانه ساحلی» و «چمدان»، از جمله این داستان‌هاست. داستان چمدان درباره چمدان پدر است که با چمدان شعبده‌بازی عوض می‌شود و آن‌ها را به دردسر می‌اندازد.



۲۲۲. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌ها: خرمالو. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۹۳۱۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی پنج داستان است. داستان‌ها درباره پدری است که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. «صندلی»، «خواب» و «خرمالو»، از جمله این داستان‌هاست. در داستان خرمالو، پدر با خانواده‌اش به مهمانی می‌روند. در حیاط خانه میزبان، درخت خرمالویی هست پر از میوه. پدر سعی می‌کند از پنجره دستش را دراز کند تا خرمالو بچیند؛ اما نمی‌تواند. بعد...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۲۳. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌هام: سه اسب چوبی. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۶۲۸۶۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی پنج داستان است، داستان پدری که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. نویسنده می‌کوشد به کودکان رفتارهای اجتماعی آموزش می‌دهد. در داستان «سه اسب چوبی»، پدروپسر به مغازه اسباب‌فروشی می‌روند و یک اسب چوبی می‌خرند. فروشنده می‌گوید اگر یک اسب چوبی دیگر بخرند، سومی را جایزه می‌هد. پدروپسر...



۲۲۴. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌هام: شکایت. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۰۹۳۱۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی پنج داستان است، داستان پدری که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. نویسنده می‌کوشد به کودکان رفتارهای اجتماعی، مانند خودمراقبتی، رفتارهای صحیح اجتماعی و مهارت‌های اقتصادی را آموزش می‌دهد. در یکی از این داستان‌ها که «شکایت» نام دارد، روزی به پدر خانواده یک کارت دعوت می‌دهند تا همراه خانواده‌اش به یک رستوران خیلی بهداشتی بروند؛ اما تا وارد آنجا می‌شوند...



۲۲۵. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌هام: طوطی. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

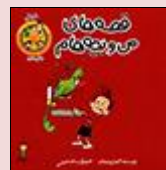
۹۷۸۶۰۰۶۶۲۸۷۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی پنج داستان است. داستان‌ها درباره پدری است که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. «نقشه»، «دریا» و «طوطی»، از جمله داستان‌های این کتاب هستند. در داستان طوطی، خانواده، طوطی سبز و سخن‌گویی خریده و به خانه می‌برند. طوطی حرف‌هایی که صاحب قبلی‌اش به بچه‌هایش گفته، یاد گرفته و...



۲۲۶. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌هام: کارت دعوت. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۰۹۳۲۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «قصه‌های من و بچه‌هایم»، داستان پدری را روایت می‌کند که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. هر کتاب شامل چند داستان است. «کوه»، «شستن دست» و «کارت دعوت»، از جمله داستان‌های این کتاب است. در داستان کارت دعوت، پدر، همراه خانواده به مهمانی دعوت شده‌اند؛ اما مادر معتقد است که نباید جایی بروند که کسی را نمی‌شناسند. پدر تصمیم می‌گیرد به آنجا برود و...



۲۲۷. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌هام: مورچه. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۲۸۷۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: طنز، کودک و نوجوان، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «قصه‌های من و بچه‌هایم»، داستان پدری است که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. هر کتاب شامل چند داستان می‌شود. «نان»، «آتش‌نشان» و «مورچه» از جمله داستان‌های این کتاب هستند. در داستان مورچه، پدر و بچه‌ها دنبال مورچه می‌گردند؛ اما آن‌ها را پیدا نمی‌کنند. برای همین تصمیم می‌گیرند خانه را پُر از دانه‌های شکر کنند!



۲۲۸. شفیعی، شهرام. قصه‌های من و بچه‌هام: هندوانه. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۲۸۶۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، طنز، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: پنج داستان این کتاب درباره پدری است که ماجراهای روزمره زندگی خود و خانواده‌اش را با زبانی طنز به تصویر می‌کشد. نویسنده سعی می‌کند، مسائل اجتماعی را به کودکان آموزش دهد. داستان «هندوانه» از یک روز گرم تابستان سخن می‌گوید که خانواده مهمان دارند. مادر، پسر را برای خرید هندوانه می‌فرستد. پسر هندوانه‌ای را که فکر می‌کند از بقیه بهتر است می‌خرد و به خانه می‌رود؛ اما ماجرا اینجا تمام نمی‌شود!



۲۲۹. شعبان‌نژاد، افسانه. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: خاله پیرزن. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۱۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات شفاهی، افسانه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: خانه خاله پیرزن خیلی خیلی کوچک بود. یک شب سرد، پیرزن زود شامش را خورد و خوابید؛ اما هنوز به خواب نرفته بود که صدای در بلند شد! وقتی پیرزن در را باز کرد، گنجشک کوچولو را دید که از سرما می‌لرزید. او از پیرزن خواست تا آن شب را در خانه او مهمان باشد. پیرزن قبول کرد و گنجشک را راه داد؛ اما چند دقیقه بعد دوباره صدای در بلند شد! و... مهمان‌های ناخوانده یکی پس از دیگری از راه می‌رسیدند و از پیرزن می‌خواستند که شب را آنجا بمانند؛ اما آیا خانه به آن کوچکی برای همه آن‌ها جا دارد؟



۲۳۰. شعبانی، اسدالله. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: دختر نارنج و ترنج. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۳۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، افسانه، ادبیات شفاهی

معرفی کتاب: پادشاه که فرزندی نداشت، نذر کرد اگر صاحب فرزندی شود، برای مردم، دو حوض بسازد و آن‌ها را پُر از عسل و روغن کند. خدا به پادشاه پسری داد؛ اما او نذرش را فراموش کرد. شاهزاده جوانی برومند و ماهر در تیراندازی و اسب‌سواری شده بود که پادشاه نذرش را به یاد آورد و فوراً آن را آدا کرد. روزی پیرزنی کوزه‌اش را پر از روغن کرده بود که با تیر شاهزاده، کوزه او را شکست. پیرزن نمی‌خواست او را نفرین کند، پس گفت برو که عاشق دختر نارنج و ترنج شوی. بعد... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۳۱. شعبانی، اسدالله. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: **عمو نوروز و پیرزن**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۲۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران»، داستان عمونوروز و پیرزن را روایت می‌کند. مردم با ذوق و شوق درو پنجره‌هایشان را باز می‌کردند یا به باغ و صحرا می‌رفتند تا آمدن عمونوروز را ببینند؛ اما یک نفر بیشتر از همه دوست داشت او را ببیند و هر سال روز اول بهار، بعد از آب و جارو کردن خانه، کنار سفره هفت‌سین می‌نشست و منتظر او می‌شد؛ اما... .



۲۳۲. شمس، محمدرضا. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: **کچل تنبل و دیو پخمه**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۱۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات شفاهی، افسانه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: کچل همیشه خواب بود و توی رختخواب تا روزی که مادرش خسته شد. او می‌خواست کچل را دنبال کار بفرستد، پس از توی اتاق تا دم در سیب چید و به این ترتیب، کچل را از خانه بیرون کرد؛ اما کچل در راه به دیو غول‌آسایی رسید که... .



۲۳۳. شعبان‌نژاد، افسانه. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: **ماچوجه و کلاغ**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۲۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، داستان‌های فارسی، افسانه

معرفی کتاب: خانم کلاغ با شاخ و برگ درخت لانه ساخت و کبوتر ماچوجه، در کوه و لابه‌لای سنگ‌ها خانه درست کرد. وقتی که باران شروع شد و باد وزید، خانه خانم کلاغ خراب شد و باران او و جوجه‌اش را خیس کرد؛ اما خانه ماچوجه سالم و پابرجا بود. کلاغ چاره‌ای نداشت. به خانه ماچوجه رفت و از او خواست تا آن‌ها را به خانه‌اش راه دهد. آیا کبوتر این کار را می‌کند؟



۲۳۴. شعبان‌نژاد، افسانه. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: **موش گرسنه**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی.

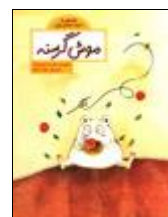
شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۲۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: موش گرسنه بود. به باغ رفت و چندتا سیب از درخت کند و خورد؛ اما سیر نشد، برای همین، برگ‌های درخت را هم خورد؛ اما باز هم گرسنه بود! موش مردی را دید که سطل آبی در دست داشت. مرد می‌خواست روی موش آب بریزد؛ اما موش او را قورت داد! موش گرسنه در مسیرش به عروس‌خانمی رسید که می‌خواست آتش روشن کند؛ اما موش او را هم خورد! این موش تا کجا پیش می‌رود و چند نفر دیگر را می‌بلعد؟





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۳۵. شعبانی، اسدالله. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: **نخودک و دیو کلک**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۱۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات شفاهی، افسانه، کودکان

**معرفی کتاب:** پیرزن و پیرمرد بچه‌دار نمی‌شدند تا اینکه یک دختر ریزه‌میزه و فسقلی به نام «نخودک» وارد زندگی‌شان شد. وقتی نخودک با بچه‌ها توی کوچه بازی می‌کرد، ناگهان سروکله دیو کلک پیدا شد و به بهانه اینکه هوا تاریک شده و بچه‌ها نمی‌توانند به خانه برگردند، آن‌ها را به خانه خودش برد و می‌خواست در فرصت مناسبی بچه‌ها را بخورد؛ اما نخودک... .



۲۳۶. شمس، محمدرضا. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: **نمکی**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۲۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی، ادبیات شفاهی

**معرفی کتاب:** پیرزن هشت دختر داشت و کوچک‌ترین آن‌ها نمکی بود. خانه آن‌ها هشت در داشت و دخترها قرار گذاشته بودند که هر شب یک نفر درهای خانه را ببندد. شبی که نوبت نمکی بود، هفت در را بست؛ ولی یکی را فراموش کرد. نیمه‌شب دیوی از همان در وارد خانه شد و آن‌ها را بیدار کرد. مادر دخترها از نمکی که مقصر بود، خواست تا برای دیو غذا درست کند. بعد از غذا دیو رختخواب خواست و باز هم نمکی باید این کار را می‌کرد. بعد نمکی باید برای دیو لالایی می‌خواند! اما وقتی نمکی به دیو نزدیک شد... .



۲۳۷. شمس، محمدرضا. قصه‌هایی از ادبیات شفاهی ایران: **ننه ماهی**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۴۰ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۲۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات شفاهی، افسانه، کودک و نوجوان

**معرفی کتاب:** در میدان شهر جشن بزرگی برپاست. همه دخترها جمع می‌شوند تا پسر پادشاه آن‌ها را ببیند. «گیس‌گلابتون» هم دلش می‌خواهد به میدان شهر برود؛ اما او باید در انبار خانه‌شان بماند و یک کوه عدس و لوبیا و نخود و ماش را از هم جدا کند و برای شام یک ماهی بزرگ بپزد. گیس‌گلابتون تا آخر شب هم نمی‌تواند این کار را تمام کند؛ اما شاید مرغ‌های دریایی و ماهی‌ها بتوانند کمکش کنند!



۲۳۸. دیویس، نیکولا. **قول**. حشمت‌سادات میرعبادینی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۴۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۹۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های اجتماعی

**معرفی کتاب:** در شهر غم‌گرفته‌ای، نوجوانی سعی می‌کند کیف پیرزنی را بدزدد. پیرزن با تمام قدرتش کیفش را نگه می‌دارد و این کشمکش ادامه پیدا می‌کند تا اینکه پیرزن می‌گوید به یک شرط حاضر است کیفش را به او بدهد. نوجوان بدون هیچ فکری قبول می‌کند. پیرزن از او می‌خواهد که قول بدهد آن‌ها را بکاردا! نوجوان نمی‌داند منظور پیرزن چیست؛ اما فوری می‌پذیرد، کیف را می‌گیرد و فرار می‌کند؛ اما وقتی در آن را باز می‌کند، حیرت‌زده می‌شود، کیف پُر از دانه است!





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۳۹. استیونسون، سر استیو. کارآگاه آگاتا: **مروارید بنگال**. بی‌تا ابراهیمی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۵۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های ماجراجویانه، نوجوانان

معرفی کتاب: «آگاتا» عاشق نویسندگی و داستان‌های هیجان‌انگیز است. او در خانواده‌ای به دنیا آمده که همه کارآگاه هستند. «دش» پسرعموی آگاتا، دانش‌آموز مدرسه کارآگاهی است. آگاتا همراه دش به کشورهای مختلف سفر می‌کنند تا پرده از اسرار معماهای پیچیده بردارند. این بار آن‌ها به هند می‌روند تا با کمک عمویشان مروارید الهه کالی را پیدا کنند که در یک شب همراه نگهبان معبد، باهم دزدیده شده‌اند.



۲۴۰. استیونسون، سر استیو. کارآگاه آگاتا: **نفرین فرعون**. بی‌تا ابراهیمی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۲۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های ماجراجویانه، نوجوانان

معرفی کتاب: «آگاتا» عاشق نویسندگی و داستان‌های هیجان‌انگیز است. در خانواده آن‌ها همه کارآگاه هستند. پسرعموی او، «دش»، دانش‌آموز مدرسه کارآگاهی است. دش باید معماهای مختلفی را کشف کند تا بتواند در آینده کارآگاه شود. او همراه آگاتا به کشورهای مختلف می‌روند تا پرده از اسرار معماهای پیچیده بردارند. این بار آن‌ها به مصر می‌روند تا از راز ناپدید شدن لوح معبد فرعون سردربیاورند.



۲۴۱. بانشروس، یورگن. کارآگاه خصوصی کوفسکی: **راز سیرک زامپانو**. فریبا فقیهی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۱۷۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های ماجراجویانه

معرفی کتاب: «کیویاتکوفسکی»، کارآگاه مشهور، عاشق سردرآوردن از اسرار و معماهاست. او خودش را کارآگاه خصوصی درجه یک می‌داند، هم‌ردیف «شرلوک هولمز» و «مایکل بلومکوئیست» و البته مجانی هم کار نمی‌کند! «پریموس»، ستاره سیرک زامپانو از کوفسکی کمک می‌خواهد. خواهر ستاره سیرک، هرشب بدون اینکه دلیلش را بداند، یک خرابکاری را تکرار می‌کند. کارآگاه خیره ما باید راز این خرابکاری را کشف کند.



۲۴۲. شارمت، مارجرى واینمن. کارآگاه زبل: **سرنخ الکی**. پژمان واسعی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۴۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات داستانی، ادبیات ملل، داستان‌های پلیسی

معرفی کتاب: در این داستان «مایکل» یا همان «کارآگاه زبل»، به همراه سگاش «تافی» در خیابان می‌دویدند و ورزش می‌کردند که ناگهان تکه‌ای کاغذ پیدا می‌کنند که رویش با جوهر نوشته شده «و ت نا». مایکل، تلاش می‌کند تا معنای «و ت نا» را پیدا کند اما در هیچ فرهنگ لغاتی برای آن معنایی نیامده است، این پرونده فکر مایکل را مشغول کرده است، او فکر می‌کند این سرنخ کوچک، الکی است؛ اما... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۴۳. شارمت، مارگری واینمن. کارآگاه زبل: عملیات مخفی. پژمان واسعی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۵۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «مایکل»، کارآگاه زبل، پرونده‌های زیادی را حل کرده است. همسایه‌اش، «الیور»، از او می‌خواهد دزد آشغال محله را پیدا کند. الیور می‌خواهد بفهمد کسی که هرشب آشغال‌ها را زیرورو می‌کند، کیست. این اولین پرونده شبانه کارآگاه زبل است. او تحقیقاتش را شروع می‌کند و بعد از مدت کوتاهی به نتایج خوبی می‌رسد. کارآگاه متوجه می‌شود چه کسانی این کار را نکرده‌اند! پس زیرورو کردن سطل آشغال الیور کار چه کسی است؟



۲۴۴. شارمت، مارگری واینمن. کارآگاه زبل: لاکپشت فسفسو. پژمان واسعی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۴۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تصویری، داستان‌های پلیسی

معرفی کتاب: «مایکل» یک کارآگاه زبل است، یک روز به طرز مشکوکی یک لاکپشت سبز از باغچه خانه کارآگاه زبل سر درمی‌آورد. کارآگاه یک جعبه را برداشته، بالای آن را سوراخ کرده و لاکپشت را داخل جعبه می‌گذارد تا به خانه‌اش برساند، اما خانه لاکپشت کجاست؟ ...



۲۴۵. شارمت، مارگری واینمن. کارآگاه زبل: لیست گمشده. پژمان واسعی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۴۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات داستانی، ادبیات ملل، داستان‌های پلیسی

معرفی کتاب: در این داستان «کلود»، دوست «مایکل» یا همان «کارآگاه زبل»، هر لحظه چیزی را گم می‌کند، این بار کلود، پسرک سربه‌هوا، لیست خریدش را گم کرده است، او به تنهایی نمی‌تواند یک برگه کوچک را در یک محله پُرفت‌وآمد پیدا کند برای همین به سراغ مایکل می‌رود تا از او کمک بگیرد و ...



۲۴۶. شارمت، مارگری واینمن. کارآگاه زبل: نقاشی گمشده. پژمان واسعی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۶۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۴۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های پلیسی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: همه بچه‌های محل می‌دانند که وقتی چیزی گم می‌شود، باید از کارآگاه زبل کمک بخواهند. نقاشی «آنی» که از سگش کشیده، گم است و او از «مایکل»، یعنی همان کارآگاه زبل می‌خواهد تا آن را پیدا کند. کارآگاه تحقیقات را از اتاق آنی شروع می‌کند. او همه‌جا را می‌گردد و سرانجام یک نقاشی در سطل کاغذباطله‌ها پیدا می‌کند؛ اما این نقاشی آنی نیست! حالا کارآگاه زبل به سراغ کسانی می‌رود که نقاشی را دیده‌اند. آیا او می‌تواند نقاشی آنی را پیدا کند؟



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۴۷. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: آرایشگاه تراش. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: طنز، داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه

معرفی کتاب: این کتاب جلد سوم از مجموعه «کتاب خبر» است. کتاب خبر شامل اخبار علمی، اخبار مدرسه، حوادث، نیازمندی‌ها و... است. بخش اخبار مدرسه، اعلام می‌کند که در یکی از کلاس‌های درس، آرایشگاه تراش رومیزی باز شده است و مدادهای زیادی جلوی آن صف بستند! در بخش نیازمندی‌ها آمده است که یک تولیدی معتبر برای سوراخ کردن کمر بند به یک دارکوب نیاز دارد!



۲۴۸. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: بالکن فرشته‌ها. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۷۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، طنز

معرفی کتاب: این کتاب جلد چهارم از مجموعه «کتاب خبر» است. نیازمندی‌ها، گمشده‌ها، اخبار علمی و دیگر چه خبر؟ از جمله بخش‌های مختلف این کتاب هستند. در اخبار علمی آمده است که دانشمندان می‌گویند حلقه دور زحل، بالکن فرشته‌هاست که از آنجا کره زمین را تماشا می‌کنند! و اخبار هواشناسی حاکی از این است که فردا باران می‌بارد، چترها باید آماده باشند!



۲۴۹. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: بوقلمون حاضر جواب. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

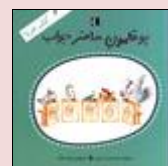
۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۸۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، طنز

معرفی کتاب: در دنیا خبرهای زیادی وجود دارد. این کتاب جلد هفتم از مجموعه «کتاب خبر» است. نیازمندی‌ها، حوادث، اخبار مدرسه، گمشده‌ها و اخبار علمی از جمله بخش‌های مختلف این کتاب است. در قسمت گمشده‌ها اعلام شده است که بادکنکی گمشده، هرکس او را دید به مادرش، بالون خبر بدهد و او را از نگرانی در بیاورد و در اخبار برنده‌ها آمده است که در مسابقه حاضر جوابی، بوقلمونی موفق شده است با یک «قور قد قاد قول» جواب چند نفر را یک جا بدهد!



۲۵۰. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: پیاده‌روی روی بند رخت. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۷۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، طنز

معرفی کتاب: کتاب حاضر، جلد پنجم از مجموعه «کتاب خبر» است. دنیا پر از خبر است؛ اما خبرهای این کتاب، حاصل نگاه خاص نویسنده به دنیاست. اخبار مدرسه، گمشده‌ها، حوادث و اخبار برنده‌ها، از بخش‌های مختلف این کتاب است. در اخبار مدرسه آمده است که پاک‌کن جویده شده‌ای از جامدادی فرار کرده است و از کسی که او را دیده، خواسته شده است تا به صاحب شلخته‌اش خبر بدهد! همچنین اخبار برنده‌ها، اول شدن یک کرم ابریشم در پیاده‌روی روی بند رخت را اعلام کرده است!



کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۵۱. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: فوت کوچولو گم شده. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، طنز

معرفی کتاب: این کتاب، نخستین جلد از مجموعه «کتاب خبر» است و اخبار و حوادث مختلفی را پوشش می‌دهد؛ از جمله نیازمندی‌ها، گمشده‌ها، اخبار هواشناسی و همچنین بخش ویژه‌ای دارد به نام «دیگه چه خبر؟». بخش گمشده‌ها خبر از گم شدن یک فوت کوچولو می‌دهد و از یابنده می‌خواهد که به آقای باد و خانم نسیم خبر بدهد و آن‌ها را خوش حال کند!



۲۵۲. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: کارگاه چوب‌خوری موربانه‌ها. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۸۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، طنز

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «کتاب خبر» است. این کتاب شامل بخش‌های مختلفی است؛ از جمله نیازمندی‌ها، حوادث، اخبار علمی و دیگه چه خبر؟ بخش نیازمندی‌ها اعلام کرده است که به یک برگ بزرگ برای سرویس مدرسه بچه‌مورچه‌ها، در روزهای بارانی نیاز دارد! همچنین در بخش حوادث آمده است که در یک کارگاه چوب‌خوری آتش‌سوزی شده و دست و پای چند موربانه سوخته است!



۲۵۳. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: نمره‌های بد باد. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۷۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، طنز

معرفی کتاب: این کتاب جلد ششم از مجموعه «کتاب خبر» است و اخبار مختلفی را شامل می‌شود، مانند اخبار علمی، اخبار مدرسه، نیازمندی‌ها، حوادث و... در بخش اخبار علمی، دانشمندان می‌گویند فیل‌ها برای خوردن نوشابه و آب‌میوه، نی لازم ندارند و در اخبار مدرسه آمده است که در امتحانات آخر سال، تمام نمره‌های باد، بد شده است. او فقط در ورزش نمره عالی گرفته است!



۲۵۴. سوییفت، جان‌تان. کتابخانه کلاسیک: سفرهای گالیور. حبیب یوسفزاده. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۰۸ص. جیبی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۱۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات ملل، سفر

معرفی کتاب: «سفرهای گالیور»، سفرنامه «ناخدا لموئل گالیور» به سرزمین‌های عجیب‌وغریب در جای‌جای جهان است. او که یک پزشک دریایی آموزش‌دیده است در کشتی مشغول دریانوری است. اما زمانی که کشتی‌اش غرق می‌شود به سرزمین «لیلی‌پوت» می‌رسد. در این سرزمین اندازه بدن افراد، یک دوازدهم آدم‌های عادی است و به همین دلیل کشورشان هم حسابی کوچک است. گالیور آنجا مانند یک غول بزرگ به نظر می‌رسد. سفر بعدی او... .



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۵۵. هن، سوفی. **کجا خرس؟**. رضی هیرمندی. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۷۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: بچه خرس با پسر کوچولو زندگی می‌کرد؛ اما هرچه می‌گذشت، بچه خرس بزرگ و بزرگ‌تر می‌شد و کارهایی را انجام می‌داد که بقیه خرس‌ها انجام می‌دادند تا روزی که پسرک متوجه شد خرسی دیگر نمی‌تواند با او و در خانه زندگی کند. برای همین تصمیم گرفت جای تازه‌ای برایش پیدا کند؛ اما کجا؟ کودکان در این داستان، آداب دوستی و توجه کردن به نیازهای یکدیگر را می‌آموزند.



۲۵۶. جوادی، سیمنا. **کدو قلقله زن**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۴۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۲۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، داستان‌های فارسی، افسانه

معرفی کتاب: مادر بزرگ تنها در جنگل زندگی می‌کند. روزی تصمیم می‌گیرد به خانه دخترش در ته جنگل برود و نوه‌اش را ببیند. او لباس قشنگش را می‌پوشد، گردن‌بندش را به گردنش می‌اندازد و با عصا به راه می‌افتد؛ اما هنوز خیلی از خانه‌اش دور نشده که گرگ جلوی راهش سبز می‌شود. مادر بزرگ از او می‌خواهد اجازه بدهد برود؛ اما وقتی برگردد، گرگ می‌تواند او را بخورد... مادر بزرگ به ببر و شیر هم همان چیزها را می‌گوید و... .



۲۵۷. آرمین، علی. **کریستال و قالیچه پرنده**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۶۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۳۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های حیوانات، کودکان

معرفی کتاب: دسته‌غازها به دستور رئیسشان، «دانی»، در ساحل فرود آمدند. یکی از غازها دیگران را تشویق کرد تا به آن طرفی بروند که سرسبزتر بود؛ اما رئیس فکر می‌کرد شاید آنجا دامی باشد. چندتا از غازها به آن طرف رفتند و ناگهان صدایشان بلند شد! آن‌ها در دام افتاده بودند! دانی باید راه چاره‌ای پیدا می‌کرد و سرانجام به این نتیجه رسید که یک موش می‌تواند غازها را نجات دهد؛ اما آیا در این جزیره دورافتاده موش پیدا می‌شود؟



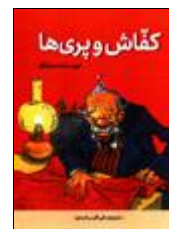
۲۵۸. آرنگو، سو. **کفاش و پری‌ها**. علی‌اکبر اسدی. تهران: شیرین بیان. ۱۳۹۸. ۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۵۱۰۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، افسانه، ادبیات ملل

معرفی کتاب: کفاش پیر و خسته است و وضع مالی خوبی ندارد. او مقداری چرم قرمز می‌خرد و به فروشگاه می‌رود. کفاش با آن مقدار چرم فقط می‌تواند یک جفت کفش بسازد. او دیگر هیچ پولی ندارد. دیروقت است و کفاش تصمیم می‌گیرد کفش‌ها را صبح روز بعد درست کند؛ اما روز بعد وقتی کفاش از خواب بیدار می‌شود، یک جفت کفش زیبای قرمز روی میز می‌بیند. او کفش را به قیمت خوبی می‌فروشد و با پول آن مقدار بیشتری چرم می‌خرد و... .





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۵۹. شامی، رفیق. **کلاغی که روی منقارش ایستاد**. مجید عمیق. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۵۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: بچه کلاغی با مادرش روی درخت گردویی زندگی می‌کرد. آنجا کلاغ‌های زیادی لانه داشتند. مادر کلاغ مجبور بود برای پیدا کردن غذا از لانه بیرون برود و بچه کلاغ تنها بود. او از صبح تا شب بازی می‌کرد تا اینکه توانست روی منقارش بایستد. بچه کلاغ‌ها هم سعی می‌کردند این کار را انجام دهند؛ اما ممکن بود لانه‌ها را چپه کنند. پدر و مادرها به مادر بچه کلاغ شکایت کردند و... روزی بچه کلاغ داستان طاووس را شنید که دُمش را مانند چتر باز می‌کرد و... بچه کلاغ می‌خواست به دیدن طاووس برود و علت باز کردن دُمش را بیپرسد و... .



۲۶۰. کیتامورا، ساتوشی. **کلاه‌های عجیب و غریب میلی**. گروه مترجمان انتشارات شازده کوچولو. تهران: شازده کوچولو.

۱۳۹۸. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۹۵۶۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، ادبیات مصور

معرفی کتاب: در این داستان «میلی» وقتی از مدرسه به خانه بازمی‌گردد جلوی فروشگاه کلاه، توقف می‌کند. کلاه‌های زیادی در ویترین وجود دارد، اما کلاهی که او از همه بیشتر دوست دارد، کلاهی با پرهای رنگی است. میلی به داخل فروشگاه می‌رود تا کلاه را بخرد، اما پول کافی ندارد. فروشنده که از میلی خوشش آمده یک کلاه جادویی به او می‌دهد که... .



۲۶۱. سلیمی، علی‌الله. **کوچه را ما جارو می‌کنیم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۰۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های اجتماعی، داستان کودک

معرفی کتاب: «سپیده» وقتی متوجه بیماری رفتگر پیر محله می‌شود، با پول‌های توجیبی‌اش برای او شال و کلاه پشمی می‌خرد و در روزی طوفانی منتظر اوست تا بیاید؛ اما هرچه صبر می‌کند، خبری از پیرمرد نیست. مادر سپیده هم نگران پیرمرد است تا اینکه او را در کوچه، در حال جارو کردن برگ‌ها می‌بینند و... .



۲۶۲. بانشروس، یورگن. **کوفسکی کارآگاه خصوصی: عقاب دروازه**. فریبا فقیهی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقعی. شابک:

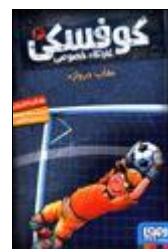
۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۷۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «کیویاتکوفسکی» عاشق سردرآوردن از اسرار و معماهاست. او خودش را کارآگاه خصوصی درجه یک می‌داند، هم‌ردیف «شرلوک هولمز» و «مایکل بلومکوئیست» و البته مجانی هم کار نمی‌کند. او هرکاری را می‌تواند انجام دهد به جز فوتبال! با این حال وقتی «یانا»، تنها بازیکن دختر تیم، از او کمک می‌خواهد، دست به کار شده و دروازه‌بان تیم فوتبال می‌شود!





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۶۳. - **گرچه می‌خواهد ماهی بگیرد و ده داستان دیگر.** حسین سیدی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.

۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۲۱۸۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کوتاه، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب مشتمل بر داستان‌های کوتاه پندآموز با عنوان‌های «کوه و برکه»، «حلزون خودخواه»، «درخت بید توخالی»، و... است. در داستان «گرچه می‌خواهد ماهی بگیرد»، روزی ماهیگیری، ماهی بزرگی صید کرد. گرچه‌ای که نزدیکش نشسته بود با خودش فکر کرد که ماهیگیری کار آسانی است برای همین تصمیم گرفت که یک ماهی صید کند، گرچه کنار رودخانه رفت و دمش را داخل آب کرد و ...



۲۶۴. برایت، ریچل. **گرگی که گم شد!** سارا عاشوری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۹۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، تعامل اجتماعی

معرفی کتاب: «ویلف» بچه‌گرگی است که به اندازه خودش قوی است؛ اما دوست دارد قوی‌تر باشد. او هرگز از دوستان و خانواده‌اش کمک نمی‌گیرد و فکر می‌کند که خودش به تنهایی از پس هرکاری برمی‌آید تا اینکه شبی، در سرمای سوزان قطب، گم می‌شود و سرگشته و تنها می‌ماند. او متوجه می‌شود که همه ما گاهی به نصیحت و راهنمایی یک دوست نیاز داریم که چراغ راهنما باشد و ما را ایمن به مقصد برساند. در این کتاب، کودکان به نقش دوست در زندگی پی می‌برند.



۲۶۵. فلاو، بنجامین. **گلی به رنگ خورشید.** ساناز اعتمادی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۷۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، گیاهان، کودکان

معرفی کتاب: روباه به دنبال گل طلایی است، گلی بسیار کمیاب که فقط در قله‌های روید. او کوله‌پشتی‌اش را آماده می‌کند و صبح زود راهی می‌شود. روباه همه گیاهان و درختان مسیر را می‌شناسد. درخت افرا، صنوبر، کاج و... وقتی خرس را می‌بیند، از او کمک می‌خواهد. خرس درباره گیاهان اطلاعات زیادی ندارد. به نظر او روباه باید از موش خرما کمک بگیرد. روباه زیر تخته‌سنگ‌ها، داخل لانه‌های خاکی زیرزمینی و گنده‌های خالی درخت را می‌گردد؛ اما خبری از موش خرما نیست. آیا روباه می‌تواند گل طلایی را پیدا کند؟



۲۶۶. دیتل، ارهارد. **گوستاو گورکی در سیاره آبی.** دنا ع.حسینی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۶۰ص. رعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۰۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، کودکان

معرفی کتاب: خبرنگار فضایی، «ایگرگ ۳» که زمینی‌ها می‌توانند او را گوستاوگورکی صدا کنند، در راه سفر به زمین است. او باید آنجا روی زمینی‌ها تحقیق کند. همکار اعصاب‌خردکنش، «ایگرگ ۹» هم با او در سفینه فضایی‌اش است. او هرگز هنگام خطر، کنار گوستاو نیست و در زمین، خطر همیشه در کمین است!



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۶۷. هابی، هالی. ماجراهای المور: **المور با پینکی آشنا می‌شود**. سیده هستی حسینی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹.

ص۳۶. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، دوستی

معرفی کتاب: «المور» جوجه تیغی، در کنار اطرافیانش زندگی صمیمی و راحتی دارد، اما به تازگی به این فکر می‌کند که باید برای خودش دست کم یک دوست خیلی صمیمی داشته باشد؛ البته همین الان هم دوستان زیادی دارد، ولی دوست صمیمی چیز دیگری است. او از عمویش کمک می‌خواهد، عمو هم به المور می‌گوید این اتفاق باید خودش بیفتد، سر وقت خودش. «پینکی» راسو هم چون بدبو است، درست همین مشکل دارد و هیچ‌کس با او دوست نمی‌شود؛ اما...



۲۶۸. هابی، هالی. ماجراهای المور: **المور دنبال دوست می‌گردد**. سارا عاشوری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ص۳۶.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، دوستی

معرفی کتاب: «المور» جوجه تیغی تنها زندگی می‌کرد. او همیشه در پیدا کردن دوست مشکل داشت. المور روی درخت آگهی چسباند که دنبال دوست می‌گردد؛ اما وقتی کسی به او نزدیک می‌شد، تیغ‌های المور به طرفش پرتاب می‌شد. او از قصد این کار را نمی‌کرد. راستش اصلاً دست خودش نبود. او فکر کرد چطور می‌تواند از دست تیغ‌هایش خلاص شود؛ اما جوجه تیغی که بدون تیغ نمی‌شود! تا اینکه فکری به ذهنش رسید!



۲۶۹. استرنبرگ، جولی. ماجراهای بدمزه: **مثل خوردن خیارشور با کلوچه**. آلا پاک‌عقیده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ص۱۲۸.

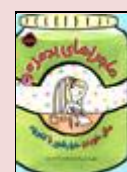
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۸۱۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

معرفی کتاب: «بی‌بی»، پرستار «النور»، می‌خواهد برود؛ چون پدرش بیمار است و او باید در کنارش باشد. این خبر برای النور هشت‌ساله خیلی بد است؛ درست مثل خبر مرگ! بعد از رفتن بی‌بی، النور نمی‌تواند کارهای مورد علاقه‌اش را انجام دهد؛ چون همه چیز او را یاد بی‌بی می‌اندازد. قرار است پرستار جدیدی برای او بیاید. آیا النور می‌تواند با او کنار بیاید؟



۲۷۰. بوسکتس، کارلوس. ماجراهای خرگوش و سنجاب: **برندگان جایزه**. پریناز میرزا حکمتی. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ص۱۶.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۶۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: جارچی در شهر می‌چرخید و فریاد می‌زد که شهردار تصمیم گرفته است به کسانی که در کم‌ترین زمان، خیابان خود را تمیز کنند، جایزه بدهد. سنجاب و دوستش، خرگوش، خیلی سریع دست به کار شدند. راسوهای تنبل هم می‌خواستند جایزه را ببرند، برای همین آن‌ها هم شروع به کار کردند. سنجاب و خرگوش زباله‌ها را جمع می‌کردند و به محل مخصوص تخلیه زباله می‌بردند که خیلی هم دور بود؛ اما راسوها زباله‌ها را در اولین گودالی که می‌دیدند، می‌ریختند و در نتیجه کارشان را زودتر انجام دادند. آیا راسوها جایزه را می‌گیرند؟



### کتاب‌نامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۷۱. بوسکتس، کارلوس. ماجراهای خرگوش و سنجاب: **دوستان مهربان**. پرنیزا میرزاحکمتی. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ۱۶ص.

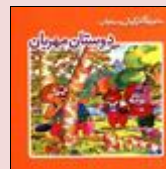
خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۶۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودک و نوجوان

**معرفی کتاب:** سنجاب کوچولو و خرگوش می‌خواستند به مدرسه بروند و برای این کار باید از جوی آب رد می‌شدند؛ اما به علت باران شب گذشته، آب آن‌قدر بالا آمده بود که آن‌ها نمی‌توانستند از آن عبور کنند. خرگوش و سنجاب تصمیم گرفتند پُل بسازند؛ اما تنهایی از پس این کار برنمی‌آمدند. بچه‌راسوها هم فقط آن‌ها را مسخره می‌کردند تا اینکه سگ آبی مهربان و دوستش به کمک آن‌ها آمدند و خیلی زود پُل محکم و زیبایی ساخته شد. روز بعد در مدرسه... .



۲۷۲. بوسکتس، کارلوس. ماجراهای خرگوش و سنجاب: **غریبه‌های نامهربان**. پرنیزا میرزاحکمتی. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹.

۱۶ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۶۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، کودکان

**معرفی کتاب:** روزی خرگوش و سنجاب تصمیم گرفتند به ماهیگیری بروند؛ اما پیش از اینکه به رودخانه برسند، دو موش کوچولو را دیدند که به سرعت در حال فرار بودند. سنجاب و خرگوش نمی‌دانستند چه اتفاقی افتاده است؛ اما خیلی زود متوجه شدند که دو غریبه به جنگل آمده‌اند و تمام میوه‌ها را در کلبه‌ای جمع کرده‌اند تا وقتی اهالی جنگل گرسنه شدند، میوه‌ها را به آن‌ها بفروشند. سنجاب و خرگوش فکر کردند و نقشه‌ای کشیدند. نقشه آن‌ها چیست و آیا می‌توانند حقشان را بگیرند؟



۲۷۳. راشکه، یزن. **ماهی‌ها هم می‌خوابند؟** سیپده خلیلی. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۵۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۰۶۳۱۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، مرگ

**معرفی کتاب:** موضوع این کتاب مرگ و نحوه پذیرش مرگ نزدیکان است. وقتی «امیل» از دنیا می‌رود، فقط شش‌سالش است. «یته»، خواهر «امیل»، سه‌سال از او بزرگ‌تر است. امیل تمام عمرش مریض بود! او بیماری خونی داشت و آن‌قدر این بیماری گسترش پیدا کرده بود که هیچ‌کس نتوانست کاری بکند! بعد از مرگ امیل، یته سعی می‌کند با این موضوع کنار بیاید و...



۲۷۴. داویلا، کلودیا. **مأموریت لوکا**. نگار عجایی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، محیط زیست، داستان‌های تصویری

**معرفی کتاب:** «لوکا» بچه شادی است. وقتی در حال پختن کیک است، برق می‌رود. برای همین می‌رود بیرون تا با دوستانش بستنی بخورند و کفش‌هایی را که خیلی دوست دارد هم پشت وپشتین تماشا می‌کند. او تصمیم گرفته پول‌هایش را جمع کند تا کفش‌ها را بخرد؛ اما می‌بیند قیمت کفش‌ها خیلی بالا رفته است. اول دلیلش را متوجه نمی‌شود؛ اما بعد مادرش علت را توضیح می‌دهد و لوکا به فکر راه‌حل می‌افتد. او می‌خواهد با کمک دوستانش، دنیا را نجات دهد!



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۷۵. مهاجرانی، سید محمد. مجموعه فرهنگ وقف: **برف شادی**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۲۷۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، آداب و رسوم مذهبی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: کتاب حاضر درباره خانواده‌ای است که در روزی بهاری از کوهی بالا می‌روند و به قله می‌رسند. آن‌ها با خوش‌حالی مشغول خوردن صبحانه هستند که ناگهان ابرهای خاکستری همه‌جا را می‌پوشانند. اعضای خانواده سعی می‌کنند خود را خیلی سریع به پایین کوه برسانند؛ چون می‌دانند که طوفان و رعدوبرق در کوهستان خیلی خطرناک است؛ اما آن‌ها جایی برای پناه گرفتن پیدا نمی‌کنند تا اینکه...



۲۷۶. باباجانی، علی. مجموعه قصه‌های آن مرد بزرگ: **نوبت من**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۵۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، انقلاب اسلامی، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی پنج داستان از زندگی امام خمینی (ره) است؛ داستان «صبر کنید در بزم»، از اهمیتی می‌گوید که امام برای احترام به بزرگ‌تر قائل بودند، «کمک» درباره محبت امام به همسرشان است، داستان «نوبت من» رسیدگی ایشان به کارهای خانه و کمک به دیگران را روایت می‌کند، داستان بعدی...



۲۷۷. سبحانیان، اعظم. مجموعه ماهک: **ماهک و پارچه‌باف‌های کلینجا ملینجا**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۹۷۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: «ماهک» ملکه آدم‌فضایی‌های پارچه‌ای را از دست غول‌ها نجات می‌دهد. آن‌ها هم سنگی درخشان به او می‌دهند و... در این داستان، عمه ماهک از کشور هند آمده و در بین تکه‌پارچه‌های فراوانی که به عنوان هدیه برای او آورده است، یک آدمک پارچه‌ای کوچک هم است؛ اما عمه با دیدن آدمک، فوراً آن را از دست ماهک می‌گیرد و می‌گوید آدمک دیگری برای او می‌خرد! چرا عمه آن را بین کادوها به ماهک می‌دهد و چرا سریع آن را پس می‌گیرد؟ راز آن آدمک چیست؟



۲۷۸. پوررضائیان، مهدی. **مرغک مینای من**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۸. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۱۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، جنگ ایران و عراق

معرفی کتاب: «سینا» دلش می‌خواهد مرغ مینا داشته باشد. وقتی پدر از این موضوع باخبر می‌شود، او را نزد دوستش که جانباز است می‌برد. عمو «سردار» مرغ مینایی دارد که می‌خواهد آن را به سینا بدهد؛ اما مرغ مینا هیچ حرفی نمی‌زند. عموسردار به سینا تأکید می‌کند که به مینا حرف‌های مهم یاد بدهد و سینا نمی‌داند حرف‌های مهم یعنی چه؟ سینا از همه درباره حرف‌های مهم می‌پرسد و هرکس جوابی می‌دهد. سینا سعی می‌کند به مینا حرف زدن را یاد بدهد؛ اما مینا اصلاً حرف نمی‌زند. درنهایت سینا و پدرش تصمیم می‌گیرند مینا را نزد عموسردار برگردانند و...



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۷۹. مورپورگو، مایکل. **ملکه سیاه‌پوش**. جمال اکرمی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۶۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

معرفی کتاب: «بیلی» همراه خانواده‌اش به محله جدیدی در خیابان باغ‌های ویکتوریا اسباب‌کشی کرده‌اند. «ملکه سیاه‌پوش» نام زنی است که در همسایگی آن‌ها زندگی می‌کند، زنی که سرتاپا سیاه می‌پوشد و چهره‌اش از زیر کلاه پهن مشکی‌اش نمایان نیست؛ اما ماجرا از آنجا آغاز می‌شود که ملکه سیاه‌پوش، با بیلی دوست می‌شود و از او می‌خواهد تا وقتی در سفر است، مراقب خانه‌اش باشد؛ خانه عجیب‌وغریبی که روی میز و درودیوارش پر از صفحات شطرنج است!



۲۸۰. اشتونر، فریدبرت. **من بیچاره همسترم و هیچ‌کاره**. کتابیون سلطانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۱۵۲ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۹۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، حیوانات، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: پدرومادر «سوزی» برایش همستر می‌خرد؛ البته سوزی کوچولو دلش گریه می‌خواهد؛ اما چون مامان و بابا مخالف گریه هستند، برایش همستر می‌خرند که دردسرهای نگهداری گریه را نداشته باشد؛ اما همستر داستان، اصلاً خوش‌حال نیست؛ چون سوزی به کله‌اش روبانی صورتی می‌بندد و فکر می‌کند او هم باید مثل گریه‌ها برایش خرخر کند. به این ترتیب، همستر این قصه متوجه می‌شود که بیچاره است و هیچ‌کاره!



۲۸۱. خلیلی، سپیده. **مهمان انار**. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۷۴۰۷۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: فقط درخت انار میوه داشت. پوست بعضی از انارها ترک خورده بود؛ چون دانه‌هایشان حساسی درشت شده بود. آن شب وقتی همه دانه‌ها خوابیدند، مامان انار لحاف سفید نرم را روی آن‌ها کشید. نیمه‌های شب مامان انار از سروصدا بیدار شد! کرم سفید کوچولویی بین دانه‌ها بود و می‌خواست آنجا بخواهد؛ اما مامان انار نگران بود، مبادا بلایی سر دانه‌ها می‌آید!



۲۸۲. حسن‌زاده، فرهاد. **موش سر به هوا**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۴۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۵۹۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: از هفت موشی که با هم سفر می‌کردند، یکی سر به هوا بود. او یادش رفته بود کوله غذاها را بردارد! موش‌های گرسنه بعد از کلی دعوا با موش سر به هوا، دنبال غذا گشتند و شش‌گردو پیدا کردند و خوردند و به موش هفتم چیزی نرسید. موش‌ها در مسیرشان شش‌تکه پنیر هم پیدا کردند و این‌بار هم به موش سر به هوا چیزی ندادند. موش‌ها دوباره به راه افتادند و ناگهان موش هفتم عقابی را دید که به طرف آن‌ها می‌آمد. او... شایان ذکر است که کتاب بازی و سرگرمی هم دارد.





۲۸۳. رخصت‌پناه، مرتضی. **مومو گربه عجیب و غریب**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۱۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «مومو» گربه قشنگ و پشمالویی است؛ اما کمی عجیب و غریب. مومو خیلی دلش می‌خواهد دوستی داشته باشد؛ اما تنهای تنهاست. او می‌تواند فکر دیگران را بخواند! مثلاً وقتی دو تا پسرچه به طرفش می‌روند، ممکن است فکر کند که دو تا دوست پیدا کرده است؛ اما... یا مثلاً سگ آقای «خُرْخُر» به نظر مؤدب می‌آید؛ ولی... تا اینکه روزی آن طرف خیابان، کامیونی پر از اسباب و اثاثیه ایستاد و دختر کوچولویی از آن پیاده شد و...



۲۸۴. برایت، ریچل. **نگراناسور**. سیده هستی حسینی. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۴۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، اضطراب

معرفی کتاب: در یک روز آفتابی، زیر آسمان آبی، نگراناسور کوچولو تصمیم گرفت به پیک‌نیک برود. او کوله خوراکی‌هایش را جمع کرد و درحالی‌که یک عالمه برنامه داشت، راه افتاد؛ اما هنوز خیلی دور نشده بود که نگرانی‌هایش شروع شد؛ آیا به اندازه کافی خوراکی داشت یا نوشیدنی کافی با خودش آورده بود، اگر گم می‌شد، چه؟ و... نگراناسور برای از بین بردن این نگرانی‌ها چه می‌کند؟



۲۸۵. واکر، آنا. **نگهبان گل‌ها**. سیده آرین الحسینی. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۹۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، محیط زیست

معرفی کتاب: «می» همراه خانواده‌اش به شهر نقل مکان کرده است؛ اما عمیقاً دلتنگ باغچه‌اش می‌شود. او می‌کوشد تا با نقاشی‌های گچی و جعبه‌های مقوایی برای خودش باغچه‌ای درست کند؛ اما این باغچه‌ها هیچ شباهتی به باغچه‌اش در روستا ندارد. روزی می، گل داوودی‌ای را می‌بیند که از شکاف گلخانه‌ای بیرون زده است و فکر می‌کند شاید با گذاشتن قسمتی از گل در شیشه بتوان آن را پرورش داد. او با تکرار این کار در نهایت باغچه خانگی خودش را در ظروف شیشه‌ای درست می‌کند و الهام‌بخش دوستان و اطرافیانش می‌شود.



۲۸۶. غلامی، زهرا. **نم نم در سفر**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۵۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان کودک، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه سه‌جلدی «نم نم»، حاوی داستان‌هایی است درباره ابری بازیگوش، به نام «نم نم». او با دو دوستش، «پزند» و «نرمین»، به سفر دور ایران می‌روند و در گشت و گذارهایش در شهرها و مناطق مختلف، به آثار تاریخی و طبیعی ایران سر می‌زند و با تصویر و توضیحاتی کوتاه آن‌ها را به بچه‌ها معرفی می‌کند. نم نم به محیط زیست علاقه خاصی دارد و با این داستان‌ها می‌کوشد حفاظت از آن را به کودکان یادآوری کند.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۸۷. غلامی، زهرا. **نم نم در شهر**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۵۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، زندگی شهری

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه سه‌جلدی «نم‌نم»، حاوی داستان‌هایی است درباره ابری بازیگوش، به نام «نم‌نم». او با دو دوستش، «پرنده» و «ترمین»، به سفر دور ایران می‌روند و در گشت‌وگذارهایش در شهرها و مناطق مختلف، به آثار تاریخی و طبیعی ایران سر می‌زند و آن‌ها را به بچه‌ها معرفی می‌کند. او که نگران محیط زیست است، می‌کوشد نگهداری و حفاظت از آن را به بچه‌ها گوشزد کند. در این داستان نم‌نم و دوستانش در شهر تهران گردش می‌کنند، در حمام قجر قزوین خودشان را می‌شویند و سری هم به شهر منجیل می‌زنند.



۲۸۸. غلامی، زهرا. **نم نم در طبیعت**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۴۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، طبیعت‌گردی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه سه‌جلدی «نم‌نم»، داستانی از گشت‌وگذار ابر بازیگوش، «نم‌نم» و دوستانش در طبیعت است. نم‌نم که دغدغه‌های زیست‌محیطی دارد، می‌کوشد با داستان‌هایی ساده و قابل فهم، این موضوع را برای کودکان توضیح دهد که حفاظت از محیط زیست بسیار مهم است. در این داستان، طوفان ابرهای کوچولو را پراکنده می‌کند. نم‌نم وسط یک پارک می‌افتد و ...



۲۸۹. کشاورز، ناصر. **نماز گل سرخ**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۰۵۴۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، نماز

معرفی کتاب: وقتی گل سرخ، «مریم» را دید که راه می‌رود، از تعجب فریاد کشید. او فکر می‌کرد مریم هم یک گل است و می‌ترسید ریشه‌اش از خاک بیرون بیاید و مریم پژمرده شود. مریم برای گل سرخ توضیح داد که یک آدم است و آدم‌ها ریشه ندارند؛ اما گل سرخ معتقد بود که هیچ‌کس بدون ریشه نمی‌تواند زندگی کند. ناگهان مریم احساس کرد که ریشه‌اش را گم کرده است. گل سرخ یکی از گلبرگ‌هایش را به مریم داد تا ریشه‌اش را پیدا کند و ...



۲۹۰. تیبو، ژیل. **نوئمی: جعبه اسرار آمیز**. مهدی ضرغامیان. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۸۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۰۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودکان، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: توی خانه مادربزرگ «لومباگو» همه چیز مرتب و روبه‌راه است و بوی کیک شکلاتی همه جا پیچیده است. اما معلوم نیست یک‌دفعه از کجا یک بسته پستی جلوی در خانه پیدا می‌شود؛ بسته‌ای که نه فرستنده‌اش معلوم است و نه نشانی گیرنده‌اش. حالا دیگر «نوئمی» آرام و قرار ندارد تا بفهمد چه کسی این بسته مشکوک را فرستاده و توی آن چه چیزی گذاشته است. شاید خلاقانها نقشه‌ای کشیده باشند!...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۹۱. تیبو، ژیل. **نوئمی: خداحافظ مامان بزرگ**. مهدی ضرغامیان. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۰۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، خانواده

**معرفی کتاب:** هنگامی که «نوئمی» در مدرسه بود، ناگهان به یک احساس بد غلبه می‌کند؛ خانم «لومباگو»، مادر بزرگ به کمک احتیاج دارد. نوئمی این را می‌داند، آن را احساس می‌کند و برای همین از مدرسه فرار می‌کند تا به مادر بزرگ سری بزند. اما چطور مادر بزرگ در آپارتمانش نیست؟ چرا آن همه ظرف قرص روی میز آشپزخانه او بودند؟ آیا او بسیار بیمار است؟ آیا او به بیمارستان رفته است؟ آیا او بهبود می‌یابد؟ و...



۲۹۲. باباجانی، علی. **نیایش‌های کودکانه: برای دوستم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۳۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، نیایش

**معرفی کتاب:** این کتاب حاوی نیایش‌هایی کودکانه است که درباره موضوع‌هایی مانند صلح، دعا کردن، فصل بهار، ترس و بیماری است. در بخش «برای دوستم»، کودک دوستش را رنجانده است. او از خدا می‌خواهد تا بتواند دل دوستش را به دست آورد. در بخش صلح، کودک از خدا می‌خواهد آدم‌ها بتوانند با هم حرف بزنند و هیچ جنگی درنگیرد.



۲۹۳. لرستانی، فریبرز. **نیایش‌های کودکانه: پری کوچولو**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۲۶۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، نیایش

**معرفی کتاب:** این کتاب حاوی شش نیایش کودکانه است. کودک از اینکه پدر مهربانی دارد، خوش حال است و خدا را شکر می‌کند. کودک از بازی با گنجشک‌ها لذت می‌برد و خدا را سپاس می‌گوید که آن‌ها را آفریده است. کودک از اینکه مادر بزرگ دوستش دارد، از اینکه مادر برایش عروسکی تازه می‌خرد، از صدای باران که همچون لالایی او را به خواب می‌برد و... از خدای بزرگ تشکر می‌کند.



۲۹۴. لرستانی، فریبرز. **نیایش‌های کودکانه: خدایا خوش‌حالم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۷۵۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، نیایش

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر حاوی نیایش‌های کودکی است که درباره خوش‌حالی از موضوع‌های مختلف با خدا صحبت کرده و او را شکر می‌کند. کودک از اینکه با خرده بیسکویت‌هایش مورچه‌ها را سیر کرده، خوش حال است. او از اینکه خورشید می‌تابد و لباس‌هایی را که مادر شسته است، خشک می‌کند، از اینکه با مترسک مزرعه پدر بزرگ بازی کرده و مترسک به او لبخند زده است، از اینکه مردم فیل عروسکی‌اش را دوست دارند و با او مهربان هستند، خوش حال است و خدا را سپاس می‌گوید.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۹۵. باباجانی، علی. نیایش‌های کودکان: **دلم یک جور است**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۳۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، نیایش

معرفی کتاب: این کتاب دربردارنده نیایش‌های کودکان است، درباره موضوع‌هایی مانند خشم، غیبت، قضاوت و امیدواری. کودک از خدا می‌خواهد که هیچ‌گاه با مادر و پدرش بلند صحبت نکرده و آن‌ها را ناراحت نکند. کودک از خدا می‌خواهد که کمکش کند تا درباره دیگران قضاوت نکند. کودک از خدا می‌خواهد تا غم و غصه را از او دور کند و هرگز امید را از او نگیرد.



۲۹۶. جعفری، لاله. **نینانه**. تهران: لویه تو. ۱۳۹۹. ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۶۱۶۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: «نینانه» دختر خیلی کوچولویی بود. او صداهایی را می‌شنید که هیچ‌کس نمی‌شنید! روزی نینانه وسط آشپزخانه نشست و با کاسه آبی بازی می‌کرد که ناگهان صدای پای سوسکی را شنید! او به مادرش هشدار داد؛ اما مادرش هیچ سوسکی ندید، برای همین به کارش ادامه داد. ناگهان.... نینانه صدای لنگه جوراب پدر و لنگه دستکش مادرش را هم شنیده بود! تا اینکه...



۲۹۷. طلوعی، محمد. **وایوو**. تهران: کتاب چ. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۸۳۹۵۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: موکل باده‌ها، «وایوو»، بسیار می‌خوابد، نه یک روز و دوروز، گاهی سی سال می‌خوابد و وقتی خواب بود، نه ابری به خشکی می‌رفت، نه بارانی روی کوه می‌بارید و نه حتی گرده گلی جابه‌جا می‌شد. وقتی او خواب بود، درخت‌ها بی شکوفه می‌مانند، دریاچه‌ها خشک می‌شدند و... بیدار کردن وایوو کار سخت و خطرناکی بود. برای همین شجاع‌ترین و باهوش‌ترین جوانان می‌رفتند تا او را بیدار کنند؛ اما...



۲۹۸. میلن، ای. وینی پو: **خانه‌ای در زمین پو**. فرید کرمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. رقعی. شابک:

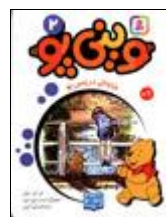
۹۷۸۶۰۰۰۸۰۹۴۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، شخصیت‌های کارتونی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب، دومین جلد از مجموعه داستان‌های «وینی‌پو» است. در این داستان، در یک روز برفی و سرد، وینی تصمیم می‌گیرد به خانه خوکچه برود. او حدس می‌زند که خوکچه جلوی شومینه‌اش نشسته و در حال گرم کردن خودش است؛ اما وقتی به آنجا می‌رسد، در خانه خوکچه باز است و کسی هم در خانه نیست! وینی کمی فکر می‌کند و به خانه خودش برمی‌گردد؛ اما در کمال تعجب خوکچه را می‌بیند که روی بهترین مبلش نشسته است و...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۹۹. میلن، ای. ای. وینی پو: وینی پو. فرید کرمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۹۴۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، شخصیت‌های کارتونی، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد نخست از مجموعه داستان‌های «وینی‌پو» است. او خرسی پشمالو و قهوه‌ای است که با پسرکی به نام «کریستوفر رابین» در کنار حیوانات دیگر و در جنگل زندگی می‌کند. در این داستان، وینی‌پو می‌خواهد کندوی عسل را از بالای درخت بردارد. او ابتدا از درخت بالا می‌رود؛ ولی موفق نمی‌شود. سپس با بادکنک‌هایی که از کریستوفر می‌گیرد، خود را به بالا می‌رساند، اما این بار هم دچار دردسر می‌شود.



۳۰۰. بندیکتوس، دیوید. وینی‌پو: بازگشت به جنگل صد جریب. فرید کرمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. رقعی. شابک:

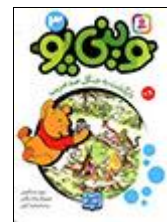
۹۷۸۶۰۰۰۸۰۹۴۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، شخصیت‌های کارتونی

معرفی کتاب: کتاب حاضر، جلد سوم از مجموعه «وینی‌پو» و حاوی ده داستان است. داستان اول، درباره شایعاتی است در مورد بازگشت «کریستوفر رابین»؛ اما هیچ‌کس اطلاعات درست ندارد. پس کوچکچه به خانه «پو» می‌رود تا از او بپرسد و... در داستان دوم، کوچکچه کنجکاو است بداند «کریستوفر رابین» کجا بوده. «پو» هم نمی‌داند. پس باهم به خانه جغد می‌روند تا از او بپرسند؛ اما جغد... .



۳۰۱. میلن، ای. ای. وینی‌پو: بهترین خرس دنیا. فرید کرمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۹۴۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، شخصیت‌های کارتونی

معرفی کتاب: این کتاب آخرین جلد از مجموعه چهارجلدی «وینی‌پو» است که چهار داستان از چهار فصل سال دارد. در داستان اول، «پو» می‌خواهد با اژدها روبه‌رو شود. در داستان دوم، پنگوئن به جنگل می‌آید و پو... داستان سوم، درباره الاغی است که به خاربن‌های «اپور» چشم دارد و داستان چهارم از پو می‌گوید که می‌خواهد به سرچشمه رودخانه نیل برسد!



۳۰۲. جرج، کلی. هتل پنج بلوط: رقابت بهاری. زینب خامه‌یار. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۵۴۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

معرفی کتاب: آقای دلگشا به خاطر اتفاقاتی که پشت سر گذاشته است، احساس خستگی زیادی می‌کند. همه کارکنان هتل موافق هستند که او باید به یک سفر برود تا کمی استراحت کند و همان آقای دلگشای همیشگی شود. بالاخره آقای دلگشا راهی سفر می‌شود؛ اما مونا فکر می‌کند که در نبود آقای دلگشا چه اتفاقاتی ممکن است بیفتد. هتل پنج‌بلوط همیشه با اتفاقات ریز و درشتی روبه‌رو می‌شود و این بار هم خطر تأسیس هتلی باشکوه همه را تهدید می‌کند؛ آن‌ها باید ثابت کنند که هتل پنج‌بلوط بهترین هتل جنگل است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۰۳. بانشروس، یورگن. **هم سخت و هم خطرناک**. فریبا فقیه‌په. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۷۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «کیویاتکوفسکی» عاشق سردرآوردن از اسرار و معماهاست و خودش را هم‌ردیف «شرلوک هولمز» و «مایکل بلومکوئیست» می‌داند! در این داستان او با معمای بغرنجی روبه‌روست. چه کسی برای چندمین بار کابل برق گردونه آبی را زخمی می‌کند؟ چطور این خرابکار بدون دیده شدن هربار وارد عمل می‌شود؟ هیچ چاره‌ای نیست، آقای کوفسکی باید تا صبح کشیک بدهد و سرنخ‌های تازه‌ای به دست آورد.



۳۰۴. لامار، رولان. **هوای گربه‌ها را داشته باشید!** اعظم اسدنژاد. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۳۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، طنز، نوجوانان

معرفی کتاب: زن‌وشوهر دیروقت به خانه برگشتند. زن می‌دانست که پسرشان در اتاقش و در کنار پرستارش به آرامی خوابیده است؛ ولی برای اطمینان بیشتر تصمیم گرفت به اتاق سر بزند. او در اتاق را باز کرد و چون نمی‌خواست آن‌ها را بیدار کند، کمی جلو رفت و آب‌زور را روشن کرد؛ اما با صحنه وحشتناکی روبه‌رو شد! پسر کوچکش و پرستار او، هیچ‌کدام در تخت‌هایشان نبودند! به جای آن‌ها دو گربه سیاه و پشمالو خوابیده بودند!



۳۰۵. اسلیتر، تدی. **هیولاهای مولی**. سیدحمید یوسفی‌نژاد. تهران: بادآس. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۹۰۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: وقت خواب است؛ اما «مولی» نمی‌تواند بخوابد؛ چون هیولاهای زیادی در اتاقش هستند! اول از همه کوتوله پشمالوی شاخ‌دار آمد، بعد دوتا سوسمار دندان‌دراز و بعد از آن سه تا، چهارتا هیولای چندش‌آور دیگر. سپس پنج تا آفتاب‌پرست از پنجره وارد شدند و... در این کتاب، کودکان شمارش یک تا ده را می‌آموزند و تمرین می‌کنند.



۳۰۶. حدادی، هدا. **یک دانه: ایستگاه درختی**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۳۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: شهر ایستگاهی داشت پُر از درخت، درختانی پُر از شاخه و شاخه‌هایی پُر از کلاغ. روزی شهرداری یکی از درخت‌ها را قطع کرد و به جای آن تابلو نصب کرد. روز بعد، شرکت آب درخت دیگری را بُرید و... ایستگاه که خیلی عصبانی شده بود، با بقیه درخت‌ها و کلاغ‌ها قهر کردند و از آنجا رفتند؛ اما ایستگاه کجا می‌توانست برود؟





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۰۷. حدادی، هدا. یک دانه: **باف بافو**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۴۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «باف بافو»، لولو کوچولوی بافنده، وقتی باد تند وزید، بیدار شد و از سوراخش بیرون آمد و به دشت رفت. همه می‌خواستند فرار کنند؛ اما باف بافو همه چیز را به هم بافت! پشم گوسفندها، دم گاوها، ریش بزها و... وقتی وارد ده شد تا مردم به خودشان آمدند، باف بافو، دست‌ها را با پاهای لباس‌ها را به طناب‌ها و... بافته بود. پیرزن جلوی باف بافو ایستاد و فرار نکرد. او چاره‌ای پیدا کرده بود!



۳۰۸. حدادی، هدا. یک دانه: **داستان پسر، بز و پادشاه**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۳۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: پادشاه زورگو شنیده بود که شربت طلا عمر را ده برابر می‌کند. برای همین دستور داد برایش طلا بیاورند؛ اما مردم فقیرتر از آن بودند که طلا داشته باشند. پادشاه به مردم سه روز مهلت داد و گفت که اگر طلا نیاورند، آب را به روی شهر می‌بندد. مردم در خانه‌هایشان پنهان شده و ناامید بودند تا اینکه پسری با بزغاله‌ای در بغل، به قصر رفت و گفت طلا آورده است! اما از کجا و چگونه؟



۳۰۹. حدادی، هدا. یک دانه: **سفره قلقلکی**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۳۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: سین‌های سفره هفت‌سین می‌خواستند روی سفره، کنار هم بنشینند؛ چون زمان کمی تا تحویل سال مانده بود؛ اما تا پایشان را روی سفره می‌گذاشتند، او شروع می‌کرد به خندیدن؛ چون او خیلی قلقلکی بود. سین‌ها همکاری کردند تا سفره نخندد و پیچ و تاب نخورد و آن‌ها از سفره بیرون نیفتند؛ اما نتیجه‌ای نداشت تا اینکه سنجد راه‌حلی پیدا کرد.



۳۱۰. حدادی، هدا. یک دانه: **مورچه‌ها و عروسی بلورخانوم**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۳۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی

معرفی کتاب: «بلورخانم» از وقتی خیلی کوچک بود، با مورچه‌ها دوست شده بود. با آن‌ها بازی کرده بود، درد دل کرده بود و وقتی دانشگاه قبول شد، برایشان شیرینی برده بود و حالا برای عروسی‌اش همه مورچه‌ها را با هم دعوت کرده بود. مورچه‌ها خیلی فکر کردند که برای بلور چه هدیه‌ای ببرند تا بالاخره تصمیم گرفتند یک برگ زرد را که مثل طلا می‌درخشید برای او ببرند. مورچه‌ها رسیدند پشت در و منتظر شدند تا یک نفر در را باز کند؛ اما تا کی باید صبر می‌کردند؟ اگر کسی در را باز نمی‌کرد، چطور باید وارد می‌شدند؟



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۱۱. حدادی، هدا. یک دانه: نان همبرگری. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۳۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی، غذا

معرفی کتاب: مردی ۶ عدد نان همبرگری خریده و به خانه می‌برد که در بین راه یکی از نان‌ها روی زمین می‌افتد، مرد نان را گوشه‌ای گذاشته و می‌رود. مورچه‌ها زودتر از پرنده‌ها نان همبرگری را پیدا می‌کنند و به لانه می‌برند. ملکه مورچه‌ها می‌گوید که برای شام همبرگر می‌خواهد. حالا نان هست اما خود همبرگر را از کجا گیر بیاورند؟ ...



۳۱۲. حدادی، هدا. یک دانه: یک روز خوشحال. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۳۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، هیجان، روابط بین‌فردی

معرفی کتاب: «یک روز خوشحال» از مجموعه کتاب‌های «یک دانه» است. پری خوشحالی آمده است تا آدم‌ها را خوشحال کند. اما برای خوشحال کردن پدر بزرگ شاید یک جادو، یک معجزه یا یک فکر بکر لازم است... کتاب «یک روز خوشحال» درباره احترام به بزرگ‌ترهای خانواده و لزوم توجه و دلجویی از آنهاست. مخاطب این کتاب پس از مطالعه می‌داند که گاهی برخی از اعضای خانواده به دلیل کهولت سن دچار مشکلاتی می‌شوند و جوان‌ترهای خانواده وظیفه دارند به آنها رسیدگی کنند، به دیدن آنها بروند و در امور زندگی به آنها کمک کنند.



## ریاضی

۳۱۳. ایللو، نیلوفر. پیشتاز: ریاضی ۱۳م. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۰۳۱۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، ریاضیات

معرفی کتاب: در کتاب پیش رو برای آشنایی دانش‌آموزان با مباحث ریاضی مانند الگوها، اعداد کسری، جمع و تفریق، محیط و مساحت، آمار و احتمال و موضوعات دیگر توضیحات و راهبردهای تشریحی و چند گزینه‌ای طراحی و تبیین شده است. فعالیت‌ها و مفاهیم مصور ارائه شده در این اثر برای آموزش، تکمیل یادگیری و رفع اشکالات درسی است. در پایان هر فصل نیز برای خودارزیابی، تمرین‌هایی ارائه شده است تا مخاطب از میزان یادگیری خود اطلاع حاصل کند.



۳۱۴. اخگری، بهاره/ اخگری، لیلا. پیشتاز: ریاضی چهارم. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۸۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۳۰۳۱۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش‌های چهارگزینه‌ای، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

معرفی کتاب: کتاب پیش رو مباحثی از ریاضی پایه چهارم ابتدایی از جمله اعداد و الگوها، کسر، ضرب و تقسیم، اعداد مخلوط و اعشاری و آمار و احتمال را به شکل پرسش و پاسخ و حل مساله تبیین کرده است. پرسش‌ها و سوالات چهار گزینه‌ای به همراه پاسخ‌نامه‌های تشریحی و مصور از دیگر ویژگی‌های این اثر است و سعی دارد با اهداف برنامه درسی ابتدایی هم خوانی داشته باشد.



۳۱۵. شاه‌محمدی، طاهره. جدول کن کن مربع دانایی: جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح آسان مناسب

مقاطع اول و دوم دبستان. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۱۳۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ریاضیات، جدول‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: «کن‌کن» یکی از انواع جدید بازی‌های جدولی است که از جهاتی شبیه «سودوکو» است. صفحه این بازی مانند سودوکو از یک مربع تشکیل شده است که بازیکن علاوه بر توجه به بی‌تکراری بودن اعداد در سطرها و ستون‌ها باید با کمک روابط ریاضی جدول را کامل کند. روش خلاقانه این بازی مغز و حافظه بازیکن را به چالش می‌کشد. این کتاب، جلد نخست از مجموعه سه جلدی «جدول کن‌کن مربع دانایی» است که شامل جدول‌های ۳تایی، ۴تایی، ۵تایی، ۶تایی و ۹تایی است که به تدریج از آسان به سخت، طبقه‌بندی شده است. این کتاب، مناسب مقاطع اول و دوم دبستان است که به همراه پاسخنامه، ارائه شده است.



۳۱۶. شاه‌محمدی، طاهره. جدول کن کن مربع دانایی: جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح سخت مناسب

مقاطع پنجم و ششم دبستان (۳). تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۱۴۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بازی‌های فکری، هوش‌آزمایی

معرفی کتاب: در این کتاب به معرفی "کن‌کن" از انواع جدید بازی‌های جدولی اقدام شده است. این بازی معماگونه از جهاتی به سودوکو شبیه است، اما به خاطر وجود روابط محاسباتی از آن سخت‌تر است. ایده اولیه این بازی به وسیله یک معلم و ریاضی‌دان ژاپنی ارائه شده است. صفحه بازی کن‌کن از یک مربع تشکیل شده و بازیکن از منطق بی‌تکرار بودن اعداد استفاده می‌کند. تفکر منطقی، افزایش قدرت محاسبات ذهنی، به چالش کشیدن مغز و تمرکز از اهداف این بازی است.



۳۱۷. شاه‌محمدی، طاهره. جدول کن کن مربع دانایی: جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح متوسط

مناسب مقاطع سوم و چهارم دبستان. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۱۳۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ریاضیات، جدول‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: «کن‌کن» یکی از انواع جدید بازی‌های جدولی است که از جهاتی شبیه «سودوکو» است، اما به‌علت وجود روابط محاسبه‌ای در آن به ریاضی نزدیک‌تر است. صفحه بازی کن‌کن مانند سودوکو از یک مربع تشکیل شده است که بازیکن علاوه بر توجه به بی‌تکرار بودن اعداد در سطرها و ستون‌ها باید با کمک روابط ریاضی جدول را کامل کند. این کتاب، جلد دوم از مجموعه سه جلدی «جدول کن‌کن مربع دانایی» است که شامل جدول‌های ۳تایی، ۴تایی، ۵تایی، ۶تایی و ۹تایی است که هم از نظر تعداد خانه‌ها و هم از نظر روابط ریاضی به تدریج از آسان به سخت، طبقه‌بندی شده است. این کتاب، مناسب مقاطع سوم و چهارم دبستان است که به همراه پاسخنامه، ارائه شده است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۱۸. می، النور. ریاضی باموشی: آلبرت به اردو می‌رود. محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان، داستان کودک، آموزش ریاضی

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره اردو رفتن از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش هستند که در قالب داستان کودکانه، مشکلات ریاضی خود را با دوستانشان بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب در زمینه به ترتیب و چند تا چند تا شمردن می‌توانند پای تخته بیایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد؛ بشمارند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. با دیدن تصاویر این اثر، می‌توان از کودکان پرسید که چه چیزهایی برای رفتن به اردو لازم است؟



۳۱۹. می، النور. ریاضی باموشی: آلبرت جمع می‌بندد. محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان کوتاه، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره جمع و منها کردن از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش هستند که در قالب داستان کودکانه، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بیایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد؛ بشمارند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. پس از تکمیل تعداد می‌توانند آن چیزها را بشمارند و جمع یا کم کنند.



۳۲۰. دریسکول، لورا. ریاضی باموشی: آلبرت سرش شلوغ می‌شود. محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی.

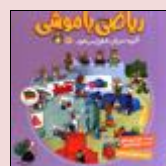
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۳۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان، داستان کودک، آموزش ریاضی

معرفی کتاب: اثر مصور حاضر درباره مفاهیم ریاضی، جداسازی و دسته‌بندی از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش بانشاط هستند که در قالب داستان کودکانه، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. تمرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در یادگیری موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بیایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت یا واندا می‌آورند؛ بشمارند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. با انجام دادن فعالیت‌های مهارتی این کتاب، دامنه درک ریاضی و روان‌خوانی کودکان نیز تقویت می‌گردد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۲۱. هسکینز هوران، لوری. ریاضی باموشی: تولدت مبارک، آلبرت! محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ ص. خشتی.

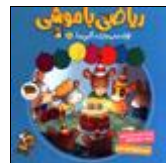
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره درک بهتر شکل‌های سه بعدی از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بیایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد، ببینند، بشمارند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. پس از مطالعه کتاب، کودکان می‌توانند چیزهای دارای بعد از جمله مخروط یا مکعب و کره را نام برده و شناسایی کنند.



۳۲۲. داسلینگ، جنیفر. ریاضی باموشی: دوازده قدم آلبرت. محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۳۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان، داستان کودک، آموزش ریاضی

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره مفاهیم ریاضی، اندازه‌گیری و اعداد، از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش بانشاط هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بیایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت یا واندا می‌آورد؛ بشمارند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. با انجام دادن فعالیت‌های مهارتی این کتاب، روان‌خوانی کودکان نیز تقویت می‌گردد.



۳۲۳. اسکینز، دافنه. ریاضی باموشی: مهمانی عصرانه‌ای آلبرت. محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۳۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره مقایسه و درک بهتر عددها از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بیایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد یا پرسد؛ مقایسه کنند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. با نگاه به موضوع هر صفحه همچنین می‌توان احساس و خواسته هر فرد را نسبت به آن موضوع سوال کرد.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۲۴. عبدی، فرشته. کار: **ریاضی اول دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۲۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۷۵۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کتاب کار، ریاضیات، تمرین‌ها

معرفی کتاب: ریاضی اول دبستان، جایی است که پایه‌های تفکر منطقی و استدلال دانش‌آموزان در آن شکل می‌گیرد. این کتاب، مطابق با سرفصل‌ها و اهداف کتاب درسی با شیوه‌ای نو و خلاق تنظیم شده تا کمکی برای تثبیت یادگیری و نیز تمرین و تکرار بیشتر برای دانش‌آموزان باشد. وصل کردن، ترسیم قرینه، پیدا کردن مشابه‌ها، و رنگ‌آمیزی مشابه‌ها، برخی از تمرین کتاب است.



۳۲۵. کشفی، اکبر/ راستین، اکرم. کار: **ریاضی سوم دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۷۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۵۷۷۵۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، ریاضیات

معرفی کتاب: این کتاب یک کتاب کمک‌آموزشی برای ریاضی سوم دبستان است که مطالب آن متناسب با فصل‌های کتاب درسی با هدف تثبیت یادگیری و به‌کارگیری آنچه در کلاس آموخته‌شده، ارائه شده است. در این کتاب برای مطالعه بیشتر دانش‌آموزان، کادرهای آموزشی تحت عنوان «درسنامه» در نظر گرفته شده تا دانش‌آموزان مروری بر خلاصه مفاهیم ریاضی داشته باشند. همچنین در هر فصل، دو مرور بین چهار فعالیت کتاب و یک خودآزمایی در پایان هر فصل جهت ارزشیابی دوره‌ای، طراحی شده است. در بخش کوچکی از کتاب نیز با عنوان «سؤالات ویژه»، سؤال‌هایی جهت آمادگی دانش‌آموزان تیزهوش، ارائه شده است.



۳۲۶. اکبری قورتانی، داود. ماجراهای من و درسام: **ریاضی پنجم دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۱۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، ریاضیات، تمرین‌ها

معرفی کتاب: این کتاب که شامل مباحث ریاضی پنجم دبستان است به دانش‌آموزان در رسیدن به هدف و یادگیری بهتر و عمیق‌تر مطالب درسی، کمک کرده است و آن‌ها را با نمونه سؤالات مختلف آشنا می‌کند و با حل کردن سؤالات متنوع، خلاقیت حل سؤال را در آن‌ها ایجاد کرده، همچنین مهارت حل سؤال را به آن‌ها می‌آموزد. برای این منظور درسنامه‌های کامل و دقیق در ابتدای هر درس به همراه مثال‌های متعدد ارائه شده و در انتهای هر مبحث، تست‌هایی طرح شده که با حل آن‌ها به توانایی بالایی در حل تست‌های قوی می‌رسید.



۳۲۷. نصیری، محمود. **مبانی هندسه: بررسی دقیق هندسه به روش نوین، همراه با افق‌های جدید در هندسه**. تهران:

مبتکران. ۱۳۹۹. ۵۹۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۵۷۵۷۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هندسه

معرفی کتاب: کتاب مرجع حاضر دوره‌ای کامل است از مبانی و مفهوم‌های هندسه؛ روشی جدید در ساختن هندسه از مفهوم‌های ابتدایی تا پیشرفته؛ تعریف‌ها و اثبات‌های دقیق قضیه‌های هندسه اقلیدسی؛ مثال‌ها و فعالیت‌ها با تکیه بر مسئله‌های مهم و مشهور؛ مبحث‌های جدید و نو در هندسه؛ بررسی جامعی از تبدیل‌های هندسی و کاربرد آن‌ها.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۲۸. حدادمنش، هادی / خالقی، کامبیز. **مسابقات ریاضی کانگورو پایه اول و دوم ابتدایی**. تهران: رمز (وابسته به شرکت

منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۱۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۵۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مسابقات علمی، ریاضیات، المپیاد

معرفی کتاب: مسابقات ریاضی «کانگورو»، مسابقاتی است که در میان برگزارکنندگان المپیادها مطرح است و سؤالات آن داستان‌محور، چالش‌برانگیز با محوریت وقایع و اتفاقاتی است که هر روز در زندگی روزمره ما در دور و اطرافمان رخ می‌دهد. این کتاب دربردارنده سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۶م، مختص پایه اول و دوم ابتدایی به همراه پاسخنامه تشریحی است.



۳۲۹. حدادمنش، هادی / فرهی، زهرا. **مسابقات ریاضی کانگورو پایه پنجم و ششم ابتدایی**. تهران: رمز (وابسته به شرکت

منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۳۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۶۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مسابقات علمی، ریاضیات، المپیاد

معرفی کتاب: مسابقات ریاضی «کانگورو»، مسابقاتی است که در میان برگزارکنندگان المپیادها مطرح است و سؤالات آن داستان‌محور و چالش‌برانگیز با محوریت وقایع و اتفاقاتی است که هر روز در زندگی روزمره ما در دور و اطرافمان رخ می‌دهد. هدف اصلی این مسابقات به‌کارگیری توانمندی دانش‌آموزان در حل خلاقانه مسئله است. کتاب دربردارنده سؤالات مسابقه ریاضی کانگورو از سال ۲۰۰۲ تا ۲۰۱۶م، مختص پایه پنجم و ششم ابتدایی به همراه پاسخنامه تشریحی است.



۳۳۰. حدادمنش، هادی / خالقی، کامبیز. **مسابقات ریاضی کانگورو پایه سوم و چهارم ابتدایی**. تهران: رمز (وابسته به شرکت

منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۲۱۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۶۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: مسابقات علمی، ریاضیات، المپیاد

معرفی کتاب: ریاضیات «کانگورو» یکی از بزرگ‌ترین برنامه‌های ترویج ریاضیات در دنیاست که با هدف ارتقای درک ریاضی دانش‌آموزان و رشد توانمندی آنان برای لذت بردن از فعالیت‌های هوشمندانه ریاضی در بیش از ۸۰ کشور جهان برگزار می‌شود. این کتاب دربردارنده سؤالات مسابقه ریاضی کانگورو از سال ۲۰۰۲ تا ۲۰۱۶م، مختص پایه سوم و چهارم ابتدایی به همراه پاسخنامه تشریحی است.



۳۳۱. - یک جور دیگر ببین: اعداد. سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خستی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۱۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: خلاقیت، بازی و سرگرمی، بازی‌های فکری

معرفی کتاب: کتاب «اعداد» از مجموعه هفت جلدی یک جور دیگر ببین است. این کتابها مجموعه‌ای از تصاویر است که به کودکان یاد می‌دهد با دقت به اطراف خود نگاه کنند. دقت کودک در اشیاء و پدیده‌های اطراف به کشف و رشد خلاقیت او کمک می‌کند. طراحی صفحات این کتابها به گونه‌ای است که با باز کردن تالی صفحات کودک به کشف‌های جدید دست می‌یابد و اعداد را به شیوه‌ای خلاقانه می‌آموزد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۳۳۲. - یک جور دیگر ببین: شکلها. سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۱۷۳

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: خلاقیت، بازی و سرگرمی، بازیهای فکری

معرفی کتاب: کتاب «شکلها» از مجموعه هفت جلدی یک جور دیگر ببین است. این کتابها مجموعه‌ای از تصاویر است که به کودکان یاد می‌دهد با دقت به اطراف خود نگاه کنند. دقت کودک در اشیا و پدیده‌های اطراف به کشف و رشد خلاقیت او کمک می‌کند. طراحی صفحات این کتابها به گونه‌ای است که با باز کردن تالی صفحات کودک به کشفهای جدید دست می‌یابد. در این کتاب دانش‌آموزان با شکل‌های هندسی با شیوه‌ای خلاقانه آشنا می‌شوند.



## شعر

۳۳۳. نوروزی، نسیم. آواز قورباغه. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۸۶۶۵

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر فارسی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب حاضر دربردارنده دوازده شعر برای کودک است. شاعر کوشیده تا به صورت غیرمستقیم مهارت‌های زندگی را بیاموزد. اشعار کوتاه است تا کودکان بتوانند به راحتی آنها را حفظ کنند. «آواز قورباغه» از صدای قورقور شبانه قورباغه می‌گوید که چه آهنگ زیبا و دلنشینی دارد.



۳۳۴. زر نشان، مریم. امام رضا و بچه‌ها: این لحظه‌ها را دوست دارم. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۶۲۸۵

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، امامان

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی نه شعر کودکانه درباره زیارت امام رضا (ع) است. شعرها از مهمان‌نوازی امام می‌گویند و کبوترهایش، از حل شدن مشکلات با به زبان آوردن نام امام، از شلوغی حرم و اینکه مردم آنجا غصه‌هایشان را جا می‌گذارند. در یکی از شعرها، کودکی دست مادرش را رها می‌کند و در جمعیت گم می‌شود. او از امام می‌خواهد مادرش را پیدا کند. در شعر دیگری...



۳۳۵. شعبان‌نژاد، افسانه. بادبادک و کلاغه. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۰۳۷۰۵

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی ده شعر است. اولین شعر کتاب، «بادبادک و کلاغه»، از زبان کودکی روایت می‌شود که بادبادکش را به آسمان فرستاده است و بادبادک مانند پرنده پرواز می‌کند و... یکی از شعرها درباره دعوی آقای خروس با گربه است. خروسه به گربه نوک زده و او را از جوجه‌اش دور کرده است. شعر دیگری از کفش دوزک می‌گوید که در باغچه، کنار تربچه خانه دارد و شغلش دوختن کفش است! شعر بعدی...



کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۳۶. موسوی، زهرا. **بق بقوها رو بردن، سیصدتا بوق آوردن**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۱۶۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی:

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی دوازده شعر کودکانه درباره محیط زیست و حفاظت از آن است. یکی از اشعار درباره آلودگی صوتی است و یکی دیگر درباره شکارچپانی که تفنگ دارند و هرچیزی را شکار می‌کنند. در جای دیگری آمده است: «زمین حالش خرابه، چشاش دو چشمه آبه، دلش پر از غم شده، خیلی چیزاش کم شده!»



۳۳۷. بکتاش، غلامرضا. **بوسیدن ماه**. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۹۵۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: این کتاب حاوی دوازده شعر برای کودکان است. اشعار درباره طبیعت و برخی از آفریدگان الهی است. شعر «مادر»، از مهر مادر به فرزند سخن می‌گوید، حتی اگر این مادر یک گل باشد! شعر «دریاچه» از پاکی و زیبایی آن می‌گوید و شعر «ماه»، درباره کودکی است که در خواب به دیدن ماه می‌رود، با او قدم می‌زند و روی او را می‌بوسد. شعر بعدی...



۳۳۸. هاشمی، سید سعید. **پراز پروانه کن جیب جهان را**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۸. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۸۳۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، امام زمان (عج)، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه اشعاری است که برای کودکان سروده شده است و موضوع آن درباره امام زمان (عج) و انتظار برای اوست. «تومی باری»، «گل‌وسجاده» و «از پشت پرده»، نام برخی از این اشعار است. در شعر اول آمده است: «تو می‌آیی که دل‌ها را بشویی، سیاهی‌های دنیا را بشویی، تو می‌باری، تو می‌شویی چه آسان، تو هستی در خیالم مثل باران، کجا هستی؟ به اینجا هم سفر کن».



۳۳۹. کشاورز، ناصر. **ترتر ترانه: تل... تل... تل ... تلویزیون و نه شعر دیگر**. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۶۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

معرفی کتاب: شعرهای این کتاب، کودکان را با اشیا و وسایل خانه آشنا می‌کند. از جمله؛ یخچال، تلویزیون، پنجره، بخاری و ماشین لباس‌شویی. «تل... تل... تل... تلویزیون روشن شده تو خونمون، یه فیل داره نشون می‌ده، خرطومشو تکون می‌ده، کاشکی می‌شد بیاد بیرون...»



۳۴۰. کشاورز، ناصر. ترتر ترانه: زر...زر... زررافه و نه شعر دیگر. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۹۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، حیوانات

معرفی کتاب: ده شعر این کتاب، کودکان را با حیوانات مختلف آشنا می‌کند؛ از جمله کلاغ، گرگ، گوریل، پروانه و بزغاله. در شعر «بُر... بُز... بزغاله»، بزغاله کوچولو توی چاه می‌افتد. او شروع می‌کند به گریه و ناله کردن تا اینکه گرگ صدایش را می‌شنود. گرگ از بزغاله می‌خواهد که دست او را بگیرد تا کمکش کند؛ اما بزغاله هوشیار و داناست.



۳۴۱. کشاورز، ناصر. ترتر ترانه: سان... سان... سان... ساندویچ و نه شعر دیگر. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۶۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، غذا

معرفی کتاب: ده شعر این کتاب کودکان را با خوراکی‌های مختلف آشنا می‌کند؛ از جمله مربا، آب‌نبات، نان بربری، بستنی و ساندویچ. در شعر «سان... سان... ساندویچ»، با اینکه ساندویچ ظاهری جذاب دارد و بوی آن همه‌جا پیچیده؛ کودک غذایی را که مادرش پخته است، ترجیح می‌دهد.



۳۴۲. کشاورز، ناصر. ترتر ترانه: خر...خر...خر...خریزه و نه شعر دیگر. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۵۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

معرفی کتاب: شعرهای این کتاب، کودکان را با میوه‌های گوناگون آشنا می‌کند؛ از جمله آلبالو، پرتقال، توت، خرمالو و خربزه. خربزه میوه‌ای شیرین است که درونش پُر از تخم است. بچه‌ها تخم‌های خربزه را به مرغ و خروس می‌دهند، پوستش را به خر و بُز و بقیه آن را خودشان می‌خورند.



۳۴۳. شیرازی، پروانه. تو ماهی و من آدم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۲۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۰۷۴۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر مجموعه‌ای از دوازده شعر کودکانه با موضوع‌های مختلف است. در یکی از شعرها، کودک از پدرش می‌گوید که آتش‌نشان است و مادرش که همیشه نگران بازگشت اوست. در شعر دیگری کودک تعجب می‌کند که چرا پدرش هرشب اخبار را می‌بیند، با اینکه پُر از خبرهای بد است! در اولین شعر کتاب، کودک فکر می‌کند که ماه، در آسمان از اینکه دوستی ندارد، تا صبح بیدار می‌ماند و حاضر است که دوست او باشد.





۳۴۴. هاشمی، منیره. **خانه‌ام را دوست دارم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۵۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، کودکان، انواع ادبی

معرفی کتاب: این کتاب حاوی ده شعر برای کودکان دوره ابتدایی است. اشعار درباره موضوعات مختلفی است. از جمله هدیه روز معلم، آواز گنجشک‌ها، کمک کردن به مادر، دوستی، توجه به گیاهان و... شعر «خانه‌ام را دوست دارم»، از زبان کودکی روایت می‌شود. او کشورش را دوست دارد و از اینکه در ایران به دنیا آمده است، خدا را شکر می‌کند.



۳۴۵. کشاورز، ناصر. شعر کودک: **به سبب گفتم سلام خانم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۰۶۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب دربردارنده یازده شعر کوتاه است که تمامی آن‌ها از زبان کودکی روایت می‌شود. در شعر «طاقت»، کودک برای مادرش که سر کار است، شربت آلبیمو درست کرده است و دیگر طاقت ندارد. شعر «فقط یک هندوانه» درباره کودکی است که از پدرش هندوانه خواسته است و پدر هندوانه‌ها را امتحان می‌کند؛ اما کودک آرزو می‌کند کاش می‌شد میوه‌ها را فقط بوسید و بو کرد! در شعر... .



۳۴۶. کشاورز، ناصر. شعر کودک: **دوست شو با خاک و آب**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۰۵۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی ده شعر برای کودکان است. این اشعار از موضوع‌های مختلفی سخن می‌گویند. شعر «واقعاً زیبا بود» و «دوست شو با خاک و آب»، درباره محیط زیست و اهمیت گیاهان است، شعر «بچه پُررو»، درباره رفتارهای اجتماعی و شعر اول و آخر مذهبی است.



۳۴۷. خیامی، لیلا. شعرهای نیایش: **خدای چین و ماچین**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۲۶۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نیایش

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه «شعرهای نیایش»، حاوی ده شعر است که در هر کدام کودک به طریقی با خداوند بزرگ راز و نیاز می‌کند. در نیایش «خدای باران»، کودک می‌داند که اوست که ابرها را آفریده و در آسمان قرار داده است. بعد به آن‌ها امر کرده تا روی خاک خشک ببارند و... در نیایش «همیشه»، کودک باور دارد که خدا دعایش را می‌شنود و از خواننده می‌خواهد تا هر وقت غمگین بود، خدا را صدا کند.



کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۳۴۸. موسویزاده، سعیده. شعرهای نیایش: یک گوشه از کار خدا. تهران: به نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۲۷۹۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نیایش

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «شعرهای نیایش»، حاوی هشت شعر است. در یکی از این نیایشها، کودک از کار خدا تعجب می کند که چطور زخم انگشتش بدون وصله و بدون کوه و نخ خوب شده است! شعر بعدی درباره قلب انسان است که چطور دقیق و منظم کار می کند. در نیایش دیگری کودک از خدا تشکر می کند که کوه و دشت و درختان را آفریده است.



۳۴۹. لزرغلامی، حدیث. شنغولی با خوابیدن غول غولی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۵۶۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: «شنغولی» غول است؛ البته نه یک غول ترسناک. او غولی مهربان است و می خواهد با بچه ها دوست باشد. برای همین حواسش به تمام کارهایش هست. شنغولی از وقتی می خوابد تا وقتی بیدار می شود، خواب می بیند! در خواب او قوی ترین غول جهان است و آدمها و غولها عاشقش هستند. او خواب می بیند که رستورانها غذای غول دارند و... .



۳۵۰. ماهوتی، مهری. طبل بزرگ هیئت. تهران: به نشر. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۳۵۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر، آداب و رسوم مذهبی

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی شش شعر درباره واقعه کربلا و برگزاری مراسم ماه محرم است. شاعر از صدای طبل و سنجی که در کوچهها پیچیده است، می گوید و از بچههایی که با شمعهای روشن به مراسم شام غریبان می روند، از هیئت محله شان و پدرش که برای آنها شربت و شیر می برد. او آرزو می کند که کاش در کربلا بود و همراه امام حسین (ع) با دشمنان او می جنگید.



۳۵۱. عرب خراسانی، منصوره. لالا بادبادکم لالا که رفتی اون بالابالا. تهران: به نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۴۴۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی نه لالایی است که در هریک از آنها از نمادهای طبیعی و حیوانات استفاده شده است، مانند ابر، باد، مهتاب، قورباغه و گربه. اولین لالایی برای ابر پاییزی است. ابری که تمام روز باریده است، با لالایی به خواب می رود تا صبح روز بعد بیدار شود و دوباره به شهر و کوچه ببارد. در لالایی برای قورباغه... .



۳۵۲. مؤدب، علی محمد. **لالا لالا کبوتر بال داره**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۳۴۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر مذهبی، کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی نه لالایی است. لالایی اول درباره کبوتری است که به مشهد سفر می‌کند و به حرم امام می‌رود. لالایی بعدی درباره آهوپی است که امام از دست صیاد نجات می‌دهند. در لالایی دیگری، حرم امام رضا (ع) به دریا و مردم به ماهی‌های این دریا تشبیه شده است. در لالایی دیگر...



۳۵۳. شامانی، طیبه. **لالایی‌ها: تو خواب داره می‌خنده**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۹۹۲۹۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی ده شعر کوتاه و لالایی برای کودکان است. هر شعر درباره بچه یکی از حیوانات است؛ بچه زرافه، کوسه، عقاب، خرچنگ و... هر کدام از آن‌ها در خواب می‌خندند و شاعر علت آن را توضیح می‌دهد. برای مثال، نی‌نی زرافه خواب می‌بیند که آن قدر قدش بلند است که می‌تواند ابرها را بخورد، کودک می‌خواهد تا مانند پدرش قدش بلند شود.



۳۵۴. شامانی، طیبه. **لالایی‌ها: تو هم بخواب کوچولو**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۹۹۲۹۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر، خواب

معرفی کتاب: کتاب حاضر شامل ده شعر و لالایی است. لالایی‌ها درباره بچه حیوانات است؛ از جمله بچه پرستو، بچه بوقلمون، بچه اردک، بچه بره و... در شعر نی‌نی پرستو، پرستو کوچولو روی درخت خوابیده و در خواب می‌خندد؛ چون خواب می‌بیند که با مادرش به سفر دور دنیا رفته است. کودک نیز می‌خواهد تا در روزهای آینده با پدر و مادرش به سفر برود. نی‌نی بوقلمون در لانه خوابیده و خواب می‌بیند که...



۳۵۵. شامانی، طیبه. **لالایی‌ها: لالا لالا کوچولو**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۹۹۲۹۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان، خواب

معرفی کتاب: این کتاب حاوی ده شعر و لالایی است. شعرها درباره بچه حیوانات است که هر کدام چه خوابی می‌بینند. مادر برای کودکش می‌خواند که نی‌نی پشه در خواب می‌خندد؛ چون خواب می‌بیند که با خانواده‌اش دور میز نشستند، حرف می‌زنند و می‌خندند، مادر برای کودکش لالایی می‌خواند که بخوابد چون او تا صبح کنارش می‌ماند. نی‌نی پلنگ خواب می‌بیند که صورتی شده است، مادر برای کودکش لالایی می‌خواند تا بخوابد و فردا پلنگ صورتی را ببیند. نی‌نی دارکوب...



۳۵۶. محقق، حامد/ نیک طلب، بابک. **ما با تو سر بلندیم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۴۰ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۳۸۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، جنگ



معرفی کتاب: این کتاب حاوی هجده شعر درباره «قاسم سلیمانی» است که هجده شاعر مختلف آن‌ها را سروده‌اند. در شعر اول، شاعر معتقد است که بعضی خبرها سرخ هستند، مانند خبرهایی که از عاشورا می‌آیند و بعضی خبرها مانند شعله به تمام دنیا آتش می‌زنند! در شعر دیگری، شاعر، قاسم سلیمانی را چشمه‌ای در کویر آدم‌ها می‌داند. در شعر بعدی...

۳۵۷. مهاجرانی، سیدمحمد. **محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: بازی با بچه‌ها**. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۸۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر، کودکان



معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «محمد، گلی برای همه»، حاوی شعری درباره رفتار ایشان با کودکان است. پیامبر همیشه از دیدن بازی بچه‌ها خوش حال می‌شدند و خودشان هم با بچه‌ها بازی می‌کردند. نوه‌های ایشان؛ امام حسن (ع) و امام حسین (ع)، زیر عیای ایشان می‌رفتند و قایم‌باشک بازی می‌کردند. پیامبر آن‌ها را روی پشتشان سوار می‌کردند، روی شانه‌هایشان می‌نشاندند و از شادی آن‌ها خوش حال می‌شدند. پیامبر...

۳۵۸. مهاجرانی، سید محمد. **محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: بهترین دوست بچه‌ها**. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۸۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر، کودکان



معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه «محمد، گلی برای همه»، حاوی شعری درباره رفتار پیامبر با بچه‌هاست. ایشان بچه‌ها را خیلی دوست داشتند و در کوچه و خیابان به آن‌ها سلام می‌کردند. پیامبر بچه‌ها را در آغوش می‌گرفتند و نوازش می‌کردند. ایشان برای بچه‌هایی که در کوچه بازی می‌کردند، ظرف آبی می‌گذاشتند تا هر وقت تشنه شدند از آن بنوشند. بچه‌ها پیامبر را بهترین دوست خود می‌دانستند. پیامبر...

۳۵۹. مهاجرانی، سیدمحمد. **محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: بهترین دوست خدا**. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۹۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر



معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه «محمد، گلی برای همه» است و شامل شعری درباره ایشان. محمد مصطفی (ص) از بندگان خوب خدا بود و همیشه با او صحبت می‌کرد. ایشان با چشم‌های زیبا و درخشان، خیلی ساده و صمیمی خدا را صدا می‌زد. او همیشه با بهترین لباسش نماز می‌خواند. ایشان نماز را ستون دین می‌دانست و راهی به سوی خدا. محمد (ص) در غار حرا عبادت می‌کرد و...

۳۶۰. مهاجرانی، سیدمحمد. محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: چه شربت شیرینی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۹۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «محمد، گلی برای همه»، شامل شعری درباره بخشش و اخلاق و رفتار ایشان است. پیامبر همیشه خوش‌رو و مهربان بودند، به خصوص با بچه‌ها به ملایمت و محبت رفتار می‌کردند. اگر نزد ایشان کودکی بود و برای ایشان خوراکی می‌آوردند، پیامبر خوراکی را به کودک می‌دادند. به کودکان در کوچه و خیابان گل هدیه می‌کردند. بچه‌ها آزادانه با باغ پیامبر رفت‌وآمد داشتند و به راحتی از میوه‌های آن می‌خوردند. پیامبر... .



۳۶۱. مهاجرانی، سید محمد. محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: خانه‌ای مثل بهشت. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۸۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر، آداب معاشرت

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «محمد، گلی برای همه»، حاوی شعری درباره خانه پیامبر و رفت‌وآمدهای مردم به آنجاست. پیامبر خانه کوچکی در میان خانه‌های مردم داشتند که نه زده داشت نه نگهبان و محافظ. هرکسی می‌توانست به خانه ایشان برود و پیامبر با خوشرویی از مهمانانشان پذیرایی می‌کردند. ایشان به بچه‌ها توجه خاصی داشتند و بیشتر از آن‌ها پذیرایی می‌کردند. پیامبر... .



۳۶۲. مهاجرانی، سید محمد. محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: دوست پرنده‌ها. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص.

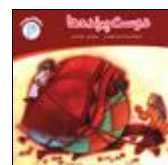
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۹۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر، حیوانات

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه «محمد، گلی برای همه»، حاوی شعری درباره رفتار ایشان با حیوانات است. پیامبر حیواناتی در خانه داشتند که مرتب به آن‌ها سر می‌زدند و مراقبشان بودند. پیامبر وقتی می‌دیدند گریه‌ای کنار چشمه آب می‌خورد، صبر می‌کردند تا گربه سیراب شود و برود، بعد کنار چشمه می‌رفتند و وضو می‌گرفتند. روزی شتری را با بار سنگینی دیدند که خسته و گرسنه و تشنه رها شده بود. پیامبر به صاحبش اعتراض کردند. پیامبر... .



۳۶۳. مهاجرانی، سید محمد. محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: گل همیشه‌بهار. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۸۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «محمد، گلی برای همه» شامل شعری درباره پاکیزگی ایشان است. پیامبر همیشه تمیز بودند. ایشان همیشه موهایشان را شانه می‌زدند و آن‌ها را مرتب نگه می‌داشتند. ایشان روزی دوبار مسواک می‌زدند و دندان‌هایشان مانند مروارید سفید بود. پیامبر روزهای جمعه ناخن‌های دست و پایشان را می‌گرفتند. خانه ایشان نیز همیشه تمیز و خوشبو بود. پیامبر... .





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۶۴. مهاجرانی، سیدمحمد. محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله گلی برای همه: **مهربان‌ترین دوست**. قم: جامعه‌القرآن الکریم. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۸۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: پیامبران، اسلام، شعر

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر از مجموعه «محمد، گلی برای همه»، حاوی شعری درباره رفتار پیامبر با دوستان و حتی غریبه‌هاست. ایشان همیشه لبخند به لب داشتند و به همه سلام می‌کردند. پیامبر به گرمی از احوال همه جويا می‌شدند و اگر می‌شنیدند که کسی بیمار است، به عیادتش می‌رفتند و اگر در صحرا پیاده‌ای را می‌دیدند، سوار اسبشان می‌کردند. پیامبر برای فقرا غذا می‌بردند و همراه آن‌ها غذا می‌خوردند. پیامبر... .



۳۶۵. کرمی، مجتبی. **من یک حاج قاسم**. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۷۸۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر، جنگ

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که در وصف «قاسم سلیمانی» سروده شده است تا کودکان با این سردار شهید آشنا شوند. قاب عکس شهید در خانه است و پدر برای کودکش توضیح می‌دهد که او که بوده و چه کرده است. در بخشی از کتاب، کودک خودش را در لباس قاسم سلیمانی نقاشی می‌کند و به جنگ با دشمنان می‌رود.



۳۶۶. نوروزی، نسیم. **می‌خوام یه پروانه بشم**. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۸۸۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

**معرفی کتاب:** این کتاب حاوی دوازده شعر کودکانه است که موضوع‌های مختلفی دارد. در شعر «درخت سیب قرمز»، پاییز از راه رسیده و مادر بزرگ در حال بافتن شال گردن برای نوه‌اش است. درخت سیب با باد می‌لرزد و به گمان کودک شاید او هم شال گردن می‌خواهد! در شعر «می‌خوام یه پروانه بشم»، کرم تپل، در حال خوردن برگ‌هاست. او می‌خواهد به پروانه‌ای زیبا تبدیل شود. در شعر... .



## علوم تجربی

۳۶۷. هاوتس، میشل. آزمایشگاه لوسی: **جامدها، مایع‌ها و حدس بزنید چه کسی گاز دارد!**. بهزاد باپیروند. تهران: کتاب‌چ. ۱۳۹۹. ۹۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۸۳۹۰۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: آزمایشگاه، داستان

**معرفی کتاب:** لوسی دانش‌آموز دبستان گرانیت سیتی است که قرار است جشن درو را برگزار کنند ولی لوسی از پوشیدن لباس مخصوص جشن طفره می‌رود و بیشتر به یادگرفتن حالت‌های ماده علاقه‌مند است. جامدها و مایع‌ها را می‌توان فهمید ولی توضیح درباره گازها مشکل است که لوسی با کمک همکلاسیبش آن‌را روشن می‌کند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۶۸. اساتید دانشگاه‌ها و متخصصین برجسته کشور. آنچه لازم است درباره کووید ۱۹ بدانیم: کورونا ویروس جهش یافته

و بیماری نوپدید ناشی از آن. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۲۳۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۷۳

مخاطب: والدین / معلم / مدیر

کلمات کلیدی: بیماری‌ها

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی اطلاعاتی علمی و کاربردی درباره ویروس کووید ۱۹ است. آشنایی با ویروس، نشانه‌های آن، چگونگی پیشگیری از آلودگی، مشکلات تنفسی و تنفس مصنوعی، قابلیت درمان کووید ۱۹، کرونا و دستگاه گوارش، عوارض ویروس در مغز و اعصاب، و تشخیص با روش‌های تصویربرداری از جمله موضوعات کتاب هستند.



۳۶۹. گروه مؤلفین انتشارات دی کی. آیا میدانید؟: جواب‌های شگفت‌انگیز به سؤال‌هایی که می‌پرسید. مریم اصغرپور.

تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۱۶۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۳۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، علوم، دانشنامه

معرفی کتاب: کتاب حاضر اطلاعات زیادی را درباره موضوعات کلی «نجوم و فضا، کره زمین، دنیای جانوران، تاریخ، علوم و بدن انسان» در بر دارد. داده‌های کتاب در قالب پاسخ به سؤال‌هایی از جنس «آیا می‌دانید» عرضه شده‌اند. تصویرهای مرتبط با متن و تکمیل‌کننده محتوا نیز درک مفاهیم کتاب را آسان‌تر می‌کنند. این کتاب مثل دانشنامه‌ای عمومی است و در همه زمینه‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.



۳۷۰. یوران، دینگ. بدنت را کشف کن: تلق و تلوق استخوان‌ها. تینا فلاحتی نوین. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۳۷۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انسان، استخوان‌ها، بدن

معرفی کتاب: در این کتاب، کودکان با متنی ساده و نقاشی‌های زیبا به حقایق جالب و جذابی درباره «استخوان‌ها» دست می‌یابند. «درازترین استخوان بدن»، «طول استخوان ران»، «کار استخوان‌ها»، «اسکلت مصنوعی»، «ساخت مواد آرایشی و بهداشتی از استخوان‌ها»، و «جرم اسکلت» برخی از مباحث این کتاب است.



۳۷۱. هاشمی‌فخر، الهام‌سادات/ گلرخیان ثانی، سیمین. برگ آزمون علوم پایه پنجم ابتدایی. سبزواری: گراد. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۷۴۱۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، آموزش ابتدایی، حل مسئله

معرفی کتاب: کتاب پیش رو به عنوان یک وسیله آموزشی برای تسهیل اجرای اهداف آموزشی علوم، برای معلمان و دانش‌آموزان طراحی شده است. این اثر شامل برگ آزمون‌های متعددی بوده که مطابق با هفته‌های آموزشی طراحی شده و شامل تمرین‌های متنوع و همسو با برنامه تدریس محتوای کتاب درسی می‌باشد. بدین ترتیب کودکان طی آشنایی با کسب اطلاعات، سازمان دهی و آزمایش کردن به تقویت توانمندی‌های خود رسیده و با تصمیم‌گیری‌های هوشمندانه، در زندگی به حل مسائل خود دست می‌یابند. از دیگر ویژگی‌های این کتاب وجود آزمون‌های نوبتی و امکان ارزشیابی است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۷۲. قادری، زهرا/ جمال‌آبادی، ابوالقاسم. **برگ آزمون علوم پایه چهارم ابتدایی**. سبزوار: گراد. ۱۳۹۹. ۴۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۰۷۴۱۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: کتاب حاضر به عنوان یک وسیله آموزشی برای تسهیل اجرای اهداف آموزشی علوم، برای معلمان و دانش‌آموزان طراحی شده است. این اثر شامل برگ آزمون‌های متعددی بوده که مطابق با هفته‌های آموزشی طراحی شده و شامل تمرین‌های متنوع و همسو با برنامه تدریس محتوای کتاب درسی می‌باشد. بدین ترتیب دانش‌آموزان طی آشنایی با کسب اطلاعات، سازمان دهی و آزمایش کردن به تقویت توانمندی‌های خود رسیده و با تصمیم‌گیری‌های هوشمندانه، در زندگی به حل مسائل خود دست می‌یابند. از دیگر ویژگی‌های این کتاب مصور وجود آزمون‌های نوبتی و امکان ارزشیابی است.



۳۷۳. میتسون، کرسی. **بزن روی درخت جادویی**. شیدا رنجیر. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۷۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان، کودکان، گیاهان

معرفی کتاب: کودکان در این داستان با مراحل رشدونمو یک درخت آشنا می‌شوند. مراحل رشد با تصویر نشان داده می‌شود؛ یک درخت خشک قهوه‌ای که یک درخت جادویی است و هر ضربه‌ای که به آن می‌زنید یک مرحله از رشد به نمایش گذاشته می‌شود.



۳۷۴. گانز، رما. **بیا با هم سنگ جمع کنیم**. رؤیا تشیعی. تهران: آشنایی. ۱۳۹۸. ۳۲ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۸۸۷۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی

معرفی کتاب: این کتاب اطلاعات بسیار کاملی درباره انواع سنگ به مخاطب می‌دهد. انواع سنگ‌های موجود در طبیعت، در این کتاب، همراه با تصویر توضیح داده شده‌اند. چگونگی تشکیل سنگ‌های رسوبی، سنگ‌های آهکی و استفاده‌های آن‌ها از جمله مطالب کتاب هستند.



۳۷۵. اخگری، بهاره/ مهرباب‌پور، فاطمه. **پیش‌تاز: علوم چهارم**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۵۶ص. رحلی. شابک:

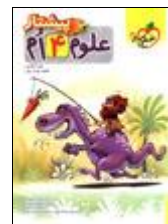
۹۷۸۶۲۲۲۳۰۳۳۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، آموزش انفرادی، علوم تجربی

معرفی کتاب: کتاب حاضر آموزش علوم ابتدایی در پایه چهارم است. زنگ علوم، مخلوط‌ها در زندگی، انرژی الکتریکی، سنگ‌ها و آهن ربا در زندگی و... از درس‌های این اثر است. موضوعات درسی ارائه شده در این کتاب شامل درسنامه‌های مفهومی و نمونه تحقیقات مختصر علمی در زمینه مطالب مورد نظر است. می‌گوید هر تحقیق مراحل به شرح زیر دارد: مشاهده، طرح سوال، فرضیه‌سازی، طراحی آزمایش و نتیجه‌گیری. کتاب در ۱۳ درس طراحی شده و دارای نکته‌های تکمیلی و تشریحی، پرسش‌نامه‌های تشریحی، سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی به همراه آزمون نیم سال اول و دوم است.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۷۶. الفترو، اندرولا. **تالاسمی برای کودکان: همه چیز در مورد تالاسمی**. افشان شیرکوند. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بیماری‌ها، داستان علمی، علوم پزشکی

معرفی کتاب: در این کتاب به صورت داستانی مصور اطلاعاتی درباره بیماری «تالاسمی»، ارائه شده است. افراد دچار تالاسمی دارای یک اختلال خونی ارثی هستند که باعث کم‌خونی خفیف و یا شدید می‌شود. کم‌خونی به علت کم‌شدن هموگلوبین و کم‌شدن تعداد گلبول‌های قرمز ایجاد می‌شود. در این کتاب اطلاعات پزشکی کوتاه، همراه با تصویرهای رنگی کودکانه درباره خون، سلول‌های خونی، اهمیت و نقش خون، تزریق خون، آهن اضافی، داروهای آهن‌زدا و درمان آهن‌زدایی، نوشته شده است.



۳۷۷. کمالی آشتیانی، محمدجعفر. **دانشتنی‌های شگفت‌انگیز: بدن انسان**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۰ص. رحلی. شابک:

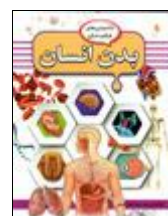
۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۶۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات

معرفی کتاب: چه کودک و چه بزرگ، دوست دارند درباره بدن و اندام‌های آن اطلاعاتی داشته‌باشد. در این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی است، برای مخاطب کودک، اطلاعاتی درباره اندام‌ها ارائه شده‌اند؛ برای مثال چرا گرسنه می‌شویم، بدن ما چند استخوان دارد و چرا وقتی می‌دویم نفس‌نفس می‌زنیم. مطالب کتاب متناسب با کتاب علوم تجربی دبستان ارائه شده‌اند.



۳۷۸. سلامت، محمد. **دانشتنی‌های شگفت‌انگیز: حیوانات خطرناک**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۹۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات وحشی، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: کودک دوست دارد درباره حیوانات و نحوه زندگی و تغذیه آن‌ها اطلاعاتی داشته‌باشد. در این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی است، اطلاعاتی درباره زندگی شیرها در جنگل، سمی بودن مارها و خانه حیوانات ارائه شده‌اند. مطالب کتاب متناسب با کتاب علوم تجربی دبستان ارائه شده‌اند و کودک را در رفتار با حیوانات کمک می‌کنند.



۳۷۹. کمالی آشتیانی، محمدجعفر. **دانشتنی‌های شگفت‌انگیز: دنیای جانوران**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۰ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۵۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جانوران و گیاهان

معرفی کتاب: هر کودکی به دانستن چگونگی زندگی جانوران علاقه دارد. در این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی است، اطلاعاتی درباره زندگی گیاهان، چرایی سبز بودن برگ‌ها، پرواز پرنده‌گان، و چگونگی تبدیل بچه قورباغه به حیوان بالغ اطلاعاتی تصویری ارائه شده‌اند. مطالب کتاب با مباحث علوم تجربی دبستان متناسب است و به کودک می‌آموزد با طبیعت چگونه رفتار کند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۸۰. کمالی آشتیانی، محمدجعفر. دانستنی‌های شگفت‌انگیز: سیاره زمین. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۵۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زمین، اطلاعات

معرفی کتاب: انسان‌ها دوست دارند دربارهٔ سیارهٔ زمین و آنچه در آن است، اطلاعاتی داشته‌باشد. در این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی است، برای مخاطب کودک، اطلاعاتی همراه با تصویر، دربارهٔ سیارهٔ زمین ارائه شده‌اند؛ برای مثال اندازهٔ زمین چقدر است؛ زلزله چطور اتفاق می‌افتد؛ چرا باران می‌بارد؛ شب‌ها خورشید به کجا می‌رود.



۳۸۱. کمالی آشتیانی، محمدجعفر. دانستنی‌های شگفت‌انگیز: علم و تکنولوژی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۵۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تکنولوژی، اطلاعات

معرفی کتاب: کودک دوست دارد در برخورد با پدیده‌های اطراف، نحوهٔ کار آن‌ها را بداند. در این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی است، اطلاعاتی دربارهٔ پدیده‌های فناورانه به مخاطب ارائه شده‌اند. برای مثال، مخاطب می‌آموزد آهن‌ریا، کنترل از راه دور و تلفن همراه چگونه کار می‌کنند. مطالب کتاب متناسب با کتاب علوم تجربی دبستان ارائه شده‌اند.



۳۸۲. سلامت، محمد. دانستنی‌های شگفت‌انگیز: علوم و اختراعات. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۹۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، اختراعات

معرفی کتاب: هر کودکی به دانستن چگونگی اختراعات علاقه دارد. در این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی است، اطلاعاتی تصویری دربارهٔ اولین موتور بخار، بزرگ‌ترین تحول در حمل و نقل، ماشین پرنده و کار زیردریایی‌ها ارائه شده‌اند. مطالب کتاب با مباحث علوم تجربی دبستان متناسب است.



۳۸۳. کمالی آشتیانی، محمدجعفر. دانستنی‌های شگفت‌انگیز: نجوم و فضا. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۶۵۵۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نجوم، ادبیات کودکان

معرفی کتاب: نجوم از علومی است که فهم آن چندان ساده نیست. در این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چندجلدی است، برای مخاطب کودک، اطلاعاتی دربارهٔ نجوم، آسمان بالای سر و زمین زیر پا ارائه شده‌اند؛ برای مثال، چپستی سیاره، شهاب و کره‌های ماه و مریخ. مطالب کتاب متناسب با آموخته‌های علوم تجربی دبستان ارائه شده‌اند.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۸۴. میلبرون، آنا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره اسب‌ها. ندا امینی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد شانزدهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی اسب‌ها و اسبچه‌ها، به‌دست می‌آورند. اسب‌ها در طبیعت وحشی چگونه زندگی می‌کنند؟ کدام نوع اسبچه نزدیک قطب شمال زندگی می‌کند؟ چرا اسب‌ها را نعل می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «اسب‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۸۵. کلارک، کاترینا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره آب‌وهوا. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، آب و هوا شناسی، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی‌ام از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره شرایط آب‌وهوایی و انواع آن به‌دست می‌آورند. چه چیزی باعث وزش باد می‌شود؟ باران سرخ چگونه درست می‌شود؟ چرا گردبادها مانند جاروبرقی هستند؟ دلایل گرم شدن هوا چیست؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «آب‌وهوا» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۸۶. ترن بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره آتش‌فشان‌ها. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، آتشفشان

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست‌وهفتم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره نحوه فعالیت آتشفشان‌ها، به‌دست می‌آورند. علت فوران آتشفشان‌ها چیست؟ رودخانه‌های پر از گدازه، ابرهای مرگبار خاکستر و آب‌فشان‌های جوشان چگونه به‌وجود می‌آیند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «آتشفشان‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۸۷. مک‌لاین، جیمز. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره ببرها. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد پنجم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی ببرها، به‌دست می‌آورند. غذای ببرها چیست و چگونه آن را به‌دست می‌آورند؟ آیا ببرها شنا هم می‌کنند؟ چرا ببرها درخت‌ها را می‌خراشند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «ببرها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۸۸. بومن، لوسی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره بندپایان. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، بندپایان، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست و یکم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی انواع بندپایان شامل حشرات، عنکبوت‌ها، و... به‌دست می‌آورند. آناتومی بندپایان چگونه است؟ بندپایان چگونه خانه می‌سازند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «بندپایان» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۸۹. ترن‌بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره پروانه‌ها و کرم‌های پيله‌ساز. محسن عصیانی.

اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۱۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حشرات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست و سوم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی پروانه‌ها و کرم‌های پيله‌ساز به‌دست می‌آورند. کرم‌های پيله‌ساز چگونه تبدیل به پروانه می‌شوند؟ پروانه‌ها چه چیزی می‌خورند؟ شاپرک چیست؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «پروانه‌ها و کرم‌های پيله‌ساز» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۹۰. بن، امیلی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره پنگوئن‌ها. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

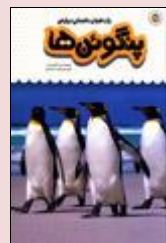
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد نهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی پنگوئن‌ها به‌دست می‌آورند. پنگوئن‌ها کجا زندگی می‌کنند؟ غذایشان چیست؟ چگونه غذا پیدا می‌کنند؟ چگونه تولیدمثل می‌کنند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «پنگوئن» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۹۱. پجت، فیونا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره تخم‌ها و جوجه‌ها. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

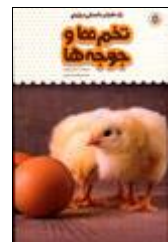
۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهاردهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی جوجه‌ها و نحوه تولیدمثل آن‌ها به دست می‌آورند. کدام پرنده بزرگ‌ترین تخم را در جهان می‌گذارد؟ جوجه‌های کوچک چگونه پرواز کردن را یاد می‌گیرند؟ پرنده‌گان چگونه لانه‌سازی می‌کنند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «تخم‌ها»، شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۹۲. بومن، لوسی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره جنگل‌های بارانی. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، استوا، جنگل

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی‌وسوم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره جنگل‌های بارانی، به دست می‌آورند. جنگل‌های بارانی به چه جنگل‌هایی گفته می‌شود؟ لایه تاج‌پوش چیست؟ چه حیواناتی در جنگل‌های بارانی زندگی می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «جنگل‌های بارانی» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۹۳. گیلپین، ربکا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره حیوانات خطرناک. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته.

۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد هفدهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی انواع حیوانات وحشی مانند مار زنگی، یوزپلنگ، و... به دست می‌آورند. تمساح‌ها چگونه حمله می‌کنند؟ چرا اسب‌های آبی با هم می‌جنگند؟ مارهای سمپاش چگونه به دشمنان خود حمله می‌کنند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «حیوانات خطرناک» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۹۴. بن، امیلی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره حیوانات سمی. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد هجدهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره انواع حیوانات سمی و زندگی آن‌ها به‌دست می‌آورند. چرا بعضی از حیوانات زهر دارند؟ اگر مار کسی را گاز بگیرد چه اتفاقی می‌افتد؟ چرا زنبورها نیش می‌زنند؟ سمی‌ترین حیوان دریا کدام حیوان است؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «حیوانات سمی» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۹۵. مردیث، سوزان. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره حیوانات شبگرد. حمیرا صفوی همای. اصفهان:

نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۲۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد دوازدهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی حیوانات شبگرد مانند سنجاب درختی، جغد، و... به‌دست می‌آورند. کدام حیوانات شب‌ها بیرون می‌آیند؟ چگونه در تاریکی شب غذا پیدا می‌کنند؟ روزها کجا می‌روند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «حیوانات شبگرد» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۹۶. هلیرو، اما. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره خرس‌ها. صبا سامتی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد نخست از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی خرس‌ها به‌دست می‌آورند. خرس‌ها چه می‌خورند؟ کجا زندگی می‌کنند؟ آیا خرس‌ها شنا می‌کنند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «خرس‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۳۹۷. کلارک، کاترینا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره خزندگان. صبا سامتی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، خزندگان، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیستم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی انواع خزندگان مانند مارمولک یقه‌دار، آفتاب‌پرست کوتوله، و... به دست می‌آورند. خزنده چیست؟ خزندگان کجا زندگی می‌کنند؟ آن‌ها به چه غذایی علاقه دارند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «خزندگان» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۹۸. ترن‌بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره دایناسورها. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست‌وششم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی دایناسورها، به دست می‌آورند. میانگین طول دایناسورها چقدر است؟ دایناسورها چه می‌خورند؟ دایناسورها چگونه از خود محافظت می‌کنند؟ آیا دایناسورها زندگی دسته‌جمعی دارند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «دایناسورها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۳۹۹. بن، امیلی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره زلزله‌ها و سونامی‌ها. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۱۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حوادث طبیعی

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست‌وهشتم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زلزله‌ها و سونامی‌ها، به دست می‌آورند. علت زلزله چیست؟ سونامی چیست و چرا رخ می‌دهد؟ آیا در دریا زلزله رخ می‌دهد؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «زلزله‌ها و سونامی‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۰۰. مک‌لاین، جیمز. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره زنبورها. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۱۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست و چهارم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی زنبورها به‌دست می‌آورند. زنبورهای بی‌عسل و زنبورهای عسل چه می‌خورند؟ لانه‌ها و کندوهای آن‌ها چه فرقی با یکدیگر دارند؟ زنبورهای عسل چطوری عسل درست می‌کنند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «زنبورها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۰۱. گیلپین، ربکا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره عنکبوت‌ها. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، بندپایان، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست و پنجم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی انواع عنکبوت‌ها به‌دست می‌آورند. عنکبوت‌ها غذایشان چیست؟ آن‌ها چند چشم دارند؟ چه نوع عنکبوتی است که زیر آب زندگی می‌کند؟ عنکبوت‌های خاردار چگونه زندگی می‌کنند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «عنکبوت‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۰۲. مک‌لاین، جیمز. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره فیل‌ها. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد ششم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی فیل‌ها به‌دست می‌آورند. فیل‌ها کجا زندگی می‌کنند؟ چه غذایی را دوست دارند؟ چگونه می‌خوابند؟ نحوه نگهداری از فیل‌ها چگونه است؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «فیل‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۰۳. کلارک، کاترینا. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره کوسه‌ها**. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

**معرفی کتاب:** این کتاب، جلد دهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی انواع کوسه‌ها، به‌دست می‌آورند. کوسه‌ها چه خوراکی را دوست دارند؟ کدام کوسه در تاریکی می‌درخشد؟ چرا بعضی از کوسه‌ها همیشه باید شنا کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «کوسه‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۰۴. مک‌لاین، جیمز. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره مارها**. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، دانشنامه

**معرفی کتاب:** این کتاب، جلد نوزدهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی مارها به‌دست می‌آورند. چرا مارها از خودشان صدای هیس درمی‌آورند؟ مارها چگونه و با چه چیزی شکمشان را سیر می‌کنند؟ آن‌ها چگونه پوست می‌اندازند؟ و... نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «مارها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۰۵. بن، امیلی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره منظومه شمسی**. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۲۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، منظومه شمسی

**معرفی کتاب:** این کتاب، جلد سی و هفتم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره منظومه شمسی، به‌دست می‌آورند. سطح مریخ چه شکلی است؟ چرا سیاره زهره در تاریکی نور می‌تاباند؟ دانشمندان چگونه سیاره‌های خیلی دور را بررسی می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «منظومه شمسی» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۰۶. پجت، فیونا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره ی زندگی زیر دریا. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات دریایی

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی‌ویکم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی «حیوانات دریایی»، به دست می‌آورند. کدام حیوانات کف دریا زندگی می‌کنند؟ کوسه‌ها چه می‌خورند؟ اسب‌های آبی چگونه شنا می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «زندگی زیر دریا» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۰۷. مک‌لین، جیمز. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره ی الاغ‌ها. صبا سامتی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

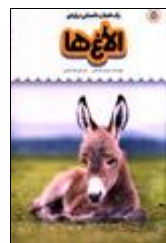
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد پانزدهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی الاغ‌ها، به دست می‌آورند. الاغ‌ها چرا توی خاک غلت می‌زنند؟ غذایشان چیست؟ چگونه از الاغ‌ها نگهداری می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «الاغ‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۰۸. ترن‌بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره ی بدن شما. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، انسان

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهارم و دوم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره عملکرد بدن انسان، به دست می‌آورند. قلب و شش‌ها چگونه کار می‌کنند؟ غذاهایی که می‌خورید به کجا می‌رود؟ چطور می‌توانید ببینید و بشنوید؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت بدن شما شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۰۹. مک‌لین، جیمز. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره ی پانداها. ندا امینی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد دوم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی پانداها، به دست می‌آورند. پانداها در کجا زندگی می‌کنند؟ غذای آن‌ها چیست؟ آیا پانداها می‌توانند از درخت بالا بروند؟ جفت‌یابی پانداها چگونه است؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «پانداها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۱۰. بن، امیلی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره‌ی توفان‌ها و توفندها**. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته.

۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۱۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، آب و هوا شناسی

معرفی کتاب: این کتاب، جلد بیست‌ونهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره انواع توفان‌ها، به‌دست می‌آورند. توفند چیست و چرا میزان خسارت آن زیاد است؟ توفان یخی به چه نوع توفانی گفته می‌شود؟ عجیب‌ترین توفان‌های جهان کدامند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «توفان‌ها و توفندها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۱۱. بن، امیلی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره‌ی جغدها**. ندا امینی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، پرندگان

معرفی کتاب: این کتاب، جلد یازدهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی جغدها، به‌دست می‌آورند. جغدها چگونه راه خود را در تاریکی پیدا می‌کنند؟ آن‌ها در کدام مناطق زندگی می‌کنند؟ جغدهای پنهان به چه جغدهایی گفته می‌شود؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «جغدها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۱۲. ترن‌بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره‌ی چیزهایی که می‌خوریم**. الهه عریضی. اصفهان:

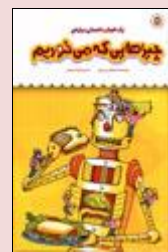
نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۵۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، تغذیه

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهل و سوم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره تغذیه سالم، به‌دست می‌آورند. چرا به غذا نیاز دارید؟ چه اتفاقی برای غذا در بدن شما می‌افتد؟ کدام خوراکی‌ها به شما انرژی و کدام یک باعث تناسب اندام می‌شوند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «چیزهایی که می‌خوریم» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۱۳. کولیس، مگان. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی خفاش‌ها. حمیرا صفوی همای. اصفهان: نوشته.

۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانشنامه، ادبیات کودکان، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد هفتم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی خفاش‌ها، به‌دست می‌آورند. خفاش‌ها کجا زندگی می‌کنند و غذای آن‌ها چیست؟ خفاش‌ها چگونه به شکار می‌روند؟ خفاش‌های خون‌آشام به چه خفاش‌هایی گفته می‌شود؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «خفاش‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۱۴. ترن‌بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی خورشید، ماه و ستارگان. محسن عصیانی.

اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۱۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، نجوم

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی‌وهشتم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره خورشید، ماه و ستارگان، به‌دست می‌آورند. خورشید از چه ساخته شده است؟ فضاورد‌ها چگونه به ماه می‌روند و آنجا چه چیزهایی پیدا می‌کنند؟ سیاره‌های دور به چه سیاره‌هایی گفته می‌شود؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «آب‌وهوا» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۱۵. گیلسی، لیزا جین. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی درخت‌ها. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

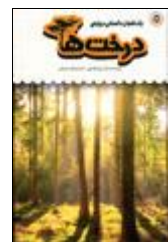
۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، فیزیولوژی، گیاهان

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی و چهارم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره رشد انواع درخت، به‌دست می‌آورند. چگونه درختان برای خود غذا می‌سازند و در محیط‌های دور از انتظار رشد می‌کنند؟ نحوه حفاظت از درختان چگونه است؟ درختان چه کاربردهایی برای زندگی بشر دارند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «درختان» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۱۶. هلبرو، اما. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی رشد گیاهان. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، گیاهان

معرفی کتاب: این کتاب، جلدسی و پنجم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره رشد گیاهان، به دست می‌آورند. چگونه در بیابان‌های خشک گل رشد می‌کند؟ حیوان‌ها چگونه دانه گیاهان را پخش می‌کنند؟ کدام گیاه بویی شبیه به بوی گوشت گندیده می‌دهد؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «رشد گیاهان» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۱۷. ترن‌بال، استفانی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی زباله و بازیافت. طاهارسانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، بازیافت زباله‌ها

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهارم و یکم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره فرایند بازیافت، به دست می‌آورند. زباله‌ها را کجا خاک می‌کنند؟ کجا می‌سوزانند و کجا بازیافت می‌کنند؟ ضایعات خطرناک چیست؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «زباله و بازیافت» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۱۸. دی‌نس، کتی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی زندگی در فضا. مریم مؤمنی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، فضا

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهارم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی در فضا، به دست می‌آورند. فضاوردان چگونه به فضا می‌روند؟ وقتی آنجا رسیدند کجا اقامت می‌کنند و روزها را به چه کارهایی می‌گذرانند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «زندگی در فضا» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۱۹. بومن، لوسی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره‌ی ساحل دریا**. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، بوم‌شناسی، زیست‌شناسی

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی و دوم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی حیوانات در ساحل دریا، به‌دست می‌آورند. کدام ماهی است که می‌تواند در خشکی هم نفس بکشد؟ چرا برخی از خرچنگ‌ها مجبورند در صدف حیوانات دیگر زندگی کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «ساحل دریا» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۲۰. بن، امیلی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره‌ی ستاره‌شناسی**. مریم مؤمنی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، نجوم

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی‌ونهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره ستاره‌شناسی، به‌دست می‌آورند. ستاره‌شناسان چگونه درباره ستاره‌ها تحقیق می‌کنند؟ سطح نورد چیست و چگونه روی سیاره‌ها فرود می‌آید؟ تلسکوپ‌ها چگونه کار می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «ستاره‌شناسی» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۲۱. پرات، لیونی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره‌ی سیاره زمین**. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۹۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، تاریخ طبیعی، زمین

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سی‌وششم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره سیاره زمین، به‌دست می‌آورند. چرا سیاره زمین از بقیه سیاره‌ها متفاوت است؟ آتشفشان‌ها چگونه فعالیت می‌کنند؟ غارهای زیرزمینی چگونه به‌وجود می‌آیند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «سیاره زمین» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۲۲. میلبرن، آنا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی قورباغه‌ها و بچه‌قورباغه‌ها. محسن عصیانی. اصفهان:

نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقمی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد هشتم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی قورباغه‌ها و بچه‌قورباغه‌ها، به‌دست می‌آورند. بچه‌قورباغه‌ها چگونه به قورباغه تبدیل می‌شوند؟ بزرگ‌ترین قورباغه جهان کدام است؟ قورباغه‌ها چگونه حشرات را شکار می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «بچه‌قورباغه‌ها و قورباغه‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۲۳. مک‌لین، جیمز. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی گرگ‌ها. صبا سامتی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهارم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی گرگ‌ها، به‌دست می‌آورند. محله زندگی گرگ‌ها کجاست؟ غذایشان چیست و چگونه غذای خود را شکار می‌کنند؟ یک گرگ ماده در هر بارداری چند نوزاد به دنیا می‌آورد؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «گرگ‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۴۲۴. بومن، لوسی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره‌ی مورچه‌ها. الهه عریضی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حشرات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهارم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره زندگی انواع مورچه‌ها، به‌دست می‌آورند. مورچه‌ها لانه خود را کجا می‌سازند؟ غذایشان چیست؟ از خودشان چگونه دفاع می‌کنند؟ مورچه‌های بیابانی چگونه زندگی می‌کنند؟ و... نمونه‌هایی از پرسش‌های کتاب هستند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت «مورچه‌ها» شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۴۲۵. بومن، لوسی. دانشنامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره میمونها. صبا سامتی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۱۷

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، حیوانات

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سوم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسشهای خود را درباره زندگی شگفتانگیز میمونها، به دست می آورند. میمونها چه خوراکیهایی را دوست دارند؟ چطور با هم حرف میزنند؟ هوش آنها چقدر است؟ و... نمونههایی از پرسشهای کتاب هستند. در پایان کتاب فرهنگ لغت میمونها شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آنها آشنایی نداشته باشند، ارائه می شود.



۴۲۶. رزمجو، زهرا/ سیفی کار، مریم/ کریمی، شکیبا/ غفاری، مهناز/ جعفری، مهدیه. درس یار علوم پنجم ابتدایی. تهران:

مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۷۲۸۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

معرفی کتاب: این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع محور برای کتاب علوم پایه پنجم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدفهای یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می کنید که انتظار می رود به این هدفها دست پیدا کنید. پرسشهای ارائه شده در هر درس کمک می کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه ای است.



۴۲۷. دادور، مژگان. درس یار علوم چهارم ابتدایی. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۸۸۸۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

معرفی کتاب: این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع محور برای کتاب علوم پایه چهارم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدفهای یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می کنید که انتظار می رود به این هدفها دست پیدا کنید. پرسشهای ارائه شده در هر درس کمک می کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، افزایش آمادگی دانش آموزان برای شرکت در آزمون هاست.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۲۸. دادور، مژگان. **درس یار علوم سوم ابتدایی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۸۵۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

**معرفی کتاب:** این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع‌محور برای کتاب علوم پایه سوم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می‌بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدف‌های یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می‌کنید که انتظار می‌رود به این هدف‌ها دست پیدا کنید. پرسش‌های ارائه‌شده در هر درس کمک می‌کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، تقویت مهارت خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموزان است.



۴۲۹. لطفی، محمود. **درس یار علوم ششم ابتدایی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۷۲۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

**معرفی کتاب:** این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع‌محور برای کتاب علوم پایه ششم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می‌بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدف‌های یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می‌کنید که انتظار می‌رود به این هدف‌ها دست پیدا کنید. پرسش‌های ارائه‌شده در هر درس کمک می‌کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، تقویت توانایی دانش‌آموز در حل مسائل پیچیده است.



۴۳۰. کاناوان، راجر. **زندگی با باکتری بهتر است یا بی باکتری؟**. سارا قربانی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۳۳۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بیماری‌ها، علوم پزشکی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر به موضوع باکتری‌ها با زبان داستانی اشاره کرده و از لحاظ علمی، ماهیت باکتری‌ها را به سادگی تبیین کرده است. باکتری‌ها حتی پیش از دایناسورها روی زمین بوده‌اند. بعضی باکتری‌ها عامل بیماری‌های مرگ‌بار هستند، اما باید گفت بیشتر آن‌ها به ما کمک می‌کنند. کتاب در ۴۰ صفحه و با تصویرهای رنگی بحث را پیش برده و در ادامه به آینده حضور باکتری‌ها در زندگی ما اشاره می‌کند. یکی از حوزه‌های امیدوارکننده در مطالعات باکتری‌شناسی، درمان سرطان است.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۳۱. مک‌دونالد، فیونا. **زندگی با درد بهتر است یا بی درد؟**. سارا قربانی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۴۳۳۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: احساسات، علوم پزشکی

**معرفی کتاب:** این کتاب به وجود درد در انسان، موجودات و سالم ماندن بدن با وجود درد اشاره دارد. باورهای گوناگونی درباره درد و فایده آن بیان شده‌است. بدون درد، زندگی خطرناک و کوتاه می‌شد. دردها انواع مختلف و نموده‌های گوناگونی دارند. حیوانات نیز درد را می‌فهمند و نسبت به آن واکنش نشان می‌دهند. دانشمندان برای فهمیدن این که یک موجود درد را می‌فهمد یا نه، نشانه‌های خاصی را بررسی می‌کنند. گفته می‌شود هر دردی درمانی دارد و علم به ما نشان داده است، درد چگونه رخ می‌دهد و چگونه باید درمان شود.



۴۳۲. شما یک دانشمند هستید، تجربه کنید، حدس بزنید، بسازید. مژده اخوان. تهران: موزه علوم و فناوری جمهوری

اسلامی ایران. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۹۲۰۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، آزمایش‌ها، علوم

**معرفی کتاب:** این کتاب در ۸ محور، تجربه‌ها و تمرین‌هایی را طراحی کرده است تا دانش‌آموزان را همچون دانشمندان به مشاهده محیط پیرامون، طرح پرسش، فرضیه‌سازی، آزمایش‌کردن و نظریه‌پردازی علاقه‌مند کند. در بخش انتهایی کتاب با عنوان «آزمایشگاه»، برگه‌های جدانشدنی وجود دارد تا مخاطب با انجام آزمایش و ساختن انواع کاردستی تجربه‌های جذاب‌تر و شخصی‌تری را به‌دست بیاورد.



۴۳۳. لاو، فلیسیا/ بایلی، جری. علوم عصر حجری: ماشین‌های ساده. علی خاکبازان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۷۶۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، علوم، ماشین‌ها

**معرفی کتاب:** کتاب «ماشین‌های ساده» یک جلد از مجموعه چهارجلدی «علوم عصر حجری»، اثر «فلیسیا لاو» و «جری بایلی» است. این مجموعه در قالب مستند - داستانی نوشته شده؛ شخصیت اصلی هر کدام از کتاب‌های «علوم عصر حجری»، نابغه‌ای به اسم «لئو» است که همه چیز را می‌داند و مُدام درحال یاد گرفتن و تجربه اندوختن است و هرچه یاد می‌گیرد را به گربه دست‌آموز خود «پالاس» آموزش می‌دهد. ماشین‌های ساده»، کتابی است که بچه‌ها را با اهرم، چرخ‌دستی، چرخ سفالگری، گاوآهن، خیش، انواع قرقره‌ها و نقاله آشنا می‌کند. همچنین با خواندن این کتاب، بچه‌ها یاد می‌گیرند چگونه چرخ‌دستی و شادوف، بسازند.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۳۴. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: بیماری‌های قلب و عروق، دستگاه تنفس، کلیه و مجاری ادراری، خون. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۳۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، دستگاه گردش خون، دستگاه گوارش

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی مربوط به بیماری‌های قلب و عروق و دستگاه‌های تنفس، کلیه و مجاری ادراری، و خون مربوط می‌شود. در هر بخش از کتاب محتوایی کاربردی درباره تغذیه و بیماری‌های یکی از این دستگاه‌ها آمده است.



۴۳۵. میرمحمدصادقی، مژگان. قصه‌های پارک: آرزوی زاغک. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۴۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، حیوانات، فصل‌ها

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های پارک» است. هر یک از داستان‌های این مجموعه، مستقل از دیگری است و در چهارفصل سال اتفاق می‌افتد. حیوانات پارک، هر بار با یک سؤال مواجه می‌شوند و تلاش برای یافتن پاسخ آن، داستانی را شکل می‌دهد. در این کتاب که داستان آن در فصل تابستان رخ می‌دهد، کودکان با دلایل علمی با ویژگی‌های پدیده طبیعی «روز و شب»، آشنا می‌شوند. «زاغک» و مادرش در عصر تابستان در آسمان پارک گردش می‌کردند که مادرش از او می‌خواهد به لانه بازگردند اما... .



۴۳۶. میرمحمدصادقی، مژگان. قصه‌های پارک: باد ناقلا. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۴۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، حیوانات، فصل‌ها

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های پارک» است. هر یک از داستان‌های این مجموعه، مستقل از دیگری است و در چهارفصل سال اتفاق می‌افتد. حیوانات پارک، هر بار با یک سؤال مواجه می‌شوند و تلاش برای یافتن پاسخ آن، داستانی را شکل می‌دهد. در این کتاب که داستان آن در فصل پاییز رخ می‌دهد، کودکان با دلایل علمی با ویژگی‌های «باد» آشنا می‌شوند. آن روز پاییزی همه حیوانات روی برگ‌های خشکی که باغبان در گوشه پارک جمع کرده بود، تفریح می‌کردند که ناگهان به پیشنهاد «خرگوشک» تصمیم می‌گیرند یک کلبه بسازند، اما... .



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۳۷. میرمحمدصادقی، مژگان. قصه‌های پارک: گردش در باران. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۳۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، حیوانات، فصل‌ها

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های پارک» است. هر یک از داستان‌های این مجموعه، مستقل از دیگری است و در چهارفصل سال اتفاق می‌افتد. حیوانات پارک، هر بار با یک سؤال مواجه می‌شوند و تلاش برای یافتن پاسخ آن، داستانی را شکل می‌دهد. در این کتاب که داستان آن در فصل بهار رخ می‌دهد، کودکان با دلایل علمی با پدیده طبیعی «باران» و ویژگی‌های آن، آشنا می‌شوند. یک روز بهاری گربه کوچولو در پارک گردش می‌کرد که ناگهان یک قطره آب روی بینی‌اش افتاد...



۴۳۸. میرمحمدصادقی، مژگان. قصه‌های پارک: گردش در کوه. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۱۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۴۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، حیوانات، فصل‌ها

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های پارک» است. هر یک از داستان‌های این مجموعه، مستقل از دیگری است و در چهارفصل سال اتفاق می‌افتد. حیوانات پارک، هر بار با یک سؤال مواجه می‌شوند و تلاش برای یافتن پاسخ آن، داستانی را شکل می‌دهد. در این کتاب که داستان آن در فصل زمستان رخ می‌دهد، کودکان با دلایل علمی با ویژگی‌های «کوه» آشنا می‌شوند. در گوشه‌ای از پارک جلسه مهمی بود و پدر و مادر حیوانات دور هم جمع شده بودند که ناگهان اردک کوچولو را دیدند که به سمت آن‌ها می‌آمد و فریاد زنان می‌گفت: آب نهر قطع شده...



۴۳۹. صادقی، مهرناز/ شعبانزاده، ریحانه. کار: علوم ۴ ام دبستان. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۶۶۷۶۹۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، علوم تجربی

معرفی کتاب: کتاب حاضر در ۱۳ بخش و شامل موقعیت‌های یادگیری علوم پایه چهارم ابتدایی است. آغاز هر فصل دارای مفاهیم ضروری و طبقه بندی شده ساده و در عین حال تکمیل کننده مباحث است. پرسش‌های مطرح شده در این کتاب انواعی از کامل کردنی، جور کردنی، صحیح و غلط و تشریحی است. آزمون‌های دوره‌ای موجود در کتاب نیز مانند دیگر قسمت‌ها دارای تصویر بوده و در انتهای کتاب هم راهنمایی و پاسخ درس‌ها ملاحظه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۴۰. فرهادی، گلزار. کار: **علوم دوم دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۵۴۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: علوم، علوم تجربی، آموزش ابتدایی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر در ۱۴ بخش و فعالیت شامل موقعیت‌های یادگیری علوم پایه دوم ابتدایی است. آغاز هر فصل دارای مفاهیم ضروری و در عین حال ساده و تکمیل‌کننده مباحث درسی است. پرسش‌ها و مطالب مطرح شده در این کتاب تصویری و انواعی از کامل‌کردنی، جور‌کردنی و تشریحی است و می‌تواند در کسب مهارت‌های فکری و علمی به فراگیرندگان کمک کند. ایجاد ارتباط معنا دار درس علوم با دیگر درس‌ها از ویژگی‌هایی است که اثر به آن اصرار دارد و می‌تواند به خلاقیت بینجامد. در پایان هر درس نیز یک آزمون برای ارزیابی مفاهیم و آشنایی با سوالات درس در نظر گرفته شده است.



۴۴۱. صادقی، مهرناز/ شعبان‌زاده، ریحانه. کار: **علوم ششم دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۴۸ص. رحلی. شابک:

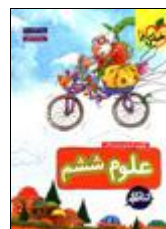
۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۹۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: کتاب کار، درسنامه، علوم

**معرفی کتاب:** در این کتاب برای هر درس علوم از پایه ششم دبستان، یک درسنامه خلاصه، مفید و یاددهنده ارائه شده که هرچه را لازم باشد بدانید با بیانی ساده و روشن، توضیح داده است. بعد از درسنامه یکسری سؤال، شبیه سؤال‌های امتحانی آمده است که شما را برای ورود به آزمون‌های مختلف آماده می‌کند. همچنین در پایان یک آزمون جهت سنجش میزان یادگیری، ارائه شده است. سفر به اعماق زمین، ورزش و نیرو، و شگفتی‌های برگ برخی از مباحث این کتاب است.



۴۴۲. لولین، کلیر. کاوشگران جوان: **خزندگان**. تهران: امین توکلی. آبن. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۶۶۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، جانورشناسی، خزندگان

**معرفی کتاب:** در این کتاب از مجموعه «کاوشگران جوان» اطلاعاتی درباره زندگی خزندگان، ارائه می‌شود. در کتاب با سواحلی که پر از لانه لاک‌پشت‌هاست، آشنا می‌شوید. کروکودیل‌های باهوش، مارهای شگفت‌انگیز و مارمولک‌های چابک را می‌شناسید و درباره خزندگان جالبی که در هر گوشه از این دنیا زندگی می‌کنند، اطلاعاتی به‌دست می‌آورید. رسم تصاویر زنده و رنگی برای بچه‌ها از موضوعاتی که دوست دارند و ایجاد گنجینه اطلاعاتی مطمئن از ویژگی‌های این کتاب است.



۴۴۳. جانسون، جینی. کاوشگران جوان: **دنیای شگفت‌انگیز حیوانات**. تهران: امین توکلی، زیبا غفاری. آبن. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۶۵۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جانورشناسی، حیوانات، علوم

**معرفی کتاب:** در این کتاب از مجموعه «کاوشگران جوان» با دنیای شگفت‌انگیز حیوانات، آشنا می‌شوید. در کتاب جنگل‌هایی را که در آن درندگان شکارچی به‌دنبال طعمه می‌گردند، کشف می‌کنید. بازماندگان دشت، نوزادان پوشیده از خز و معماران شگفت‌انگیز را ملاقات می‌کنید و موجودات جالبی را که در سراسر دنیا به‌دنبال غذا هستند و می‌جنگند، می‌شناسید. رسم تصاویر زنده و رنگی برای بچه‌ها از موضوعاتی که دوست دارند و ایجاد یک گنجینه اطلاعاتی مطمئن از ویژگی‌های این کتاب است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۴۴. گیل‌پین، دنیل. کاوشگران جوان: سیاره زمین. امین توکلی. تهران: آبشن. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۱۶۲۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جغرافیا، زمین، سیارات

معرفی کتاب: در این کتاب از مجموعه «کاوشگران جوان»، سیاره زمین و ویژگی‌های آن، بررسی می‌شود. در کتاب با قله‌های پوشیده از برف و آتشفشان‌های داغ، آشنا می‌شوید. موجوداتی را که در جنگل‌ها و دریاها پنهان هستند، می‌بینید و بلندترین، خشک‌ترین و عمیق‌ترین قسمت‌های سیاره زمین را کشف می‌کنید. رسم تصاویر زنده و رنگی برای بچه‌ها از موضوعاتی که دوست دارند و ایجاد یک گنجینه اطلاعاتی مطمئن، از ویژگی‌های این کتاب است.



۴۴۵. گیفورد، کلیو. کاوشگران جوان: وسایل نقلیه. امین توکلی، زیبا غفاری. تهران: آبشن. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۱۱۶۴۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، اکتشافات علمی، ماشین‌ها

معرفی کتاب: در این کتاب از مجموعه «کاوشگران جوان» به معرفی و شرح ویژگی‌های وسایل نقلیه مختلف، پرداخته می‌شود. در کتاب با مسیر مسابقه‌ها، خطوط راه‌آهن و باند فرودگاه‌ها، آشنا می‌شوید. یک موشک فضاپیما را تماشا می‌کنید که از زمین دور می‌شود. از چگونه کار کردن یک ماشین، اطلاعاتی به دست می‌آورید و درباره سریع‌ترین و قوی‌ترین وسایل نقلیه که تاکنون ساخته شده‌اند مطالبی را می‌آموزید. رسم تصاویر زنده و رنگی برای بچه‌ها از موضوعاتی که دوست دارند و ایجاد یک گنجینه اطلاعاتی مطمئن از ویژگی‌های این کتاب است.



۴۴۶. ربانی، الهام / شهرآیینی، زهره. کتاب برگ آزمون علوم پایه ششم ابتدایی انتشارات گراد. سبزوار: گراد. ۱۳۹۹.

۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۷۴۱۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: کتاب حاضر به عنوان یک وسیله آموزشی برای تسهیل اجرای اهداف آموزشی علوم، برای معلمان و دانش‌آموزان طراحی شده است. این اثر شامل برگ آزمون‌های متعددی بوده که مطابق با هفته‌های آموزشی طراحی شده و شامل تمرین‌های متنوع و همسو با برنامه تدریس محتوای کتاب درسی می‌باشد. بدین ترتیب دانش‌آموزان طی آشنایی با کسب اطلاعات، سازمان دهی و آزمایش کردن به تقویت توانمندی‌های خود رسیده و با تصمیم‌گیری‌های هوشمندانه، در زندگی به حل مسائل خود دست می‌یابند. از دیگر ویژگی‌های این کتاب مصور وجود آزمون‌های نوبتی و امکان ارزشیابی است.



۴۴۷. زهادی، لیلا. کتاب کار: علوم اول دبستان. تهران: منتشران. ۱۳۹۹. ۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۷۸۶۴۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کتاب کار، علوم، تمرین‌ها

معرفی کتاب: این کتاب شامل آموزش خطبه‌خط کتاب درسی علوم با زبان ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان اول دبستان است. مباحث و تمرین‌های این کتاب در قالب انواع سؤالات «جاهای خالی را پر کنید»، «تشریحی»، «درست و نادرست»، «وصل کردنی» و «چهارگزینه‌ای»، ارائه شده است.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۴۸. امیدواری، سپیده. کودکان و زندگی (۲): **کرم کوچولو**. تهران: جهان ادیب. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۵۴۴۰۴۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، داستان

معرفی کتاب: این کتاب، دومین کتاب از مجموعه کتاب‌های «کودکان و زندگی» است. در این کتاب به برخی از مفاهیم مربوط به رابطه فرد با طبیعت از دیدگاه قرآن پرداخته می‌شود. هدف از نگارش این داستان انتقال پیام‌های دوست‌داشتن طبیعت، احترام به حق حیات دیگر جانداران؛ آسیب نرساندن به دیگر جانداران؛ مهربان بودن با طبیعت و استفاده درست از طبیعت، نعمت‌ها و داشته‌ها است. در این راستا مفاهیم ایمان و شکر نیز برای مخاطبان، توضیح داده می‌شود.



۴۴۹. سولیس، فرمین. کی بود؟ چی بود؟ کجا بود؟: **جانوران**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، داستان‌های تصویری

معرفی کتاب: در این کتاب تصویری و رنگی، کودکان با جانوران عجیبی مانند «خفاش»، «موش کور»، «جوجه تیغی»، «هشت‌پا»، «ستاره دریایی»، «دلقک‌ماهی»، «توکان»، و... آشنا می‌شوند که در بیابان‌های داغ، جنگل، اقیانوس‌های سرد و دریا‌های یخ‌زده قطب، مزرعه و... زندگی می‌کنند.



۴۵۰. سولیس، فرمین. کی بود؟ چی بود؟ کجا بود؟: **دایناسورها**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۶۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، داستان‌های تصویری، دایناسور

معرفی کتاب: دایناسورها گروهی از خزندگان مهره‌دار بودند که حدود ۲۳۵ میلیون سال پیش در دوره «تریاس - پسین» به وجود آمدند و در جریان رویداد انقراض «تریاس - ژوراسیک» به صورت جانوران برتر در خشکی درآمدند و سلطه آن‌ها بر خشکی تا پایان دوره «کرتاسه» ادامه یافت. با وقوع رویداد انقراض «کرتاسه - پالئوژن» بیشتر آن‌ها به غیر از یک تبار که امروزه «پرنندگان» خوانده می‌شوند، منقرض شدند. در این کتاب تصویری و رنگی، کودکان با انواع «دایناسورها» و زندگی آن‌ها آشنا می‌شوند.



۴۵۱. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. ماجراجویی‌های رایلی: **خطر در بیشه‌زارهای آفریقای جنوبی**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۳۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیات وحش، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «ماجراجویی‌های رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «خطر در بیشه‌زارهای آفریقای جنوبی»، ماجرای سفر «رایلی» به آفریقای جنوبی است. رایلی همراه عمو «مکس»، «زن‌عمو» و دخترعمو «آلیس» راهی بیشه‌زار می‌شوند، به گشت‌وگذار می‌پردازند، با جانوران مختلف آشنا می‌شوند و متوجه می‌شوند که چه خطراتی جانوران را تهدید می‌کند ولی ناگهان، تعدادی فیل ماده و بچه‌فیل را می‌بینند که به سمت آن‌ها می‌آیند و...



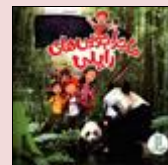
۴۵۲. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. ماجراجویی‌های رایلی: در جستجوی پاندا. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۶۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیوانات، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «در جست‌وجوی پاندا»، ماجرای سفر هیجان‌انگیز «رایلی» و عمو «مکس» است که با گشت‌وگذار در منطقه حفاظت‌شده زیستگاه پانداها، با گیاهان و جانوران بومی منطقه آشنا می‌شوند و از چند پاندا عکس می‌گیرند و برای مرکز تحقیقاتی می‌فرستند. آن‌ها ناگهان متوجه می‌شوند که پاندایی گم شده است...



۴۵۳. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. ماجراجویی‌های رایلی: سفر پرخطر ماهی‌های آزاد. مریم عربی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیوانات، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «سفر پرخطر ماهی‌های آزاد»، ماجرای سفر «رایلی» به آلاسکا است. رایلی همراه عمو «مکس»، «زن‌عمو» و دخترعمو «آلیس» به منطقه‌ای در رودخانه سفر می‌کنند و با جانورانی که در آن منطقه زندگی می‌کردند، آشنا می‌شوند. آن‌ها می‌خواهند ببینند چه چیزی باعث شده که ماهی‌های آزاد منطقه به خطر بیفتند. وقتی عمو مکس و آلیس داشتند دستگاه ماهی‌یاب را به رایلی نشان می‌دادند، دو مرغ دریایی شیرجه زدند و دستگاه ماهی‌یاب به روی تخته‌سنگ‌ها افتاد و...



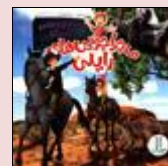
۴۵۴. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. ماجراجویی‌های رایلی: صحرای وحشی استرالیا. مریم عربی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیوانات، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «صحرای وحشی استرالیا»، ماجرای سفر رایلی به استرالیا است. «رایلی» همراه عمو «مکس» و دخترعمو «آلیس» به زیستگاه «کوآلاها» می‌روند و با جانوران منطقه آشنا می‌شوند. آن‌ها متوجه می‌شوند که کوآلاها برای غذا و سرپناه به درختان اکالیپتوس نیاز دارند، ولی این درختان قطع می‌شوند تا جایشان را به مزارع و شهرها بدهند. برای همین ممکن است کوآلاها منقرض شوند...



۴۵۵. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: انرژی: به حفظ انرژی کمک کنیم! تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: انرژی، کودکان، محیط زیست

معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد پنجم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «منابع انرژی»، به‌دست می‌آورند.



۴۵۶. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: بازیافت: به کمک بازیافت، زمین رانجات دهیم! تهران: ذکر. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها، کودکان، محیط زیست

معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد سوم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «پدیده بازیافت»، به‌دست می‌آورند.



۴۵۷. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: زمین: از زمین مواظبت کنیم! تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

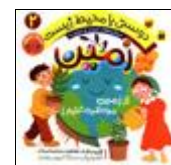
۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: آلودگی زمین، کودکان، محیط زیست

معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد دوم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «حفاظت از زمین»، به‌دست می‌آورند.



۴۵۸. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: کشاورزی ارگانیک: با محصولات ارگانیک سالم بمانیم! تهران: ذکر.

۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: کودکان، کشاورزی، محیط زیست

معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد ششم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «کشاورزی ارگانیک و غذاهای سالم»، به‌دست می‌آورند.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۵۹. صادقی، مهران/ شعبان‌زاده، ریحانه. ماجراهای من و درسام: علوم ششم. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۱۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۲۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، علوم

معرفی کتاب: در این کتاب برای هر درس علوم از پایه ششم دبستان، یک درسنامه خلاصه، مفید و یاددهنده ارائه شده که هرچه را لازم باشد بدانید با بیانی ساده و روشن، توضیح داده است. بعد از درسنامه یکسری سؤال، شبیه سؤال‌های امتحانی آمده است که شما را برای ورود به آزمون‌های مختلف آماده می‌کند. همچنین پاسخنامه تشریحی سؤال‌ها در پایان کتاب، درج شده است.



۴۶۰. پارکر، استیو. من دوست دارم: من بچه‌های حیوانات را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان، سعیده عاقلتر. مشهد: عروج

اندیشه. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۰۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف دربارهٔ حیوانات بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهای مربوط به آن‌ها را می‌بیند. در این جلد بچه‌های حیوانات معرفی و به تصویر کشیده شده‌اند؛ از جمله: توله پاندای غول‌پیکر؛ گرگ خاکستری؛ جوجه پنگوئن؛ بچه فیل؛ بچه اورانگوتان؛ بچه گوزن؛ بچه گربه؛ بچه کانگرو؛ بچه سمور آبی؛ بچه فک. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.



۴۶۱. پارکر، استیو. من دوست دارم: من تمساح‌ها را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸. ۲۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، داستان‌های حیوانات، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهایی را دربارهٔ آن‌ها می‌بیند. در این جلد انواع تمساح‌ها معرفی شده و به تصویر کشیده شده‌اند؛ چینی؛ آمریکایی، نیل؛ آب‌های شور؛ کوتوله؛ کیمن سیاه؛ پوزه باریک؛ گاندو؛ کیمن معمولی. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.



۴۶۲. ریگان، لیسا. من دوست دارم: من حیوانات اهلی را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف دربارهٔ حیوانات بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهای آن‌ها را می‌بیند. در این جلد حیوانات اهلی معرفی شده و به تصویر کشیده شده‌اند؛ از جمله: جوجه؛ گاو؛ گوسفند؛ بز؛ سگ گله؛ غاز؛ الاغ؛ اردک؛ اسب. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.



۴۶۳. پارکر، استیو. من دوست دارم: من خرس‌ها را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان، سعیده عاقلتر. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۰۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف دربارهٔ حیوانات بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهای مربوط به آن‌ها را می‌بیند. در این جلد خرس‌ها معرفی و به تصویر کشیده شده‌اند؛ از جمله: کودیاک؛ قطبی؛ سیاه آسیایی؛ آفتاب؛ سیاه آمریکایی؛ قهوه‌ای اروپا آسیایی؛ گول‌پیکر؛ قهوه‌ای؛ تنبل؛ عینکی. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.



۴۶۴. پارکر، استیو. من دوست دارم: من دایناسورها را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف دربارهٔ حیوانات بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهای مربوط به آن‌ها را می‌بیند. در این جلد دایناسورها معرفی و به تصویر کشیده شده‌اند؛ از جمله: تیرانوساروس رگس؛ براچیو ساروس؛ ماپا سورا؛ آنکیلو ساروس؛ تریسرا توپس؛ دینو نیکوس. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.



۴۶۵. پارکر، استیو. من دوست دارم: من عنکبوت‌ها را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف دربارهٔ حیوانات بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهای آن‌ها را می‌بیند. در این جلد عنکبوت‌ها معرفی و به تصویر کشیده شده‌اند؛ از جمله: رتیل؛ گرگی؛ بیوه سیاه؛ خرچنگی؛ خانگی؛ تارقیفی؛ تفانداز؛ شناور؛ گردباف؛ آبی. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.



۴۶۶. ریگان، لیسا. من دوست دارم: من فضا را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فضا

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف دربارهٔ دنیا بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهای مربوط به آن‌ها را می‌بیند. در این جلد نکاتی دربارهٔ فضا معرفی و به تصویر کشیده شده‌اند؛ از جمله: منظومهٔ شمسی؛ خورشید؛ ماه؛ فرود روی ماه؛ حیات یک ستاره؛ کهکشان راه‌شیری؛ سنگ‌های کیهانی؛ فضاوردان؛ زندگی در فضا؛ ماهواره‌ها. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۶۷. پارکر، استیو. من دوست دارم: من گربه‌سانان بزرگ را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات



معرفی کتاب: مخاطب این کتاب که یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است، با واقعیت‌های اطراف درباره حیوانات بیشتر آشنا می‌شود و تصویرهایی را درباره آن‌ها می‌بیند. در این جلد گربه‌سانان معرفی شده و به تصویر کشیده شده‌اند؛ از جمله: پلنگ برفی؛ یوزپلنگ؛ پلنگ؛ ببر سیبری؛ شیر؛ شیرکوهی؛ سیاهگوش؛ یوز گربه؛ وشق؛ جگوار. در انتها نیز دانستنی‌های جالبی در مورد این حیوانات آمده است.

۴۶۸. درزی، راحله. مهنا و گل‌ها. تهران: نوشتار. ۱۳۹۸. ۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۲۱۰۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، گیاهان

معرفی کتاب: موضوع این داستان «گیاهان و زیست آن‌ها» است. «مهنا»، دختر باهوشی است که در خانه مادر بزرگ متوجه گلدان‌ها می‌شود. عمه مهنا، برایش از منافذی که روی برگ درختان وجود دارد می‌گوید و او را با اجزای گیاهان و گل‌ها آشنا می‌کند. مهنا در این داستان، روش نگهداری از گل‌ها و گیاهان را می‌آموزد.



۴۶۹. فاگلیانو، جولی. و آن‌گاه بهار از راه می‌رسد. سمیرا ابراهیمی. تهران: پیک ادبیات. ۱۳۹۸. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۴۵۷۲۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، گیاهان، فصل‌ها

معرفی کتاب: کتاب «و آن‌گاه بهار از راه می‌رسد»، داستانی درباره «امیدواری و انتظار» است؛ انتظاری که کاشتن اولین دانه‌های بهار در خاک تیره زمستان با خود به همراه دارد. چشم‌انتظاری، سنجش، شکیبایی و نگرانی برای بیرون آمدن نخستین جوانه‌های سبز از دل خاک و تصور کردن تمام اتفاقاتی که ممکن است برای دانه‌ها افتاده باشد...



۴۷۰. کروداس، سارا. همه چیز درباره منظومه شمسی. حوا میرمحمدیان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۶۳۳۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زمین، منظومه شمسی

معرفی کتاب: کتاب پیش رو مجموعه‌ای از حقایق و تصویرهایی درباره منظومه شمسی را در خود دارد. راه شیری، خورشید، دوقلوی مخوف زمین، ماه، زندگی در فضا، مریخ، کمر بند سیارک‌ها، قمرهای مشتری، پلوتون، دیدار با متخصص، فرود روی یک ستاره دنباله‌دار و آینده منظومه شمسی از مواردی هستند که این کتاب به آن‌ها پرداخته است.



## علوم تربیتی

۴۷۱. پیواسته، کلثوم/ پیواسته، سکینه. **آموزش شاد**. بجنورد: گسترش علوم نوین. ۱۳۹۹. ۶۹ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۹۱۱۱۸۴

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: شادی، رفتار در مدرسه

معرفی کتاب: نظام آموزشی مدرسه نقش بسیار مهمی در شادی و نشاط و ارتقای آن در دانش‌آموز دارد. برای داشتن مدرسه‌ای شاد، لازم است عوامل موثر در ایجاد آن شناسایی، راه‌های رسیدن به آن بررسی و راهکارهای مناسب برنامه‌ریزی شوند. این کتاب در این باره توضیحاتی می‌دهد.



۴۷۲. دژکوهی، محمدجواد/ فناعتی، مرضیه. **آموزش و پرورش تطبیقی**. فیض آباد: جالیز. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۶۳۲۴۶۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، نظام‌های آموزشی

معرفی کتاب: در حیطه آموزش و پرورش، مقایسه یا تطبیق می‌تواند بین رویدادهای آموزشی داخل یک نظام آموزش و پرورش صورت گیرد یا در سطح وسیع‌تری ویژگی‌های گوناگون یک نظام تربیتی با نظام‌های تربیتی کشورهای دیگر مقایسه شود. در این کتاب، نظام آموزشی کشورهای انگلستان، ایران، ژاپن، کره جنوبی، فنلاند، و سنگاپور، بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌شود.



۴۷۳. زیوری، نجمه/ تیمورزاده، سوده. **اختلال اضطراب اجتماعی کودکان**. فیض آباد: جالیز. ۱۳۹۸. ۱۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۲۶۳۰۸۴

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: اختلال‌های اضطرابی، اضطراب

معرفی کتاب: عصر حاضر را عصر اضطراب می‌نامند و اضطراب اجتماعی یکی از انواع شایع اضطراب کودکان است. کتاب حاضر می‌کوشد این اختلال را تعریف کند، عوامل ایجاد اختلال اضطراب اجتماعی را شرح دهد، مدل‌های تبیینی آن را در کودکان و نوجوانان بیان کند و در نهایت راهکارهای درمانی آن را ارائه دهد.



۴۷۴. رفیعی طاری، ندا/ عبدیان، محیا. **اختلال شناخت اجتماعی: بررسی نظریه ذهن در اختلالات روانپزشکی کودکان**.

تهران: آشنایی. ۱۳۹۸. ۲۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۸۸۷۵۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی

معرفی کتاب: شناخت اختلال در کودکان به اولیای او کمک می‌کند بهتر بتوانند او را راهنمایی کنند. کتاب حاضر به این منظور، شناخت اجتماعی و نظریه ذهن و اهمیت آن را در پرورش کودک شرح می‌دهد، رشد و تکامل نظریه ذهن و نظریه‌های مربوط به آن را برمی‌شمارد، نقش این نظریه را در اختلالات روان‌پزشکی کودکان شرح می‌دهد و تمرین‌ها و بازی‌هایی برای رشد شناخت اجتماعی کودک ارائه می‌دهد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۷۵. حسنی، محمد. **ارزشیابی آمیخته با یاددهی یادگیری: ارزشیابی کیفی توصیفی در جریان یاددهی یادگیری**.

تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۴۷۴۰۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، نظام‌های آموزشی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: ماهیت ارزشیابی کیفی توصیفی در توجه و تمرکز آن بر فرایند یاددهی و یادگیری و بهبود آن است. در این کتاب، کاربرد ارزشیابی کیفی توصیفی در کلاس، با نگاهی نو بررسی شده و حاصل کار مدلی برای تلفیق یاددهی یادگیری با ارزشیابی است. الگوی مفهومی ارزشیابی کیفی توصیفی، و اصولی برای تدوین طرح‌واره عمل یاددهی یادگیری آمیخته با ارزشیابی، محتوای کتاب را شکل می‌دهند.



۴۷۶. معانت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. **ارزشیابی کیفی - توصیفی: گامی در راستای**

برقراری عدالت آموزشی. اصفهان: چشمه آفرینش. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۵۴۶۵۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، ارزشیابی آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر به منظور تکمیل اطلاعات معلمان درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، در پنج بخش محتوای متناسب را ارائه کرده است. بخش اول در خصوص اهداف آیین‌نامه ارزشیابی کیفی-توصیفی توضیحاتی می‌دهد. نظریه‌های یادگیری و سه رویکرد روان‌شناختی در بخش بعدی مطرح شده‌اند. محتوای بخش‌های دیگر عبارت است از: چرایی، چستی و اهداف و ویژگی‌های ارزشیابی کیفی توصیفی؛ چگونگی اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی؛ آنچه معلمان و مدیران و معاونان آموزشی باید بدانند.



۴۷۷. حسنی، محمد. **ارزشیابی کیفی توصیفی: جستاری برای تدوین چهارچوب مفهومی**. تهران: مؤسسه کورش چاپ.

۱۳۹۹. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۴۷۴۳۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، ایران، ارزشیابی آموزشی

معرفی کتاب: ارزشیابی یکی از اهرم‌های اصلاح و بهبود موقعیت‌های یادگیری و نظام آموزشی محسوب می‌شود. کتاب حاضر به دو موضوع کلی پرداخته است: آسیب‌شناسی اشاعه ارزشیابی کیفی توصیفی در نظام آموزشی ایران؛ چارچوب مفهومی ارزشیابی کیفی توصیفی. نویسنده کوشیده است الگوی نظری ارزشیابی کیفی توصیفی را به زبانی بسیار ساده تشریح کند. در انتها نیز راهبردی برای حضور واقعی ارزشیابی کیفی توصیفی در تجربه تدریس و یادگیری دانش‌آموزان (تدریس آمیخته با ارزشیابی) ارائه کرده است.



۴۷۸. سلیمانی، بهجت. **از سوادآموزی تا معاونت**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۹. ۸۶ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۴۳۴۶۱۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سوادآموزی، آموزش و یادگیری، خاطره نویسی

معرفی کتاب: تصویر تخته سیاه کوچکی که روی آن «الف - ب - پ - ت» نوشته شده بود برای خیلی‌ها آشناست. این نماد ساده، نشان سازمان نهضت سوادآموزی است که در سال ۱۳۵۸ با شعار «ایران را مدرسه کنیم»، تأسیس شد. سازمانی که هفتم دی‌ماه سال ۱۳۹۸، چهل ساله شد. بسیاری از نزدیکان ما به واسطه نهضت سوادآموزی باسواد شدند و تحصیلات خود را ادامه دادند و به دانشگاه رسیدند و... خانم «بهجت سلیمانی»، نویسنده خاطرات این کتاب از کسانی است که تا ۱۲ سالگی از نعمت سواد محروم مانده بود؛ اما پس از سال‌ها با تلاش روزافزون موفق به دریافت مدرک لیسانس آموزش ابتدایی شد و در حال حاضر معاون مدرسه است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۷۹. کمیجانی بژچلوئی، ملیحه/ حقانی، فریده/ نصیری، فاطمه/ ملکی‌آوارسین، صادق/ ابراهیمی اورنگ، اکبر/ جهدی کلواتق، هادی. اصول و روش‌های تدریس: تأکید بر طراحی آموزشی و تدوین طرح درس. تبریز: آلتین. ۱۳۹۸. ۵۱۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۹۰۲۷۲۰  
مخاطب: معلم/ مدیر



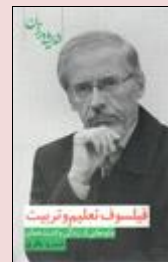
کلمات کلیدی: تدریس اثربخش، راهنمای تدریس، روش تدریس  
معرفی کتاب: معلمی هنر است و معلم برجسته می‌تواند با تأکید بر اصول و روش‌های خاص معلمی، در کار خود پیشرفت کند. کتاب حاضر فلسفه تعلیم و تربیت و نظریه‌های یادگیری را به طور کامل شرح می‌دهد. درباره طراحی آموزشی و طرح درس توضیح می‌دهد، اهداف آموزشی، راهبردها و الگوها، و روش‌های تدریس را برمی‌شمارد و از ارزشیابی آموزشی و جزئی‌ترین نکات مربوط به کلاس‌داری و تدریس سخن می‌گوید.

۴۸۰. - اندیشه‌ورزان: در تمنای یادگیری: ضیافت آموختن، گفت‌وگوهای اسدالله مرادی با محمدرضا سرکار آرائی. تهران: شرکت افست. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۰۱۹۳  
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، آینده‌نگری، یادگیری  
معرفی کتاب: کتاب «در تمنای یادگیری»، از بزرگانی سخن می‌گوید که در صحنه‌های خرد کلاس و مدرسه یا تصمیم‌گیری کلان آموزش و پرورشی، نقش داشته‌اند. در این کتاب، نقش و اهمیت عمل و تجربه اندیشه‌ورزان در حوزه تعلیم و تربیت، مستندسازی شده است. جلد دوم از این کتاب دربردارنده داستان زندگی بزرگان عرصه تعلیم و تربیت است که در قالب گفت‌وگو، تنظیم شده است. در بخش دیگر نیز تجارب این افراد در عرصه‌های علمی و عملی، بازتاب داده شده است.

۴۸۱. ثبات، نفیسه. اندیشه‌ورزان: فیلسوف تعلیم و تربیت: جلوه‌هایی از زندگی و اندیشه‌های خسرو باقری. تهران: شرکت افست. ۱۳۹۹. ۳۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۸۰۱۹۳  
مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، تعلیم و تربیت، فلسفه  
معرفی کتاب: در این کتاب در سه بخش «تجربه زیسته»، «گفت‌وگوها»، و «دستاوردها» در قالب زندگینامه داستانی، به معرفی زندگی و اندیشه‌های «خسرو باقری» پرداخته می‌شود. خسرو باقری نوع‌پرست (زاده ۱۳۳۶، تهران)، استاد دانشگاه تهران است. زمینه‌های تخصص وی فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه شناخت و روان و تربیت دینی است.

۴۸۲. ملنتین، کلر. بازی‌درمانی تکنیک‌های قدرتمند و کاربردی برای درمان اختلالات کودکان. اعظم فاضلی. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۹. ۲۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۷۰۰۴۰  
مخاطب: معلم/ مشاور



کلمات کلیدی: اختلال‌های رفتاری، بازی‌درمانی، تمرین‌ها  
معرفی کتاب: کودکان از بازی و تصویرسازی ذهنی برای کشف محیط اطراف و احساس آنچه که می‌بینند، می‌شنوند و تجربه می‌کنند، استفاده می‌کنند. «بازی‌درمانی»، نوشته «کلیر ملنتین»، کتابی درباره کاربرد بازی‌درمانی در درمان اختلالاتی مانند «بیش‌فعالی»، «اضطراب»، «اُتیسم»، «اختلالات رفتار گسسته»، و «افسردگی در کودکان» است.

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۸۳. بودین، ریچارد جی. به سوی مدارس صلح‌آموز. علی صاحبی، حمید عبدی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۸. ۲۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۳۶۰۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: صلح، رفتار در مدرسه

معرفی کتاب: آموزش و یادگیری فرهنگ صلح برای هر فردی لازم است. این کتاب کوشیده است چگونگی ایجاد مدرسه‌ای صلح‌آموز را به مخاطب بیاموزد. جزئیات روند برنامه میانجیگری هم‌سالان در مدرسه‌های متوسطه، و چگونگی تبدیل شدن مدیران به مدیران ارشد برای کمک به دانش‌آموزان در یادگیری صلح‌جویی، مباحث اصلی کتاب هستند.



۴۸۴. منطقی، مرتضی. تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها در نظام آموزش عمومی کشور در ایام کرونایی. تهران: بعثت. ۱۳۹۹. ۲۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۷۰۷۲۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، کامپیوتر، آموزش از راه دور

معرفی کتاب: نگارنده در این کتاب با ارائه پنج مقاله، در صدد برآمده است تا در کنار بازاندیشی که کروناویروس در مورد کاربردهای آموزشی فناوری‌های ارتباطی جدید برای آموزش عمومی کشور به همراه داشته است، به معرفی و تبیین افق‌های جدید دیگری در زمینه‌های آموزشی، فوق‌برنامه و فرهنگی دانش‌آموزان پرداخته، و توجه اولیای آموزش عمومی کشور را به ابعاد جدید دیگری در همین راستا جلب کند.



۴۸۵. صادق‌زاده قمصری، علی‌رضا/ حسنی، محمد. تبیینی از فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۷۱۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تربیت، فلسفه

معرفی کتاب: در این کتاب ابتدا چیستی و چرایی فلسفه تربیت و خصوصیات آن معرفی می‌شود. سپس، چیستی و چرایی و ویژگی‌های فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، تبیین می‌شود. آن‌گاه مبانی اساسی تربیت و باهم‌نگری آن‌ها، توضیح داده می‌شود و انواع تربیت و نسبت بین آن‌ها، بیان می‌گردد. در ادامه، جایگاه فرایند تربیت و اهداف آن، بررسی و چگونگی وضع مطلوب تربیت در جمهوری اسلامی ایران، مورد بحث قرار می‌گیرد. در پایان، تحلیلی روشن از محتوای مبانی نظری سند تحول بنیادین، یعنی «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران»، ارائه می‌شود.



۴۸۶. ویلینگهام، دانیل تی. چگونه مدرسه را با رویکرد شناختی دوست‌داشتنی کنیم؟: کارکرد مغز و عملکرد آن در کلاس درس از دیدگاه شناختی. حسن مخلص، پیمان آزرمی. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۳۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۹۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، یادگیری، مدارس، کلاس درس

معرفی کتاب: یکی از دغدغه‌های معلمان و خانواده‌ها علاقه‌مند کردن دانش‌آموزان به مدرسه برای یک یادگیری لذت‌بخش است؛ به طوری که بتوانند از نظر شناختی، عاطفی، اجتماعی، و... تغییرات مثبتی در دانش‌آموزان ایجاد کرده، موجبات پیشرفت و ارتقای سطح دانش و شناخت آن‌ها را فراهم کنند. در این کتاب در بخش‌ها و فصل‌های مختلف، تلاش شده است مشکلات مربوط به علاقه‌مندی دانش‌آموزان به مدرسه و علم، بررسی شود و برای هر یک، راهکاری ارائه گردد.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۸۷. گوستافسون، برد. رهبری نوکیش، ساختن مدارس نوآور برای دانش‌آموزان عصر دیجیتال. حیدر تورانی، مهرو

اشجع مهدوی، سیما اتحادی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۴۹

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: مدارس، دانش‌آموزان، رهبری

معرفی کتاب: «رهبری نوکیش»، کتابی برای همه سطوح رهبران مدارس (مدیران، معلم - مدیران، کارشناسان، برنامه‌ریزی درسی و سیاست‌گذاران دوره‌های تحصیلی) است. نویسنده در این کتاب، نشان می‌دهد که رهبری مدرسه در عصر دیجیتال چگونه است، چرا مهم است و چگونه باید انجام شود. مخاطبان این کتاب با تکرار تمرین‌های آن در زمینه‌های مختلف رهبری، قادر خواهند بود یادگیری را در مدارس متحول کنند. داستان‌های شخصی و درس‌های رهبری که از شکست‌ها گردآوری شده‌اند در این کتاب، کمک می‌کنند تا خصوصیات مورد نیاز برای تقویت یادگیری را به‌دست آورید.



۴۸۸. ایمانی، هما/ ریحانی اردبیلی، عظیمه/ گلمرادی، صدف/ وخشوزی، سیده‌طیبه. روایت‌هایی از کارورزی مجازی در

دانشگاه فرهنگیان. یزد: تیک. ۱۳۹۹. ۲۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۹۶۱۲۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: معلمان، درس‌پژوهی، اینترنت

معرفی کتاب: کارورزی یکی از طرح‌هایی است که به‌نوعی باعث ایجاد آمادگی و آشنایی دانشجویان با محیط کار می‌شود. این کتاب، اثر نویسندگانی است که از اساتید درس کارورزی هستند. آن‌ها با آگاهی به تمام نقاط ضعف و قوتی که در ارائه درس کارورزی و انجام این طرح وجود دارد، این اثر را نوشته‌اند. همچنین در کتاب به بررسی این موضوع و ارائه و چگونگی انجام این طرح در دوران کرونا و به‌صورت آنلاین، پرداخته می‌شود.



۴۸۹. دالتون، پیتر/ مارچنارو، اسکار/ دنیس، روبرت/ ون شی، پو. شاخص‌های جهانی منزلت معلم. پانته آ دری. تهران: مؤسسه

مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۵۵۰۰۵۲

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، معلمان، معیارهای شایستگی

معرفی کتاب: در برنامه درسی ملی، نقش معلم به‌عنوان نمونه‌ای بی‌نظیر و مورد اعتماد در زمینه آموزش و تربیت دانش‌آموزان مشخص گردیده است. او وظیفه تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی و تربیتی را در نظام آموزشی برعهده دارد. یک معلم خوب از پنج ویژگی «تعقل»، «ایمان»، «علم»، «عمل» و «اخلاق» برخوردار است. همه جوامع باید به منزلت و جایگاه معلم اهمیت بدهند؛ زیرا تربیت سرمایه‌های انسانی در نهاد اجتماعی مدرسه و زبردست معلم صورت می‌گیرد. کتاب «شاخص‌های جهانی منزلت معلم»، جایگاه اجتماعی معلمان را در کشورهای دیگر مورد بررسی قرار می‌دهد.



۴۹۰. جکسون، روبین آر. شما هم می‌توانید: امید و نویدی به نومعلم‌ها. فاطمه فضلعلی، مطهره کاشانیان. تهران: انجمن اولیا و

مربیان. ۱۳۹۹. ۲۴۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۹۳۳

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، معلمان، راهنمای تدریس

معرفی کتاب: در این کتاب به‌گونه‌ای داستان‌وار از اصول حرفه معلمی و از بایدها و نبایدهای آن و از ارتباط معلم با اولیا صحبت می‌شود. نویسنده در این کتاب با تکیه بر تجربه زیسته معلمی خویش، توضیح می‌دهد که گاهی معلم‌ها در حرفه خود دچار فرسودگی شغلی می‌شوند؛ از این‌رو، راه‌های برون‌رفت از فرسودگی شغلی را نیز در کتاب بیان می‌کند.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۹۱. نیازی، مجتبی. **شناخت و درمان مشکلات ویژه یادگیری در پیش از دبستان و دبستان: (راهنمای عملی والدین،**

**مربیان، معلمان و مشاوران).** اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۲۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۶۲

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** اختلالات رفتاری، درمان، یادگیری، آموزش ابتدایی

**معرفی کتاب:** برخی کودکان با ناتوانی‌های یادگیری از نظر هوشی، عقب‌ماندگی ذهنی ندارند، اما بعضی مهارت‌های خاص مورد انتظار را فرا نمی‌گیرند. کودکان موضوع این کتاب، اکثر مهارت‌ها را مثل سایر کودکان نمی‌آموزند. در این کتاب درباره شناخت و درمان مشکلات ویژه یادگیری در دو گروه سنی پیش از دبستان و دبستان به طور مفصل بحث شده و سپس مشکلات خلقی، اضطرابی و رفتاری مطرح و بررسی شده‌اند.



۴۹۲. حسینی، حسین. **شیوه‌های نهادینه کردن اندیشه‌های دینی (از طریق خانواده، مدرسه، دین و رسانه).** تهران:

انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۳۸۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۳۹۸

مخاطب: معلم / مدیر

**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش، تعلیمات دینی، کودکان

**معرفی کتاب:** نویسنده در این کتاب، تلاش می‌کند یکی از شیوه‌های متعدد نیکبختی را به تصویر بکشد؛ شیوه‌ای انفرادی - گروهی که سعی بر آن دارد که اندیشه‌های مرتبط با ماهیت فلسفی دین را از منظر جامعه‌شناسی در خدمت ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای اجتماعی قرار دهد. نویسنده در مقولات مطرح در کتاب، تلاش دارد؛ چگونگی فراهم کردن زمینه تثبیت و عملی کردن یکی از مباحث اساسی جامعه‌شناسی را با طرح مبحثی به نام «درونی‌سازی یا نهادینگی» تشریح کند.



۴۹۳. ویتیکر، تاد. **کتاب آینده: تربیت خلاق و ماهرانه: مریبان خلاق متفاوت عمل می‌کنند.** راضیه‌سادات شجاعی. تهران:

سازوکار. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۷۲۸

مخاطب: معلم / مشاور

**کلمات کلیدی:** راهنمای معلم، مهارت‌های آموزشی

**معرفی کتاب:** این کتاب درباره کارهایی است که معلم‌ها باید انجام دهند تا ماهر و خلاق شوند. نویسنده کارهایی مثل برقراری ارتباط با والدین، مدارا با دانش‌آموزان، جلب توجه دانش‌آموز به محتوای درس معلم را پیشنهاد و آموزش می‌دهد تا معلم بتواند در مجموع میانگین کلاس را چه از نظر تربیتی و چه از نظر درسی بالا ببرد.



۴۹۴. اریه، فیلیپ. **کتاب‌های پژوهشی: قرون کودکی، تاریخ اجتماعی زندگی خانوادگی.** زینب‌سادات غنی. تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۴۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۸۱۶۳

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** خانواده، تاریخ

**معرفی کتاب:** از دوران قبل از شکل‌گیری مدرسه تا امروز، نقش‌های افراد خانواده تحول بسیار داشته است. این کتاب در میان این نقش‌ها، تحول نقش کودک را بررسی می‌کند. کتاب سه بخش کلی دارد: ایده کودکی؛ زندگی مدرسه‌ای؛ خانواده.



۴۹۵. واکر، تیموتی. **مانند فنلاند تدریس کنید: ۳۳ راهبرد ساده برای داشتن کلاس‌های شاد.** محمدحسن بازوبندی،

محمد دانش. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۲۵

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش، تدریس اثربخش، شادی

**معرفی کتاب:** «تیموتی واکر» در این کتاب ۳۳ راهبرد ساده برای کلاس‌های درس «شاد» را معرفی می‌کند که از معلمان فنلاندی آموخته است و آن‌ها را در کلاس‌های خود به کار گرفته است. واکر در مورد ایجاد مدارس شاد، طبق پنج «مؤلفه» «شادی» که عبارت‌اند از: «آسایش»، «تعلق خاطر»، «استقلال»، «تسلط» و «ذهنیت»، راهبردهای واقع‌بینانه‌ای را ارائه می‌دهد.



۴۹۶. حسینی، سیدابراهیم/ جوانبخت، فاطمه. **متن آموزشی، سند فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران**. قم: بخشایش.

۱۳۹۹. ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۳۷۵۹

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تربیت، فلسفه

**معرفی کتاب:** یکی از دروس اختصاصی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که معلمان آینده جامعه و مربی نسل جدید خواهند بود، «سند فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» است. هدف از این درس آشنایی با مبانی، اصول، جایگاه و نیز چیستی و چرایی و چگونگی تربیت از دیدگاه علمای اسلام است؛ از آنجا که متن اصلی سند با رویکرد فلسفی و استدلالی نوشته شده در این کتاب، سعی بر آن بوده است تا در قالب سیزده درس و سه جلسه با محوریت درس چهاردهم، مطالب آن کتاب ساده‌سازی و ارائه شود.



۴۹۷. هوی، وینک/ تارتر، جان/ کات کمپ، رابرت. **مدارس یادگیرنده مرآت، مدارس باز- مدارس سالم (مدارسی که در**

**آن رویکردهای پیشرفته آموزشی اجرا می‌شوند)**. حیدر تورانی، سیما اتحادی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت.

۱۳۹۹. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۰۱

مخاطب: مدیر/ دانشجومعلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، مدیریت و سازماندهی، مدارس

**معرفی کتاب:** کتاب «مدارس باز - مدارس سالم» با هدف بهبود وضعیت آموزش و رشد ذهنی دانش‌آموزان نوشته شده است. در این کتاب پژوهش‌محور و روش‌مدار ماهیت محل کار، فرهنگ و سلامت سازمانی مدرسه به روش علمی شرح داده می‌شود و چگونگی کاربرد پرسشنامه توصیف جو سازمانی «هالپین OCDQ» و ابزار اصلاح‌شده آن با نام «OCDQ-R» معرفی می‌گردد. همچنین در کتاب پرسشنامه جو سازمانی برای دبیرستان‌ها، ارائه می‌شود و پرسشنامه «سلامت سازمانی برای مدرسه»، ابعاد و ابزارهای جدید آن و نیز شاخص‌های سلامت مدرسه مورد بررسی قرار می‌گیرد. در پایان نتایج پژوهش در باب جو سلامت مدرسه و روش‌های پژوهش در آموزش به‌عنوان یک راهنمای کاربردی مورد بحث قرار می‌گیرد و با استفاده از ابزارهای سنجش سلامت و جو، چگونگی عملیاتی کردن آن‌ها در مدرسه توضیح داده می‌شود.



۴۹۸. تلخایی، محمود. **مدارس یادگیرنده: طراحی آموزشی رویکرد شناختی به آموزش تلفیقی**. تهران: مؤسسه مدارس

یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۳۲

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، یادگیری

**معرفی کتاب:** این کتاب با هدف بهبود وضعیت آموزش و رشد ذهنی دانش‌آموزان نوشته شده است. رویکرد این کتاب در فرایند طراحی و اجرای فعالیت‌های یادگیری، بهره‌گیری از مطالعات شناختی و سازگار ساختن اقدامات یادگیری با ظرفیت‌های طبیعی ذهن و مغز انسان است؛ به این معنا که برای تحقق فهم عمیق یا یادگیری عمیق، لازم است فرایندهای شناختی مانند توجه، حافظه، تفکر و... به نحو درستی به کار گرفته شود. موضوع دیگری که در کتاب مورد تأکید قرار می‌گیرد نقش فرایندهای اجتماعی در یادگیری است؛ از آنجا که مغز ما یک ارگان اجتماعی است برای توسعه آن ناگزیر از تجربه فرایندهای اجتماعی هستیم، بنابراین در طراحی تمامی فعالیت‌ها، فرصت‌هایی برای تعامل اجتماعی، همکاری و کار گروهی فراهم می‌شود تا افراد در دنیای شناخت اجتماعی غوطه‌ور شوند و در پیوند با اذهان دیگر به توسعه ذهن خود بپردازند. هدف این کتاب، معرفی روش‌های طراحی فعالیت‌های یادگیری تلفیقی و ارائه نمونه‌های طراحی شده بر مبنای الگوی آموزش تلفیقی در دوره دبستان است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴۹۹. سنگه، پیتر. **مدرسه یادگیرنده تغییرات بزرگ با گام‌های کوچک آغاز می‌شوند**. فرنوش فرهمند. تهران: منظومه

خرد. ۱۳۹۹. ۲۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۸۰۶

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: مدرسه‌ها، یادگیری سازمانی

معرفی کتاب: چگونگی خلق محیط یادگیرنده در کلاس، مدرسه و جامعه با استفاده از پنج فرمان یادگیری موضوع اصلی این کتاب است. فصل‌های این کتاب عبارت‌اند از: ورود به مدرسه؛ چشم‌انداز مدرسه؛ واقعیت جاری؛ توسعه؛ رهبری. نویسنده با تعلیمات این کتاب کوشیده است راه‌حل‌های گره‌های کور سیستم‌های آموزشی مدرسه‌ها و سازمان‌ها را به مخاطب بیاموزد.



۵۰۰. شکیبایی، گودرز/ عزیزی‌فر، سیده‌نیوشا. **مدیریت آموزشی**. رودسر: جیسا. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۲۹۰۷۰۸

مخاطب: مدیر/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: رهبری، مدیریت آموزشی، نظام‌های آموزشی

معرفی کتاب: با توجه به رشد فزاینده نقش مدیریت در فرآیند آموزش، امروزه حیاتی بودن مدیریت آموزشی برای هر نظام آموزشی بدیهی به نظر می‌رسد، از این‌رو در این کتاب، اصول و مبانی مدیریت آموزشی با بررسی مفاهیم مدیریت آموزشی؛ رهبری آموزشی؛ نظارت آموزشی؛ سازمان آموزشی؛ مدیریت برنامه آموزشی؛ مدیریت دانش‌آموزان و مدیریت کارکنان آموزشی؛ مدیریت امکانات آموزشی؛ مدیریت مالی آموزشی؛ روابط عمومی آموزشی؛ مدیریت اداره آموزشی و سیستم مدیریت اطلاعات، بیان می‌شود.



۵۰۱. ملکی، حسن/ امجدیان، کیومرث. **مدیریت مدرسه مبتنی بر رهبری معنوی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۹. ۱۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۴۳۵

مخاطب: مدیر/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، رهبری، فلسفه

معرفی کتاب: رهبری معنوی با توسعه انسانی و شرایط متغیر و پیچیده کنونی نسبت به سایر سبک‌های رهبری تطابق بیشتری دارد و کمک می‌کند تا افراد با انگیزش درونی و با تمام وجود در کارها مشارکت کنند. در این کتاب، مدلی برای «مدیریت مدارس ابتدایی با رویکرد رهبری معنوی»، ارائه شده است.



۵۰۲. مرتضوی‌زاده، سیدحشمت‌الله. **مدیریت و برنامه‌ریزی کلاس‌های چندپایه**. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۸. ۴۰۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۲۷۰۸

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: کلاس درس، برنامه‌ریزی درسی

معرفی کتاب: تدریس در کلاس‌های چندپایه یکی دیگر از شکل‌های آموزشی است که در بسیاری از کشورهای دنیا رایج است. عنوان‌های مطالب این کتاب عبارت‌اند از: کلیات تدریس در کلاس‌های چندپایه و مفاهیمی مثل کلاس‌های چندپایه سیار، چندسنی و قرآنی؛ برنامه‌ریزی آموزش در کلاس‌های چندپایه به عنوان یک فرایند؛ مدیریت کلاس‌های چندپایه؛ طرح درس و ضرورت آن در کلاس‌های چندپایه؛ روش‌های تدریس در کلاس‌های چندپایه؛ مواد و وسایل آموزشی در کلاس‌های چندپایه.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۰۳. هورنبای، گری. **مشارکت والدین در آموزش و پرورش کودکان: ایجاد همکاری مؤثر بین خانواده و مدرسه**. مهرزاد

فراحتی. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۲۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۲۸۲

مخاطب: معلم / مدیر / مشاور

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، مدارس

معرفی کتاب: در این کتاب، نویسنده براساس تجربیات به‌دست‌آمده، اطلاعاتی را فراهم کرده تا به روان‌شناسان، معلمان و دیگر متخصصان کمک کند که در جهت ایجاد سیاست‌های کارآمد و اثربخش در مدارس با هدف توسعه دانش و مهارت‌های لازم برای مشارکت مؤثر والدین، با یکدیگر همکاری کنند. یافته‌های ارائه‌شده در کتاب مربوط به مدارس ابتدایی نیوزلند، انگلستان و باربادوس، می‌باشد.



۵۰۴. قوامی، مرجان. **یادگیری استراتژی: روش تدوین و اجرا**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۱۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۹۵۷۵۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی راهبردی

معرفی کتاب: مدیریت استراتژیک موفق شامل بررسی محیطی، برنامه‌ریزی استراتژیک برای تدوین و اجرای استراتژی و کنترل و ارزیابی و تصحیح متناوب آن است. کتاب حاضر پس از بیان کلیاتی درباره موضوع استراتژی، اهم کارهای لازم برای اجرای چهار دسته استراتژی تحت عنوان محتویات اجرای استراتژی را در قالب پنج بخش برمی‌شمارد.



۵۰۵. آر، ریچل. **۱۰۰ ایده برای معلمان ابتدایی: تفکیک**. سمیه علی‌محمدی. دبیرخانه ۲. ۱۳۹۸. ۱۸۰ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۶۱۶۰۵۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، تدریس اثربخش

معرفی کتاب: تفکیک، موضوع کاملاً بحث‌برانگیز در سطح آموزش است که براساس سطح تعیین می‌شود. تفکیک در مقطع ابتدایی باید روی نیازهای فردی متمرکز شود و به‌منظور پاسخگویی به نیازهای همه دانش‌آموزان صورت گیرد. این کتاب، مجموعه‌ای از روش‌های گوناگون برای سازمان‌دهی و تفکیک و نیز مجموعه‌ای از نکات درباره چگونگی سکوسازی، نحوه ساختار یادگیری و نحوه استفاده از نتایج برای پیشرفت بیشتر در تمامی محدوده سنی اولیه است. لازم به یادآوری است، ایده‌های مربوط به هر فصل از متخصصان ابتدایی در سراسر کشور، جمع‌آوری و ارائه شده است.



## عمومی

۵۰۶. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفاف‌بخش: اسیدهای چرب، آنتی‌اکسیدان‌ها،

پروبیوتیک‌ها، پروتئین، چربی‌ها، فیبر، کلسترول، مکمل‌های غذایی و مواد معدنی. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده.

۱۳۹۹. ۶۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۰۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تغذیه، رژیم غذایی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع سلامت و مواد غذایی مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله درباره اسیدهای چرب امگا ۳ و امگا ۶؛ آنتی‌اکسیدان‌ها؛ پروبیوتیک‌ها؛ پروتئین، ماهی، مکمل‌های غذایی، چربی‌ها، و مواد معدنی.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۰۷. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های اعصاب و روان**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۶۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۷۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تغذیه، رژیم غذایی، بیماری‌ها

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی بیماری‌های اعصاب و روان مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله: تغذیه و اختلالات خلق؛ تغذیه و بیماری مولتیپل اسکروزیس؛ تغذیه و بیماری پارکینسون؛ تغذیه و بیش‌فعالی؛ خوردن سریع و غیر معمول.



۵۰۸. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های پوست، مو و ناخن**، بیماری‌های زنان، سالمندان، سرطان، سلامت دهان و دندان، سوختگی‌ها، بیماری‌های چشم. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، بیماری‌های دهان و دندان، تغذیه

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع فرهنگ تغذیه در کنترل بیماری‌ها مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله دربارهٔ تغذیه و بیماری‌های پوست؛ تغذیه و بیماری‌های زنان؛ تغذیه و آلکلیسم، و سالمندان؛ سرطان؛ سوختگی‌ها؛ تغذیه و سلامت دهان و دندان؛ تغذیه و بیماری‌های چشم.



۵۰۹. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های دستگاه گوارش**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۵۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، بیماری‌ها، دستگاه گوارش

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی مربوط به بیماری‌های دستگاه گوارش مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله: تغذیه و اختلالات هضم غذای خوراکی؛ تغذیه و التهاب و عفونت مجاری تحتانی؛ تغذیه و التهاب معده؛ التهاب روده؛ تغذیه و کاهش سندروم رودهٔ تحریک‌پذیر.



۵۱۰. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های عفونی، التهاب مفصل، بیماری‌های عضلانی اسکلتی، بیماری‌های غدد و متابولیسم**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۶۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، بیماری‌ها، تغذیه

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی بیماری‌های عفونی مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله: تغذیه و بیماری‌های عفونی؛ تغذیه و التهاب مفاصل؛ تغذیه و بیماری‌های عضلانی و اسکلتی؛ تغذیه و بیماری‌های غدد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۱۱. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **خواص میوه‌ها و سبزی‌ها**. علی ابطحی‌راد.

تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۸۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۱۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، تغذیه

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع خواص میوه‌ها و سبزی‌ها مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله درباره میوه‌ها و سلامتی؛ آجیل و تنقلات؛ آلو و گوجه؛ انجیر؛ باقلا؛ بروکلی؛ پنیر؛ تخم‌مرغ؛ خرمالو؛ گلابی؛ گوشت.



۵۱۲. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **رژیم‌های غذایی، آلرژی و واکنش نسبت**

به مواد غذایی، چاقی، لاغری، سیستم ایمنی، واکنش‌های متقابل دارو با غذا. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹.

۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۹۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، تغذیه، ایمنی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع فرهنگ تغذیه در کنترل بیماری‌ها مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله درباره رژیم‌های غذایی (تغذیه و ورزش، رژیم مناسب برای کاهش وزن، تغذیه مناسب برای افزایش انرژی و تقویت بدن)؛ آلرژی و واکنش نسبت به مواد غذایی (چاقی، تغذیه و لاغری، دستگاه دفاعی، و واکنش‌های متقابل دارو با غذا).



۵۱۳. ناظمی، نازیلا. **کارنامه خورش: دستور غذای نادر میرزا قاجار**. تهران: اطراف. ۱۳۹۹. ۲۷۰ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۹۲۲۴۹۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، آشپزی، قاجاریان

معرفی کتاب: اگر تاریخ را به گذشته سیاسی محدود نکنیم و آن را همه زندگی سیاسی، اقتصادی و فرهنگی گذشته بدانیم، می‌توانیم بگوییم که آثار تاریخی، تمام نوشته‌هایی به شمار می‌روند که حاوی اطلاعات و تصویری کامل از گذشته‌اند. کتاب حاضر، هم دربردارنده اصول و قواعد آشپزی و فواید غذاهاست و هم رخدادهای سیاسی و البته فرهنگ‌نامه‌ای از آداب و رسوم، روابط اجتماعی و اصطلاحات عامه مردم ایران در دوران قاجار است.



## فارسی

۵۱۴. مجدفر، مرتضی. **افسانه‌ها در کلاس درس**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۱۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، تمرین‌ها، خلاقیت

معرفی کتاب: در این کتاب، مؤلف با بهره‌گیری از افسانه‌هایی با حضور حیوانات و تمثیل‌ها و داستان‌های ایرانی و جهانی، بازی‌ها، فعالیت‌ها، تمرین‌ها و پژوهش‌هایی خلاقیت‌محور طرح می‌کند که برای توسعه سواد خواندن کودک دبستانی مفیدند. محتوای کتاب سه سطح دارد: ازوپ در کلاس درس؛ لافونتن در کلاس درس و بیدپا در کلاس درس. هر سطح حکایت‌ها و سپس فعالیت‌هایی مرتبط را شامل می‌شود.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۵۱۵. رئیسی امجد، علی‌رضا/ شمس، اعظم/ رئیسی امجد، فاطمه. **پنج خط و نشانه‌ها: زیبانویسی، املا، روان‌خوانی ویژه**

دانش‌آموزان پایه اول دبستان. تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۳۸۰۰۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، زبان آموزی، تمرین‌ها

معرفی کتاب: این کتاب، متأثر از رویکردهای جدید کتاب فارسی اول ابتدایی و با هدف پرورش همه‌جانبه مهارت‌های مختلف زبان آموزی (شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن و همچنین افزایش دقت تمرکز و توجه فراگیران)، تألیف شده است. کتاب پیش‌رو یک کتاب چندبُعدی است که شامل «دیکته شب»، «روان‌خوانی»، «زیبانویسی»، «داستان‌خوانی» و «داستان‌نویسی» می‌شود. وجه تمایز این کتاب با کتاب‌های هم‌راستای خود؛ داشتن کلمه‌ها و جمله‌ها در حد توان کودک ۶ یا ۷ساله کلاس اولی، رنگی بودن حروف در کلمه‌ها، پنج خط بودن به جهت آموزش توازن خطی و زیبانویسی و داشتن جدول ترکیب در هر درس، ارزشیابی عملکردی تصویری و ارزشیابی ماهانه در انتهای هر ماه است.



۵۱۶. سیدناصری، فهیمه. **جورچین واژه‌ها جلد ۶: سطح خیلی دشوار برای کلاس چهارم، پنجم و ششم**. تهران: ذکر.

۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۳۷۰۳۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کتاب کار، راهنمای آموزشی، جورچین

معرفی کتاب: به‌خاطر سپردن تصویر واژه‌ها در قالب حل جدول‌های متنوع یکی از بهترین راه‌هایی است که ذهن دانش‌آموزان را به چالش می‌کشد و باعث تقویت حافظه و افزایش تمرکز و دقت می‌شود. «جورچین واژه‌ها» در کنار تقویت دامنه واژگانی کودکان، باعث افزایش اعتمادبه‌نفس و توانایی آن‌ها در صحیح نوشتن واژه‌ها و علاقه به دیکته می‌شود. جلد ششم این کتاب در سطح خیلی دشوار، تهیه شده است.



۵۱۷. بلیتون، انید. **خرگوش گنده**. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، داستان کودک، هوش

معرفی کتاب: کتاب حاضر یکی از مجلدات مجموعه‌ای پنج‌جلدی است که می‌کوشد همراه با تمرین‌های متنوع، مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن و سخن‌گفتن کودکان سال‌های اول دبستان را تقویت کند. در ابتدای کتاب، شخصیت‌ها و مکان‌های روی‌دادن داستان معرفی شده‌اند. همچنین، در هر صفحه، سؤال‌هایی مفهومی و املایی یا خواندنی از ماجرای آن بخش پرسیده شده است.



۵۱۸. بلیتون، انید. خودم داستان می‌خوانم: **دعوت از خرگوش ناقلا**. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۹. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، خواندن، تقویت توجه

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای پنج‌جلدی، شامل داستان‌هایی است که به افزایش مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن، و سخن‌گفتن کودکان سال‌های نخست دبستان کمک می‌کنند. کتاب‌های این مجموعه برای تقویت خواندن دانش‌آموزان کندخوان سال‌های اول دبستان مناسب‌اند. در ابتدای داستان، مکان‌ها و شخصیت‌ها به صورت تصویری معرفی شده‌اند. پرسش لغت‌های سخت و اصطلاحات و نیز پرسش‌هایی از متن داستان، از جمله ابتکارات نویسنده‌اند. در انتها نیز پرسش‌هایی شفاهی، نوشتنی و تقویتی مخاطب را به چالش کشیده‌اند.



۵۱۹. بلیتون، انید. خودم داستان می‌خوانم: **سطل چسب خرگوش ناقلا**. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: تقویت توجه، داستان کودک، خواندن

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای پنج‌جلدی، شامل داستان‌هایی است که به افزایش مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن، و سخن‌گفتن کودکان سال‌های نخست دبستان کمک می‌کنند. کتاب‌های این مجموعه برای تقویت خواندن دانش‌آموزان کندخوان سال‌های اول دبستان مناسب‌اند. در ابتدای داستان، مکان‌ها و شخصیت‌ها به صورت تصویری معرفی شده‌اند. پرسش لغت‌های سخت و اصطلاحات و نیز پرسش‌هایی از متن داستان، از جمله ابتکارات نویسنده‌اند. در انتها نیز پرسش‌هایی شفاهی، نوشتنی و تقویتی مخاطب را به چالش کشیده‌اند.



۵۲۰. بلیتون، انید. خودم داستان می‌خوانم: **سوسیس‌های خرگوش ناقلا**. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه

برهان. ۱۳۹۹. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، هوش

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای پنج‌جلدی، شامل داستان‌هایی است که به افزایش مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن، و سخن‌گفتن کودکان سال‌های نخست دبستان کمک می‌کنند. کتاب‌های این مجموعه برای تقویت خواندن دانش‌آموزان کندخوان سال‌های اول دبستان مناسب‌اند. در ابتدای داستان، مکان‌ها و شخصیت‌ها به صورت تصویری معرفی شده‌اند. پرسش لغت‌های سخت و اصطلاحات و نیز پرسش‌هایی از متن داستان، از جمله ابتکارات نویسنده‌اند. در انتها نیز پرسش‌هایی شفاهی، نوشتنی و تقویتی مخاطب را به چالش کشیده‌اند.



۵۲۱. بلیتون، انید. خودم داستان می‌خوانم: **گنج خرگوش ناقلا**. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸.

۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، تقویت توجه، خواندن

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای پنج‌جلدی، شامل داستان‌هایی است که به افزایش مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن، و سخن‌گفتن کودکان سال‌های نخست دبستان کمک می‌کنند. کتاب‌های این مجموعه برای تقویت خواندن دانش‌آموزان کندخوان سال‌های اول دبستان مناسب‌اند. در ابتدای داستان، مکان‌ها و شخصیت‌ها به صورت تصویری معرفی شده‌اند. پرسش لغت‌های سخت و اصطلاحات و نیز پرسش‌هایی از متن داستان، از جمله ابتکارات نویسنده‌اند. در انتها نیز پرسش‌هایی شفاهی، نوشتنی و تقویتی مخاطب را به چالش کشیده‌اند.



۵۲۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **دریا و ضرب‌المثل‌ها**. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۹۰۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، دریا، ضرب‌المثل

معرفی کتاب: ضرب‌المثل‌های فارسی، گنج‌های پربهایی از آموزه‌های آسمانی، اخلاقی و انسانی هستند. «دریا و ضرب‌المثل‌ها» نوشته «حجت‌الاسلام حیدری ابهری» در این حوزه از ادبیات فارسی است که ۳۲ ضرب‌المثل مرتبط با «دریا» مانند «ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است»، «نان را بینداز توی دریا، ماهی نمی‌داند اما خدا می‌داند» و... را برای کودکان توضیح می‌دهد. تصاویر کتاب نیز مرتبط با محتوای مفهومی هر ضرب‌المثل، ترسیم شده است.



۵۲۳. یوزی، جواد/ مهدی‌پور، مجتبی/ زمانی، سوما. **دفتر املا خلاق**. همدان: روز اندیش. ۱۳۹۹. ۷۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۳۸۱۲۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا، فارسی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: کتاب حاضر شامل انواع مشکلات املا نویسی و کاربردهای ویژه برای دیکته نویسی است. دانش‌آموز با استفاده از نشانه‌ها و مجموعه‌ای از تصویرهای رنگی و تمرین‌های لازم، املا نوشتن را دنبال و تقویت می‌کند. اشتباهات رایج در دیکته از ضعف حافظه دیداری و حساسیت شنوایی یا آموزش نامناسب سرچشمه می‌گیرد. در هر صفحه از این دفتر املا، خلاق، نمونه تمرین‌هایی وجود دارد که در انتهای آن نظر معلم، مشکلات و راهکارها و نظر اولیا پس از نوشتن املا درج می‌شود.



۵۲۴. آفرند، الهام/ کریمی، سمانه/ عباسی، مریم. **دفتر املا خلاق پایه دوم ابتدایی**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۷۶ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۴۱۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، املا فارسی

معرفی کتاب: این کتاب، دفتری است با رویکرد جدید آموزشی و رعایت اصول کلی و بنیادین کتاب درسی با ارائه‌های املائی متفاوت و متنوع که پیشرفت و علاقه یادگیری را در دانش‌آموزان نسبت به این درس مهم برانگیزد. در این دفتر به مهارت‌های خوانشی و نوشتاری منطبق با کتاب فارسی دوم در زمینه تقویت املا، تقویت دقت، قدرت انتخاب، و سرعت عملکرد دانش‌آموز و سعی در صحیح‌نویسی و گسترش دایره واژگان، پرداخته می‌شود.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۲۵. قدرت‌پناه، ملیحه. **دفتر مشق شانه به شانه**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۶۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۴۱۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش زبان فارسی، داستان، بازی و سرگرمی کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر درباره آموزش نگاره‌ها و نشانه‌ها در قالب داستان‌های کوتاه فراهم آمده است. این شیوه می‌تواند در یادآوری و بازشناسی نشانه‌ها و تقویت مهارت‌های خواننداری مفید باشد. کتاب بر اساس مفاهیم تربیتی مورد نظر مطالب آموزشی پیش می‌رود و با بودجه بندی محتوای کتاب درسی فارسی در پایه اول منطبق است. تلفیق تمرین‌های درس فارسی با ریاضی از دیگر ویژگی‌های اثر پیش رو است. آموزش همراه تصویر بر پایه نظریه بازی، سرگرمی و یادگیری به توسعه حافظه تصویری مخاطب کمک خواهد کرد.



۵۲۶. عربی، شیما/ عربی، عصمت. **دفتر مشق من**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۳۸۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، تمرین‌ها

معرفی کتاب: در این کتاب براساس کتاب فارسی اول دبستان، کودکان با خط تحریری آشنا می‌شوند و کلمات جدید در هر درس به منظور افزایش دامنه لغات، و نشانه جدید در ابتدای هر درس به منظور آشنایی بیشتر با نشانه‌ها، ارائه می‌شود. تکرار و تمرین بیشتر دانش‌آموزان به منظور تثبیت یادگیری، تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن با استفاده از روش‌های نوین آموزشی از اهداف کتاب است.



۵۲۷. یوزی، جواد/ مهدی‌پور، مجتبی/ زمانی، سوما. **دنیای کلمات یار اولی‌ها**. همدان: روز اندیش. ۱۳۹۹. ۳۹ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۳۸۲۴۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املاي فارسی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: کتاب حاضر در پی آموزش نشانه‌های فارسی به دانش‌آموزان پایه اول است. در این زمینه از تصویرسازی حروف نیز برای به ذهن سپاری مخاطب دبستانی استفاده شده است. در هر صفحه در ارتباط با واژه یا کلمه‌ای که با آن ساخته می‌شود، مثال‌ها و جمله‌هایی بیان شده است. روانخوانی عبارت‌ها از دیگر هدف‌های آموزشی این کتاب ۳۷ صفحه‌ای است.



۵۲۸. خادمی، فاطمه/ ایزی، زهره. **روان‌خوانی و دیکته شب (صوتی)**. سبزوار: گراد. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۰۷۴۱۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املاي فارسی، آموزش ابتدایی، آموزش انفرادی

معرفی کتاب: در کتاب حاضر به اهمیت املا و روان‌خوانی اشاره شده است. املا شاخه‌ای از مهارت نوشتن و نگارش درست شکل کلمات و از اصولی‌ترین بخش‌های زبان‌آموزی است. این اثر در ۲۲ درس، برای هر نشانه، نوشتن کلمات و جملاتی در سه شب را طراحی کرده است. همچنین هشت املاي تصویری برای ارزیابی آموخته‌ها و تنوع بخشی به فعالیت‌های دیکته نویسی دانش‌آموز در نظر گرفته است. تعدادی از متن‌های املاي پیشنهادی نیز به شکل واقعیت افزوده در کتاب پیش بینی شده که برای تقویت مهارت‌های شنیداری و بی‌حضور اولیای دانش‌آموز انجام می‌شود.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۲۹. سپهر، حمید. **زبان و سوادآموزی کودکان**. یزد: شهید علم. ۱۳۹۹. ۳۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۱۸۳۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کودکان، کم‌توان ذهنی، یادگیری، سوادآموزی

معرفی کتاب: احیای گفت‌وگوی علمی و کاربردی در موضوع «رویکردها و روش‌های سوادآموزی کودکان»، هدف اصلی این کتاب است. در این کتاب، رواج رویکرد رفتارگرایانه و حافظه‌محور در سوادآموزی به‌عنوان یکی از زمینه‌های اصلی ضعف کودکان ایرانی در مهارت خواندن و استمرار بحران «کتاب‌خوانی» در جامعه معرفی می‌شود و اصلاح روش‌های سوادآموزی و توجه به رویکرد رشد زبان برای مقابله با مشکلات یادشده، توصیه می‌شود. ترجمهٔ پیوست کتاب، اثری از «سالی ام رگو» نیز با هدف شناخت بهتر و کاربردی رویکرد مبتنی بر ادبیات، متنی روان از مطالعات موردی سوادآموزی و کودکان با نیازهای ویژه در مدرسه عادی را ارائه می‌کند.



۵۳۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **ضرب‌العسل‌ها: ۲۰۰ ضرب‌المثل، قصه شیرین فارسی**. قم: جامعهٔ القرآن الکریم. ۱۳۹۹.

۱۴۰ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۲۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل

معرفی کتاب: کتاب حاضر مجموعه‌ای است از دویست ضرب‌المثل که هر کدام قصه‌ای طولانی دارد. نویسنده آن‌ها را از بین هزاران ضرب‌المثل فارسی برگزیده و با توضیحاتی در این کتاب آورده است. در کنار برخی ضرب‌المثل‌های کتاب، ضرب‌المثل‌های مشابه نیز آمده‌اند.



۵۳۱. فرهادی، گلزار. کار: **املاي اول دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۰۹۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کتاب کار، املاي فارسی

معرفی کتاب: این کتاب در راستای اهداف برنامه درسی ملی و با هدف آموزش هدف‌های نوین، پرورش نظم فکری و درست تفکر کردن، ایجاد توانایی در انجام محاسبات ذهنی، حدس و تخمین کمیت‌ها و نیز توانایی در برآورد حل مسئله و حدس پاسخ آن‌ها نوشته شده است. تمرین‌های جذاب و متنوع جهت یادگیری نوشتن کلمه‌ها، جای خالی، جمله‌سازی، کلمه‌سازی و... - به همراه یک لوح فشرده که نحوه صحیح گفتن املا را آموزش می‌دهد- در کتاب ارائه شده است. انواع مختلف سؤال (چهارگزینه‌ای، جای خالی، درست یا نادرست، انتخاب کنید، پرسش‌های مفهومی، تکمیل جدول و سؤالات تشریحی) نیز در کتاب، آورده شده است.



۵۳۲. حاجی علی خمسه، محمدصادق. کار: **املاي دوم دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۰۰ص. رحلی. شابک:

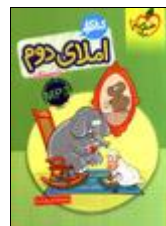
۹۷۸۶۰۰۴۱۲۰۹۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، املاي فارسی، آموزش ابتدایی

**معرفی کتاب:** اختلال نوشتاری و املاي از مشکلات دانش‌آموزان دوره ابتدایی است. کتاب پیش رو در قالب بازی و سرگرمی و با ارائه دادن تمرین‌هایی در قالب کلمات بدون نقطه یا تشخیص کلمات و کامل کردن کلمات سعی در اصلاح این اختلالات دارد. اشتباه نوشتن حروف مشابه، جا انداختن حروف و اختلال شنیداری-دیداری از دیگر مشکلات این گونه دانش‌آموزان است. خودارزیابی و بخش بازی با کلمات در جهت رفع مشکلات نوشتاری در کتاب پیش بینی شده است. استفاده از تصویرهای رنگی نیز در درک مفهوم و آشنایی ذهن مخاطب با موضوع املا موثر است.



۵۳۳. شریف‌پور، زهرا. کار: **فارسی ششم دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۶۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، آموزش ابتدایی

**معرفی کتاب:** این کتاب ادامه آموزش مباحث درسی دوره ابتدایی از پایه‌های پایین‌تر این مجموعه است. تلفیق بعضی درس‌ها با فارسی، توجه به خلاقیت و پرورش نگارش و انشا، به تفکر واداشتن مخاطب و استفاده از درس‌نامه از ویژگی‌های این اثر است. کتاب کار فارسی ششم در ۱۷ درس ساختاری همراه تمرین مفاهیم، رابطه میان کلمات و تاریخ ادبیات و بازنویسی دارد. ارائه پرسش‌های چهار گزینه‌ای و حتی واگرا از دیگر خصوصیات کتاب است.



۵۳۴. یوزی، جواد/ مهدی‌پور، مجتبی/ زمانی، سوما. کتاب **کار فارسی یار اولی‌ها (نشانه‌های ۱ و ۲)**. همدان: روز اندیش.

۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۸۱۹۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املاي فارسی، آموزش ابتدایی، آموزش انفرادی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر شامل انواع درس‌های املا نویسی و قسمت‌های ویژه برای دیکته نویسی است. دانش‌آموز با استفاده از نشانه‌ها و مجموعه‌ای از تصویرهای رنگی و تمرین‌های لازم، املا نوشتن را دنبال و تقویت می‌کند. اشتباهات رایج در دیکته از ضعف حافظه دیداری و حساسیت شنوایی یا آموزش نامناسب سرچشمه می‌گیرد. در هر صفحه از این دفتر نشانه‌ها، نمونه تمرین‌هایی از قبیل کلمه جدید بساز، با هر شغل یک جمله بساز، هر تصویر را به جای خالی خود وصل کن و جدول زیر را کامل کن و... وجود دارد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۳۵. کلهر، مژگان. کلاس اولی، کتاب اولی: اسبم دندان درد دارد. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۰۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کودک، راهنمای آموزشی، خواندن

معرفی کتاب: این کتاب با ارائه یک داستان، مهارت خواندن و نوشتن کودکان کلاس اولی را در یادگیری بهتر و راحت‌تر حروف الفبا بیشتر می‌کند و باعث می‌شود کودک بتواند از همان ماه‌های اول یادگیری لذت بیشتری ببرد، همچنین بتواند به تنهایی کتاب‌هایی با کلمات ساده را مطالعه کند. در بخش پایانی، کتاب با طرح پرسش‌هایی از کودک می‌خواهد با کمک والدین به آن‌ها پاسخ دهد تا بتواند فراگیری خود را تا سطح بالاتری پیش ببرد.



۵۳۶. صالحی، آتوسا. کلاس اولی، کتاب اولی: برادرم راسان. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۱۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کودک، راهنمای آموزشی، خواندن

معرفی کتاب: اگر می‌خواهید دانش‌آموز کلاس اولی‌تان در همان ماه‌های اول آموزش، حروف الفبا را به خوبی یاد بگیرد، از معجزه داستان خوانی غافل نشوید. هرکدام از کتاب‌های «کلاس اولی، کتاب اولی» براساس حروفی نوشته شده‌اند که کلاس اولی‌ها درس به درس با آن‌ها پیش می‌روند. با این شیوه کودک می‌تواند هر زمان با آموزش حروف مدرسه، کتاب داستان مربوط به همان حروف را به تنهایی بخواند و از همان ماه‌های اول لذت باسواد شدن را بچشد. سپس با انجام فعالیت‌های پایانی هر کتاب و خواندن جمله‌های طولانی‌تر، دایره واژگان را گسترش دهد. این داستان براساس درس‌های یک تا پنج کتاب فارسی اول دبستان، نوشته شده است.



۵۳۷. جعفری، لاله. کلاس اولی، کتاب اولی: عمه ذرت. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۵۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۶۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: خواندن، داستان، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: این کتاب از کتاب‌های «کلاس اولی، کتاب اولی» مناسب برای کودکان نوسوادی است که درس‌های چهاردهم تا هجدهم کتاب فارسی اول دبستان را تمام کرده‌اند و می‌خواهند مهارت بیشتری در خواندن کلمه‌های دشوار و روان‌خوانی پیدا کنند. در داستان این کتاب «عمه عزت»، عاشق ذرت است برای همین نامش را «عمه ذرت» گذاشته‌اند. یک روز جمعه، عمه ذرت وقتی می‌خواهد ذرت بخورد...



۵۳۸. صالحی، آتوسا. کلاس اولی، کتاب اولی: عیدی عمو نوروز. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۵۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان، خواندن، ادبیات فارسی

معرفی کتاب: این کتاب که از کتاب‌های «کلاس اولی، کتاب اولی» است، براساس حروفی نوشته شده است که کلاس اولی‌ها درس به درس با آن‌ها پیش می‌روند. با این شیوه کودک می‌تواند هر زمان با آموزش حروف در مدرسه، کتاب داستان مربوط به همان حروف را به تنهایی بخواند و از همان ماه‌های اول، لذت باسواد شدن را بچشد. سپس با انجام فعالیت‌های پایانی هر کتاب و خواندن جمله‌هایی طولانی‌تر، دایره واژگان را گسترش دهد. این کتاب براساس درس‌های ۱۹ تا ۲۲ کتاب فارسی اول دبستان، تنظیم شده است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۳۹. یزدانی، معصومه. کلاس اولی، کتاب اولی: کارآگاه دلفین زبل. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۵۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۶۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان، الفبا، راهنمایی آموزشی

معرفی کتاب: کودکانی که در ابتدای مسیر فارسی‌آموزی هستند با خواندن داستان‌های سطح یک تا پنج، می‌توانند مرحله به مرحله با حروف الفبا و صدای آن‌ها آشنا شوند. این کتاب با تمرین‌های مختلف مناسب برای کودکان نوسوادی که درس‌های ۱۴ تا ۱۸ کتاب فارسی اول دبستان را تمام کرده‌اند و می‌خواهند مهارت بیشتری در خواندن کلمه‌های دشوار و روان‌خوانی پیدا کنند، است.



۵۴۰. نجفی پازوکی، معصومه/ علی محمدزاده، ثریا/ طاق‌دیس، سوسن. مجموعه مهارت محور مشق شب: شوق خواندن. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۳۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: خواندن، داستان کودک، استنباط

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، شامل شش داستان است که با نثر روان و جمله‌های کوتاه، و تعریف شخصیتی که مورد علاقه کودک است، مهارت درک متن را تقویت می‌کنند. این کتاب نمونه‌ای خوب است که از اهداف آن می‌توان به تمرین و افزایش دانش واژگانی مخاطب و نیز افزایش شناخت کودک از پدیده‌های پیرامون اشاره کرد. بعضی از قصه‌های این جلد عبارت‌اند از: سیرسیرسیرسیر، حرف‌های چتری و نی‌نی‌هشو با هشت تا پا.



۵۴۱. نجفی پازوکی، معصومه/ علی محمدزاده، ثریا/ طاق‌دیس، سوسن. مجموعه مهارت محور مشق شب: شوق خواندن. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۳۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، خواندن، مهارت

معرفی کتاب: این کتاب، جلد دوم از مجموعه مهارت‌محور «مشق شب» است که با هدف تقویت مهارت درک متن، طراحی شده است. این کتاب دارای تکلیف منزل برای دانش‌آموزان است که علاوه بر معلمان، والدین هم می‌توانند از آن استفاده کنند. این کتاب، ۶ داستان دارد، در پایان هر داستان پرسش و پاسخ گنجانده شده است. ابتدا دانش‌آموز متن داستان را صامت‌خوانی (خواندن با حرکت چشم) می‌کند، سپس به سؤال‌های آن پاسخ می‌دهد. مطالعه متن و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله باشد.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۴۲. نجفی پازوکی، معصومه/ علی‌محمدزاده، ثریا/ طاق‌دیس، سوسن. مجموعه مهارت محور مشق شب: شوق خواندن. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۴۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، خواندن، مهارت

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سوم از مجموعه مهارت‌محور «مشق شب» است. نحوه کار با این کتاب به این صورت است که ابتدا دانش‌آموز متن داستان را صامت‌خوانی (خواندن با حرکت چشم) کند، سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه متن و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود. هنگام مطالعه و پاسخ دادن، دانش‌آموز به تنهایی می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام شدن کار او، بهتر است والدین از فرزندشان بخواهند که داستان را برای آن‌ها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند. این مجلد، شش داستان دارد و برای یک‌ماه و نیم طراحی شده است.



۵۴۳. نجفی پازوکی، معصومه/ علی‌محمدزاده، ثریا/ طاق‌دیس، سوسن. مجموعه مهارت محور مشق شب: شوق خواندن. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۴۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، خواندن، مهارت

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهارم از مجموعه مهارت‌محور «مشق شب» است که ۶ داستان دارد و در پایان هر داستان پرسش و پاسخ گنجانده شده است. مطالعه متن و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله باشد. هدف از ارائه این کتاب ضمن تقویت مهارت درک متن، تقویت صامت‌خوانی (خواندن با حرکت چشم) دانش‌آموزان، تقویت تمرکز و دقت خواندن، افزایش دانش واژگانی، و ایجاد عادت مطالعه است.



۵۴۴. صولت‌پور، نرجس/ سلطانی‌بخش، شیرین. مداد اول جلد ۱. شهر قدس: ناریامهر. ۱۳۹۹. ۱۳۴ص. رحلی. شابک:

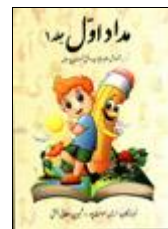
۹۷۸۶۲۲۶۹۴۰۶۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا، فارسی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: در این کتاب از داستان و تصویر برای آموزش و به ذهن نشستن نشانه‌ها استفاده شده است. این کدگذاری به نوعی سبب می‌شود تا دانش‌آموز با کمک داستان نشانه را به خاطر بسپارد و تا حدی از اختلالات نوشتن و روان‌خوانی در امان بماند. از دیگر فعالیت‌های ضمنی کتاب که به مهارت‌های عملی دانش‌آموز کمک می‌کند، رنگ آمیزی تصویر هر کلمه است. دیکته‌های ارائه شده در بخش‌های مختلف کتاب از انواع شناخت حرف‌های درست و غلط، نقطه‌گذاری، رنگ کردن عبارت و پر کردن جای خالی است. کامل کردن دندان‌های حروف و نوشتن نام تصویرها یا جمله سازی نمونه‌ای از دیگر فعالیت‌های کتاب است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۴۵. رینولدز، پیتر اچ. **معجزه کلمات**. لایلا کاشانی وحید، مرضیه مهاجری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی.

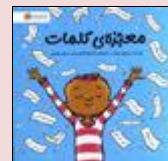
شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۰۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، راهنمای آموزشی، یادگیری

**معرفی کتاب:** بعضی‌ها تمبر پستی جمع می‌کنند، عده‌ای سکه و برخی هم آثار هنری. «جرومی»، عاشق کلمات است. او کلمات را به شیوه خودش جمع‌آوری و دسته‌بندی می‌کند؛ کلماتی که دل‌های مردم دنیا را به یکدیگر نزدیک‌تر می‌کند و به آن‌ها قدرت می‌بخشد. در این کتاب کودکان با معجزه کلمات آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که هر کلمه چه قدرت شگفت‌انگیزی دارد و چقدر می‌تواند بر زندگی آن‌ها تأثیر بگذارد.



۵۴۶. وست وود، پیتر. **مشکلات خواندن و نوشتن: آنچه معلمان باید بدانند** علی عربانیدانا. تهران: انجمن اولیا و مربیان

۱۳۹۹. ۲۱۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۹۶۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خواندن، نوشتن، یادگیری فعال

**معرفی کتاب:** در این کتاب به یکی از مسائل مهم مورد نیاز دانش‌آموزان، یعنی مهارت خواندن و نوشتن اشاره شده است. این دو، زیربنای یادگیری درس‌ها هستند. با مطالعه و فراگیری این مهارت‌ها آموزگاران و والدین می‌توانند مشکلات یادگیری دانش‌آموزان را رفع کنند. در این اثر دلایل، توصیه‌ها و منابعی برای رفع ضعف سودآموزی دانش‌آموزان در قالب "آنچه معلمان باید بدانند" درج شده است. کتاب در شش فصل به تبیین موضوعات رایج در زمینه آموزش و یادگیری مهارت‌های سودآموزی، مشکلات خواندن در سطح کلمه، مشکلات خواندن در سطح متن و مشکلات نوشتن املا اقدام کرده است. اگر این مشکلات شناسایی شوند باعث اعتماد به نفس، استقلال و توانایی در یادگیری و پیشرفت سطح تحصیلی دانش‌آموزان خواهد شد.



۵۴۷. آفرند، الهام / کریمی، سمانه / عباسی، مریم. **یک کتاب و ده داستان کهن (ویژه دانش‌آموزان ابتدایی همراه درک**

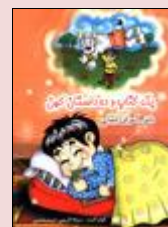
مطلب). مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۴۱۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان کوتاه، مشاهیر

**معرفی کتاب:** در این کتاب، مجموعه‌ای از داستان‌های کهن فارسی به همراه درک مطلب، ارائه می‌شود تا سواد خواندن در این قالب معنا شود. این توانایی در رشد عقلانی، اجتماعی و عاطفی هر کودک نقش مؤثر دارد. همچنین در ابتدای هر داستان زندگینامه نویسنده آن داستان آمده است. «طوطی و تاجر»، «قصر بی‌نظیر شاه»، «روباہ بی‌دست‌وپا»، «غلام دریا ندیده»، و «دوستی موش و گربه» عنوان برخی از داستان‌های کتاب است.



## فلسفه کودک

۵۴۸. لیپمن، متیو. **الفی استدلال در باره تفکر**. فاطمه رنجبران، مارینا فرهودی‌زاده. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۹. ۵۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۸۵۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: داستان‌های مصور، فلسفه، تفکر

**معرفی کتاب:** این کتاب مصور از مجموعه کتاب‌های «فلسفه برای کودکان و نوجوانان» است. «الفی»، دختری بسیار خجالتی است که در کلاس اول مشغول تحصیل است. او نمی‌تواند در کلاس صحبت کند و حتی به سختی می‌تواند پرسش‌های خود را طبقه‌بندی و بیان کند؛ اما این امر، مانع تلاش‌های او برای شناخت جهان اطرافش نمی‌شود. چیزی از چشمان نکته‌بین او پنهان نمی‌ماند. او با شگفتی در مورد هر آنچه در اطراف خود و در کلاس یا خانه اتفاق می‌افتد به فکر می‌رود و راهی برای شناخت آن‌ها جست‌وجو می‌کند و... .



۵۴۹. گورد، یاستین. **پرسش‌ها**. نیما هژیری، امیر میرزایی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۱۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، فلسفه، پرسش‌ها

**معرفی کتاب:** در این کتاب پرسش‌های فلسفی برای کودکان درباره زندگی، مرگ، جهان، انسان‌ها، و... همراه با تصاویری شاعرانه و دلنشین مطرح شده است که کودکان را وادار به تفکر درباره جهان پیرامون خود می‌کند. آیا فقط در سیاره ما زندگی جریان دارد؟ آیا موجودات هوشمندی چون ما در جهان وجود دارند؟ چه می‌شود که چیزی را فراموش می‌کنم و چه می‌شود که دوباره به یادش می‌آورم؟ آیا کسی هست که بتواند جادو کند؟ و... از پرسش‌های کتاب هستند.



۵۵۰. قانیدی، یحیی/سلطانی، سحر. **پوپک و پرسندو، داستان فلسفی برای گروه سنی ۸-۷ سال به همراه راهنمای**

**آموزشی برای تسهیل‌گران**. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۱۸

مخاطب: دانش‌آموز همراه مربی یا والدین

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، فلسفه، کودکان

**معرفی کتاب:** این کتاب شامل ۳۰ بند است و برای هر بند یک راهنمای آموزشی طراحی شده است. داستان در دو مدرسه می‌گذرد که این دو مدرسه اشتراک‌هایی با هم دارند. هر بند از داستان، بند قبل را ادامه می‌دهد، اما هر بار ادامه داستان در مدرسه دیگری اتفاق می‌افتد. برای مثال، بند اول در مدرسه «پوپک» رخ می‌دهد که یک مدرسه دخترانه است، اما بند دوم در مدرسه «پرسندو» رخ می‌دهد که یک مدرسه پسرانه است. در انتهای هر داستان تعدادی پرسش غالباً فلسفی آورده شده است که این پرسش‌ها، پاسخ درست و قطعی ندارند و ممکن است که پاسخ‌های ارائه‌شده با یکدیگر تفاوت داشته باشند. همچنین در پایان هر داستان تمرین‌هایی طراحی شده که هدف از آن‌ها بحث و تعمیق مباحث فلسفی هر داستان است.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۵۱. لیمن، متیو. **فکرهایمان را روی هم بگذاریم: راهنمای تدریس الفی**. سمیرا پورحسن زنوز، مارینا فرهودی‌زاده، فرزانه

شهرتاش. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۸. ۲۸۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۹۸۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، فلسفه، تمرین‌ها

معرفی کتاب: آیا کودکان به فلسفه نیاز دارند؟ دانشمندان معتقدند که کودکان به محض این‌که زبان را فرا می‌گیرند ذهنشان تقریباً بی‌درنگ سرشار از افکار می‌شود؛ از این‌رو، مدام در پی ملاک‌هایی هستند که با استفاده از آن‌ها سر از امور در آورند. امور با اعتبارتر را از کم‌اعتبارتر و بهتر را از بدتر تمیز دهند، این وعده فلسفه است که به آن‌ها کمک کند تا بهتر فکر کنند و بهتر تأمل کنند. در این کتاب تمرین‌های ارائه می‌شود که به کودکان کمک می‌کند تا استعداد تفکر نقادانه و تفکر خلاق خود را پرورش دهند و همچنین به آن‌ها کمک می‌شود تا دلایل بهتر را از بدتر و قوی را از ضعیف تمیز دهند.



۵۵۲. متیوز، گرت‌بی. **فلسفه و کودک**. غلامحسین شاهینی، احسان عبدالهیی. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۹. ۱۳۵ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۶۳۴

مخاطب: معلم / مشاور / دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، فلسفه، تفکر

معرفی کتاب: در این کتاب با تمرکز بر نظریه ادبیات کودک و مفهوم کودکی، زمینه‌ای برای گفت‌وگو میان پژوهشگران، منتقدان و صاحب‌نظران ادبیات کودک، فراهم می‌شود. دیدگاه برخی از فیلسوفان درباره کودکی، نظریه و مدل‌های کودکی، رشد اخلاقی، حقوق کودکان، یادزدودگی کودکی و... از مباحث کتاب است.



۵۵۳. متیوز، گرت‌بی. **گفت‌وگو با کودکان**. غلامحسین شاهینی، بهاره نظری مزیدی. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۹۱۷

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، فلسفه، گفت‌وگو

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب در تلاش است تا نشان دهد که چگونه گفت‌وگو با کودکان می‌تواند نظریه‌های رشد شناختی را دربربگیرد. وی در این راستا چندین هدف را دنبال می‌کند؛ نخست این‌که، پرسش‌هایی را مطرح می‌کند که کودکان را به تفکر ترغیب نماید. دوم این‌که، امکان برقراری ارتباطی متفاوت با کودکان را به تصویر می‌کشد و درنهایت این‌که پرسش‌های عمیق فلسفی را در یک رابطه متقابل با کودک به چالش می‌کشد.



## قرآن

۵۵۴. حقیقی نجف‌آبادی، زهره. **آثار تربیتی بهشتیان و جهنمیان از دیدگاه قرآن**. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۲۴ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۴۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، دوزخ، بهشت

معرفی کتاب: چپستی معاد، بهشت و جهنم بخش‌های اصلی این کتاب هستند. کتاب حاضر در ابتدا لذت‌ها و نعمت‌های بهشتی را معرفی می‌کند. سپس توضیح می‌دهد چه کسانی با چه خصوصیتی وارد بهشت می‌شوند. بعد از آن جهنم و جهنمیان را معرفی می‌کند و عوامل بهشتی شدن و جهنمی شدن را برمی‌شمارد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۵۵. وافی، ناصر / رضانی، حسن. **سرود آفرینش**. تهران: آثار سبز. ۱۳۹۹. ۱۲۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۱۸۶۲۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: تسلط بر قواعد روخوانی قرآن و قرائت آن برای کودکان مسلمان لازم است. کتاب حاضر در دو بخش «آفرینش پرندگان و آفرینش حیوانات» تنظیم شده است تا مخاطب را با شگفتی‌ها و نکات حکمت‌آموز قرآن آشنا کند. همراهی محتوا با جذابیت‌های فیلم، پویانمایی، داستان، مسابقه و ساخت نشریه و کاردستی از جمله ویژگی‌های کتاب است.



۵۵۶. نباتی، رضا / خدائیان، سعید / اکبری‌نیا، رحمت. **مبانی و روش آموزش قرآن دوره ابتدایی ویژه آموزگاران، مربیان**

و مدرسان قرآن و دانشجو معلمان. تهران: رشد اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۶۹۲۸۲۸

مخاطب: معلم / دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: روش تدریس، آموزش قرآن

معرفی کتاب: کتاب حاضر با توجه به اهمیت توانمند سازی آموزگاران، مربیان قرآن و دانشجو معلمان رشته ابتدایی کشور و به جهت افزایش صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان به ارائه تدریس قرآن پرداخته است تا معلمان با مطالعه و بهره‌گیری از آن علاوه بر دانش نظری با مهارت‌های عملی برای ایفای نقش اساسی در کلاس درس آشنا شوند. این کتاب با بهره‌گیری از رمزینه پاسخ سریع یا qr-code قابلیت دیدن ۱۷۵ قطعه فیلم‌های آموزشی با کمک تلفن همراه را فراهم می‌کند.



## کار و فناوری

۵۵۷. جورج، لوسی ام. افراد پرمشغله ۶: **آتش‌نشان**. کتابیون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۳۶۳۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، مشاغل، آتش‌نشانی

معرفی کتاب: این کتاب، جلد ششم از مجموعه «افراد پرمشغله» است که کودکان در داستان کتاب با شغل «آتش‌نشانی»، آشنا می‌شوند. «فرانک»، آتش‌نشان است. در مدرسه آتش‌سوزی شده و «جرالد» و «خوکچه هندی» هنوز داخل ساختمان مدرسه‌اند. زنگ خطر به صدا درمی‌آید. فرانک و افرادش به سرعت به مدرسه می‌روند. آیا فرانک و افرادش می‌توانند جرالد و خوکچه هندی را نجات دهند؟ ...



۵۵۸. جورج، لوسی ام. افراد پرمشغله: **افسر پلیس**. کتابیون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۳۶۳۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، مشاغل، پلیس

معرفی کتاب: این کتاب، جلد هفتم از مجموعه «افراد پرمشغله» است که کودکان در داستان کتاب با شغل «پلیس»، آشنا می‌شوند. «لوئیس»، افسر پلیس است. او به همراه افسر «تیا» به جشنواره محلی برای انجام مأموریت می‌روند که ماشینی در گِل گیر کرده و پسر کوچولویی به کمک آن‌ها نیاز دارد. آیا افسران می‌توانند هر مشکلی را که سر راهشان قرار می‌گیرد، حل کنند؟ ...





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۵۹. جورج، لوسی ام. افراد پرمشغله: ساختمان‌ساز. کتابیون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۳۶۳۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، مشاغل، معماری

معرفی کتاب: این کتاب، جلد هشتم از مجموعه «افراد پرمشغله» است که کودکان در داستان کتاب با شغل «ساختمان‌سازی»، آشنا می‌شوند. «مارک»، ساختمان‌ساز است. او به خانواده «سینگ» کمک می‌کند تا خانه قدیمی‌شان را به خانه‌ای رؤیایی تبدیل کنند. «مارک» با «لوران» که مهندس معمار است با هماهنگی کامل همکاری می‌کند تا خانه دقیقاً طبق نقشه ساخته شود؛ برای این کار او باید...



۵۶۰. جورج، لوسی ام. افراد پرمشغله: فضاانورد. کتابیون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

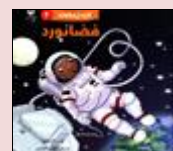
۹۷۸۶۲۲۹۶۳۶۳۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، مشاغل، فضا

معرفی کتاب: این کتاب، جلد چهارم از مجموعه «افراد پرمشغله» است که کودکان در داستان کتاب با شغل «فضانوردی»، آشنا می‌شوند. «جینی»، «کیم»، و «چن» فضاانورد هستند. آن‌ها برای یک مأموریت مهم به ایستگاه فضایی می‌روند. گروهی از فضاانوردان آنجا هستند که به آن‌ها کمک می‌کنند، اما برای «روبو بات»، ربات تیم فضاانوردان مشکلی پیش آمده است که...



۵۶۱. جورج، لوسی ام. افراد پرمشغله: کتابدار. کتابیون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۶۳۶۳۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، مشاغل، کتابخانه‌ها

معرفی کتاب: این کتاب، جلد سوم از مجموعه «افراد پرمشغله» است که کودکان در داستان کتاب با شغل «کتابداری»، آشنا می‌شوند. «ریتا» یک کتاب‌دار است. او در حال جشن گرفتن پنجمین سالگرد تولد کتابخانه است و خیلی کارها دارد که انجام بدهد. ناگهان «اوان»، پسر بچه‌ای کوچک، وارد کتابخانه می‌شود، اما خیلی خوشحال نیست؛ چون...



۵۶۲. جورج، لوسی ام. افراد پرمشغله: معلم. کتابیون انصاری. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۵۰۵۹۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، مشاغل، معلمان

معرفی کتاب: این کتاب، جلد نخست از مجموعه «افراد پرمشغله» است که کودکان در داستان کتاب با شغل «معلمی»، آشنا می‌شوند. خانم «بتس»، معلم مدرسه است و امروز یک روز پرمشغله را پیش‌رو دارد و قرار است که یک مهمان ویژه به کلاس درس او بیاید و با بچه‌ها ملاقات کند. «کلی جونز»، مهمان ویژه کلاس است، اما او کیست؟ ...



۵۶۳. عبادی جوکندان، سیدمحسن. **برنامه‌نویسی کودکان و نوجوانان به زبان ساده با اسکرچ**. تهران: آتی‌نگر، رخداد معاصر.

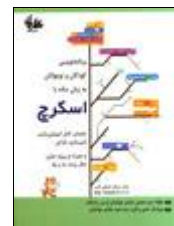
۱۳۹۹. ۹۱ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۱۰۲۹۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: برنامه‌نویسی رایانه، زبان‌های رایانه، نرم‌افزار رایانه‌ای

معرفی کتاب: در کتاب حاضر علاوه بر اهمیت وجود رایانه‌ها، به تبیین توسعه آموزش رایانه و برنامه‌نویسی اشاره شده است. به نظر دانشمندان در آینده کودکانی که نتوانند برنامه‌نویسی کنند، بی‌سوادند. یکی از چالش‌ها در یادگیری زبان برنامه‌نویسی نمایش متنی کدها است. یکی از راه‌حل‌ها در این زمینه، آموختن استفاده از زبان برنامه‌نویسی تصویری اسکرچ با هدف شاد، جذاب‌تر کردن و طراحی بازی و انیمیشن در فرایند برنامه‌نویسی است. اثر پیش رو در ۱۱ فصل به معرفی اسکرچ، نصب برنامه، نحوه اجرای کدها، حرکت و تصویر و نشان دادن چند بازی اقدام کرده است.



۵۶۴. بن، امیلی. **دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره قطارها**. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۲۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، پرسش‌ها، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۴۸ام از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب کودکان پاسخ سؤال‌های خود را درباره حرکت قطارها و انواع قطارها به‌دست می‌آورند که از میان آن‌ها می‌توان به اولین قطار کجا ساخته شد؟ اولین قطارها چگونه کار می‌کردند؟ قطارهای تندرو چه قطارهایی هستند؟ راه‌آهن چگونه ساخته شد؟ و... اشاره کرد. در پایان کتاب، فرهنگ لغت قطارها، ارائه شده است.



۵۶۵. دی‌نس، کتی. **دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره کامیون‌ها**. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۱۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، رانندگی، کامیون‌ها، پرسش‌ها، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۴۹ام از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب مصور، کودکان با نحوه کار انواع کامیون‌ها شامل کامیون‌های خزنده، کامیون‌های جاده‌ای، کامیون‌های کفی، کامیون‌های هیولایی، کامیون‌های آتش‌نشانی، کامیون‌های کمپرسی، کامیون‌های تانکر دار و... آشنا می‌شوند. همچنین اطلاعاتی درباره ورزش‌های کامیونی در کتاب ارائه می‌شود. فرهنگ لغت کامیون‌ها نیز در پایان کتاب آمده است.



۵۶۶. بن، امیلی. **دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره کشتی‌ها**. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، پرسش‌ها

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۴۷ام از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره حرکت کشتی‌ها و انواع کشتی‌ها شامل داخل کشتی‌های قدیمی چه شکلی بوده است؟ کشتی‌ها چگونه از میان دریاها می‌یخ‌زده عبور می‌کنند؟ چرا تایتانیک غرق شد؟ و... به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب، فرهنگ لغت کشتی‌ها، ارائه می‌شود.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۶۷. پچت، فیونا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره هواپیماها. محسن عصیانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۲۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، هواپیما، پرسش‌ها، دانشنامه

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۴۶م از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب کودکان پاسخ پرسش‌های علمی خود را درباره هواپیما و پرواز به‌دست می‌آورند که از میان آن‌ها می‌توان به هواپیما روی باند چقدر سریع حرکت می‌کند؟ در فرودگاه با چمدان‌های شما چه کار می‌کنند؟ خلبان از کجا می‌فهمد که باید از کدام مسیر حرکت کند؟ هواپیما چگونه تغییر جهت می‌دهد؟ و... اشاره کرد.



۵۶۸. مک‌گاف، راجر. دیدار با دادلی: وسایل روزمره چطوری کار می‌کنند؟. حسام سبحانی طهرانی. تهران: میچکا. ۱۳۹۹.

۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۱۲۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، فنون و ابزار، داستان کودک

معرفی کتاب: علم و فناوری را می‌توان در قالب قصه به کودکان آموخت. در داستان این کتاب، نویسنده می‌خواهد طرز کار وسایل روزمره‌ای مثل یخچال و جاروبرقی را توضیح دهد. در ابتدا چگونگی کارکرد این وسایل از زبان یک کودک و تخیلات او می‌آید و سپس نویسنده به طور علمی درباره کارکرد این وسیله توضیح می‌دهد. تمام مراحل با تصویرهای کودکانه همراه شده‌اند تا درک داستان بیشتر شود.



۵۶۹. طغیانی، مهدی. سری آموزش مفاهیم اقتصادی به کودکان: کیف فیلی. اصفهان: مفتاح حکیم. ۱۳۹۸. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۳۶۴۱۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتصاد، رشد اقتصادی، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب حاضر با تمرکز و تأکید بر آموزش سواد مالی، کوشیده است در داستانی کودکانه، درباره پرداخت مالیات برای حمایت از تولید کالای ایرانی و نیز حمایت از تولیدکننده صحبت و مخاطب را با چپستی و علت پرداخت مالیات آشنا کند.



۵۷۰. بهاریان نیکو، روشنگر. کارآفرین باش پایه سوم ابتدایی (جلد سوم). تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۲۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کسب و کار، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا، مهارت‌های زندگی را در قالب مهارت کارآفرینی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند و این آموزش‌ها را از سنین پایه و حتی پیش از دبستان در نظر می‌گیرند. در این کتاب که منطبق با فرهنگ ایرانی و برای دانش‌آموزان پایه سوم تهیه شده، دانش‌آموزان با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی؛ روش نوشتن جدول برنامه‌ریزی؛ شناخت موانع اجرای برنامه؛ و نقش هماهنگی در رسیدن به اهداف با هدف بهبود تفکر خلاق، مهارت‌های اجتماعی، هدف‌گذاری بهتر و قدرت ریسک‌پذیری، آشنا می‌شوند.



۵۷۱. گروه نویسندگان انتشارات پیک گل‌واژه. **کارآفرین باش پایه ششم ابتدایی**. تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۲۴۱۲۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، کارآفرینی، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا آموزش مهارت‌های زندگی در قالب مهارت‌های کارآفرینی به دانش‌آموزان ارائه می‌شود و این آموزش‌ها از سنین پایه و حتی پیش از دبستان در نظر گرفته می‌شود. هدف از این آموزش‌ها تغییر نگرش دانش‌آموزان از کارمندی به کارآفرینی است. در این جلد از مجموعه کتاب‌های «کارآفرین باش»، دانش‌آموزان با مفهوم بازار، تفاوت‌های بازارهای سنتی و بازارهای مدرن، روش شناسایی مشتریان هدف در بازار، عناصر کلیدی بازار و موانع ورود به بازار، ویژگی بازارهای داخلی، بازار انحصاری، بازار سفید و بازار سیاه، نحوه صادرات، و محصولات صادراتی مخصوص شهرهای ایران آشنا می‌شوند. ضمناً حضور مربی و یا تسهیلگر در تدریس این کتاب لازم است.



۵۷۲. هانترجونز، سوزان / رادز، کتی. **کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌های خانگی خانگی**. محمدمین باباریع،

فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، روش ساخت کاردستی‌هایی را می‌آموزد که کاملاً خانگی هستند. آویز جلوی پنجره، کیسه جمع‌شو، کاغذهای فرفری و زنجیره حیوانات از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۵۷۳. هانترجونز، سوزان / رادز، کتی. **کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌های کاغذی**. محمدمین باباریع، فاطمه رنجبر.

تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، روش ساخت کاردستی‌هایی را می‌آموزد که با کاغذ درست می‌شوند. شش پرنده کوچک، پری‌های کوچولو، موزائیک‌های کاغذی و تزئین راهروی خانه از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۵۷۴. هانترجونز، سوزان / رادز، کتی. **کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌های مخصوص جشن و بازی**. محمدمین

باباریع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی مخصوص جشن و بازی را به مخاطب می‌آموزد. زیربشقابی‌های جالب، لیوان‌های بامزه، و نی‌های فانتری از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۷۵. هانترجونز، سوزان/ رادز، کتی. کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی با دور ریختنی‌ها. محمدامین باباریع،

فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی، بازیافت زباله‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی با مواد دورریختنی را به مخاطب می‌آموزد. بالش عروسکی، باغ وحش جورابی، قاب عکس چهل‌تکه، و عروسک دستکشی از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۵۷۶. هانترجونز، سوزان/ رادز، کتی. کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی برای بیرون از خانه. محمدامین باباریع،

فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی برای بیرون از خانه را به مخاطب می‌آموزد. برچسب دوچرخه، حلقه گل، آدم کوچولوهای باغچه، و سنجاچک از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۵۷۷. هانترجونز، سوزان/ رادز، کتی. کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی برای هدیه دادن. محمدامین باباریع،

فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، روش ساخت کاردستی‌هایی را می‌آموزد که برای هدیه‌دادن مناسب‌اند. حصیر رنگارنگ، کاسه رنگی جواهرات، هیولای آوازه‌خوان و سبد خرید از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۵۷۸. هانترجونز، سوزان/ رادز، کتی. کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی فقط برای سرگرمی. محمدامین باباریع،

فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی برای سرگرمی را به مخاطب می‌آموزد. سنجاچک سینه، کرم ابریشم، لکه‌های رنگی و شکل‌های سه‌بعدی از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.





۵۷۹. بهاریان نیکو، روشنگر. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه اول ابتدایی (جلد سوم). تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۴۸ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۲۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کسب و کار، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا، مهارت‌های زندگی را در قالب مهارت کارآفرینی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند و این آموزش‌ها را از سنین پایه و حتی پیش از دبستان در نظر می‌گیرند. در این کتاب که منطبق با فرهنگ ایرانی و برای دانش‌آموزان پایه اول تهیه شده، دانش‌آموزان با مفهوم دوستی و روش‌های برقراری ارتباط مؤثر؛ درک احساسات خود و دیگران؛ زبان بدن و ویژگی‌های آن؛ زبان بدن در محیط کار؛ و زبان بدن در مشاغل مختلف با هدف بهبود تفکر خلاق، مهارت‌های اجتماعی، هدف‌گذاری بهتر و قدرت ریسک‌پذیری، آشنا می‌شوند.



۵۸۰. بهاریان نیکو، روشنگر. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه اول ابتدایی (جلد دوم). تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۶۰ص.

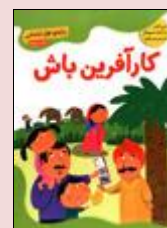
رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۱۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا آموزش مهارت‌های زندگی را در قالب «مهارت‌های کارآفرینی» به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند. این آموزش‌ها با هدف تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی، ارائه می‌شود و رسیدن به اهدافی چون بهبود مهارت‌های اجتماعی، تفکر خلاق، هدف‌گذاری بهتر، و قدرت ریسک‌پذیری از دستاوردهای آن است. در این کتاب که برای دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است، دانش‌آموزان با تعریف واژه‌های کاربردی «نیاز و خواسته»، «فرق بین نیاز و خواسته»، «تفاوت بین کالا و خدمات»، «خرید و فروش اینترنتی برخی محصولات»، «انواع پول و ارزش آن»، و «روش‌های پس‌انداز کردن»، آشنا می‌شوند.



۵۸۱. بهاریان نیکو، روشنگر. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه اول ابتدایی. تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۲۴۱۲۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، کارآفرینی، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: داشتن سواد مالی برای همه افراد مفید است. آموزش‌های اقتصادی در سنین کم فرصتی را در اختیار کودکان قرار می‌دهد که اغلب مدرسه‌ها زمان کافی برای آموزش آن اختصاص نمی‌دهند. به فرزندان خود فرصت بدهید تا درباره پول و مسائل مالی بیشتر بدانند. آن‌ها این موضوع را با راه‌اندازی کسب‌وکار کوچک خود یا با کمک کردن به شما در کسب‌وکارشان می‌آموزند. در این کتاب دانش‌آموزان با «مشاغل مختلف و ویژگی آن‌ها»، «مشاغلی که از بین رفته‌اند و مشاغلی که در آینده به وجود خواهند آمد»، «تفاوت محیط‌های کار»، «مشاغل خانگی»، «ابزار و لباس کار مشاغل مختلف»، «افراد شب‌کار»، و «کار داوطلبانه» آشنا می‌شوند. ضمناً حضور مربی و یا تسهیلگر در تدریس این کتاب لازم است.



۵۸۲. گروه نویسندگان انتشارات پیک گل واژه. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه پنجم ابتدایی (جلد دوم). تهران: پیک گل واژه.

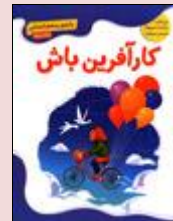
۱۳۹۹. ۴۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۲۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا آموزش مهارت‌های زندگی را در قالب «مهارت‌های کارآفرینی» به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند. این آموزش‌ها با هدف تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی، ارائه می‌شود و رسیدن به اهدافی چون بهبود مهارت‌های اجتماعی، تفکر خلاق، هدف‌گذاری بهتر، و قدرت ریسک‌پذیری از دستاوردهای آن است. در این کتاب که برای دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی تهیه شده است، دانش‌آموزان با «تفاوت ایده و فکرهای معمولی»، «مراحل ایده‌پردازی موفق»، «روش اعتبارسنجی محصول»، و... آشنا می‌شوند.



۵۸۳. بهاریان نیکو، روشنگر. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه چهارم ابتدایی (جلد سوم). تهران: پیک گل واژه. ۱۳۹۹.

۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۳۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کسب و کار، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا، مهارت‌های زندگی را در قالب مهارت کارآفرینی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند و این آموزش‌ها را از سنین پایه و حتی پیش از دبستان در نظر می‌گیرند. در این کتاب که منطبق با فرهنگ ایرانی و برای دانش‌آموزان پایه چهارم تهیه شده، دانش‌آموزان با راه و روش‌های اختراع؛ اختراعات مهم و ساده؛ اختراعات بدون مخترع؛ پزشکی و درمان؛ زنان و کودکان مخترع؛ اختراعات عجیب و غریب؛ و آینده اختراعات با هدف بهبود تفکر خلاق، مهارت‌های اجتماعی، هدف‌گذاری بهتر و قدرت ریسک‌پذیری، آشنا می‌شوند.



۵۸۴. گروه نویسندگان انتشارات پیک گل واژه. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه چهارم ابتدایی (جلد دوم). تهران: پیک

گل واژه. ۱۳۹۹. ۴۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۱۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا آموزش مهارت‌های زندگی را در قالب «مهارت‌های کارآفرینی» به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند. این آموزش‌ها با هدف تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی، ارائه می‌شود و رسیدن به اهدافی چون بهبود مهارت‌های اجتماعی، تفکر خلاق، هدف‌گذاری بهتر، و قدرت ریسک‌پذیری از دستاوردهای آن است. در این کتاب که برای دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی تهیه شده است، دانش‌آموزان با «نقش خلاقیت در زندگی»، «روش‌های پرورش قدرت تفکر خلاقانه»، «عملکرد افراد خلاق»، و... آشنا می‌شوند.



۵۸۵. بهاریان نیکو، روشنگر. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه دوم ابتدایی (جلد سوم). تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۳۶ص.

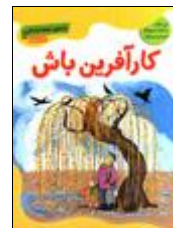
رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۲۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کسب و کار، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا، مهارت‌های زندگی را در قالب مهارت کارآفرینی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند و این آموزش‌ها را از سنین پایه و حتی پیش از دبستان در نظر می‌گیرند. در این کتاب که منطبق با فرهنگ ایرانی و برای دانش‌آموزان پایه دوم تهیه شده، دانش‌آموزان با عملکرد حافظه و بازی‌ها و تمرین‌های تقویت دقت و تمرکز و نیز به‌خاطر سپاری با هدف بهبود تفکر خلاق، مهارت‌های اجتماعی، هدف‌گذاری بهتر و قدرت ریسک‌پذیری، آشنا می‌شوند.



۵۸۶. بهاریان نیکو، روشنگر. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه دوم ابتدایی. تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۴۴ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۲۴۱۲۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، کارآفرینی، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: یکی از مهارت‌های مورد توجه در زندگی با هدف آموزش به کودکان مهارت «کارآفرینی» است که منجر به هدفمندی، مسئولیت‌پذیری، بهبود اخلاق کاری، ریسک‌پذیری و تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی در آن‌ها می‌شود. در این کتاب دانش‌آموزان با «تفاوت کالاهای مصرفی و کالاهای صنعتی»، «منابع طبیعی و ارتباط آن‌ها با مشاغل»، «کالاهایی که از منابع طبیعی ساخته می‌شوند»، «انواع بسته‌بندی کالا و تأثیر آن در کسب‌وکار»، «تأثیر رنگ علائم تجاری»، و «مشتریان» آشنا می‌شوند. همچنین در کتاب در صفحه‌های مجزا کادر تمرین تهیه شده که کمک می‌کند دانش‌آموزان اطلاعات خود را درباره کارآفرینی بالا ببرند و ضمناً حتما حضور مربی و یا تسهیلگر در تدریس این کتاب لازم است.



۵۸۷. بهاریان نیکو، روشنگر. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه سوم ابتدایی (جلد دوم). تهران: پیک گل‌واژه. ۱۳۹۹. ۴۰ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۱۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام‌های آموزشی توسعه‌یافته دنیا آموزش مهارت‌های زندگی را در قالب «مهارت‌های کارآفرینی» به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند. این آموزش‌ها با هدف تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی، ارائه می‌شود و رسیدن به اهدافی چون بهبود مهارت‌های اجتماعی، تفکر خلاق، هدف‌گذاری بهتر، و قدرت ریسک‌پذیری از دستاوردهای آن است. در این کتاب که برای دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی تهیه شده است، دانش‌آموزان با «تفاوت مشکل و مسئله»، «روش تبدیل مشکل به مسئله»، «طبقه‌بندی مسائل»، و «روش‌های حل مسئله»، آشنا می‌شوند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۵۸۸. گروه نویسندگان انتشارات پیک گلواژه. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه ششم ابتدایی (جلد سوم). تهران: پیک

گلواژه. ۱۳۹۹. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۳۲۸

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کسب و کار، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظامهای آموزشی توسعه یافته دنیا، مهارت های زندگی را در قالب مهارت کارآفرینی به دانش آموزان آموزش می دهند و این آموزشها را از سنین پایه و حتی پیش از دبستان در نظر می گیرند. در این کتاب که منطبق با فرهنگ ایرانی و برای دانش آموزان پایه ششم تهیه شده، دانش آموزان با تشکیل شبکه های اجتماعی؛ گروهها و عملکرد آنها در شبکه های مجازی؛ اهداف و تفاوت عملکرد شبکه ها؛ راه و روش ایجاد کسب و کار مجازی؛ و... با هدف بهبود تفکر خلاق، مهارت های اجتماعی، هدف گذاری بهتر و قدرت ریسک پذیری، آشنا می شوند.



۵۸۹. گروه نویسندگان انتشارات پیک گلواژه. مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه ششم ابتدایی (جلد دوم). تهران: پیک

گلواژه. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۲۱۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت های اجتماعی، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظامهای آموزشی توسعه یافته دنیا آموزش مهارت های زندگی را در قالب «مهارت های کارآفرینی» به دانش آموزان آموزش می دهند. این آموزشها با هدف تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی، ارائه می شود و رسیدن به اهدافی چون بهبود مهارت های اجتماعی، تفکر خلاق، هدف گذاری بهتر، و قدرت ریسک پذیری از دستاوردهای آن است. در این کتاب که برای دانش آموزان پایه ششم ابتدایی تهیه شده است، دانش آموزان با «ویژگی های گروه»، «گروه های گوناگون و تفاوت عملکرد آنها»، «اصول کار گروهی»، و... آشنا می شوند.



۵۹۰. پارکر، استیو. مجموعه من دوست دارم: من تراکتورها را دوست دارم. علی رضا کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۷۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تراکتورهای کشاورزی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه ای چندجلدی، مخاطب را با واقعیت های اطرافش بیشتر آشنا می کند. در این جلد تراکتورها و انواع آنها با تصویرهای بزرگ و دقیق معرفی شده اند. بعضی از تراکتورهای این کتاب عبارتند از: بیلر؛ ماشین برداشت سیب زمینی؛ جاده صاف کن؛ لیفتراک تراکتوری؛ بولدوزر؛ خیش؛ چکش هیدرولیک؛ لودر؛ چال زن؛ چرخ بیل.



۵۹۱. ریگان، لیسا. مجموعه من دوست دارم: من قطارها را دوست دارم. علی رضا کریم دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۸۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل، وسایل حمل و نقل زمینی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه ای چندجلدی، مخاطب را با واقعیت های اطرافش بیشتر آشنا می کند. در این جلد قطارها و انواع آنها با تصویرهای بزرگ و دقیق معرفی شده اند. بعضی از قطارهای این کتاب عبارتند از: باری، بخار (از اولین قطارها)، مگلو (حرکت با نیروی مغناطیس)، سوپرلاینر، تی جی وی (سریع ترین قطار مسافربری چرخ دار جهان)، زیرزمینی (مثل مترو).



## کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۹۲. ریگان، لیسا. مجموعه من دوست دارم: من هواپیماها را دوست دارم. علی‌رضا کریم‌دادیان. مشهد: عروج اندیشه. ۱۳۹۸.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۶۳۶۱۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: وسایل حمل‌ونقل هوایی، هواپیما

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، مخاطب را با واقعیت‌های اطرافش بیشتر آشنا می‌کند. در این جلد هواپیماها و انواع آن‌ها با تصویرهای بزرگ و دقیق معرفی شده‌اند. بعضی از انواع هواپیما عبارت‌اند از: آتش‌نشان (برای خاموش کردن آتش)؛ مسافری؛ جت جنگنده؛ جت عمودپرواز؛ ترابری؛ بمب‌افکن رادارگریز؛ دریایی؛ پیکان‌های سرخ.



## مرجع

۵۹۳. هوش‌ور، زردشت. کتاب‌های پژوهشی: دانشنامه اسباب‌بازی‌های طهران قدیم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۸. ۴۴۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۵۰۹۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، دانشنامه

معرفی کتاب: کتاب حاضر دانشنامه‌ای است در پاسخ به سؤال در این باره که اسباب‌بازی‌ها چگونه ساخته می‌شوند. کتاب درباره اسباب‌بازی‌های قدیمی استان تهران، تاریخچه ساخت آن‌ها و چگونگی بازی با آن‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. شناسنامه هر اسباب‌بازی به طور مفصل آمده و خواننده با ۱۹ ویژگی اسباب‌بازی آشنا می‌شود.



## مطالعات اجتماعی

۵۹۴. بختیاری، امیرحسین. اطلس جامع جغرافیایی ایران و جهان. تهران: ایران‌شناسی. ۱۳۹۸. ۱۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۳۵۱۱۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جغرافیا، نقشه

معرفی کتاب: این اطلس با هدف معرفی و شناساندن ابعاد مختلف طبیعی و جغرافیای ایران، و با نگاهی جدید و مطابق با آخرین روش‌های کارتوگرافی روز دنیا تدوین شده‌است. تشکیل جهان هستی، منظومه خورشیدی و تمام اجزای آن، آسمان شب، ساختار زمین، نقشه طبیعی و نقشه سیاسی جهان، به همراه اطلاعات کامل هر قاره به صورت جداگانه و به صورت نقشه، محتوای کتاب را شکل می‌دهد.



۵۹۵. راستی، مجید. ایران من: بابا خرمايي. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۴۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: مهارت‌های شغلی، تولیدات کشاورزی

معرفی کتاب: کتاب پیش رو در قالب یک داستان مصور به کودکان پایه‌های نخستین دبستان، سبک زندگی، مفهوم کار و تلاش، ارتباطات خانوادگی و قومیت‌ها و شغل‌های موجود در هر گوشه از کشور را بیان می‌کند. بابا خرمايي نوه ای ۸ ساله دارد که در حیاط خانه به دلیل تولد او نهال خرما کاشته است. این کودک یادمی‌گیرد تا گیاه بکارد و از آن مراقبت کند. همچنین در کتاب نحوه بالارفتن از درخت خرما و این که خرما طعمی شیرین دارد، ذکر شده است.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۹۶. راستی، مجید. ایران من: **بابا سفالی**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۴۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: فرهنگ و تمدن ایرانی، مهارت، مهارت‌های شغلی

معرفی کتاب: کتاب حاضر ضمن یک داستان مصور، به قصد معرفی مشاغل و اقلیم‌های ایران، به توضیح کار یک سفالگر به نام "باباسفالی" می‌پردازد. این که سفال از خاک درست می‌شود و در کارگاه سفال، باباسفالی با چرخاندن چرخ سفالگری، گل را به شکل انواع ظروف و کوزه درمی‌آورد؛ از دیدگاه مهارت‌آموزی و علاقه‌مندسازی کودک به این نوع از صنایع دستی مهم است.



۵۹۷. راستی، مجید. ایران من: **مامان زعفرانی**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۴۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: سبک زندگی، کار و زندگی، تولیدات کشاورزی

معرفی کتاب: در کتاب حاضر با تصاویر چشم‌نواز، نویسنده طی یک داستان کودکانه به نوع زندگی و تلاش کشاورزانی اشاره دارد که به کاشت زعفران مشغول هستند. "مامان" کلمه کلیدی این داستان و کسی است که توضیح دهنده جزئیات کاشت زعفران به فرزند است. این جلد از کتاب دنباله مجموعه‌ای است که به کاشت چای و... هم اشاره دارد. در واقع نویسنده به این گونه مفهوم میهن و کار و کشاورزی و زندگی میان اقوام و تنوع مشاغل اشاره می‌کند.



۵۹۸. راستی، مجید. ایران من: **مامان سوزنی**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۴۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، اقوام و عشایر، مشاغل

معرفی کتاب: «مامان سوزنی» هر روز کار می‌کند؛ با سوزن و نخ‌های رنگی روی لباس‌ها شکل حیوانات، گل، درخت، ابر و آسمان سوزن‌دوزی می‌کند. آن روز مامان سوزنی داشت توی حیاط به جوجه‌هایش دانه می‌داد که «اختر»، دختر همسایه پیش او آمد و از او خواست تا روی لباس‌اش شکلی را بدوزد، اما...



۵۹۹. راستی، مجید. ایران من: **مامان چای**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۳۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: تولیدات کشاورزی، گیاهان

معرفی کتاب: کتاب پیش رو با شیوه‌ای داستانی و مصور برای کودکان، در پی معرفی ویژگی‌های شغلی و قومیتی کشور ما، ایران است. این داستان مربوط به نگاه و توضیحات کودکی است که به همراه مادر خود و طبق رسوم مردم شمال ایران، در مزرعه چای حاضر می‌شود و از نحوه کار مادر و چیدن گیاه چای صحبت می‌کند. هر کسی ممکن است در نگاه اول به سختی کار در مزرعه چای و ظرافت‌های آن پی نبرد، اما با خواندن این قصه، کودک می‌تواند به مفهومی از تلاش، گیاه و باغ چای و همراهی خانواده برسد.



### کتاب‌نامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۰۰. پرات، لیونی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره چین**. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، کشور، چین

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۴۵م از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان با آداب و رسوم و نحوه زندگی مردم چین (کشوری بزرگ در آسیای شرقی) آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، معنای واژه‌هایی که ممکن است کودکان ندانند در قالب فرهنگ لغت، ارائه شده است.



۶۰۱. کلارک، کاترینا. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره دزدان دریایی**. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹.

۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، دزدان دریایی

معرفی کتاب: این کتاب جلد پنجاهم از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره دزدان دریایی و اصول دزدی در دریا به دست می‌آورند. مشهورترین دزد دریایی چه کسی بود؟ چه بر سر کسانی می‌آمد که اصول دزدان دریایی را زیر پا می‌گذاشتند؟ و... از نمونه پرسش‌های کتاب هستند. در پایان معنای واژه‌هایی که ممکن است مخاطبان ندانند، ارائه شده است.



۶۰۲. کلارک، کاترینا. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره زره‌ها**. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، جنگ

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۵۲م از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره ساخت زره و نحوه استفاده از انواع آن در جنگ‌ها به دست می‌آورند. چه کسانی زره می‌پوشیدند؟ فایده زره پوشیدن در جنگ‌ها چیست؟ با چه سلاحی می‌شد به زره‌ها آسیب وارد کرد؟ و... از نمونه پرسش‌های کتاب هستند.



۶۰۳. ترن بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: **یک فنجان دانستنی درباره شوالیه‌ها**. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، تمدن، قرون وسطا

معرفی کتاب: شوالیه‌ها، مردانی جنگی بودند که سوار بر اسب به میدان نبرد می‌تاختند. شوالیه‌ها بیش از ۵۰۰ سال پیش در اروپا زندگی می‌کردند. این کتاب جلد ۵۱م از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان اطلاعاتی را درباره شوالیه‌ها و فعالیت‌های آنان و نیز درباره نبردها و مسابقات جنگی ایشان به دست می‌آورند.



### کتاب‌نامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۰۴. ترن‌بول، استفانی. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره قلعه‌ها. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

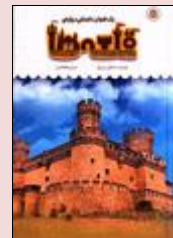
رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۴۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، قلعه

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۵۳م از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب کودکان پاسخ پرسش‌های خود را درباره ساخت و انواع قلعه‌ها به دست می‌آورند. چه کسانی در قلعه‌ها زندگی می‌کردند؟ نحوه زندگی در قلعه‌ها چگونه بوده است؟ محل ساختن قلعه‌ها کجاست؟ ... از نمونه پرسش‌های کتاب هستند.



۶۰۵. کلارک، کاترینا. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره لندن. طاهای ربانی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقیعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، کشور، انگلستان

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۴۴م از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان اطلاعات جالبی را درباره شهر لندن، بزرگ‌ترین شهر انگلستان و پایتخت این کشور به دست می‌آورند. در کتاب درباره رودخانه «تیمز»، «آتش‌سوزی بزرگ لندن»، «متروی زیرزمینی لندن» و ... صحبت می‌شود. در پایان، معنای برخی از واژه‌هایی که ممکن است ندانید در قالب فرهنگ لغت، ارائه شده است.



۶۰۶. خلخالی، علی. روایت مدرسه ایرانی در مدار هزاره! گاه‌نگاری رویدادهای مؤثر بر آموزش و پرورش ایران از گذشته تا امروز. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۹. ۲۰۰ص. رقیعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۱۱۸

مخاطب: معلم / دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: تاریخ، تاریخ ایران، آموزش و پرورش

معرفی کتاب: کتاب حاضر تاریخچه شکل‌گیری مدرسه را از ابتدای تاریخ واکاوی می‌کند. نویسندگان از عصر بی‌مدرسه‌ای آغاز کرده، به عصر مدرسه مقدس که از سال ۶۲ تا ۱۱۶۸ شمسی است، رسیده است. سال‌های ۱۱۷۰ تا ۱۳۱۷ شمسی را عصر مدرسه نجات نامیده و به عصر مدرسه هژمونیک رسیده که تا سال ۱۳۷۷ را در برمی‌گیرد و در نهایت به عصر کاغذی و سال ۱۳۹۸ رسیده است.



۶۰۷. ابراهیمی، پیام. سفر رویایی به ژاپن. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۵ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۷۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، سفر، کشور

معرفی کتاب: تعطیلات شروع شده و قرار است «لویی» به همراه پدر و مادرش به ژاپن برود. یک عالمه مکان‌های دیدنی، خوراکی‌های خوشمزه، مناظر جذاب و اتفاقات فوق‌العاده در انتظار لویی است. اما لویی در این سفر چیزهایی می‌بیند که پدر و مادرش نمی‌بینند و ...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۰۸. حسن‌زاده، فرهاد. عمه خانم و ماجراهای آبکی: **خرچنگ خوش‌خط**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۷۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اسراف، کودکان، آب

معرفی کتاب: کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی که همه جلد‌های آن به موضوع آب می‌پردازند، مرتبط با مطالب کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره دبستان تنظیم شده است. داستان این کتاب که با متن بسیار کوتاه و تصویرهای زیاد همراه است، به موارد درست استفاده از آب آشامیدنی، برای مثال به آلوده نکردن آب، می‌پردازد. در بخش دوم نیز ماجرا به صورت داستان مصور و طنزگونه آمده است.



۶۰۹. حسن‌زاده، فرهاد. عمه خانم و ماجراهای آبکی: **ده میلیون لیوان آب می‌شود خیلی!** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اسراف، کودکان، آب

معرفی کتاب: کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی که همه جلد‌های آن به موضوع آب می‌پردازند، مرتبط با مطالب کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره دبستان تنظیم شده است. داستان این کتاب که با متن بسیار کوتاه و تصویرهای زیاد همراه است، به موارد درست استفاده از آب آشامیدنی، برای مثال استفاده مناسب و به اندازه از آب برای پاکیزگی، می‌پردازد. در بخش دوم نیز ماجرا به صورت داستان مصور و طنزگونه آمده است.



۶۱۰. حسن‌زاده، فرهاد. عمه خانم و ماجراهای آبکی: **ماهی بیرون از استخر**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، اسراف، کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی که همه جلد‌های آن به موضوع آب می‌پردازند، مرتبط با مطالب کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره دبستان تنظیم شده است. داستان این کتاب که با متن بسیار کوتاه و تصویرهای زیاد همراه است، به موارد درست استفاده از آب آشامیدنی می‌پردازد. در بخش دوم نیز ماجرا به صورت داستان مصور و طنزگونه آمده است.



۶۱۱. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. ماجراجویی‌های رایلی: **راز صخره‌های مرجانی**. تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیوانات دریایی، منابع دریایی

معرفی کتاب: «راز صخره‌های مرجانی»، ماجرای سفر هیجان‌انگیز «رایلی» به شهری در استرالیا شرقی، در نزدیکی صخره‌های بزرگ مرجانی است؛ صخره‌هایی که در معرض خطر نابودی قرار گرفته‌اند. او همراه «عمومکس» به اقیانوس می‌رود و با جانوران دریایی، چرخه زندگی مرجان‌ها و علت سفیدشدن آن‌ها، آشنا می‌شود. آن‌ها مشغول تماشای یک فیل دریایی هستند که یک کوسه به آن‌ها نزدیک می‌شود و موتور قایق از کار می‌افتد...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۱۲. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: آب: در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم!. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: آب، کودکان، محیط زیست

معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد نخست از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «چرخه آب»، به‌دست می‌آورند.



۶۱۳. صادقی، زینب. من طلای سبز گیلان هستم. لاهیجان: الهام اندیشه. ۱۳۹۹. ۴۸ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۹۶۴۶۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ایران، تولیدات کشاورزی

معرفی کتاب: نویسنده این کتاب دختر بچه‌ای ۱۰ ساله است که با رفتن به میان چایکاران استان گیلان و مشاهده خانم‌های چایکار، با مراحل تولید چای آشنا شده و سپس مشاهدات خود را مکتوب کرده است. شیوه‌های تولید چای و مراحل کاشت، داشت و برداشت، تا آخرین فرایندهای آماده‌شدن چای، در این کتاب شرح داده شده‌اند.



۶۱۴. بولارد، لیزا. نگهبانان زمین: آب از آب‌میوه مهم‌تره!. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

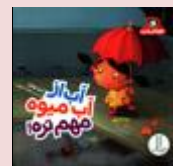
شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۱۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: کودکان، داستان، محیط زیست، آب

معرفی کتاب: ما برای زندگی به آب نیاز داریم ولی مقدار کمی از آب روی کره زمین قابل استفاده است. چطور می‌توانیم مشکل کم‌آبی را حل کنیم؟ «ترنیا» در این داستان برای رفع مشکل کم‌آبی فکر می‌کند. او تلاش می‌کند برای صرفه‌جویی در آب راه‌حلی پیدا کند، برای همین اول نقشه کره زمین را می‌کشد و... .



۶۱۵. بولارد، لیزا. نگهبانان زمین: هر روز، روز زمین. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۳۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: کودکان، داستان، محیط زیست

معرفی کتاب: «ترنیا» روی کره زمین زندگی می‌کند، او و هم‌کلاسی‌هایش وقتی متوجه می‌شوند که زمین درحال نابودی است برای محافظت از آن درخت می‌کارند، انجمن درست می‌کنند، کمپوست درست می‌کنند، لوازمشان را با یکدیگر عوض می‌کنند و... شما برای مراقبت از زمین چه کارهایی انجام می‌دهید؟ ...





## مهارت‌های زندگی

۶۱۶. برنستین، جن و استن. **آخ دندانم!**. هایدو کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۳۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، کودکان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: یک روز صبح که خواهرخرسی از خواب بیدار شد، متوجه شد که دندانش لق شده است. برای همین همراه مامان و برادرخرسی به دندان‌پزشکی رفتند. اول روی چهارپایه ایستاد و وقتی آقای دکتر دندان‌های برادرخرسی را معاینه می‌کرد، او را تماشا می‌کرد. بعد نوبت خواهرخرسی شد. او آنقدر چیزهای جالب در دندان‌پزشکی دید که یادش رفت دندانش لق شده است و...



۶۱۷. امینی، نسرین‌نوش. **آیا خرس بچه را دزدید؟**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک:

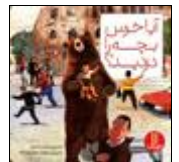
۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۳۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های تصویری، دوستی

معرفی کتاب: این کتاب دربردارنده داستانی تصویری و بدون متن است که به کودکان این امکان را می‌دهد تا بتوانند با توجه به تصاویر، داستان‌سرایی کنند. این امر مهارت خلاقیت کودکان را افزایش می‌دهد. یک روز روزنامه‌ها نوشتند: خرس وحشی بچه‌ای را دزدید و نوشتند: شهر در خطر احتمالی حمله خرس‌ها... و خیلی چیزهای دیگر نوشتند، اما واقعیت چیست؟



۶۱۸. رایت، لوری. **احساس می‌کنم آدم مهمی هستم**. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۱۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: کودکان، داستان، اعتمادبه‌نفس

معرفی کتاب: آیا «الیزه» مهم است؟ الیزه در طول روز می‌فهمد که از جهات مختلف و به دلایل گوناگون مهم است. او برای پدر، برادر و مادرش و خیلی‌های دیگر مهم است... با مطالعه این کتاب و تکرار آگهانه «من آدم مهمی هستم» همراه الیزه، شما هم مثل او اعتمادبه‌نفس بیشتری پیدا می‌کنید و متوجه می‌شوید که چقدر وجودتان مهم است.



۶۱۹. موزس، برایان. **احساسات دایناسوری**. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۱۵۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۷۱۸۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان

**معرفی کتاب:** «خجالتیوزورس»، نام دایناسوری است که همیشه خود را از دیگران مخفی می‌کند. «ترسوزوروس» از همه چیز می‌ترسد. «نگرانوداکتیل»، دایناسور کوچکی است با نگرانی‌های بزرگ. او نگران است که به اندازه دوستانش خوب نباشد. بهتر است از «عصبانیوزوروس» فاصله بگیرید. وقتی نمی‌تواند برنامه دلخواهش را ببیند یا برادرش در بازی از او می‌برد، حسایی عصبانی می‌شود، داد می‌زند و پایش را به زمین می‌کوبد. «حسودوزوروس» به همه چیز و همه کس حسادت می‌کند. کتاب «احساسات دایناسوری» درباره هیجان‌ات کودکان است و این که چطور می‌شود با این احساسات که گاهی دردسرساز می‌شوند، مقابله کرد.



۶۲۰. وابر، برنارد. **از من بپرس**. میترا نوحی جهرمی. تهران: گیسا. ۱۳۹۹. ۳۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۴۴۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان کودک

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر در واقع بیان احساس کودک در باره همه چیزهای قابل دوست‌داشتن است. در تمام کتاب، یک کودک فهرست هر چیز را که دوست دارد نام می‌برد؛ از جمله: سگ‌ها؛ گربه‌ها؛ ساس‌ها؛ بستنی قیفی؛ رنگ قرمز؛ پنج‌شنبه بعدی. در تمام مراحل، تصویرهای تخیلی نیز متن را همراهی می‌کنند. سؤال و پاسخ‌های کتاب حس هم‌ذات‌پنداری را در مخاطب برمی‌انگیزند.



۶۲۱. رون، ربکا. **اژدها هم سرما می‌خورد!** سمیه حیدری. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، بیماری‌ها

**معرفی کتاب:** این کتاب، داستان بامزه‌ای از حوصله‌سربرتین چیز دنیا یعنی «سرماخوردگی» است. همه آن‌هایی که تازگی‌ها صاحب اژدها شده‌اند، می‌دانند اژدها هم سرما می‌خورد، البته مراقبت از یک اژدهای بیمار کار سختی است اما در این داستان با شگردهای ساده‌ای آشنا می‌شوید که در یک چشم برهم‌زدن حال اژدهایتان خوب می‌شود. کودکان در این کتاب می‌آموزند نسبت به چالش‌های پیش‌روی خود مسولیت‌پذیر باشند و برای پذیرش نقش‌های تعاملی در خانواده و جامعه مهیا شوند.



۶۲۲. نلیست، گلنیس. **امید تازه**. فاطمه مهدیان. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۴۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، امید

**معرفی کتاب:** این داستان زیبایی و نور را در میانه تاریکی و ناامیدی کشف می‌کند و مفهوم امید را به‌گونه‌ای که برای کودکان قابل فهم باشد، بیان می‌کند. وقتی موش کوچولو در زیر زمین، ناراحت و غمگین نشسته است، مادرش به او نشان می‌دهد که چگونه به دنبال امید بگردد؛ او نشانه‌های بهار را همه‌جا می‌بیند. امید را همه‌جا می‌توان دید؛ از زیر خاک تا شاخه‌های درختان.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۲۳. پورتیس، آنتوانت. **این یک جعبه نیست**. سیدحمید یوسفی‌نژاد. تهران: بادآس. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۹۹۹۹۰۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، تخیل در کودکان

**معرفی کتاب:** خرگوش این داستان یک «جعبه» دارد، ولی آیا در خیال او هم این یک جعبه است؟ البته که نه! هر بار که از او پرسیده می‌شود: آیا این یک جعبه است؟ او در خیال خود آن را چیز دیگری می‌بیند. یک بار ماشینی است سوار بر آن، بار دیگر جعبه را یک قله کوهی می‌بیند که به بالای آن رسیده است یا خانه‌ای که در حال آتش گرفتن است و او مشغول خاموش کردن آن و بار دیگر ربات و... کتاب، تصویرهای ساده‌ای دارد. جعبه به رنگ سیاه و خیال‌های کودک به رنگ قرمز، کشیده شده است.



۶۲۴. گارسیا، گابی. **به بدنت گوش بده!** داستانی در باره شناخت احساسات و اعتماد کردن به بدنمان. سپیده بخت.

تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۷۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: احساسات، روان‌شناسی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر کوشیده است به کودکان کمک کند رابطه بین حالت‌های بدن و احساساتشان را بفهمند و بتوانند تجربه‌هایشان را بشناسند تا دریابند چه نیازهایی دارند. مخاطب این کتاب با آوردن مثال‌هایی از زندگی واقعی و احساس‌های طبیعی هر فرد، همراه با تصویرهای مرتبط و کودکانه، کودک را با آنچه بدنش به او می‌گوید آشنا می‌کند تا بتواند با خود مهربان‌تر و مراقب‌تر برخورد کند.



۶۲۵. مورمالینوس، جنیفر. **بیا درباره‌اش حرف بزنیم: مامان دیگر سرطان ندارد**. هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان علمی، بیماری‌ها

**معرفی کتاب:** در این کتاب مصور، برای کودکان هفت تا نه ساله به زبان داستان از بیماری سرطان یکی از اعضای خانواده سخن به میان آمده است. کودک از هفته پیش متوجه تغییراتی در احوال مادر شده و ناراحت می‌شود. گمان می‌کند کار بدی کرده و مامان و بابا از دست او عصبانی هستند. ادامه داستان بر این مهم تکیه دارد که باید کودک را در جریان مسائل خانواده گذاشت تا اضطرابش کم شود. به مرور که صفحات کتاب را ورق می‌زنیم، متوجه می‌شویم اطلاعات ما نسبت به این موضوع و مهارت‌های برخورد با آن چگونه باید باشد.



۶۲۶. لمان، ارین. پتی‌لو: پتی‌لو به مسافرت می‌رود. آسمان مرادی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۶ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، تربیت، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: قصه‌های «پتی‌لو» با هدف آموزش مهارت‌های اجتماعی اولیه به کودک نوشته شده و داستان یک بچه‌گرگ خردسال به نام «پتی‌لو» را تعریف می‌کند که همراه پدر، مادر و خواهر کوچک‌ترش «بابی‌لو» زندگی می‌کند. در هر کتاب در قالب یک قصه پتی‌لو با یک چالش تربیتی جدید مواجه می‌شود و به کمک پدر و مادرش می‌آموزد که چگونه آن را حل کند و مهارت جدیدی را فرا بگیرد. در این داستان، پتی‌لو قرار است با پدر و مادرش به مسافرت برود برای همین او آماده می‌شود تا چمدانش را برای سفر ببندد. پتی‌لو به کمک مادرش یاد می‌گیرد که چه چیزهایی را داخل چمدان بگذارد و ... .



۶۲۷. لمان، ارین. پتی‌لو: پتی‌لو پستانک می‌خورد! آسمان مرادی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۶ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، تربیت، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: قصه‌های «پتی‌لو» با هدف آموزش مهارت‌های اجتماعی اولیه به کودک نوشته شده و داستان یک بچه‌گرگ خردسال به نام «پتی‌لو» را تعریف می‌کند که همراه پدر، مادر و خواهر کوچک‌ترش «بابی‌لو» زندگی می‌کند. در هر کتاب در قالب یک قصه پتی‌لو با یک چالش تربیتی جدید مواجه می‌شود و به کمک پدر و مادرش می‌آموزد که چگونه آن را حل کند و مهارت جدیدی را فرا بگیرد. در این داستان، پتی‌لو یک پستانک دارد که هنگام خواب بعد از ظهر و شب‌ها آن را می‌مکد، مادرش به او می‌گوید که به جز زمان خواب بقیه اوقات باید پستانکش را کنار بگذارد اما ... .



۶۲۸. لمان، ارین. پتی‌لو: پتی‌لو کلمه جادویی. آسمان مرادی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۶ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، تربیت، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: قصه‌های «پتی‌لو» با هدف آموزش مهارت‌های اجتماعی اولیه به کودک نوشته شده و داستان یک بچه‌گرگ خردسال به نام «پتی‌لو» را تعریف می‌کند که همراه پدر، مادر و خواهر کوچک‌ترش «بابی‌لو» زندگی می‌کند. در هر کتاب در قالب یک قصه پتی‌لو با یک چالش تربیتی جدید مواجه می‌شود و به کمک پدر و مادرش می‌آموزد که چگونه آن را حل کند و مهارت جدیدی را فرا بگیرد. در این داستان، پتی‌لو برای بازی نزد دخترخاله‌اش می‌رود اما آن‌ها ظاهراً مؤدب نیستند و هیچ‌کدامشان از کلمه‌های مناسب برای صحبت کردن استفاده نمی‌کنند برای همین ... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۲۹. للمان، ارین. پتی‌لو: پتی‌لو ماکارونی. آسمان مرادی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۶ص. خشتی کوچک.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، تربیت، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: قصه‌های «پتی‌لو» با هدف آموزش مهارت‌های اجتماعی اولیه به کودک نوشته شده و داستان یک بچه‌گرگ خردسال به نام «پتی‌لو» را تعریف می‌کند که همراه پدر، مادر و خواهر کوچک‌ترش «بابی‌لو» زندگی می‌کند. در هر کتاب در قالب یک قصه پتی‌لو با یک چالش تربیتی جدید مواجه می‌شود و به کمک پدر و مادرش می‌آموزد که چگونه آن را حل کند و مهارت جدیدی را فرا بگیرد. در این داستان، پتی‌لو غذایش را نمی‌خورد و پدر و مادرش را حسابی کلافه کرده است، او فقط ماکارانی می‌خواهد و ... .



۶۳۰. هوف، نیلس فان. پسری با ذهن قدرتمند: داستانی در باره پرورش مثبت‌اندیشی. معصومه نفیسی. تهران: مهرسا، مهر

و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۷۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: اعتماد به نفس، عادت‌های مثبت و منفی، داستان کودک

معرفی کتاب: شناخت احساسات و هیجان‌ها و کنترل آن‌ها مهارت ارزشمندی است. کودک باید بداند تجربه احساسات مثبت و منفی طبیعی است و گذرا. در این کتاب، به منظور تقویت ذهن و نگاه مثبت به زندگی، موقعیت‌هایی فرضی طراحی شده‌اند که مخصوص پسران هستند و اعتماد به نفس و مدیریت احساس را به آن‌ها می‌آموزند و تاب‌آوری را تقویت می‌کنند.



۶۳۱. برنستین، جن و استن. پول علف خرس نیست! هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۹۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت‌های اجتماعی، کودکان

معرفی کتاب: خواهرخرسی و برادرخرسی خیلی چیزها را خوب می‌دانند؛ مثلاً می‌دانند کجا می‌شود گل‌های خیلی قشنگ پیدا کرد، کجا تمشک‌های آبدار و خوشمزه دارد، و جایی که بهترین عسل را می‌توان پیدا کرد کجاست. ولی بعضی چیزها را هم خوب نمی‌دانند، مثل صرفه‌جویی و پس‌انداز کردن. تا این‌که یک روز باباخرسی خیلی از دست آن‌ها عصبانی می‌شود و ... .



۶۳۲. لومان، سم. تو خاص هستی. سیده‌لیلا گل‌محمدی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۲۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، احساسات، دوست داشتن خود

معرفی کتاب: «کیتی»، گربه سفید بامزه داستان از ظاهرش ناراضی است. او از رنگ و لعاب‌های مختلف استفاده می‌کند تا خود را زیبا و مقبول کند. داستان همین‌طور که با کمک تصویرسازی‌ها پیش می‌رود، پیام تأثیرگذار خود را به کودکان به صورت ملموس، ارائه می‌کند. پیام کتاب این است که کودکان باید خودشان را در هر کالبدی که هستند، دوست داشته باشند. همچنین، کتاب به کودکان در ادراک رنگ‌ها نیز کمک کند.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۳۳. آدامسون، جد. **جوجه بغلی**. مریم عظیمی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۳۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، آموزش انفرادی

معرفی کتاب: کتاب حاضر با فرایندی داستانی به خودشناسی و نیاز به کشف قابلیت‌های فردی و استعداد‌های پنهان هرفرد اشاره دارد. برنارد، شخصیت اصلی این اثر پرنده‌ای است که گویا شبیه پرنده‌های معمولی نیست! او روزی پس از پرواز دوستانش حوصله‌اش سر می‌رود و خودش پرواز می‌کند و برایش اتفاقاتی می‌افتد. پرنده پس از برخورد با دیگر حیوانات می‌فهمد که دوستان جدیدی دارد و به کمک آنان می‌تواند از عهده انجام دادن هر کاری برآید.



۶۳۴. یوشی‌تکه، شینسوک. **چرا من این احساس را دارم؟**. رضی هیرمنندی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، هیجان، عزت نفس

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «فیلسوف کوچک» با هدف تقویت روحیه پرسشگری و رشد تفکر خلاق در کودکان تهیه شده است. ماجرای این کتاب درباره دختر کوچکی است که وقتی عصبانی یا غمگین می‌شود، احساس خیلی بدی پیدا می‌کند. او سعی می‌کند گاهی با فکرها یا کارهایی که انجام می‌دهد، این احساس‌های بد را از خودش دور کند، اما بعضی وقت‌ها هیچ چیز نمی‌تواند آرامش کند. دختر کوچولو با خودش فکر می‌کند، شاید این‌که هیچ چیزی آرامش نمی‌کند، به‌خاطر وجود یک هیولا باشد؛ هیولایی که دفترچه یادداشتی دارد که در آن، همه روش‌های اذیت و آزار مردم نوشته شده است...



۶۳۵. کالینز، کیت. **چگونه هیولای اضطراب خود را گرسنه بگذاریم** کتاب کار رفتاردرمانی شناختی برای مدیریت

اضطراب در کودکان ۵ تا ۹ سال. مریم خلیلی‌نژاد، سیدمرتضی ارجمندی‌نسب. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸. ۲۰۰ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۵۹۰۸

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: کتاب کار، روان‌شناسی، رفتاردرمانی، اضطراب

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب، رویکرد رفتاردرمانی شناختی را به شیوه‌ای کاملاً عملی برای غلبه بر اضطراب کودکان به کار بسته است و با بهره‌گیری از تعداد زیادی داستان، معما، آزمون، نقاشی و بازی، این کتاب را برای آن‌ها بسیار جذاب کرده است. هدف این کتاب کار، کمک به درمانگران، والدین و مربیان جهت کاهش اضطراب کودکان است. کودکان با مطالعه این کتاب یاد می‌گیرند که چگونه با تغییر فکر و رفتار خود اضطرابشان را مدیریت کرده و اجازه ندهند هیولای اضطراب در آن‌ها بیشتر رشد کند.



### کتاب‌نامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۳۶. هیبنر، داوِن. چه کار باید بکنی وقتی خیلی نگرانی؟: راهنمای کودک برای غلبه بر اضطراب. امیررضا نعمت‌پور.

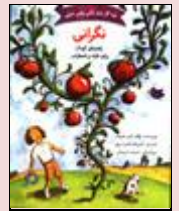
تهران: خانه تحول. ۱۳۹۸. ۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، کودکان، اضطراب

معرفی کتاب: این کتاب، دربردارنده مباحثی درباره چگونگی غلبه بر اضطراب در کودکان است. نویسنده با ارائه راه‌های عملی، روش‌های غلبه بر اضطراب را به والدین و کودکان می‌آموزد. راه‌های ارائه‌شده، براساس اصول رفتارشناختی هستند. این راهکارها براساس سه اصل «بازداری»، «برون‌سازی» و «رقابت خواسته» بنا شده‌اند. کودکان با آموزش‌های گام‌به‌گام، مهارت‌های جدید کاهش اضطراب را آموخته و به‌سوی زندگی همراه با آرامش و دوری از نگرانی رهنمون می‌شوند.



۶۳۷. کاظمی، نواب. حالا فهمیدم ... راهبردهای بهبود مهارت‌های ادراکی در دانش‌آموزان ابتدایی. تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۰۵۹

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کتاب کار، یادگیری

معرفی کتاب: مشکلات یادگیری، موهبتی است که به شناخت فرایند یادگیری کمک می‌کند و از این طریق، دانش‌آموزان می‌توانند نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی و بر مشکلات غلبه کنند. در این کتاب با بهره‌گیری از جدیدترین منابع و نظریات موجود در حوزه اختلالات یادگیری، با راهبردهای طراحی‌شده، سعی بر آن است مشکلات ادراکی دانش‌آموزان، درمان و فرایندهای دیگر ذهنی مانند دقت، سرعت پردازش، حافظه فعال، استدلال سیال و توانایی حل مسئله در کودکان تقویت شود.



۶۳۸. برنشتاین، استن / برنشتاین، جان. خرس‌های برنشتاین: دردسرهای پول پس‌انداز کردن. سیده اندیشه عبدی اسکوئی.

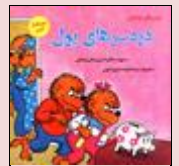
تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۴۳۴۴۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت، پول

معرفی کتاب: مجموعه «خرس‌های برنشتاین» با زبانی ساده مهم‌ترین نکات تربیتی را با تصاویر زیبا از زبان خرس‌های محبوب کودکان بیان می‌کند. در این داستان، برادر خرس و خواهرش درباره محل زندگیشان اطلاعات جالبی دارند، اما آن‌ها از مسائل مالی اصلاً سر در نمی‌آورند. آن‌ها بیشتر از پول خرج کردن لذت می‌برند، اما چیزی درباره پس‌انداز نمی‌دانند، مادر خرس‌ها نگران و لخرجی بچه خرس‌هاست، و ...



۶۳۹. مورونی، تریس. خرگوش کوچولو عاشق مدرسه. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۰ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۴۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، مدرسه‌ها

معرفی کتاب: خرگوش کوچولو عاشق مدرسه است. او عاشق قصه گوش کردن و کاردستی درست کردن است. دوست دارد چیزهای تازه یاد بگیرد، ولی یک چیز هست که از همه چیز بیشتر دوست دارد و ...



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۴۰. مورونی، تریس. **خرگوش کوچولو و احساس تنهایی**. هایدو کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۰ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، کودکان، هیجان



**معرفی کتاب:** در این داستان مخاطبان (والدین و مربیان) می‌آموزند که اگر کودک عزت‌نفس بالایی داشته باشد می‌تواند بر احساس تنهایی خود غلبه کند. همچنین کودکان یاد می‌گیرند که اگر گاهی احساس بد دارند، احساس ناخوشایندشان زودگذر است؛ زیرا وقتی آن‌ها به خودشان اعتماد کنند و با احساسات منفی کنار بیایند در زمان‌های تنهایی، احساس تنهایی نمی‌کنند. کودکان در این داستان می‌آموزند که خودشان را دوست داشته باشند، زیرا اگر به خودشان ارزش قائل باشند کمتر احساس تنهایی می‌کنند.

۶۴۱. ایندرالت، هری. **داستان‌های فرانکلین و دوستانش: فرانکلین حسادت می‌کند**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۴۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، حسادت، کودکان



**معرفی کتاب:** «فرانکلین» دوستان خوب زیادی دارد، ولی «خرس» بهترین دوست اوست. فرانکلین و خرس از بازی کردن با یکدیگر لذت می‌برند و بازی مورد علاقه آن‌ها بازی برج سنگی است. روزی فرانکلین به پارک می‌رود تا با خرس بازی برج سنگی را شروع کند ولی وقتی به آنجا می‌رسد متوجه می‌شود که... .

۶۴۲. ایندرالت، هری. **داستان‌های فرانکلین و دوستانش: فرانکلین دور از خانه**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، دوستی، کودکان



**معرفی کتاب:** «فرانکلین» و «خرس» بهترین دوستان یکدیگر هستند، آن‌ها از اینکه بیشتر وقتشان را با هم می‌گذرانند، لذت می‌برند. یک روز پدر فرانکلین به او می‌گوید که قرار است به همراه مادر و خواهرش به سفر بروند. فرانکلین باید دو روز کامل را در خانه خرس بماند، فرانکلین هم خوشحال است و هم ناراحت؛ چون... .

۶۴۳. ایندرالت، هری. **داستان‌های فرانکلین و دوستانش: فرانکلین می‌گوید من می‌توانم**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، اراده، کودکان



**معرفی کتاب:** «فرانکلین» از بازی کردن با بهترین دوستش «خرس» خیلی لذت می‌برد. وقتی یکی از آن‌ها یک اسباب‌بازی جدید می‌خرد دوست دارد که هر دو نفرشان با آن بازی کنند. یک روز خرسی پیش فرانکلین می‌آید و کفش‌های فنی جدیدش را به او نشان می‌دهد. فرانکلین سریع آن‌ها را می‌پوشد و... .

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۴۴. ایندرالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و اعتماد به نفس**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، اعتمادبه‌نفس، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و دوستانش مدرسه رفتن را دوست دارند. معلم‌شان «آقای جغد» به آن‌ها در یادگیری خواندن و نوشتن کمک می‌کند. روزی آقای جغد آن‌ها را از کلاس بیرون می‌برد تا به کمک طبیعت چیزهای تازه یاد بگیرند. دانش‌آموزان در حیاط مدرسه تار عنکبوت پیدا می‌کنند و... .



۶۴۵. اسمیت، کیتلین درک. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و بازی گروهی**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۶۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، بازی و سرگرمی، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین»، عاشق اردو رفتن و چادر زدن در طبیعت است، انجام کارهای مختلف بیرون از خانه و در فضای آزاد را نیز دوست دارد. به همین دلیل برای او دعوت از «خرگوش» و نشان دادن چادری که به شکل یک سفینه فضایی ساخته است بسیار هیجان‌انگیز است، فرانکلین برای کامل کردن سفینه‌اش باید یک بشقاب آلومینیومی را روی یکی از باله‌ها قرار دهد، اما... .



۶۴۶. ایندرالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و جشن سال نو**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۶۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، سال نو، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و دوستانش برای آمدن سال نو خیلی هیجان‌زده هستند تا آغاز جشن سال نو فقط چند روز دیگر باقی است، در مدرسه آن‌ها در حال درست کردن کاردستی‌های ویژه برای درخت کاجشان هستند و همه اهالی محله جنگلی نیز درگیر خریدن هدیه‌ها و تزیین کردن درختان کاج در خانه‌هایشان هستند. آن روز فرانکلین یک پیشنهاد ویژه به دوستانش می‌دهد تا جشن سال نو بیشتر به آن‌ها خوش بگذرد و... .



۶۴۷. ایندرالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و حباب کوچولو**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، حیوانات، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و دوستانش دوست دارند تا از فروشگاه ابزار کاردستی عمه فرانکلین دیدن کنند. عمه «تی» در فروشگاه خود وسایل سرگرم‌کننده و کارهای هیجان‌انگیزی برای آن‌ها دارد. روزی فرانکلین و دوستانش در بیرون از مغازه در حال بازی کردن بودند که اتفاق عجیبی رخ می‌دهد، آن‌ها... .



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۴۸. ایندرالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و خواهر کوچولوها**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: حیوانات، داستان‌های تخیلی، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و دوستانش همیشه با هم خیلی خوب هستند، آن‌ها خانه درختی زیبای خودشان را دارند. روزی آن‌ها تصمیم می‌گیرند که خانه درختی‌شان را با چیزهای مورد علاقه‌شان تزیین کنند. زمانی که فرانکلین و دوستش به سمت خانه درختی حرکت می‌کنند صدای خنده‌هایی را در پشت سرشان می‌شنوند و... .



۶۴۹. اسمیت، کیتلین درک. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و دوست خجالتی**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران.

۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، رفتار اجتماعی، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» هر روز در پارک بازی می‌کند، یک روز که فرانکلین و «سگ آبی» در حال بازی با صفحه گردان پارک بودند، باد یک برگ کاغذ را به سمت‌شان می‌آورد. روی این کاغذ یک خانواده راسو نقاشی شده است. سگ آبی و فرانکلین، تصور می‌کنند که راسو کوچولو این نقاشی را کشیده است برای همین تصمیم می‌گیرند که نقاشی را به او بازگردانند، اما نمی‌دانند که او کجا زندگی می‌کند و... .



۶۵۰. ایندرالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و دوستانش به فضا می‌روند**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران.

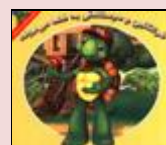
۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، فضا، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و دوستانش قدرت تخیل بالایی دارند. روزی آن‌ها تصمیم می‌گیرند تا نقش فضانوردان را بازی کنند. آن‌ها مانند فضانوردان لباس می‌پوشند، وسایل مخصوص را برداشته و تصور می‌کنند که خانه درختی، سفینه فضایی آن‌هاست. وقتی آن‌ها تصمیم می‌گیرند که با سفینه فضایی خودشان از زمین بلند شده و وارد فضا شوند، فرانکلین متوجه می‌شود که دوستش حلزون داخل سفینه نیست و... .



۶۵۱. ایندرالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و دوستانش تلاش می‌کنند**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران.

۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۶۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، تلاش و پشتکار، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و دوستانش فعالیت در باشگاه سرّی را خیلی دوست دارند، آن‌ها با یکدیگر به دنبال پیدا کردن سرخ‌هایی برای حل کردن معماهای پیچیده هستند. یک روز که آن‌ها با یکدیگر بازی می‌کردند ناگهان صدای فریاد خواهر فرانکلین را می‌شنوند که کمک می‌خواهد. آن‌ها به سرعت به کارآگاهان باشگاه سرّی تبدیل می‌شوند و... .





کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۵۲. ایندراالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و دوستانان محیط‌زیست**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران.

۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۶۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، محیط زیست، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و دوستانش، انجمن ویژه‌ای به نام دوستانان محیط‌زیست دارند، «آقای جغد»، رئیس و راهنمای انجمن آن‌هاست. آقای جغد به آن‌ها درباره شگفتی‌های طبیعت و محیط‌زیست آموزش می‌دهد. موضوع بحث امروز انجمن، مارمولک خانگی است و ...



۶۵۳. اسمیت، کیتلین درک. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و رادیو**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، سخاوت، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و خانواده‌اش هر سال یک روز را صرف خانه‌تکانی و بخشیدن وسایل اضافی به نیازمندان می‌کنند، فرانکلین یک رادیوی قدیمی دارد که هدیه جشن تولدش است، ولی حالا از کارافتاده شده است. او با خودش فکر می‌کند که بهتر است آن را در جعبه وسایل از کارافتاده بگذارد و ...



۶۵۴. اسمیت، کیتلین درک. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و روز پدر**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، مهربانی، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» در یک روز آفتابی به خانه دوستش «روباه» می‌رود تا به همراه هم به اسکیت‌برد سواری بروند، اما روباه درخواست فرانکلین را نمی‌پذیرد؛ چون دلش می‌خواهد آن روز را که روز پدر است به‌طور کامل با پدرش بگذراند و به همراه او کارهایی را که دوست دارد انجام بدهند، فرانکلین هم تصمیم می‌گیرد به خانه بازگردد و با پدرش به اسکیت‌برد سواری برود، اما ...



۶۵۵. ایندراالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و ستاره‌های دنباله‌دار**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۶۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، نجوم، کودکان

معرفی کتاب: «فرانکلین» و «هریت»، خواهر و برادر هستند. یک شب فرانکلین و هریت خیلی هیجان‌زده بودند؛ چون پدر و مادرشان برای شام بیرون می‌رفتند و قرار بود که عمه «تی» پیش آن‌ها بیاید و از آن‌ها نگهداری کند. عمه تی، زمانی که وارد خانه فرانکلین شد یک تلسکوپ جدید با خودش آورده بود و ...



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۵۶. ایندرالت، هری. داستان‌های فرانکلین و دوستانش: **فرانکلین و هم تیمی‌اش**. آیدا حاتمی. تهران: آبادیران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۴۸۵۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، دوستی، کودکان

**معرفی کتاب:** «فرانکلین» و دوستانش تصمیم می‌گیرند یک مسابقه ماشین‌بازی بزرگ ترتیب بدهند که همه بتوانند در آن شرکت کنند، آن‌ها پوستر زیبایی را درست می‌کنند و در مغازه «آقای موش کور» آویزان می‌کنند. فرانکلین و «خرس» که دوستان صمیمی هستند تصمیم می‌گیرند تا ماشین‌بازی قدیمی خود را تعمیر کنند و در مسابقه شرکت کرده و برنده شوند. برای این کار آن‌ها... .



۶۵۷. بارنت، مک. **دایره**. ساناز اعتمادی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۴۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، داستان‌های تصویری، کودکان

**معرفی کتاب:** این داستان تصویری درباره «دایره» است. این داستان درباره دوستان دایره یعنی «مثلث» و «مربع» هم هست. آن‌ها وقتی مشغول قایم‌باشک‌بازی هستند، دایره قانونی می‌گذارد. ولی وقتی مثلث آن قانون را زیرپا می‌گذارد، دایره باید نجاتش بدهد، اما چگونه؟



۶۵۸. وودبرن، جودی. دخترانه: **شادی را انتخاب کن، چطور از روح و روان خود مراقبت کنیم**. معصومه رحمانی. تهران:

ایران‌بان. ۱۳۹۸. ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۳۳۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم، دهم، یازدهم، دهم فنی و حرفه‌ای، یازدهم فنی و حرفه‌ای، دهم کاردانش، یازدهم کاردانش

کلمات کلیدی: زندگی شاد، شادی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر می‌کوشد درباره روح و روان در حال رشد نوجوان، به او اطلاعاتی بدهد. راهنمایی‌ها و تمرین‌های کتاب به پرورش فکر هم کمک می‌کنند. نویسنده شش عادت را به مخاطب می‌آموزد و به او کمک می‌کند آن‌ها را تمرین کند تا بتواند در زندگی شادتر باشد. محتوای کتاب همراه با تصویر و به صورتی سرگرم‌کننده طراحی و تدوین شده است.



۶۵۹. هوف، نیلس فان. **دختری با ذهن قدرتمند: داستانی در باره پرورش تاب‌آوری**. معصومه نفیسی. تهران: مه‌رسا، مهر و

ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۷۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: عادت‌های مثبت و منفی، روان‌شناسی کودک

**معرفی کتاب:** شناخت احساسات و هیجان‌ها و کنترل آن‌ها مهارت ارزشمندی است. کودک باید بداند تجربه احساسات مثبت و منفی طبیعی است و گذرا. در این کتاب، به‌منظور تقویت ذهن و نگاه مثبت به زندگی، موقعیت‌هایی فرضی طراحی شده‌اند که مخصوص دختران هستند و اعتماد به نفس و مدیریت احساس را به آن‌ها می‌آموزند و تاب‌آوری را تقویت می‌کنند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۶۰. گارسیا، گابی. **در جستجوی آرامش: پرورش ذهن برای کاهش اضطراب**. سپیده بخت. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو.

۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۷۴۳۴۰۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، اضطراب

**معرفی کتاب:** احساس نگرانی و اضطراب ممکن است بزرگ و قوی به نظر برسد و ناگهان بی‌خبر پیدایش بشود. اضطراب صرفاً به تجربه شناختی کودک مربوط نمی‌شود. وقتی کودک احساس اضطراب و نگرانی دارد، بدن او این حس را به‌عنوان تهدید تلقی کرده و به‌صورت فیزیکی به آن واکنش نشان می‌دهد. کودک باید بیاموزد چگونه این احساسات را تشخیص دهد و کنترل کند. شخصیت اول داستان، تمرین‌هایی را آموزش می‌دهد که کودک می‌تواند با کمک آن تمرین‌ها به آرامش برسد و بر حس اضطراب خود غلبه کند.



۶۶۱. دیورد، آسترید. **دنیای ما: علامت سؤال‌های من**. مطهره حیدری. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۶۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان، زندگی

**معرفی کتاب:** مجموعه «داستان‌های دنیای ما»، مجموعه‌ای کاربردی برای کودکان خردسال است. در هر جلد، «آرشیبالد» کوچک، قصه‌ای آموزنده از زندگی خودش تعریف می‌کند. او از لحظه به‌دنیا آمدنش تا چیزهایی را که توی دنیا تجربه می‌کند، توضیح می‌دهد. در این داستان، آرشیبالد به پرستوهایی که از سمت دیگر کره زمین آمده‌اند نگاه می‌کند و با خود فکر می‌کند که اگر روزی بزرگ شود می‌تواند به دوردست‌ها سفر کند؟ ...



۶۶۲. مالی، پاتر. **دنیای هنر: دنیای هنر امروز چه حسی داری؟**. ندا حرمتی. تهران: نیکب. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۷۱۱۳۳۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: احساسات، رفتار، کنترل

**معرفی کتاب:** سواد عاطفی به کودک کمک می‌کند احساسات و هیجانات را به نفع خود به کار گیرد. این کتاب به زبانی کاملاً کودکانه به مخاطب کودک می‌آموزد با هر احساسش چگونه کنار بیاید. اگر خوشحال یا کسل است و یا اگر بدخلق و خجالت‌زده است، چگونه باید رفتار کند. مطالب مربوط به هر حس در دو صفحه، همراه با تصویرهای کودکانه و مرتبط، مخاطب را راهنمایی می‌کنند احساس را بهتر بشناسد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۶۳. هوف، نیلس فان. **ذهن قدرتمند ما: داستانی در باره تقویت مهارت هدف‌گذاری**. معصومه نفیسی. تهران: مه‌رسا، مهر و

ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۲۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، هدف‌گذاری، برنامه‌ریزی

معرفی کتاب: داستان این کتاب درباره «جک» و «کیت» است که دوستان خوبی برای هم هستند. آن‌ها در مدرسه یاد می‌گیرند که چطور قدرت ذهنی خود را پرورش دهند. این دو نفر، سعی می‌کنند هدف‌هایی داشته باشند و برای رسیدن به آن هدف‌ها سخت تلاش کنند. باید دید جک و کیت، چطور با برنامه‌ریزی روزانه و هدف‌گذاری زمان‌دار می‌توانند کارهایشان را با تمرکز و بدون حواس‌پرتی انجام دهند.



۶۶۴. یونسدوهدیر، آستیلدربیور/ ایرفینوگادوتیر، گوندیس / گونارسدوهریر، ان. **راهنمای سبز میکی**. نگار عجایی. تهران: شرکت

انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۸۹

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی پایدار، سبک زندگی، محیط زیست

معرفی کتاب: زندگی پایدار، یعنی زندگی آسوده بدون مصرف بیش از اندازه؛ به‌طوری که منابع طبیعی کافی برای آیندگان باقی بماند. در این کتاب توضیحات، ایده‌ها و مفاهیم، واقعیت‌های جالب و نکاتی درباره سبک زندگی سبز و پیشنهادهای برای فعالیت‌های هنری و کاردستی به‌دست می‌آورد. این کتاب، فرصتی فراهم می‌کند تا خانواده‌ها بتوانند بیشتر کنار هم باشند و با هم وقت بگذرانند.



۶۶۵. - رفتار درست: در اداره پست(۱۷). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۷۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، پست

معرفی کتاب: والدین مایل‌اند کارهای درست و نحوه انجام دادن آن‌ها را به کودکان‌شان بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در اداره پست به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، درباره چگونگی نامه‌فرستادن، ارسال بسته هدیه و دستگاه‌های اسکنر و نمابر، نکاتی را به مخاطب می‌آموزد.



۶۶۶. - رفتار درست: در ایستگاه اتوبوس(۳). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار اجتماعی

معرفی کتاب: کارهای متنوع و مهم فراوانی وجود دارند که والدین مایل‌اند از آموزش آن‌ها به کودکان‌شان مطمئن شوند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در ایستگاه اتوبوس به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، چگونگی منتظر ماندن برای رسیدن اتوبوس، رعایت بچه‌های کوچک‌تر در سوارشدن به اتوبوس، و مراقبت از صندلی‌های اتوبوس را به مخاطب می‌آموزد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۶۷. - رفتار درست: در ایستگاه آتش‌نشانی (۶). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۵۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار اجتماعی

معرفی کتاب: والدین مایل‌اند کارهای درست و نحوه انجام دادن آن‌ها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در ایستگاه آتش‌نشانی به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، چگونگی کار در ایستگاه آتش‌نشانی، و لباس‌ها و لوازم ایمنی مخصوص خاموش کردن آتش را به مخاطب می‌آموزد.



۶۶۸. - رفتار درست: در ایستگاه قطار (۱۶). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۸۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار، رفتار اجتماعی

معرفی کتاب: بزرگ‌ترها دوست دارند کودکانشان رفتار جمعی را بیاموزند. در کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، چگونگی رفتار درست در قطار به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب، همراه با تصویر، به مخاطب می‌آموزد صف را رعایت کند، از قسمت بازرسی عبور کند، روی صندلی مخصوص خود بنشیند و مواظب وسایلش باشد.



۶۶۹. - رفتار درست: در باغ وحش (۱۳). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۷۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: رفتار، رفتار اجتماعی، داستان کودک

معرفی کتاب: بزرگ‌ترها دوست دارند کودکانشان رفتار جمعی را بیاموزند. در کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، چگونگی رفتار درست در باغ وحش به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب، همراه با تصویر، به مخاطب می‌آموزد برای ورود به باغ وحش بلیط بگیرد، نقشه را دنبال کند و چه غذاهایی به حیوانات بدهد.



۶۷۰. - رفتار درست: در بوفه مدرسه (۱۲). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۶۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، غذا

معرفی کتاب: والدین مایل‌اند کارهای درست و نحوه انجام دادن آن‌ها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در بوفه مدرسه به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، درباره چگونگی سفارش غذا، به اندازه خوردن و مرتب غذا خوردن نکاتی را به مخاطب می‌آموزد.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۷۱. - رفتار درست: در پارک(۲). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۵۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: رفتار اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک، محیط زیست

معرفی کتاب: کارهای متنوع و مهم فراوانی وجود دارند که والدین مایل‌اند از آموزش آن‌ها به کودکانشان مطمئن شوند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در پارک به کودک آموخته می‌شود. خراب‌نکردن وسایل بازی، مراقبت از درختان، و خوردن خوراکی‌های سالم، نمونه‌هایی از آموزش‌های این کتاب هستند.



۶۷۲. - رفتار درست: در خانه(۱). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

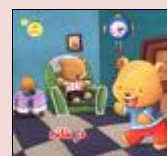
۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۳۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: رفتار، رفتار اجتماعی، داستان کودک، شیوه زندگی

معرفی کتاب: کارهای متنوع و مهم فراوانی وجود دارند که والدین مایل‌اند از آموزش آن‌ها به کودکانشان مطمئن شوند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در خانه به کودک آموخته می‌شود. قراردادن وسایل در جای خود، خوردن صبحانه و چگونگی پذیرایی از مهمان، نمونه‌هایی از آموزش‌های این کتاب هستند.



۶۷۳. - رفتار درست: در رستوران(۱۰). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۳۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: رفتار، رفتار اجتماعی، داستان کودک

معرفی کتاب: بزرگ‌ترها دوست دارند کودکانشان رفتار جمعی را بیاموزند. در کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، چگونگی رفتار درست در رستوران به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب، همراه با تصویر، به مخاطب می‌آموزد چگونه غذا سفارش دهد، آداب غذاخوردن را رعایت کند و از کارکنان رستوران تشکر کند.



۶۷۴. - رفتار درست: در زمین بازی(۸). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۵۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: رفتار اجتماعی، داستان کودک

معرفی کتاب: والدین مایل‌اند کارهای درست و نحوه انجام دادن آن‌ها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در زمین بازی به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، درباره رفتار درست در بازی گروهی، و انواعی از بازی‌های تیمی، نکاتی را به مخاطب می‌آموزد.



کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۶۷۵. - رفتار درست: در ساحل(۹). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۵۰۰

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: رفتار، رفتار جمعی، داستان کودک

معرفی کتاب: والدین مایلاند کارهای درست و نحوه انجام دادن آنها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر، از مجموعههای چندجلدی، رفتار درست در ساحل به کودک آموخته می شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، درباره رفتار در کنار دریا، مثل فاصله گرفتن از آب دریا در هنگام بازی و شناکردن در نزدیکی ساحل، نکاتی را به مخاطب تذکر می دهد.



۶۷۶. - رفتار درست: در سینما(۱۴). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۸۱۴

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار، رفتار اجتماعی

معرفی کتاب: والدین مایلاند کارهای درست و نحوه انجام دادن آنها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر، از مجموعههای چندجلدی، چگونگی رفتار درست در سینما به کودک آموخته می شود. محتوای کتاب، همراه با تصویر، به مخاطب می آموزد در مکانی مثل سینما، چه وقتی می تواند خوراکی بخورد یا حرف بزند. همچنین، چگونه باید بلیط بگیرد و به سالن وارد شود.



۶۷۷. - رفتار درست: در فروشگاه(۷). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۳۶۴

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: رفتار اجتماعی، داستان کودک

معرفی کتاب: والدین مایلاند کارهای درست و نحوه انجام دادن آنها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعههای چندجلدی، رفتار درست در فروشگاه به کودک آموخته می شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، درباره احتیاط در گم نشدن، خریدکردن درست، و کمک کردن به مردم، نکاتی را به مخاطب می آموزد.



۶۷۸. - رفتار درست: در کتابخانه(۵). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۳۵۷

مخاطب: دانشآموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار اجتماعی

معرفی کتاب: کارهای متنوع و مهم فراوانی وجود دارند که والدین مایلاند از آموزش آنها به کودکانشان مطمئن شوند. در کتاب حاضر از مجموعههای چندجلدی، رفتار درست در کتابخانه به کودک آموخته می شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، چگونگی حضور در کتابخانه، مراقبت از کتابها، آرام بودن و گذاشتن کتابها در جای خود را به مخاطب می آموزد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۷۹. - رفتار درست: در مدرسه (۴). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۳۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار اجتماعی، رفتار در مدرسه

معرفی کتاب: والدین مایل‌اند کارهای درست و نحوه انجام دادن آن‌ها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در مدرسه به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب همراه با تصویر، درباره رفتار در کلاس درس، اجازه گرفتن از معلم و امانت‌داری در استفاده از وسایل کلاس، نکاتی را به مخاطب می‌آموزد.



۶۸۰. - رفتار درست: در مرکز خرید (۱۵). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۶۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار، رفتار جمعی

معرفی کتاب: والدین مایل‌اند کارهای درست و نحوه انجام دادن آن‌ها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، چگونگی رفتار درست در مرکز خرید به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب، همراه با تصویر، درباره رفتار در اسباب‌بازی فروشی، شکلات فروشی و بخش فروش لباس‌ها، نکاتی را به مخاطب می‌آموزد.



۶۸۱. - رفتار درست: در خانه دوستان (۱۱). سمیه عواطف رستمی. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۵۸۱۷۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، رفتار، رفتار جمعی

معرفی کتاب: والدین مایل‌اند کارهای درست و نحوه انجام دادن آن‌ها را به کودکانشان بیاموزند. در کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چندجلدی، رفتار درست در خانه دوستان به کودک آموخته می‌شود. محتوای کتاب، همراه با تصویر، توضیح می‌دهد وقتی کودکی به مهمانی می‌رود، باید چگونه خوراکی بخورد و چطور با میزبان بازی کند.



۶۸۲. برنستین، استن و جن. روبه‌رو شدن با غریبه‌ها. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۸۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: خواهرخرسی و برادرخرسی با مامان و بابا در یک خانه درختی زندگی می‌کردند. آن‌ها خیلی شبیه هم بودند، ولی یک فرق بزرگ داشتند. برادر خرسی خیلی مواظب غریبه‌ها بود ولی خواهرش بی‌خیال بود؛ با غریبه‌ها حرف می‌زد و با این کار برادر خرسی را نگران می‌کرد. تا این‌که یک روز بابا، داستان «غاز احمق و روباه مکار» را برایشان تعریف کرد...



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۸۳. رایت، لوری. زمزمه‌های مثبت ذهنی: **من هم شبیه تو هستم!**! ابوذر مؤمنی‌زاده. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، عزت نفس

معرفی کتاب: ما انسان‌ها فکر می‌کنیم فقط به همان‌جایی تعلق داریم که در آن زندگی می‌کنیم و تفاوت‌های ما باعث این تقسیم‌بندی‌ها شده است. اما واقعیت این است که همه ما شبیه یکدیگر هستیم و اصلاً مهم نیست اگر در ظاهر با یکدیگر تفاوت‌هایی هم داریم. این کتاب، اولین کتاب از مجموعه کتاب‌های «زمزمه‌های مثبت ذهنی» است که در آن نویسنده کوشیده، مفهوم شباهت‌های انسان‌ها را مطرح کند تا کودک بتواند از طریق «خودگویی مثبت» در سن کم این مفهوم جهانی را در ذهنش نهادینه کند.



۶۸۴. گروه نویسندگان. سرگرمی و رنگ‌آمیزی: **راز دندان‌های زیبا**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۷۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: بهداشت، سرگرمی‌ها، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: بهداشت دهان و دندان یعنی چه؟ چه کار کنیم که دندان‌های سالمی داشته باشیم؟ چرا هرچند وقت یک‌بار باید به دندان‌پزشک مراجعه کنیم؟ با استفاده از سرگرمی‌های این کتاب و تصاویری که برای رنگ‌آمیزی ارائه شده، می‌توانید به همه این سؤال‌ها جواب بدهید و مراقب دندان‌های خود باشید.



۶۸۵. لومیلر، پت زیت. **شجاع مثل خودت**. محسن فرهادی. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، شجاعت

معرفی کتاب: دختر کوچولوی این داستان باید با شهر و دیار خود خداحافظی کند، با دوستان قدیمی‌اش، همسایه‌ها و حتی خانه‌شان؛ او باید با احساس دلتنگی و ترسش کنار بیاید؛ و شجاعتش را درون خودش پیدا کند. «شجاع مثل خودت» به کودکان می‌آموزد وقتی با مشکلی روبه‌رو می‌شوند نباید خود را ببازند، می‌توانند با امید از پس هر مشکلی بربیایند، و با شجاعت موانع را پشت سر بگذارند.



۶۸۶. وردیک، الیزابت. **صدا برای داد زدن نیست**. مریم عربی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، کودکان، هیجان

معرفی کتاب: در چه مواردی از صدایمان استفاده می‌کنیم؟ در چه مواقعی بلند حرف می‌زنیم؟ چه موقع آهسته صحبت می‌کنیم؟ در چه مواقعی نباید از صدایمان استفاده کنیم؟ با مطالعه این کتاب، کودکان مطالب جالبی درباره «صدا» و درست به‌کاربردن آن در مواقع مختلف می‌آموزند.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۸۷. سیما، جسی. **عشق یعنی چی؟**. آناهیتا حضرتی کیاوندانی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۳ص. وزیری. شابک:

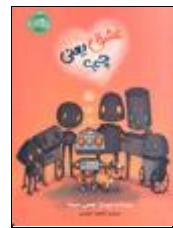
۹۷۸۶۰۰۴۶۲۶۶۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، خانواده، عشق

معرفی کتاب: روزی «زی»، ربات کوچولو، نامه رنگ‌ورو رفته‌ای پیدا کرد که فقط دو خط آخرش خوانده می‌شد: «باعشق، از طرف بیترس». زی نمی‌دانست عشق چیست. برای همین صبح روز بعد راه افتاد تا معنی آن را بفهمد. سمور آبی هم نمی‌دانست عشق چیست. آن دو با هم رفتند تا بیترس را پیدا کنند و از او بپرسند. زی و سمور آبی به هرکسی می‌رسیدند، سراغ بیترس را می‌گرفتند و معنی عشق را می‌پرسیدند. هیچ‌کس او را نمی‌شناخت؛ اما هرکس نظرش را درباره عشق می‌گفت تا اینکه... .



۶۸۸. بورژوا، پولت. **فرانکلین فوتبال بازی می‌کند**. گلرنگ درویشیان کرمانشاهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹.

۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۱۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های مصور، فوتبال

معرفی کتاب: «فرانکلین فوتبال بازی می‌کند»، از مجموعه «داستان‌های فرانکلین» است که در ۳۰ جلد به ترس‌ها، نگرانی‌ها و مشکلات رفتاری کودکان می‌پردازد. در «داستان‌های فرانکلین»، هر داستان با شمردن توانایی‌ها و کارهایی که «فرانکلین» از عهده آن‌ها برمی‌آید، شروع می‌شود و سپس به مشکلات و ناتوانی‌های او می‌پردازد. در این داستان فرانکلین و دوستانش بازی فوتبال را خیلی دوست دارند ولی هیچ‌وقت برنده نمی‌شوند. هر کدام از هم‌تیمی‌ها مشکلی دارند که فرانکلین تلاش می‌کند تا راهی برای این موضوع پیدا کند و... .



۶۸۹. سکمر سالیوان، آوا ام. **فرهنگ ملل: جانور عجیب و غریب**. بهاره رزاقی. قم: اندیشه و فرهنگ جاویدان. ۱۳۹۹. ۳۶ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۵۲۳۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: داستان، حیوانات، کودکان

معرفی کتاب: روزی روزگاری در یک مرداب لابه‌لای گل‌های زیبای زنبق سفید، سه قورباغه با هم زندگی می‌کردند. «مامان قورباغه»، «باباقورباغه»، و «قورقوری». روزی، قورقوری از مادرش اجازه گرفت تا به کنار مرداب برود و یک دوست پیدا کند. قورقوری کنار مرداب رفت، اما هیچ قورباغه‌ای آنجا نبود، تا این که چشمش به حیوان عجیب‌وغریبی افتاد و... .



۶۹۰. مک کوثری، مورین / آرمیتج، دوئین. **فکرهای بزرگ برای فیلسوف‌های کوچک: حقیقت با کمک سقراط**. وحید مهمان‌نواز.

تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۸۱۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، فلسفه، حقیقت‌جویی

معرفی کتاب: در کتاب «حقیقت با کمک سقراط» در قالب داستان به جواب این سؤال‌ها نزدیک می‌شوید: فیلسوف کیست؟ چرا باید به دنبال حقیقت باشیم و حقیقت را بگوییم؟ پرسیدن چطور در این مسیر به ما کمک می‌کند؟ و... .





۶۹۱. آندره، گیلز. قصه‌های دوستی: دوست جون جونی شاهزاده میمون. سیدعلی کاشفی خوانساری. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۱۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، دوستی، کودکان

معرفی کتاب: دو میمون از کودکی با هم دوست بودند؛ یکی از آن‌ها شاهزاده بود و دیگری خدمتکارش، اما وقتی شاهزاده بزرگ‌تر شد ملکه به او گفت دوستان یک شاهزاده باید شبیه خودش باشند. شاهزاده با بچه‌های جدید دوست شد و خیلی زود اولین و بهترین دوستش را فراموش کرد، تا این‌که... .



۶۹۲. آندره، گیلز. قصه‌های دوستی: جیرجیرک طبل‌زن. سیدعلی کاشفی خوانساری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹.

۳۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۱۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، اعتمادبه‌نفس، کودکان

معرفی کتاب: جیرجیرک‌ها رنگشان سبز است و همگی آن‌ها به ساز ویولون علاقه دارند، برای همین وقتی یک روز یکی از جیرجیرک‌ها شروع به نواختن طبل می‌کند بقیه جیرجیرک‌ها او را مسخره می‌کنند، علاوه بر این رنگ این جیرجیرک صورتی است؛ تا این‌که روزی... .



۶۹۳. پایپر، واتی. قطار کوچولویی که توانست! سمیه حیدری. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۴۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، مهربانی

معرفی کتاب: «قطار کوچولویی که توانست» یک داستان کلاسیک از قطاری است که با وجود جثه کوچک، واگن‌های پُر از اسباب‌بازی‌های شگفت‌انگیز را برای کودکان منتظر آن سمت کوه می‌برد... کودکان با مطالعه این داستان می‌آموزند که با یکدیگر مهربان باشند.



۶۹۴. اووربک نیلسن، کنستانسه. کارگاه زندگی: چرا من اینجا هستم؟. نیما هژیری، امیر میرزایی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۳۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۲۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، کودکان، مهاجرت

معرفی کتاب: کتاب «چرا من اینجا هستم؟» با سؤال یک کودک از خود شروع می‌شود: «با خودم فکر می‌کنم چرا من اینجا هستم؟ دقیقاً همین‌جا»، و با سؤال‌ها و فرضیاتی در امتداد آن، ادامه پیدا می‌کند. «فکر کن اگر جای دیگری بودم، چه می‌شد؟ جایی کاملاً متفاوت با اینجا»، و فرض‌هایی مطرح می‌شود که جایگاه‌های متنوع و متعدد کودکان دیگر روی زمین است؛ مانند آنجا که جنگ هست، آنجا که پر از جمعیت است اما کودکان تنها مانده‌اند، و... درنهایت به سؤالی اساسی‌تر می‌رسد: «چرا من، من شدم و نه آدمی دیگر؟ چرا من دقیقاً اینجا هستم؟» و پاسخی که در پی طرح تمام این سؤال‌ها، ارائه می‌شود.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۹۵. سوتومایر، سونیا. **کافیه پیرسی! متفاوت باش، شجاع باش، خودت باش**. مرضیه ورشوساز. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو.

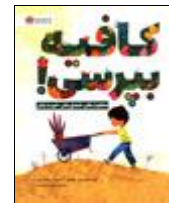
۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، رفتار فردی، شجاعت

**معرفی کتاب:** درک متفاوت بودن برای کودکان سخت است. «سونیا سوتومایر»، نویسنده کتاب یکی از مستشاران دیوان‌عالی امریکا است که علاوه بر تجربه خودش به‌عنوان کودک مبتلا به دیابت، سعی می‌کند چالش‌هایی را در مورد کودکانی بیان کند که با مشکلی دست‌وپنجه نرم می‌کنند. او علاوه بر بیان مشکلات، توانمندی‌های این کودکان را هم بیان کرده است و راهکاری برای ادامه دوستی‌های کودکانه ارائه می‌دهد و به آن‌ها می‌آموزد، هرگاه با چیزی مواجه شدند که دلیلش را نمی‌دانستند بهتر است سؤال کنند.



۶۹۶. گروه نویسندگان چینگ. **کودکان و رنج از دست دادن**. مانا رجب‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۳۹

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: مرگ، جنبه‌های روان‌شناسی، روان‌شناسی کودک، غم در کودکان

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر اطلاعات مفیدی درباره روش‌های پذیرش سوگ به مخاطب می‌دهد. ابتدا به مشکل اشاره می‌کند و راهکار ارائه می‌دهد. سپس با تمرین‌هایی کوتاه، به خواننده کمک می‌کند سؤالات را پاسخ دهد و آن‌ها را با پاسخ‌های اعضای خانواده مقایسه کند تا به راه حل عملی دست یابد. متن و محتوای کتاب به شیوه‌ای ارائه و تنظیم شده‌است که مخاطب را از خواندن متنی یکپارچه خسته نکند.



۶۹۷. گروه نویسندگان چینگ. **کودکان و رویارویی با فاجعه**. مانا رجب‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۴۶

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، روان‌شناسی کودک، کنترل

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر اطلاعات مفیدی درباره روش‌های «رویارویی کودکان با فجایع و اتفاقات بد» به مخاطب می‌دهد. ابتدا به مشکل اشاره می‌کند و راهکار ارائه می‌دهد. سپس با تمرین‌هایی کوتاه، به خواننده کمک می‌کند سؤالات را پاسخ دهد و آن‌ها را با پاسخ‌های اعضای خانواده مقایسه کند تا به راه حل عملی دست یابد. متن و محتوای کتاب به شیوه‌ای ارائه و تنظیم شده‌است که مخاطب را از خواندن متنی یکپارچه خسته نکند.



۶۹۸. کلارک، کریستال / الت، رابین. **کتاب کار مدیریت اضطراب در کودکان: غلبه بر نگرانی و ترس به کمک تصویرسازی ذهنی**. سیدمرتضی ارجمندی‌نسب. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸. ۱۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۸۲۸۲

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اضطراب

**معرفی کتاب:** در این کتاب کودکان نقش مهمی که تخیل آن‌ها در اضطراب بازی می‌کند را یاد می‌گیرند، و قدرت ذهن خلاق خود را در جهت رفع افکار نگران‌کننده به‌کار گرفته و نگرانی‌هایشان را مدیریت می‌کنند. همچنین آن‌ها با استفاده از تمریناتی که بر پایه درمان شناختی - رفتاری (CBT) هستند، مهارت‌هایی نظیر حل مسئله، قاطعیت، تفکر مثبت، آگاهی از بدن، آرام‌سازی و ذهن‌آگاهی را فرا می‌گیرند.



۶۹۹. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: امروز - فردا نکن! جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی.

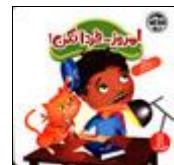
شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۱۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، مدیریت زمان

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان به اهمیت برنامه‌ریزی و مدیریت زمان پی می‌برند و یاد می‌گیرند که چگونه کارهایشان را اولویت‌بندی کنند. «نورمن دیوید ادواردز» که همگی او را «نودل» صدا می‌کنند کارهایش را پشت گوش می‌اندازد و همیشه سرگرم کارهای دلخواهش مانند بازی و تماشای تلویزیون است. او حتی کارهای ضروری مانند نوشتن مشق‌ها و دادن غذا به گربه‌اش را فراموش می‌کند؛ تا این که...



۷۰۰. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: باهم کنار بیا بید! جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۰۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان می‌آموزند که با دیگران چگونه کنار بیایند و متوجه می‌شوند که به‌دست‌آوردن این مهارت به چه میزان در مدیریت امور مختلف نقش دارد. «کورا جین» و «ویلسون» دو پیشنهاد را در کلاس مطرح می‌کنند، اما هر دوی آن‌ها با یکدیگر لجبازی می‌کنند و نظم کلاس را به هم می‌ریزند. معلم آن‌ها تلاش می‌کند تا بچه‌ها راه‌های مختلف صلح و سازش را یاد بگیرند و...



۷۰۱. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: به چه دردم می‌خورد؟ جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۰۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، نظم، مسئولیت‌پذیری

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان می‌آموزند که تمرین و انجام کارهای کوچک آن‌ها را برای موفقیت‌های بزرگ در آینده آماده می‌کند. «نودل»، شخصیت اصلی این داستان از اینکه همیشه به او می‌گویند چه کار کند و چطور آن کار را انجام بدهد، خسته شده است. او دائم از خودش می‌پرسد که چرا باید تخت‌خوابش را مرتب کند؟ چرا باید نمره بالا بگیرد؟ چرا باید کتاب بخواند و... اما...



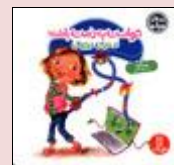
۷۰۲. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: حواست به دمت باشه! در دنیای دیجیتال. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۴۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، اینترنت

معرفی کتاب: آیا می‌دانید از چه منبعی می‌توانید متوجه شوید که چه مطلبی برای فضای مجازی مناسب است؟ آیا می‌دانید چه اطلاعاتی را نباید در فضای مجازی به اشتراک بگذارید؟ «جولیا کوک» در این داستان تصویری به کودکان می‌آموزد که پیش از قدم گذاشتن به فضای مجازی باید چه قوانینی را رعایت کنند تا هم امنیت این فضا تأمین شود و هم به حقوق دیگران احترام بگذارند.



۷۰۳. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: ذهن شگفت‌انگیز من اوتیسم و موهبت‌های آن. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۱۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، اختلال ذهنی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان با دنیای کودکان مبتلا به «اختلال اُتیسْم»، آشنا می‌شوند و نکات مهمی را درباره ویژگی‌های رفتاری انصاف، صبر، کنجکاوی و استقلال فرامی‌گیرند. در این داستان «زاک» یک کودک مبتلا به اُتیسْم است که شباهتی به خواهر و برادرش و هم‌کلاسی‌هایش ندارد. نور شدید و جاهای شلوغ او را می‌ترساند و بغل کردن را هم دوست ندارد، اما...



۷۰۴. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: شعله شمع کوچولو. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، امید

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان به اهمیت امیدواری و امیدبخشی در زندگی پی می‌برند. این داستان درباره یک شمع کوچک است که احساس می‌کند قبلاً پرنور و قوی بوده است، اما حالا فقط سوسو می‌زند. شمع از احساس خودش خسته شده است تا این‌که...



۷۰۵. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: فقط می‌خوام بازی کنم. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص.

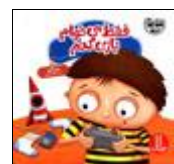
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۳۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، مدیریت زمان

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان به اهمیت انضباط شخصی، مدیریت زمان و برقراری تعادل در همه قسمت‌های زندگی پی می‌برند. «جاسپر»، پسری است که در بازی‌های کامپیوتری مهارت بسیاری دارد. همه دوستانش به او لقب «شستی» را داده‌اند؛ چون مانند یک حرفه‌ای با کامپیوتر کار می‌کند. او آن‌قدر برای بازی‌های کامپیوتری وقت می‌گذارد که از درس خواندن و دیگر امور زندگی عقب مانده است، تا این‌که...



۷۰۶. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: ما از امتحان نمی‌ترسیم! جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۵۷۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، امتحانات، اضطراب

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان با ۱۲ راهکار برای غلبه بر اضطراب امتحان، آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چطور آرامش و تمرکزشان را موقع امتحان حفظ کنند. در این داستان «برتا بیلینگزورث»، دختر شادی است و خانواده مهربانی دارد. او از امتحان دادن می‌ترسد و هر بار که امتحان می‌دهد امتحانش را خراب می‌کند تا این‌که...



۷۰۷. کوک، جولیا/ یانا، لورا. کتاب‌های جولیا: منم منم دندان تو. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹.

ص۳۶. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۴۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، بهداشت

معرفی کتاب: در این داستان «ملوین» از دید یک دندان با کودکان صحبت می‌کند و همه چیز را برای داشتن لبخندی زیبا برایشان توضیح می‌دهد. ملوین به کودکان می‌گوید که چرا باید از یک سالگی به بعد هر ۶ ماه یک‌بار به مطب دندان پزشکی بروند، مراقبت از دندان‌های شیری چه اهمیتی دارد، از خمیر دندان فلوراید چه موقع و چه مقدار استفاده کنند، و در مطب دندان پزشکی و متخصص بهداشت دهان چه اتفاقاتی رخ می‌دهد.



۷۰۸. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: همین که من گفتم! جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ص۳۶.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۹۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، انعطاف‌پذیری

معرفی کتاب: در این داستان تصویری، کودکان یاد می‌گیرند که در هر موقعیتی رئیس‌بازی درنیابند. در این داستان، راهکارهایی ارائه می‌شود که به کودکان کمک می‌کند که متوجه بشوند دیگران چه درکی از رفتارهایشان دارند، همچنین تشویق می‌شوند که به جای رفتارهای پرخاشگرانه و سلطه‌جویانه مهارت‌های رهبری قاطعانه را به کار بگیرند. «کورا جین»، عاشق رئیس‌بازی است، او سر کلاس تکالیفش را انجام می‌دهد و دستور می‌دهد که چطور بازی کنند. رفتارهای کورا اعصاب همه را خرد کرده است و...



۷۰۹. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: یک کلاغ، چهل کلاغ. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ص۳۶.

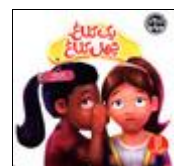
خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۵۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، شایعه

معرفی کتاب: شایعه چیست؟ چه کسانی شایعه درست می‌کنند؟ چرا این کار را می‌کنند و چگونه باید با افرادی که شایعه‌پراکنی می‌کنند، برخورد کنیم؟ کودکان در این داستان تصویری، می‌آموزند که چگونه با شایعات کنار بیایند و مناسب‌ترین واکنش را در برابر شایعات نشان بدهند.



۷۱۰. کاظمی، احسان. کلاس شهر: آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان کتاب کار معلم آشنایی با مفاهیم و رفتار

شهروندی. اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان. ۱۳۹۸. ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۴۶۵۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب کار، معلمان، مهارت

معرفی کتاب: این کتاب کار که ویژه معلمان کلاس اول ابتدایی و با موضوع «مهارت‌های شهروندی» نوشته شده، شامل ۱۵ مهارت است و هر مهارت نیز از ۹ بخش مختلف تشکیل شده است. معلم باید با توجه به اهداف در نظر گرفته شده برای هر فصل، نخست به مطالعه مقدمه و اهمیت مهارت بپردازد. سپس، فعالیت‌های آغازین برای به چالش کشاندن ذهن و جلب توجه فراگیران به موضوع جلسه آموزشی، آورده شده است. پس از آن، فراگیران با استفاده از بازی‌ها، داستان، شعر و فعالیت‌های دیگر، محتوای آموزشی مربوط به آن مهارت را آموخته و تمرین می‌کنند. همچنین در پایان هر مهارت کاربرگ‌هایی را که فراگیران باید در خانه با مشارکت والدین خود تکمیل کنند، پیوست شده است. در پایان نیز تمرین در خانه آورده شده است.





**۷۱۱. کاظمی، احسان. کلاس شهر: آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان: کتاب کار دانش آموز، آشنایی با مفاهیم و**

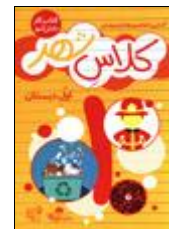
رفتار شهروندی. اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان. ۱۳۹۸. ۸۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۴۸۳۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: کتاب کار، دانش آموزان، مهارت

**معرفی کتاب:** «کلاس شهر» با هدف آموزش مفاهیم شهروندی به دانش آموزان سال اول ابتدایی، تهیه شده است. دانش آموزان در این کتاب با پاسخ این پرسش‌ها آشنا می‌شوند که شهروندی یعنی چه؟ چرا باید از گل‌ها و گیاهان مراقبت کنند؟ با پدر و مادر خود و دیگر انسان‌ها چگونه ارتباط برقرار کنند؟ و... آن‌ها پاسخ این پرسش‌ها را با بازی‌های ارائه شده در کتاب، داستان‌ها، شعر و نمایش یاد می‌گیرند و می‌توانند در خانه آن‌ها را با پدر و مادر خود تمرین کنند. گفتنی است کتاب برای دانش آموزان کلاس اول طراحی شده است، اما فعالیت‌ها به گونه‌ای است که می‌توان تا پایه چهارم از آن بهره گرفت. توصیه می‌شود ناشر محترم در چاپ‌های بعدی گروه سنی مناسب را در پیشانی کتاب درج نماید.



**۷۱۲. کاظمی، احسان. کلاس شهر: آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان: کتاب کار والدین، آشنایی با مفاهیم و**

رفتار شهروندی. اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان. ۱۳۹۸. ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۴۸۲۶

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: کتاب کار، والدین، مهارت

**معرفی کتاب:** این کتاب، جلد سوم از مجموعه «کتاب‌های کار آموزش شهروندی»، ویژه دانش آموزان پایه اول دبستان است. در این کتاب ۱۵ مهارت شهروندی، معرفی شده است. در ابتدای هر مهارت یک فرم ارزیابی ارائه شده است که والدین باید آن را پر کنند. سپس اهداف آموزشی هر مهارت بیان و اهمیت آموختن هر مهارت توضیح داده شده است. در ادامه، مشروحاتی از محتوای آموزشی همان مهارت که فرزندان در کلاس درس آموخته و می‌آموزد، بیان شده است. در پایان، بخش فعالیت و تمرین در خانه آمده است. در بخش «یادداشت‌های والدین» نیز می‌توانید بازخوردهای آموزشی و تجربه‌های کسب شده از آموزش هر مهارت را یادداشت کنید.



**۷۱۳. گروه مؤلفان. کلاس شهر: سبک زندگی و آداب شهروندی. اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان. ۱۳۹۹.**

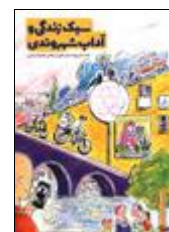
۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۵۳۳۵

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دانش آموزان، شیوه زندگی، کتاب کار

**معرفی کتاب:** انسان، موجودی است مدنی و ایفای نقش مدنیت، مستلزم آگاهی از قواعد و شرایط زندگی اجتماعی است. فرایند اجتماعی شدن انسان بر مبنای تعامل مؤثر و برقراری ارتباط مناسب اجتماعی با دیگران شکل می‌گیرد؛ شالوده چنین ارتباطی برخوردار از مهارت‌های بسیار تأثیرگذار و آموختنی در هر مقطع زمانی است. در این کتاب ضمن بیان اطلاعاتی درباره مدیریت خشم، مهارت‌های ارتباطی، آداب شهروندی و... تمرین‌هایی ارائه می‌شود که کمک می‌کند تا دانش آموزان بتوانند مهارت‌های شهروندی را در خود تقویت کنند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۱۴. شین شو شین، اورلی. گاستون: **من گاستون بداخلاق هستم**. ناهید درودیان‌راد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۶۸۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، احساسات، روابط اجتماعی

معرفی کتاب: «گاستون» یک اسب کوچک شاخدار است که یال جادویی دارد. وقتی همه چیز بروفق مراد است، یال گاستون مثل رنگین کمان می‌شود؛ اما وقتی اوضاع خوب نباشد، رنگ یالش تغییر می‌کند. گاستون و دخترعمویش، «ژوزفین»، برای تعطیلات زمستانی به کوهستان و نزد پدر بزرگ و مادر بزرگشان می‌روند و قرار است خیلی خوش بگذرانند؛ اما با مسئله کوچکی، گاستون بداخلاق می‌شود و رنگ یالش هم تغییر می‌کند. او لحظات زیبایی را از دست می‌دهد تا اینکه راهی پیدا می‌کند که بداخلاقیش از بین برود.



۷۱۵. شین شو شین، اورلی. گاستون: **من گاستون بی‌حوصله هستم**. ناهید درودیان‌راد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۴۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: شخصیت‌های کارتونی، داستان کودک، هیجان

معرفی کتاب: «گاستون» یک اسب شاخدار کوچک است که یال جادویی‌اش رنگین‌کمانی است و با هر احساسی رنگش عوض می‌شود. امروز گاستون بی‌حوصله است. با اینکه کلی کتاب و اسباب‌بازی دارد، اما نمی‌داند چه کار کند. حال ببینید او چگونه با کمک تخیلش می‌تواند خودش را سرگرم کند!...



۷۱۶. شین شو شین، اورلی. گاستون: **من گاستون بی‌خواب هستم**. ناهید درودیان‌راد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی

کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۴۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، شخصیت‌های کارتونی، خواب

معرفی کتاب: «گاستون» یک اسب شاخدار کوچک است، که یال جادویی‌اش رنگین‌کمانی است و با هر احساسی رنگش عوض می‌شود. امشب گاستون نمی‌تواند بخوابد. همه جا می‌پرد و دیوانه‌بازی می‌کند. او خسته است. چندین بار توی تختش غلت می‌زند. انگار یک چیزی کم دارد... حالا او چه نقشه‌ای می‌کشد تا بتواند بخوابد؟



۷۱۷. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: **به من دست نزن! بهداشت روانی و حریم خصوصی کودکان**. تهران: ذکر.

۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۳۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، بیماری‌ها، بهداشت روانی، سلامتی

معرفی کتاب: آموزش به کودکان گامی مهم در ارتقای سلامت فردی و به‌دنبال آن سلامت اجتماعی است. مجموعه چهارجلدی «ماجراهای ثمین و امین»، سعی دارد نکات بهداشت فردی، اجتماعی و روانی را به کودکان آموزش دهد. «ثمین» و «امین» خواهر و برادری هستند که با پرسش‌ها و کنجکاوی‌های کودکان کمک می‌کنند کودکان به‌طور غیرمستقیم با موضوع بهداشت روانی و عوامل رسیدن به آن آشنا شوند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۱۸. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: من از کرونا قوی‌ترم: کودکان و سبک زندگی در قرنطینه خانگی. تهران:

ذکر. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۳۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، کرونا، بیماری‌ها، سلامتی

معرفی کتاب: آموزش به کودکان گامی مهم در ارتقای سلامت فردی و به‌دنبال آن سلامت اجتماعی است. مجموعه چهارجلدی «ماجراهای ثمین و امین»، سعی دارد نکات بهداشت فردی، اجتماعی و روانی را به کودکان آموزش دهد. «ثمین» و «امین» خواهر و برادری هستند که با پرسش‌ها و کنجکاوی‌های کودکان به‌طور غیرمستقیم با اصول و سبک زندگی در اپیدمی کرونا و قرنطینه خانگی، آشنا شوند.



۷۱۹. شاه‌محمدی، طاهره. ماجراهای ثمین و امین: من ویروس فسقلی را می‌شناسم: کودکان و شناخت ویروس‌ها و

بیماری‌های واگیردار. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۳۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، بیماری‌ها، سلامتی

معرفی کتاب: آموزش به کودکان گامی مهم در ارتقای سلامت فردی و به‌دنبال آن سلامت اجتماعی است. مجموعه چهارجلدی «ماجراهای ثمین و امین»، سعی دارد نکات بهداشت فردی، اجتماعی و روانی را به کودکان آموزش دهد. «ثمین» و «امین» خواهر و برادری هستند که با پرسش‌ها و کنجکاوی‌های کودکان به‌طور غیرمستقیم با عوامل بیماری‌زا و روش‌های پیشگیری و مراقبت آشنا شده تا با سبک زندگی در ایام قرنطینه خانگی بهتر مواجه شوند.



۷۲۰. بینکو، هاوارد/رورند، آنا. ماجراهای دم‌پنبه‌ای. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. بیاضی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۴۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب، روایت داستان خرگوش کوچکی است که همواره اشتباه می‌کند، او در مهارت‌های رفتاری و اجتماعی دچار مشکل است و در خانه، مدرسه و در میان دوستان رفتارهای نادرستی دارد. در این داستان «هاوارد دم‌پنبه‌ای» با این که می‌داند هر چیزی زیادی‌اش بد است، اما باز هول می‌زند و روحیه ورزشکاری ندارد؛ تا این که با اتفاقاتی که رخ می‌دهد...



۷۲۱. بینکو، هاوارد. ماجراهای دم‌پنبه‌ای. سارا وطن‌آبادی، فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. بیاضی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۵۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب، روایت داستان خرگوش کوچکی است که همواره اشتباه می‌کند، او در مهارت‌های رفتاری و اجتماعی دچار مشکل است و در خانه، مدرسه و در میان دوستان رفتارهای نادرستی دارد. در این داستان «هاوارد دم‌پنبه‌ای»، گاهی حرف گوش نمی‌کند، گاهی عصبانی می‌شود و گاهی هم دروغ می‌گوید، اما...



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۲۲. حسن‌زاده، فرهاد. ماجراهای شنگل و منگل و چنگل: **طوطی روی خرپشته**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان طنز، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: «شنگل» و «منگل» و «چنگل» در خانه تنها بودند، مامان بُزی چندجور غذا برایشان آماده کرده بود، اما همین که خواستند غذا بخورند صدای زنگ درآمد، شنگل دوید و رفت تا در را باز کند که از پشت آیفون تصویری متوجه شد که آقا گرگه پشت در است و... .



۷۲۳. حسن‌زاده، فرهاد. ماجراهای شنگل و منگل و چنگل: **کجا را باید سم بز نیم؟**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹.

۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۴۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: مامان بُزی رفته بود اداره و تا عصر هم بر نمی‌گشت، «شنگل»، «منگل» و «چنگل» در خانه بودند که ناگهان صدای در آمد، بچه‌ها پشت در رفتند تا ببینند چه کسی در می‌زند، آقای پستیچی خودش را معرفی کرد، اما بُزی‌ها فکر می‌کردند شاید آقای پستیچی دروغ بگوید و گرگ باشد، بالاخره بچه‌ها در را باز کردند و... .



۷۲۴. حسن‌زاده، فرهاد. ماجراهای شنگل و منگل و چنگل: **گرگ بدجنس دوست داشتنی!**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان طنز، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: گرگ سیاه بدجنس ترسناک بی‌رحم وحشی از خواب بیدار می‌شود و به خوابی که دیده بود، فکر می‌کند. خوابش را زیر دندان‌های تیزش مزه‌مزه می‌کند و از خوشحالی زوزه می‌کشد. او بره‌هایی با نام‌های «شنگل» و «منگل» را خورده بود و دلش می‌خواست که بره سوم را هم که اسمش «چنگل» بود، بخورد. گرگ سیاه بدجنس، چشمانش را بست تا بقیه خوابش را ببیند و... .



۷۲۵. حسن‌زاده، فرهاد. ماجراهای شنگل و منگل و چنگل: **گوریل ترسناک در راه پله**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۴۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کودکان، داستان

معرفی کتاب: مامان بُزی رفته بود سر کار، «شنگل» و «منگل» و «چنگل» در خانه تنها بودند. آقای گرگ خود را پشت در خانه مامان بُزی رساند و صدای بچه‌ها را شنید که داشتند خطونشان می‌کشیدند، آقا گرگه که ترسیده و متعجب شده بود از پله‌ها پایین رفت که ناگهان چشمش به فیوز برق افتاد و نقشه‌ای کشید که... .



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۲۶. مایر، مرسر. ماجراهای کریتز: **قدر چیزهایت را بدان!**، هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۹۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: «کریتز» کوچولو هر چیزی را که می‌بیند، می‌خواهد. لباس، کفش، قایق، بستنی، و خلاصه هر چیزی را که بقیه دارند، می‌خواهد و اصلاً چیزهایی را که دارد، دوست ندارد؛ اما یک روز...



۷۲۷. بلساریو، جینا. **مأمور «س» و مأمور «ج»**، هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۹۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، پیشگیری، آموزش و یادگیری

معرفی کتاب: «سوفی» یک مأمور مخفی است و یک مأموریت ایمنی مهم دارد. او مأموریت دارد که مراقب برادر کوچک‌ترش باشد؛ هم در خیابان و هم در مدرسه و حتی وقتی که یک غریبه را می‌بیند و... شما با مطالعه این کتاب، می‌آموزید که چگونه مراقب خودتان در شرایط مختلف باشید.



۷۲۸. بارت، مک. **مثلث**، ساناز اعتمادی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۵۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، دوستی، مثلث

معرفی کتاب: این داستان تصویری درباره «مثلث» است. یک روز مثلث پایش را از در خانه‌اش بیرون گذاشت و از خانه دور شد؛ چون می‌خواست یواشکی سربه‌سر دوستش «مربع» بگذارد. شاید هم دوستش قرار است این کار را بکند، اما مثلث خبر ندارد که قرار است چه اتفاقاتی رخ بدهد و...



۷۲۹. مالک، نیلوفر. مجموعه کتاب‌های شهر من، داستان کودک: **نامه‌ای برای عمو رحمان**، اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی

شهرداری اصفهان. ۱۳۹۹. ۱۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۵۷۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب حاضر داستانی کودکانه و مصور درباره نگرانی دو درخت کاج و چنار نسبت به احوال رفتگر محله است. عمو رحمان رفتگر محله زباله‌ها را هر روز در کیسه جمع می‌کند، ولی نمی‌داند آن روز در میان آشغال‌ها شیشه خرده وجود دارد. درخت‌ها این موضوع را دیده و نگران آسیب دیدن پیرمرد هستند. این درخت‌ها با هم حرف می‌زنند و چون زبان آدمی‌زادها را نمی‌دانند، از گنجشکی کمک می‌گیرند. او هم از پرنده‌ای دیگر به نام مینا یاری می‌طلبد و در نهایت به کمک دختری به نام گلبوته رفتگر مهربان از خطر زخمی شدن رهایی می‌یابد.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۳۰. بارنت، مک. مربع. سازناز اعتمادی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۵۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تصویری، دوستی، مربع

معرفی کتاب: این کتاب درباره «مربع» است. مربع یک غار مخفی دارد که هر روز می‌رود داخل غارش و از یک خروار سنگی که آن جاست یکی را برمی‌دارد، سنگ را هل می‌دهد و می‌برد بیرون غار و سنگ را می‌گذارد روی بقیه سنگ‌ها. این شغل مربع است. یک روز، «دایره»، دوست مربع پیش او می‌رود و...



۷۳۱. اووربک نیلسن، کنستانسه. من اینجا هستم. منیژه آزادی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۲۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان، ترس، سالمند

معرفی کتاب: داستان این کتاب درباره «ویللم» و مادر بزرگش است. این دو با هم بسیار صمیمی هستند و از ترس‌های خود برای یکدیگر می‌گویند. ویللم برخلاف مادر بزرگش از سگ‌ها، کوسه‌ها، زنبور، و... می‌ترسد. مادر بزرگ که خیلی شجاع است تلاش می‌کند تا ویللم را برای روزهای سخت نبودنش برای همیشه آماده کند.



۷۳۲. حیدری ابهری، غلامرضا. من بلبلم. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۱۹۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: عرفان، خداشناسی، ادبیات فارسی، شعر

معرفی کتاب: یکی از ویژگی‌های ادبیات عرفانی، دعوت به نیکی با الهام از آفریده‌های خداست. کتاب «من بلبلم»، تجربه‌ای در انتقال سخنان عارفانه به کودکان است. نویسنده با بهره‌مندی از پدیده‌های طبیعی به کودکان می‌آموزد که هر کدام از آن پدیده‌ها چه فایده‌ای برای بشر دارد. لازم به یادآوری است این کتاب به دو زبان فارسی و آذری منتشر شده تا بیش از پیش همبستگی اقوام ایرانی را به نمایش بگذارد.



۷۳۳. هلاند لارسن، الیزابت. من مرگ هستم. الهه قوامی مقدم. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۲۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان، مرگ

معرفی کتاب: در این کتاب شاعرانه و فلسفی به توضیح پدیده «مرگ» پرداخته می‌شود. نویسنده با ترسیم تصاویر هماهنگ به این موضوع اشاره می‌کند که مرگ به سراغ همه از جانوران کوچک و بزرگ گرفته تا انسان‌ها می‌رود. همچنین تعریفی از مرگ ارائه می‌کند و درباره ترسناک بودن یا نبودن مرگ صحبت می‌کند.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۳۴. جان، جوری. **من نبودم که!**. سیده‌هستی حسینی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۳۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت، مسئولیت‌پذیری

معرفی کتاب: پسرک همیشه یک جواب در آستین دارد! چرا دفتر مشقت کثیف است؟ من نبودم که! تقصیر خودکار مکار است! چرا خرچنگ‌قورباغه نوشته‌ای؟ چندبار بگم! زیر سر خودکار است! خلاصه زیر بار چیزی نمی‌رفت و همه چیز را گردن دیگران می‌انداخت؛ از خودکار بگیر تا کوله‌پشتی، شانه و بالش همه مقصر بودند به‌جز خودش! یک روز صدای همه وسایل درمی‌آید و تصمیم جالبی می‌گیرند.... داستان این کتاب، مسئولیت‌پذیری را به کودکان می‌آموزد، و به آن‌ها نشان می‌دهد که چرا نباید اشتباه خود را تقصیر دیگران بیندازند.



۷۳۵. مایر، مرسر. **من هم می‌خواهم!**. سیدحمید یوسفی‌نژاد. تهران: بادآس. ۱۳۹۹. ۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۹۰۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: پسرک یک خواهر کوچک دارد. هرچه پسرک داشته باشد او هم می‌خواهد؛ اسکیت‌برد سوار می‌شود او هم می‌خواهد، موشک کاغذی درست می‌کند او هم می‌خواهد. خلاصه هر کاری می‌کند، می‌گوید: پس من چی! پسرک کم‌کم داشت از دست خواهرش خسته می‌شد که...



۷۳۶. برشتاین، جان. **مهارت‌های اجتماعی: بگو نه! (مهارت‌های نه‌گفتن)**. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، تصمیم‌گیری، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: «نه» گفتن به یک دوست همیشه کار سختی است؛ همه ما از این‌که دوستانمان را از دست بدهیم و تنها شویم می‌ترسیم. بودن در جمع دوستان بیشتر اوقات، خوب و خوشایند است. اما گاهی ممکن است همین دوستان از ما کاری بخواهند که حس بدی در ما ایجاد کند. در این مواقع کار درست چیست؟ چطور باید به آن‌ها «نه» بگوییم که دوستی‌مان خراب نشود؟ پاسخ به این سؤال در این کتاب است.



۷۳۷. الیمنتی، فردریک/ تدسکو، آن. **مهربانی‌های دروغکی**. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۴۸ص.

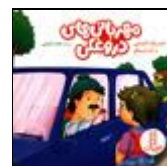
خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۴۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، کودکان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: یک روز «کتی» دم در مهدکودک منتظر مادرش بود که سروکله مردی پیدا می‌شود و می‌گوید که می‌تواند کتی را به خانه برساند. او آدم مهربانی به نظر می‌آید، ولی همان موقع مادرش از راه می‌رسد و آن مرد به‌سرعت دور می‌شود. آن شب پدر و مادر کتی داستانی برایش خواندند و یادش دادند که وقتی یک آدم غریبه را می‌بیند باید چه کاری انجام دهد. با مطالعه این کتاب، شما هم متوجه می‌شوید که موقع روبه‌رو شدن با غریبه‌ها چه کاری انجام دهید.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۳۸. هانتسمن، ابی. **می‌خواهم چه کاره شوم؟**. آرین الحسینی. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۰۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های مصور، کار و زندگی

معرفی کتاب: داستان با این سؤال معلم «ایزابل» شروع می‌شود: «وقتی بزرگ شدید می‌خواهید چه کاره شوید؟» همه بچه‌های کلاس برای این پرسش، یک جواب دارند؛ البته به جز ایزابل. او نمی‌داند که می‌خواهد چه کاره شود. ایزابل در راه خانه دلیل ناراحتی‌اش را به پدرش می‌گوید. در این مسیر، ایزابل با ماجراهای جالبی روبه‌رو می‌شود و... هدف از این داستان، این است که کودکان بیاموزند که به شیوه‌های مختلف، هوای دیگران را داشته باشند و به آن‌ها کمک کنند.



۷۳۹. جونز، کریستین. **هریسون چسبنده**. سمیه حیدری. تهران: مه‌رسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۲۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، حریم شخصی، فاصله اجتماعی

معرفی کتاب: «هریسون» خیلی به دیگران نزدیک می‌شود. موقع دست دادن مداوم دستش را تکان می‌دهد. تازه، خیلی خیلی محکم بغل می‌کند. او اصلاً حریم شخصی دیگران را رعایت نمی‌کند. یک روز پدر هریسون، شگرد جالبی به او یاد داد تا شاید این‌طوری دوستانش را کمتر به دردسر بیندازد...



۷۴۰. مک الیگات، متیو. **هیولاها هم به آرایشگاه می‌روند**. هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۳۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، کودکان، هیولاها

معرفی کتاب: پسر این داستان یک آرایشگر است. هر ماه وقتی ماه کامل می‌شود، او به سر کار می‌رود. مشتری‌های او همه هیولا هستند و سرش شلوغ است. او مشغول کار است که ناگهان در می‌زنند و... .



۷۴۱. رینولدز، پیتر. **یه چیزی بگو!** زهرا مهدویان، فرزانه شهرتاش. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، خلاقیت، گفت‌وگو

معرفی کتاب: داستان این کتاب به کودکان یادآوری می‌کند که حرف‌ها، اعمال و کارهایشان ارزشمند است و هر قدمی که برمی‌دارند، می‌تواند برای آن‌ها مؤثر باشد. این کتاب به کودکان آموزش می‌دهد که در چه مواقعی و از طریق چه راهی می‌توانند ابراز وجود کنند، حرفشان را بیان کنند، مطلبی را که در ذهن دارند به زبان بیاورند، اگر بی‌عدالتی دیدند، در برابر آن ایستادگی کنند و اگر عصبانی هستند، عصبانیتشان را به شیوه درست نشان دهند. این کتاب با تصاویر گویای و با متن کوتاه‌اش به کودکان کمک می‌کند تا از موجوداتی منفعل به افرادی تبدیل شوند که در ساخت یک جامعه بهتر قدم برمی‌دارند و پویا هستند.



## نثر ادبی و خاطره

۷۴۲. ملامحمدی، مجید. چلچراغ: شهید سلیمانی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۴۸ ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۲۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، خاطره نویسی، ادبیات جنگ

معرفی کتاب: این کتاب زندگی‌نامه داستانی سردار سلیمانی از تولد تا شهادت است. نویسنده سعی کرده است خاطرات و زندگی سردار را برای جوانان و نوجوانان به داستان تبدیل کند و خصوصیات مختلف شخصیت او، از جمله خلوص، شجاعت، ایثار، پاکدامنی، دستگیری، مردم‌داری و تواضعش را در نظر گرفته است. علاوه بر داستان زندگی، کتاب دارای وصیت‌نامه، عکس و تصویر، منابع و پیام رهبر معظم انقلاب نیز هست.

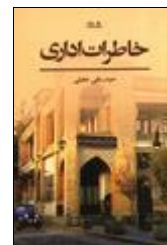


۷۴۳. جلیلی، حیدرعلی. خاطرات اداری. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۲۲۴ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۷۱۸

مخاطب: معلم / مدیر / مشاور / دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: معلمان، خاطره نویسی، آموزش و پرورش

معرفی کتاب: کتاب حاضر تجربیات فردی است که خود آموزگار، مدیر مدرسه، رئیس آموزش و پرورش کوهپایه و حدود سی سال کارشناس مسئول آموزش ابتدایی استان اصفهان بوده است. این خاطرات ضمن آن که تجربه‌های زیسته یک مدیر را در اختیار معلمان و مدیران کشور می‌گذارند، تصویری از سختی‌ها و دشواری‌های کار نیروها و کارشناسان فرهنگی را خصوصاً در استان‌ها در سی سال گذشته ترسیم می‌کنند.



۷۴۴. جابری، محمدعلی. عمو قاسم. قم: کتابک. ۱۳۹۹. ۴۸ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۴۵۷۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، جنگ

معرفی کتاب: کتاب حاضر مجموعه‌ای از بیست قطعه یا حکایت از زندگی سردار «سلیمانی» است. در پایان هر قطعه یا حکایت، نویسنده تکالیف و تمرین‌هایی آورده است و کودکان را به نوشتن تعهد و یادداشتی مربوط به آن قطعه یا حکایت ترغیب می‌کند. حکایت‌ها برشی ساده از زندگی سردار هستند که از نظر نویسنده می‌توانند الگویی برای کودکان و نوجوانان باشد.



۷۴۵. ملامحمدی، مجید. قصه‌های من و جبهه. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۲۴ ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۴۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، جنگ ایران و عراق، شهیدان

معرفی کتاب: داستان‌های کتاب «قصه‌های من و جبهه»، زبان هر یک از ابزار موجود در جبهه اعم از «آرپیچی»، «نامه»، «درختان نخل»، «خاکریز»، «بالگرد»، «بی‌سیم»، «تابلونوخته»، «کوله‌پشتی»، «عکس»، و یا هر چیزی که در آن شرایط و در آن زمان به رزمنده‌ها مربوط می‌شد را بیان می‌کند.



## نقد ادبی – آموزش ادبی

۷۴۶. دهریزی، محمد. ادبیات کودک در ایران، درسنامه دانشگاهی. تهران: قو. ۱۳۹۹. ۳۷۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۱۵۶۱۰۴۰

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجومعلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: تاریخ ادبیات، کودکان، کمک آموزشی

معرفی کتاب: این کتاب دو فصل دارد و ادبیات کودک را بررسی می‌کند. از جمله مطالب فصل اول، عمده‌ترین شگردهای آفرینش ادبیت در ادبیات کودک است که خود شامل سه بخش آهنگین کردن کلام، تصویری کردن آن و آشنایی‌زادگی است. در فصل دوم، نویسنده اهمیت شعر برای کودکان و سیر تاریخی آن و همچنین شاخص‌ترین گونه‌های شعر کودک را بررسی می‌کند و بعد به سراغ آهنگ کلام می‌رود. سپس...



۷۴۷. نیکولایو، ماریا. کتاب‌های پژوهشی: درآمدی بر رویکردهای زیبایی‌شناختی به ادبیات کودک. مهدی حجوی، فاطمه

زمانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۵۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۳۹۶

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، نقد، پژوهش‌های فرهنگی

معرفی کتاب: کتاب حاضر به زبانی ساده در دوازده فصل نوشته شده است. هدف نویسنده ایجاد پیوند بین نظریه‌های ادبی بزرگسال و شگردهای زیبایی‌شناختی داستان‌های کودک است. خلاف کتاب‌های نقد و نظریه ادبی که می‌کوشند تا تمام نظریه‌های ادبی را معرفی کنند، در این کتاب صرفاً بخش‌هایی از برخی نظریه‌ها که تناسب بیشتری برای تحلیل داستان‌های کودک دارند، به صورت غیرنظام مند با ذکر مثال توضیح داده شده است. منظور از «غیرنظام مند بودن» فصل‌ها این است که خواننده می‌تواند هر فصل را مستقل از فصول دیگر بخواند؛ یعنی از کتاب به عنوان «مرجع توصیفی برای آشنایی با کاربردهای نظریه‌ها در ادبیات کودک» استفاده کند. فصل اول با عنوان «زیبایی‌شناسی نویسنده» به مسائلی همچون تأثیر دانستن اطلاعات زندگی نامه‌ی نویسنده بر خوانش مخاطب می‌پردازد. فصل دوم «زیبایی‌شناسی اثر» نام دارد و رویکردی نشانه‌شناسی به متن و مسائل بینامتنیت دارد. فصل سوم، «زیبایی‌شناسی گونه ادبی»، مرزهای مقوله‌بندی ادبیات کودکان را به چالش می‌کشد. «زیبایی‌شناسی محتوا»، «زیبایی‌شناسی ترکیب‌بندی»، «زیبایی‌شناسی شخصیت»، «زیبایی‌شناسی روایت»، «زیبایی‌شناسی زبان»، «زیبایی‌شناسی رسانه» و «زیبایی‌شناسی خواننده» عناوین فصل‌های دیگر کتاب است.



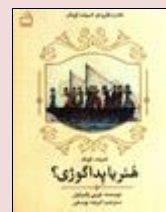
۷۴۸. واینرایش، تورین. نقد و نظریه ادبیات کودک: ادبیات کودک هنر یا پداگوژی؟. فریده یوسفی. تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۸۴۱

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، راهنمای آموزشی، نقد

معرفی کتاب: پداگوژی به معنی علم تعلیم و تربیت اطفال و دانش آموزش و پرورش نوجوانان است که شامل تعلیم و تربیت اخلاقی، علمی و بدنی آنان می‌شود. این کتاب از مجموعه «نقد و نظریه ادبیات کودک»، گزارش جامعی درباره ویژگی‌های ادبیات کودک است که تحقیقات چنددهه را دربرمی‌گیرد. نویسنده با بررسی بافت اجتماعی، تربیتی و زیبایی‌شناسی ادبیات کودک نتیجه می‌گیرد که با وجود آنکه به نظر می‌رسد هنر و پداگوژی شباهتی به هم ندارند، میان آن‌ها جدایی نیست و ضرورتاً متضاد یکدیگر نیستند.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

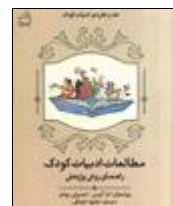
۷۴۹. رنولدز، کیمبرلی / گرنبی، ام.أ. نقد و نظریه ادبیات کودک: **مطالعات ادبیات کودک راهنمای روش پژوهش**. محبوبه

فرهنگی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۸۵۸

مخاطب: معلم / مدیر / مشاور / دانشجومعلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، تحقیق، روش‌شناسی پژوهش

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «نقد و نظریه کودک» است. این مجموعه در پی آن است که هم زمینه‌های گفت‌وگو میان پژوهشگران و صاحب‌نظران ادبیات کودک ایران و جهان را فراهم کند و هم به نیاز دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه‌های کشور به منابع روزآمد پاسخ گوید. یکی از هدف‌های این کتاب، معرفی برخی از پرکاربردترین روش‌های پژوهش در ادبیات کودک است. کتاب حاضر هفت فصل دارد، از جمله «مهارت‌های پژوهشی پایه در ادبیات کودک» و «متن‌های دیداری».



## نمایش نامه – فیلم نامه

۷۵۰. قدردان، ابراهیم. **خرگوش و درخت کوچولو**. شهر قدس: ناریامهر. ۱۳۹۹. ۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۹۴۰۲۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نمایشنامه‌ها

معرفی کتاب: کتاب حاضر متن نمایشنامه‌ای است که برای اجرا در دبستان مناسب است. موضوع نمایش به درختی مربوط می‌شود که نمی‌داند چه درختی است. در طول داستان خرگوشی با او دوست می‌شود و در نهایت ارزش و قدر درخت معلوم می‌شود.



## هدیه‌های آسمان

۷۵۱. بغلانی، محسن. **پدر بزرگ من**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۹۵۶۴۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، تاریخ معاصر، مفاخر ایران

معرفی کتاب: یکی از راه‌های شناخت دوره پهلوی اول، تقابل شخصیت مبارز، مردمی، پاک‌دست و مجتهد؛ یعنی «آیت‌الله سیدحسن طباطبایی زواره»، مشهور به «مدرس» با رضاشاه و چرایی این تقابل است که نویسنده در این کتاب به آن پرداخته است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

**۷۵۲. اصلانی، ابراهیم. پنجره‌ای رو به خدا: من و اعمالم: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره اعمال برای نوجوانان و**

**جوانان. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۹۴۹۱**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، تربیت

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه‌ای چندجلدی است که می‌کوشد برای نوجوانان و جوانان فرصتی ایجاد کند تا درباره بخشی از مسائل مهم اعتقادی و دینی بیندیشند و پاسخ بعضی سؤال‌هایشان را بیابند. منظور از عمل در این کتاب عبارت‌است از رفتار و گفتار و هر اقدامی که از انسان سر می‌زند. ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی درباره اعمال، به زبان بسیار ساده و در قالب نکات کوتاه و کاربردی، در این کتاب آمده‌اند.



**۷۵۳. اصلانی، ابراهیم. پنجره‌ای رو به خدا: من و دعا: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره دعا برای نوجوانان و جوانان.**

**تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۹۳۸۵**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: دعا، روان‌شناسی

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای چندجلدی است که می‌کوشد برای نوجوانان و جوانان فرصتی ایجاد کند تا درباره بخشی از مسائل مهم اعتقادی و دینی بیندیشند و پاسخ بعضی سؤال‌هایشان را بیابند. این کتاب مربوط به دعا و نگاه منطقی به آثار آن در زندگی است. ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی درباره دعا، به زبان بسیار ساده و در قالب نکات کوتاه و کاربردی، در این کتاب آمده‌اند.



**۷۵۴. اصلانی، ابراهیم. پنجره‌ای رو به خدا: من و روزه: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره روزه برای نوجوانان و**

**جوانان. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۹۳۹۲**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: احکام اسلامی، اسلام

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه‌ای چندجلدی است که می‌کوشد برای نوجوانان و جوانان فرصتی ایجاد کند تا درباره بخشی از مسائل مهم اعتقادی و دینی بیندیشند و پاسخ بعضی سؤال‌هایشان را بیابند. روزه یکی از اعمال و عبادت‌های ویژه در دین اسلام است. ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی درباره روزه، به زبان بسیار ساده و در قالب نکات کوتاه و کاربردی، در این کتاب آمده‌است.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

**۷۵۵.** اصلانی، ابراهیم. پنجره‌ای رو به خدا: من و قرآن: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره قرآن و زندگی برای

نوجوانان و جوانان. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۹۳۴۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: قرآن، اسلام

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای چندجلدی است که می‌کوشد برای نوجوانان و جوانان فرصتی ایجاد کند تا درباره بخشی از مسائل مهم اعتقادی و دینی بیندیشند و پاسخ بعضی سؤال‌هایشان را بیابند. قرآن کتاب انس و هدایت و رستگاری انسان است. ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی درباره قرآن، به زبان بسیار ساده و در قالب نکات کوتاه و کاربردی در این کتاب آمده است.



**۷۵۶.** اصلانی، ابراهیم. پنجره‌ای رو به خدا: من و نماز: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره نماز برای نوجوانان و

جوانان. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۸۴۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: نماز، مذهبی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه‌ای چندجلدی است که می‌کوشد برای نوجوانان و جوانان فرصتی ایجاد کند تا درباره بخشی از مسائل مهم اعتقادی و دینی بیندیشند و پاسخ بعضی سؤال‌هایشان را بیابند. نماز یکی از مهم‌ترین اعمال دینی است. ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی درباره نماز، به زبان بسیار ساده و در قالب نکات کوتاه و کاربردی، در این کتاب آمده است.



**۷۵۷.** حیدری ابهری، غلامرضا. تکه‌های طلا: ۳۶۵ حکایت دینی کوتاه. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۱۸۰ص. رحلی.

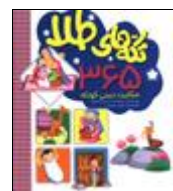
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۳۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های اخلاقی، ادبیات دینی

**معرفی کتاب:** کتاب پیش رو شامل ۳۶۵ حکایت دینی کوتاه، انتخاب و بازنویسی شده بر مبنای احادیث اسلامی و برای گروه سنی کودک و نوجوان است. جذابیت موضوعی، آموزنده بودن، کوتاه بودن و استناد به منابع معتبر همراه با تصویرسازی‌های رنگی از ویژگی‌های این اثر است. برای استفاده بهتر، فهرست کتاب به ۱۲ بخش بر اساس ماه‌های سال از فروردین تا اسفند تقسیم‌بندی شده است. از اهداف چاپ این کتاب می‌توان به آشناکردن مخاطب با معارف دینی اشاره کرد.



**۷۵۸.** حیدری ابهری، غلامرضا. چه بامزه. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۴۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم مذهبی، آموزش اخلاق

**معرفی کتاب:** کتاب پیش رو با ابزار داستان به یکی از رهنمودهای امام رضاع) در مسیر فهم مطالب فرهنگی و مذهبی نگاه کرده است. این رهنمود به "توفیق" و این که نرسیدن به موفقیت، نتیجه تناقض‌های درونی انسان است؛ اشاره دارد. معرفی حقایق روان‌شناختی برای کودکان نیاز به متناسب سازی ذهن و زبان مخاطب دارد. در این اثر و با گفت‌وگوی دو شخصیت کودک و درخت، سعی در تبیین بحث موفقیت و ارتباط آن با کوشش است.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۵۹. معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش، اداره کل قرآن عترت و نماز، چهارده معصوم، چهارده قصه (۱):

همنشین فرشته‌ها. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۱۳۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کتاب‌های مذهبی، امامان

معرفی کتاب: آشنایی با زندگی بزرگان دینی و امامان معصوم، کودکان را به آنان علاقه‌مند می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، با آوردن حکایت‌هایی از زندگی هر معصوم، مخاطب کودک را با این عزیزان آشنا می‌کند. در انتهای هر حکایت صفحه‌ای با عنوان «فکر کن و بگو» مخاطب را به تفکر بیشتر درباره معصوم تشویق می‌کند.



۷۶۰. معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش، اداره کل قرآن عترت و نماز، چهارده معصوم، چهارده قصه (۳): مثل ماه.

تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۱۳۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کتاب‌های مذهبی، امامان

معرفی کتاب: آشنایی با زندگی بزرگان دینی و امامان معصوم، کودکان را به آنان علاقه‌مند می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، با آوردن حکایت‌هایی از زندگی هر معصوم، مخاطب کودک را با این عزیزان آشنا می‌کند. در انتهای هر حکایت صفحه‌ای با عنوان «بخوان، تحقیق کن و بگو» کودکان پایه‌های پنجم و ششم ابتدایی را به تفکر بیشتر درباره معصوم تشویق می‌کند.



۷۶۱. برقی، سیده‌زهرآ. خبر بزرگ. تهران: سروش. ۱۳۹۹. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۲۱۷۹۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، امامان، غدیر خم

معرفی کتاب: این کتاب دربردارنده داستان‌های کوتاهی درباره امامت حضرت علی (ع) و رویدادهای مرتبط با آن است که با عنوان‌های «کوچک‌ترین شاهد»، «یادم باشد»، «یک کاسه آب» و... ارائه شده است. داستان «یادگار پیامبر»، روایت سحاب پیامبر (ص) است که ایشان آن را از روی سر خود برداشته و به علی (ع) هدیه می‌کنند و... لازم به یادآوری است، منبع داستان‌های روایت‌شده در پایان هر داستان آمده است.



۷۶۲. طاق‌دیس، سوسن. خدایا... خدایا! تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۳۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خدانشناسی، ادبیات کودکان

معرفی کتاب: اولیا دوست‌دارند در برابر بسیاری از سؤالات کودکان درباره خدا، پاسخ قانع‌کننده‌ای داشته‌باشند. این کتاب می‌کوشد به زبانی ساده و روان و البته کودکانه، مخاطب را در گرفتن پاسخ‌های سؤالاتش راهنمایی کند. متن‌ها از زبان کودک نوشته‌شده‌اند و همه گفت‌وگوی کودک با خدا هستند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۷۶۳. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: انواع نماز. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۷۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی، نماز

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد هفتم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو با انواع نماز شامل نماز قضا، نماز شکسته، نماز نشسته، نماز آیات، نماز جمعه، و نماز تحیت، آشنا می‌شود.



۷۶۴. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: آمادگی برای نماز. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۶۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی، نماز

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد سوم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو با فرآیند آمادگی برای اقامه نماز مانند اوقات نمازهای یومیه، فرق اذان و اقامه، خلوص نیت در خواندن نماز و... آشنا می‌شود.



۷۶۵. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: چطور وضو بگیریم؟.. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۶۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد نخست از این مجموعه، «نرگس» کوچولو که کلاس اول است از پدر و مادرش می‌آموزد که چگونه وضو بگیرد و برای اقامه نماز آماده شود.



۷۶۶. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: چگونه نماز بخوانیم؟.. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۶۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی، نماز

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد پنجم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو با نحوه و علت خواندن نماز، آشنا می‌شود. برای نمونه او می‌آموزد که پس از خواندن سوره «حمد» می‌تواند سوره‌های دیگر قرآن را نیز بخواند.





### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۶۷. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: **در حال نماز**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۶۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی، نماز

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به‌صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد ششم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو با آدابی که باید هنگام خواندن نماز رعایت شود مانند نخوردن و صحبت نکردن هنگام قرائت نماز و... آشنا می‌شود.



۷۶۸. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: **رعایت حق مردم**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۷۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، حقوق مدنی

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به‌صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام مدنی را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد دهم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو با مصداق‌های رعایت حقوق دیگران آشنا می‌شود. در داستان نخست، مادر نرگس کوچولو خیاط است و همیشه تکه‌های باقی‌مانده از پارچه‌ها را به صاحبانش بازمی‌گرداند، نرگس کوچولو با دیدن این صحنه متوجه می‌شود که تکه‌های پارچه‌های باقی‌مانده حق صاحبان آنهاست.



۷۶۹. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: **روزه و ماه رمضان**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۷۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به‌صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام روزه را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد نهم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو و خواهر و برادر بزرگ‌ترش «نجمه» و «امین» با آداب روزه‌داری و موارد ابطال روزه در ماه رمضان آشنا می‌شوند.



۷۷۰. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: **شرایط وضو**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۶۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به‌صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد دوم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو به کمک خواهرش «نجمه» و پدر و مادرش با شرایط وضو گرفتن و موارد ابطال وضو، آشنا می‌شود.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۷۱. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: قبله. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۶۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی، نماز

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد چهارم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو به همراه دوستش «ملیحه» با جهت خواندن نماز به سوی قبله، کار با قبله‌نما، و علت نشسته خواندن نماز در برخی مواقع، آشنا می‌شوند.



۷۷۲. مهاجرانی، سیدمحمد. داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: مسجد و نماز جماعت. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۸۷۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی، نماز

معرفی کتاب: نویسنده در مجموعه «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند. در جلد هشتم از این مجموعه، «نرگس» کوچولو و خواهر و برادر بزرگ‌ترش «نجمه» و «امین» با احکام و آداب خواندن نماز جماعت، آشنا می‌شوند.



۷۷۳. مؤسسه فرهنگی علوی، دبستان علوی. در سایه نماز(۱). تهران: آثار سبز. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۶۶۹۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نماز، آداب و رسوم مذهبی، کتاب‌های مذهبی

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای است که ۴۰ درس درباره نماز دارد. هر درس شامل چند بخش است: قسمتی از احکام، یک آیه با معنی، قطعه‌ای شعر، یک حدیث با معنی، نکته‌ای زیبا و داستانی مرتبط با نماز. جلد اول به موضوعات چرایی خواندن نماز، نجاسات، مطهرات، انواع آب، احکام رفتن به توالت، مقدمات نماز، وضو و تیمم پرداخته است.



۷۷۴. مؤسسه فرهنگی علوی، دبستان علوی. در سایه نماز(۲). تهران: آثار سبز. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۸۵۶۶۹۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نماز، اعتقادات مذهبی، کتاب‌های مذهبی

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه‌ای است که ۴۰ درس درباره نماز دارد. هر درس شامل چند بخش است: قسمتی از احکام، یک آیه با معنی، قطعه‌ای شعر، یک حدیث با معنی، نکته‌ای زیبا و داستانی مرتبط با نماز. جلد دوم به موضوعات ارکان نماز، مستحبات، اذان، اقامه، شروع نماز و سجده سهو پرداخته است.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۷۵. مؤسسه فرهنگی علوی، دبستان علوی. **در سایه نماز(۳)**. تهران: آثار سبز. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۱۸۶۰۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نماز، آداب و رسوم مذهبی، کتاب‌های مذهبی

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای است که ۴۰ درس درباره نماز دارد. هر درس شامل چند بخش است: قسمتی از احکام، یک آیه با معنی، قطعه‌ای شعر، یک حدیث با معنی، نکته‌ای زیبا و داستانی مرتبط با نماز. جلد سوم به موضوعات جواب سلام و صلوات، مبطلات نماز، غسل، نماز مسافر، اوقات نمازهای پنج‌گانه، نماز آیات، دعاها، تعقیبات، شک در نماز و جیره پرداخته است.



۷۷۶. ثمالی، ابوحوزه. **دعای ابوحوزه ثمالی**. غلامعلی حداد عادل. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۱۳۲ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۰۳۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دعا، ترجمه‌ها

معرفی کتاب: دعای ابوحوزه از جمله دعاهاست که در شب‌های رمضان به فراوانی خوانده می‌شود. این اثر ترجمه‌ای است از دعای ابوحوزه ثمالی. در هر صفحه از کتاب، متن عربی بخشی از دعا آمده و در زیر آن ترجمه فارسی آن درج شده است.



۷۷۷. سیدطاهرالدینی، زهراسادات. **رضا و جعبه مدادرنگی**. تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۴۹۵۵۸۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، خلاقیت

معرفی کتاب: این داستان، گستره دید کودکان را افزایش داده و به آنان می‌آموزد تا نگاهی دقیق‌تر و ظریف‌تر به دنیای اطراف خود داشته باشند. یکی از مشکلات کودکان هنگام نقاشی کشیدن، نیافتن موضوع جدید و جذاب برای کشیدن است. نویسنده در این کتاب با طرحی خلاقانه، سعی بر حل این مشکل داشته است. وقتی کودکان بیاموزند که به تعداد همه لحظات زندگی موضوع برای نقاشی کشیدن وجود دارد، در یافتن موضوع سردرگم نشده و می‌توانند تمام احساسات خود را به شکل نقاشی بیان کنند. همچنین موارد تربیتی این داستان داخل گیومه «...» ذکر شده‌اند.



۷۷۸. شجاعی، سیدمهدی. **روزی که مسیح به صلیب کشیده نشد**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۷۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پیامبران اولوالعزم، سرگذشتنامه، داستان‌های مذهبی، عیسی مسیح

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب، زندگی و زیست حضرت عیسی (ع) را به اختصار و از زمان تولد و مبعوث شدنش به پیامبری تا دعوت مردم منطقه اورشلیم به یکتاپرستی و تغییر سبک زندگی و دسیسه‌چینی یهودیان بر علیه وی و درنهایت صدور فرمان قتلش با موافقت پادشاه رومی اورشلیم و نیز ماجرای تغییر چهره «یهودا» و به صلیب کشیده شدنش به جای ایشان را روایت کرده است.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۷۹. مهاجرانی، سیدمحمد. **زندگی امام رضاعلیه‌السلام**. قم: کتابک. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۷۴۵۳۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: امامان، زندگی‌نامه‌ها، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، به معرفی امام رضا (ع) اختصاص دارد. چگونگی به دنیا آمدن او، جانشینی‌اش به جای پدر، ملقب شدنش به رضا، ازدواج و فرزندانش و نیز خصلت‌های خوب او از جمله مطالب کتاب هستند که به زبانی بسیار ساده و کودکانه شرح داده شده‌اند.



۷۸۰. مهاجرانی، سیدمحمد. **زیارت امام رضاعلیه‌السلام**. قم: کتابک. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی کوچک. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۷۴۵۳۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: زیارتگاه‌ها، امامان

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، به موضوع امام رضا و زیارت مرقد مطهر او اختصاص دارد. داستان از زبان کودکی روایت می‌شود که همراه با خانواده برای زیارت حرم امام رضا (ع) به مشهد رفته‌اند. در طول داستان، مخاطب با قسمت‌هایی از حرم آشنا می‌شود.



۷۸۱. ملامحمدی، مجید. **سردار سلیمانی مهربان**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک:

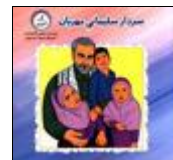
۹۷۸۶۰۰۴۹۲۰۷۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، شهیدان، رنگ‌آمیزی

معرفی کتاب: این کتاب با موضوع زندگی‌نامه سردار شهید «حاج قاسم سلیمانی» برای کودکان رده سنی «حج» مناسب است که در قالب متونی کوتاه همراه با تصویرسازی‌های خطی برای رنگ‌آمیزی کودکان، جمع‌آوری شده است. نویسنده در هر متن به معرفی ابعاد شخصیتی شهید و سیره زندگی ایشان، می‌پردازد.



۷۸۲. رسولیان، بنفشه. **سفری که پرماجرا شد**. اصفهان: مهرستان. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. رقعی. شابک:

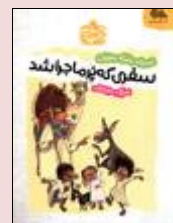
۹۷۸۶۰۰۸۴۴۱۸۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های مذهبی، غدیر خم

معرفی کتاب: کتاب «سفری که پرماجرا شد»، داستانی جذاب و شیرین با لحنی طنزآلود از چند کودک در زمان پیامبر (ص) را روایت می‌کند که در آخرین سفر حج، همراه پیامبر و مردم مدینه، شاهد ماجراهای جذاب این سفر و واقعه غدیر خم هستند. ماجرای کتاب از زبان پسری به نام «هانی» روایت می‌شود که همراه پدرش راهی سفر مکه شده است و... تصاویر کتاب نیز به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که مخاطب کودک بتواند با شخصیت‌های داستان همزادپنداری کند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۸۳. ملامحمدی، مجید. قصه زندگی امام رضاعلیه‌السلام: **رضا جان خوش آمدی!**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۸۰ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۲۳۴۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های مذهبی، امامان

معرفی کتاب: «رضا جان خوش آمدی»، نوشته «مجید ملامحمدی» و به تصویرگری «حمیدرضا بیدقی»، جلد اول از «قصه زندگی امام رضا (ع)» است. داستان «رضا جان خوش آمدی»، روایتگر تولد امام رضا (ع) است که در لابه‌لای هر کدام از داستان‌های آن به نکات مثبت و تربیتی نیز اشاره شده است. «مقام رضا»، «کودک مسیحی»، «شهادت پدر»، و «ثروتمند مغرور» برخی از عناوین داستان‌های کتاب است.



۷۸۴. حیدری ابهری، غلامرضا. **قصه‌های طاها**. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان کودک، کتاب‌های مذهبی

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای است از پانزده حکایت اخلاقی که نکات ارزشمند مذهبی را به کودکان می‌آموزد. در دل هر قصه حکایتی از معصومین نیز روایت شده است. قصه‌ها با تصویر ارائه شده‌اند تا مخاطب کودک را جذب کنند.



۷۸۵. زمانی، هاجر. **قصه‌های گل‌گلی**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۹۲۰۹۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان کوتاه، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب مشتمل بر داستان‌های کوتاهی با عنوان‌های «امانتی‌های من»، «سبزه خوشمزه»، «یک بوس آبدار»، «لبخند مینا»، و «تصادف» است که هر داستان با نگاهی بر احادیثی از امامان معصوم (ع) و آیاتی از قرآن کریم، نوشته شده است. در پایان هر داستان نیز نکته اخلاقی آن داستان با رنگی مجزا، ارائه شده است.



۷۸۶. دی‌آبادی، جواد. کتاب‌های آموزشی مهدویت: **راز پنهان سفرهای کاکلی**. قم: اندیشه و فرهنگ جاویدان. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۵۲۲۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های مذهبی، مهدویت

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب با چیدمانی هوشمندانه جهت آموزش مبانی مهدویت با بیان داستان‌هایی از قرآن کریم و نیز آخرین پیامبر خدا و جانشینان بر حقش، از دوستی یک کبوتر با چاه استفاده ادبی کرده و کودکان را با شیوه‌ای جذاب و شنیدنی با اهمیت رهبری، آشنا می‌سازد. «اولین اتفاق»، «اولین آشنایی»، «بزرگ‌ترین طوفان»، و «اولین بت‌شکن تاریخ»، برخی از عناوین داستان‌های کتاب است که برای کودکان و نوجوانان ۹ تا ۱۴ سال، تهیه شده است.





۷۸۷. ستاری اسمرودی، محمد. ماجراهای من و درسام: هدیه‌های آسمان ششم. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۷۶ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۰۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، تمرین‌ها

معرفی کتاب: این کتاب به دانش‌آموزان در رسیدن به هدف و یادگیری بهتر و عمیق‌تر مطالب درسی کمک کرده است و آن‌ها را با نمونه سؤالات مختلف، آشنا می‌کند و با حل کردن سؤالات متنوع، خلاقیت حل سؤال را در آن‌ها ایجاد کرده، همچنین مهارت حل سؤال را به آن‌ها می‌آموزد. برای این منظور درسنامه‌های کامل و دقیق در ابتدای هر درس به همراه مثال‌های متعدد ارائه شده و در انتهای هر مبحث تست‌هایی طرح شده که با حل آن‌ها به توانایی بالایی در حل تست‌های قوی می‌رسید.



۷۸۸. پوروهاب، محمود. مجموعه داستان‌های مذهبی نوجوان: بوی سکه‌های نو. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۴۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۱۴۰۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: امامان، داستان‌های مذهبی، کودکان و نوجوانان

معرفی کتاب: کتاب «بوی سکه‌های نو»، داستانی از تدبیر و راهگشایی امام محمد باقر (ع) است. این داستان در دوره ولایت امام باقر (ع) اتفاق می‌افتد. خلیفه وقت برای اداره امور، سکه‌ها را از روم تهیه می‌کرد، اما رومی‌ها مردم و حکومت را به اشکال مختلف تحت فشار قرار می‌دادند تا سکه‌ها را باز پس بگیرند. مردم نمی‌خواستند این فشار را تحمل کنند. درنهایت مردم با کمک امام، نخستین سکه‌های اسلامی را منقوش به شعار توحید و نام مبارک محمد(ص) ضرب می‌کنند.



۷۸۹. قاسمی، محمدحسین. مدرسه احکام. قم: کتابک. ۱۳۹۸. ۴۸ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۴۵۲۶۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احکام اسلامی، احکام شرعی، کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر می‌کوشد به زبان ساده، مخاطب کودک را با احکام دین اسلام آشنا کند. بعضی از این احکام عبارت‌اند از: اصول و فروع دین، واجبات و مستحبات، تکلیف و تقلید، وضو و تیمم، مطهرات و نجاسات، نماز و روزه، و محرم و نامحرم. در انتهای کتاب نیز واژه‌ها و اصطلاحات دینی توضیح داده شده‌اند.



۷۹۰. وافی، مرتضی. مقتل قتیل‌العبره. علی عباس‌آبادی، مرتضی وافی. قم: روز دهم. ۱۳۹۸. ۲۲۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۶۸۴۷۴۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مقاتل، امامان، عاشورا

معرفی کتاب: مقتل «قتیل‌العبره»، اثر «مرتضی وافی» از مقاتلی است که با موضوع وقایع روز عاشورا با توجه به بیش از بیست مقتل مستند گزینش شده و با یک سیر منظم به زبان عربی و ترجمه فارسی، صبح روز عاشورا تا غروب آن و لحظه شهادت امام حسین (ع) را گزارش می‌دهد. این مقتل به شرح حماسه و فداکاری بیش از بیست نفر از اصحاب و بنی‌هاشم به همراه رجزها و سخنان حکمت‌آمیز عاشوراییان، می‌پردازد.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۹۱. - وقت نماز، واقعیت افزوده. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۴۸ص. شکلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: آموزش انفرادی، نماز

معرفی کتاب: در این کتاب با استفاده از واقعیت افزوده، آشنایی با وقت نماز و انجام دادن آن آموزش داده می‌شود. به این ترتیب کارهای واجب و حرام نیز به کودکان مکلف گفته می‌شود. نمازهای روزانه، وضو و مراحل آن، تیمم، اذان و اقامه و در ادامه نیت و تکبیره‌الاحرام، قرائت و رکوع و سجود از دیگر بخش‌های این کتاب است. با دانلود نرم افزار معرفی شده در این اثر، برنامه باز شده و موارد درج شده به شکل سه بعدی نمایش داده خواهند شد.



۷۹۲. شجاعی، سیدمهدی. هیچ‌کس همه چیز را نمی‌داند. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. بیاضی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۴۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: قرآن، داستان‌های مذهبی، پیامبران

معرفی کتاب: داستان «هیچ‌کس همه چیز را نمی‌داند» از زبان حضرت سلیمان (ع) روایت می‌شود. او تمامی حیوانات را نزد خود جمع می‌کند تا از آن‌ها درباره خوردن آب حیات توسط خودش، نظرخواهی کند. همه حیوانات جز یکی با این موضوع موافقت می‌کنند و همان یک تن درنهایت موفق می‌شود نظر حضرت سلیمان (ع) را برای این موضوع تغییر دهد.



۷۹۳. پوروهاب، محمود. یاران پیامبر: آخرین مهاجر: عبدالله پسر اریقت و معاذ پسر جموح. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۳۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۰۸۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان، داستان‌های مذهبی

معرفی کتاب: مهاجران کسانی بودند که در پی پیامبر اسلام از خانه و شهر خود مهاجرت کردند. کتاب حاضر یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است که هر کدام به یکی از یاران پیامبر اختصاص دارد. در این جلد داستان مهاجرت عبدالله، پسر اریقت، و معاذ، پسر جموح، آمده است.



۷۹۴. پوروهاب، محمود. یاران پیامبر: تنها زندگی می‌کنی: ابوذر غفاری. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۸۸ص. وزیری. شابک:

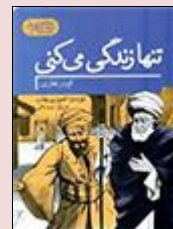
۹۷۸۹۶۴۰۲۳۰۸۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، داستان

معرفی کتاب: مهاجران کسانی بودند که در پی پیامبر اسلام از خانه و شهر خود مهاجرت کردند. کتاب حاضر یکی از مجلدات مجموعه‌ای چند جلدی است که هر کدام به یکی از یاران پیامبر اختصاص دارد. در این جلد داستان مهاجرت ابوذر غفاری، یار تنها و وفادار پیامبر، آمده است.



کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۹۵. شجاعی، سیدمهدی. **یکی بود... یکی نبود**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌های تاریخی، کودکان و نوجوانان

معرفی کتاب: نویسنده این کتاب را با هدف بازخوانی فرازمینی از تاریخ صدر اسلام و زندگی «شریک ابن عبدالله نخعی»، تألیف کرده است. سرنوشت عبرت‌آموز شریک، داستانی است که در زمان خلافت «مهدی» از خلفای عباسی شکل می‌گیرد. شریک، زاهدی است گوشه‌نشین و مورد اعتنا و اقبال مردم که در نهایت با وسوسه خلیفه و دریافت مال و لقمه حرام از سوی خلیفه، مبدل به یکی از عمال او شده و دینش را به دنیا می‌فروشد. لازم به یادآوری است، نویسنده، این داستان را در قالب روایتی ساده و با تصویرسازی‌های متنی قابل فهم و آشکار برای مخاطب خود بازگو کرده است.



۷۹۶. حیدری ابهری، غلامرضا. **۷۰ پیامک از پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله**. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۹۶۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احادیث، اخلاق اسلامی

معرفی کتاب: کتاب حاضر مجموعه‌ای است از هفتاد درس اخلاقی از پیامبر بزرگوار که از زبان ایشان روایت می‌شود و در قالب پیامک ارائه شده است. متن نوشته‌ها به گونه‌ای تنظیم شده است که گویا کودکان صدای مهربان پیامبر را از نزدیک می‌شنوند و پیام‌های سازنده او را در ظرف زندگی امروزی خود می‌یابند.



## هنر

۷۹۷. نژادفرد لرستانی، اسماعیل. **آموزش سریع خط تحریری**. تهران: کتاب برتر. ۱۳۹۹. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۲۳۷۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوشنویسی، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: هنر خوشنویسی همانند دیگر هنرها یک فضیلت و برتری است و داشتن خط خوب نزد مردم قابل احترام است. خط تحریری از انواع خط و خط مربوط به نوشتار است که با خودکار یا مداد انجام می‌شود. در این کتاب، مرحله‌به‌مرحله با نحوه درست‌نویسی خط تحریری، آشنا می‌شوید. این کتاب، امکان تمرین درست‌نویسی و زیبانویسی را برای مخاطب فراهم می‌کند.



۷۹۸. اخوان فرناز، رؤیا. **با من زیبا بنویس ویژه پایه اول دبستان**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۳۸۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

معرفی کتاب: خوش‌نویسی از جمله هنرهایی است که اگر از کودکی آموخته شود، موثرتر خواهد بود. کتاب حاضر راهنمای خوش‌نویسی دانش‌آموزان پایه اول دبستان است که به ترتیب الفبای آموخته شده در کتاب درسی، دانش‌آموزان را همراهی می‌کند. ابتدا نگاره‌ها و بعد حروف و کلمات را می‌آموزد.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۹۹. ساباتینو، کریس. **دایناسور بازی**. پریا بیهق. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۸. ۲۶۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۲۰۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نقاشی، تخیل در کودکان

معرفی کتاب: در این کتاب مخاطب تشویق می‌شود نقاشی‌هایی دربارۀ دایناسورها بکشد. نویسنده با طرح یک جمله مثل «خانه‌ای بکش که در آن از شر دایناسور در امان باشی، یا چند دایناسور را بکش که دارند اسکیت‌بازی می‌کنند»، مخاطب را به کشیدن نقاشی تخیلی در صفحه‌ی مربوط به آن تشویق می‌کند. کودک می‌تواند خودش را هم شبیه دایناسور بکشد.



۸۰۰. رحیم‌داد، زهرا. **سرمشق طلایی ۲: آموزش گام‌به‌گام خط تحریری دوم دبستان**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۹۶ص.

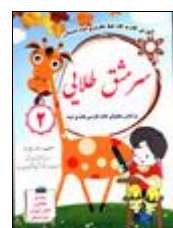
وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۴۳۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: هنر، خط، خوشنویسی، آموزش و یادگیری

معرفی کتاب: این کتاب آموزش گام‌به‌گام خط تحریری براساس محتوای کتاب فارسی پایه دوم دبستان است. در این کتاب، دانش‌آموزان با خوشنویسی آشنا می‌شوند. اجرای صحیح حروف و اتصالات مطابق با قواعد و اصول خط نستعلیق نسبت به خط زمینه، هدف اصلی کتاب است. بدین منظور، تمرین‌ها و تصاویر متنوع جهت یادگیری، آرامش، استراحت مغز و تقویت هوش و حافظه، ارائه شده است.



۸۰۱. - **طراحی خلاق با جک‌وجانورها!** تبسم آتشین‌جان. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۸. ۱۲۲ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۱۹۴۴۵۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: رنگ‌آمیزی، نقاشی، طراحی

معرفی کتاب: کودک علاقه‌مند به نقاشی و رنگ‌آمیزی می‌تواند از این کتاب در اوقات فراغت و برای استراحت ذهن و آرامش‌یافتن بهره بگیرد. کتاب تنها طرح‌هایی برای رنگ‌آمیزی ارائه داده و کودک را به رنگ‌آمیزی، طراحی و کامل کردن نقاشی‌ها تشویق می‌کند و خلاقیت را در وی می‌پروراند.



۸۰۲. بابایی، فرزانه. **عروسک‌های فرزانه بابایی: پشرها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۷۳۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کاردستی، عروسک‌سازی

معرفی کتاب: کتاب «پشرها»، مجموعه‌ای از آموزش کاردستی به کودکان است. کودک در این کتاب یاد می‌گیرد که با استفاده از باقی‌مانده گیاهان، میوه‌ها و سبزیجات برای خودش موجودات جالبی بسازد. کتاب‌های کاردستی به رشد خلاقیت کودکان کمک می‌کنند.



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

۸۰۳. بابایی، فرزانه. عروسک‌های فرزانه بابایی: جناب سفال. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۶ص.

خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۷۳۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، عروسک‌سازی، کاردستی

معرفی کتاب: این کتاب به دانش‌آموزان یاد می‌دهد که با ظرف‌های سفالی و تکه‌های نخ عروسک‌های زیبا بسازند. کتاب «جناب سفال»، تخیل و نوآوری را تقویت کرده و آنان را خلاق می‌کند. بچه‌ها می‌توانند پس از ساخت عروسک‌هایشان نمایش اجرا کنند و یا به قصه‌گویی بپردازند.



۸۰۴. شوایک، سوزان. کارگاه هنر سه‌بعدی برای کودکان: (۲۲ کاردستی هیجان‌انگیز در قالب آثار حجمی و نقاشی‌های

ترکیبی). جمال اکرمی، مینا مانی‌قلم. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۸۷۴۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، کاردستی

معرفی کتاب: این کتاب دربرگیرنده ۳۲ فعالیت هنری روی کاغذ، سفال، پارچه، مجسمه و جواهرات تزئینی است. هر فعالیت کتاب از اثر هنری یک هنرمند یا یک آیین فرهنگی الهام گرفته که نشان می‌دهد چگونه می‌توان به سلیقه‌های گوناگون در خلق اثر پاسخ داد. این کتاب برای الهام بخشیدن به پدر و مادرها، نوجوانان، کودکان فعال در خانه، مربیان هنر، گروه‌های پیشاهنگی، گروه‌های مذهبی، انجمن‌های فعال در امور کودکان، پیش‌دبستانی‌ها و کودکانی‌های خلاق در زمینه هنرهای سه‌بعدی، مناسب و کاربردی است.



۸۰۵. پیندر، اندرو. لکه‌بازی. فضا آتشین. تهران: حوض نقره. ۱۳۹۸. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۹۴۲۰۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نقاشی، تخیل در کودکان

معرفی کتاب: در این کتاب مخاطب تشویق می‌شود نقاشی‌هایی بکشد. نویسنده با طرح یک جمله سوالی مثل «چه چیزهایی توی باغ گیاهان دارویی پیدا می‌شوند یا چه کسی سوار اتوبوس شده است»، مخاطب را به کشیدن نقاشی تخیلی در صفحه مربوط به آن تشویق می‌کند. کودک می‌تواند با برگ سرخس دایناسور درست کند و با موز خرگوش بکشد.





## نمایه عنوان

- آب از آب میوه مهم‌تره! ۶۱۴
- آب: در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم! ۶۱۲
- آبشار اندیشه ۹
- آتش‌نشان ۵۵۷
- آتیش پاره ۵۰
- آثار تربیتی بهشتیان و جهنمیان از دیدگاه قرآن ۵۵۴
- آخ دندانم! ۶۱۶
- آخرین مهاجر: عبدالله پسر اریقظ و معاذ پسر جموح ۷۹۳
- آرایشگاه تراش ۲۴۷
- آرزوی زاغک ۴۳۵
- آش دوستی ۱۲۶
- آلبرت به اردو می‌رود! ۳۱۸
- آلبرت جمع می‌بندد! ۳۱۹
- آلبرت سرش شلوغ می‌شود ۳۲۰
- آمادگی برای نماز ۷۶۴
- آموزش سریع خط تحریری ۷۹۷
- آموزش شاد ۴۷۱
- آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان کتاب کار معلم
- آشنایی با مفاهیم و رفتار شهروندی ۷۱۰
- آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان: کتاب کار دانش‌آموز،
- آشنایی با مفاهیم و رفتار شهروندی ۷۱۱
- آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان: کتاب کار والدین،
- آشنایی با مفاهیم و رفتار شهروندی ۷۱۲
- آموزش و پرورش تطبیقی ۴۷۲
- آن دور دور ۵۲
- آنچه لازم است درباره کووید ۱۹ بدانیم: کورونا ویروس
- جهش یافته و بیماری نوپدید ناشی از آن ۳۶۸
- آواز قورباغه ۳۳۳
- آیا میدانید؟ : جواب‌های شگفت‌انگیز به سؤال‌هایی که
- می‌پرسید ۳۶۹
- آپوش ۵۳
- اِمور با بینکی آشنا می‌شود! ۲۶۷
- اِمور دنبال دوست می‌گردد! ۲۶۸
- اِوا و اسبچه‌ی گم‌شده ۱۵۴
- ابر و من و مامان ۵۴
- اختلال اضطراب اجتماعی کودکان ۴۷۳
- اختلال شناخت اجتماعی: بررسی نظریه ذهن در اختلالات روانپزشکی کودکان ۴۷۴
- ادبیات کودک در ایران، درسنامه دانشگاهی ۷۴۶
- ادبیات کودک هنر یا پداگوژی؟ ۷۴۸
- ارزشیابی آمیخته با یاددهی یادگیری: ارزشیابی کیفی توصیفی در جریان یاددهی یادگیری ۴۷۵
- ارزشیابی کیفی - توصیفی: گامی در راستای برقراری عدالت آموزشی ۴۷۶
- ارزشیابی کیفی توصیفی: جستاری برای تدوین چهارچوب مفهومی ۴۷۷
- ارنست، گوزنی که برای کتاب بزرگ بود! ۶۰
- از سوادآموزی تا معاونت ۴۷۸
- ازدها هم سرما می‌خورد! ۶۲۱
- اسب سحرآمیز ۷۰
- اسیم دندان درد دارد! ۵۳۵
- اسماعیل و غم‌هایش ۱۹۶
- اسیدهای چرب، آنتی‌اکسیدان‌ها، پروبیوتیک‌ها، پروتئین، چربی‌ها، فیبر، کلسترول، مکمل‌های غذایی و مواد معدنی ۵۰۶
- اصول و روش‌های تدریس: تأکید بر طراحی آموزشی و تدوین طرح درس ۴۷۹
- اطلس جامع جغرافیایی ایران و جهان ۵۹۴
- اعداد ۳۳۱
- افسانه چهار برادر ۷۱
- افسانه غول دست‌کج و چهار افسانه دیگر ۷۲
- افسانه‌ها در کلاس درس ۵۱۴
- افسر پلیس ۵۵۸
- الفی استدلال در باره تفکر ۵۴۸
- الیور و جزیرک‌های شناور ۱۴۸
- امان از این چیزها ۴
- امروز - فردا نکن! ۶۹۹

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- املای اول دبستان ۵۳۱
- املای دوم دبستان ۵۳۲
- امید تازه ۶۲۲
- انرژي: به حفظ انرژي کمک کنیم! ۴۵۵
- انواع نماز ۷۶۳
- ایستگاه تکلیف خلاق فارسی و ریاضی پایه اول ابتدایی ۴۰
- ایستگاه درختی ۳۰۶
- این لحظه‌ها را دوست دارم ۳۳۴
- این من‌های بازیگوش ۷۸
- این یک جعبه نیست ۶۲۳
- با من زیبا بنویس ویژه پایه اول دبستان ۷۹۸
- بابا خرمايي ۵۹۵
- بابا سفالي ۵۹۶
- بابا لنگ‌دراز ۷۹۴
- باد ناقلا ۴۳۶
- بادبادک و کلاغه ۳۳۵
- بازگشت به جنگل صد جریب ۳۰۰
- بازی با بچه‌ها ۳۵۷
- بازیافت: به کمک بازیافت، زمین رانجات دهیم! ۴۵۶
- بازی‌درمانی تکنیک‌های قدرتمند و کاربردی برای درمان اختلالات کودکان ۴۸۲
- بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش فضایی - دیداری ویژه ۷-۱۲ سال
- بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش میان‌فردی (اجتماعی) ویژه ۷-۱۲ سال
- باشگاه کتاب خرگوشی ۸۰
- باشگاه مغز کودکان(۱) ۱۵
- باشگاه مغز کودکان(۲) ۱۶
- باشگاه مغز کودکان(۳) ۱۷
- باغبان خاک دیگری ۸۱
- باف بافو ۳۰۷
- بالکن فرشته‌ها ۲۴۸
- باهم کنار بیایید! ۷۰۰
- بجوبجو هیولای کتاب‌خوار ۸۲
- بچه‌های تابستان ۸۳
- بخت و اقبال ۸۴
- بدن انسان ۳۷۷
- برادر مزاحم من ۸۵
- برادرم رامان ۵۳۶
- برای دوستم ۲۹۲
- برف شادی ۲۷۵
- برگ آزمون علوم پایه پنجم ابتدایی ۳۷۱
- برگ آزمون علوم پایه چهارم ابتدایی ۳۷۲
- برنامه‌نویسی کودکان و نوجوانان به زبان ساده با اسکرچ ۵۶۳
- برندگان جایزه ۲۷۰
- بزن روی درخت جادویی ۳۷۳
- بسته سفارشی ۸۶
- بق بقوها رو بردن، سیصدتا بوق آوردن ۳۳۶
- بگو نه! (مهارت‌های نه‌گفتن) ۷۳۶
- به بدنت گوش بده! داستانی در باره شناخت احساسات و اعتماد کردن به بدنمان ۶۲۴
- به چه دردم می‌خورد؟ ۷۰۱
- به سوی مدارس صلح آموزش ۴۸۳
- به سیب گفتم سلام خانم ۳۴۵
- به من دست نزن! بهداشت روانی و حریم خصوصی کودکان ۷۱۷
- به همین سادگی ۸۸
- بهترین خرس دنیا ۳۰۱
- بهترین دوست بچه‌ها ۳۵۸
- بهترین دوست خدا ۳۵۹
- بوسیدن ماه ۳۳۷
- بوقلمون حاضر جواب ۲۴۹
- بوی سکه‌های نو ۷۸۸
- بیا با هم سنگ جمع کنیم ۳۷۴
- بیماری‌های اعصاب و روان ۵۰۷
- بیماری‌های پوست، مو و ناخن، بیماری‌های زنان، سالمندان، سرطان، سلامت دهان و دندان، سوختگی‌ها، بیماری‌های چشم ۵۰۸
- بیماری‌های دستگاه گوارش ۵۰۹
- بیماری‌های عفونی، التهاب مفصل، بیماری‌های عضلانی اسکلتی، بیماری‌های غدد و متابولیسم ۵۱۰
- بیماری‌های قلب و عروق، دستگاه تنفس، کلیه و مجاری ادراری، خون ۴۳۴
- پلی و کتاب جادویی ۸۹
- پادشاه و ابرباف ۹۰

## کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- پادشاه و فرشته مرگ ۱۹۷
- پادشاهی که کر شد ۱۹۸
- پتی‌لو به مسافرت می‌رود ۶۲۶
- پتی‌لو پستانک می‌خورد ۶۲۷
- پتی‌لو کلمه جادویی ۶۲۸
- پتی‌لو ماکارونی ۶۲۹
- پدر بزرگ من ۷۵۱
- پر از پروانه کن جیب جهان را ۳۳۸
- پرسش‌ها ۵۴۹
- پری کوچولو ۲۹۳
- پس‌نی‌نی ما کجاست؟ ۲۰۸
- پسته‌های بانمک ۹۱
- پسر صیاد ۹۲
- پسر من، میو ۹۳
- پسر، موش کور، روباه و اسب ۹۴
- پسری با ذهن قدرتمند: داستانی در باره پرورش مثبت‌اندیشی ۶۳۰
- پسری روی کاغذ ۹۵
- پشت دریاها کجاست؟ ۹۶
- پشره‌ها ۸۰۲
- پنج خط و نشانه‌ها: زیبانویسی، املا، روان‌خوانی ویژه دانش‌آموزان پایه اول دبستان ۵۱۵
- پوپک و پرسندو، داستان فلسفی برای گروه سنی ۸-۷ سال به همراه راهنمای آموزشی برای تسهیل‌گران ۵۵۰
- پول علف خرس نیست! ۶۳۱
- پیاده‌روی روی بند رخت ۲۵۰
- پی‌پی جوراب بلند در کلبه ۱۰۰
- پیک هفتگی اول ابتدایی ۴۱
- پیک هفتگی پنجم ابتدایی ۴۲
- پیک هفتگی چهارم ابتدایی ۴۳
- پیک هفتگی دوم ابتدایی ۴۴
- پیک هفتگی سوم ابتدایی ۴۵
- پیک هفتگی ششم ابتدایی ۴۶
- پینوکیو: آدمک چوبی ۱۰۱
- تا خانه در باران ۱۰۲
- تاج دوستی ۷۴
- تاجر باانصاف ۱۹۹
- تالاسمی برای کودکان: همه چیز در مورد تالاسمی ۳۷۶
- تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها در نظام آموزش عمومی کشور در ایام کرونا ۴۸۴
- تبیینی از فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران ۴۸۵
- تجارت پردردسر ۲۰۰
- تربچه بگو نه ۱۳۶
- تربچه قارررر... تربچه قورررر... ۱۳۷
- تربیت خلاق و ماهرانه: مربیان خلاق متفاوت عمل می‌کنند ۴۹۳
- ترس‌های بزرگ ۹۷
- تکه‌های طلا: ۳۶۵ حکایت دینی کوتاه ۷۵۷
- تل... تل ... تلویزیون و نه شعر دیگر ۳۳۹
- تلق و تلق استخوان‌ها ۳۷۰
- تنها زندگی می‌کنی: ابودر غفاری ۷۹۴
- تو خاص هستی ۶۳۲
- تو خواب داره می‌خنده ۳۵۳
- تو ماهی و من آدم ۳۴۳
- تو هم بخواب کوچولو ۳۵۴
- تو یک جهانگردی ۱۰۳
- تولدت مبارک، آلبرت! ۳۲۱
- تونل استخوان ۷۷
- تونل وحشت ۲۲۰
- جام جواهر نشان ۲۰۱
- جامدها، مایع‌ها و حدس بزنید چه کسی گاز دارد! ۳۶۷
- جامع ششم (ریاضی، علوم، فارسی، هدیه‌های آسمان، مطالعات اجتماعی) ۴۹
- جانور عجیب و غریب ۶۸۹
- جانوران ۴۴۹
- جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح آسان مناسب مقاطع اول و دوم دبستان ۳۱۵
- جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح سخت مناسب مقاطع پنجم و ششم دبستان (۳) ۳۱۶
- جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح متوسط مناسب مقاطع سوم و چهارم دبستان ۳۱۷
- جشن خرگوش‌ها ۱۰۴
- جعبه اسرار آمیز ۲۹۰
- جعبه به دوش ۱۰۵
- جناب سفال ۸۰۳

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- جناب گورکن و غافل‌گیری بزرگ ۱۰۶
- جناب گورکن و میمون گم‌شده ۱۰۷
- جوجه بغلی ۶۳۳
- جوجه تیغی عزیز! خوش آمدی ۵۶
- جورجین واژه‌ها جلد ۶: سطح خیلی دشوار برای کلاس چهارم، پنجم و ششم ۵۱۶
- جیرجیرک طبل‌زن ۶۹۲
- چرا من این احساس را دارم؟ ۶۳۴
- چرا من اینجا هستم؟ ۶۹۴
- چرا موز نمی‌خوری؟ ۱۰۸
- چراغی که خاموش شد ۲۰۲
- چشمه مال کیه؟ ۱۲۷
- چطور وضو بگیریم؟ ۷۶۵
- چگونه جلوی حمله وایکینگ‌ها را بگیریم؟ ۱۵۶
- چگونه مدرسه را با رویکرد شناختی دوست‌داشتنی کنیم؟ : کارکرد مغز و عملکرد آن در کلاس درس از دیدگاه شناختی ۴۸۶
- چگونه نماز بخوانیم؟ ۷۶۶
- چگونه هیولای اضطراب خود را گرسنه بگذاریم کتاب کار رفتاردرمانی شناختی برای مدیریت اضطراب در کودکان ۵ تا ۹ سال ۶۳۵
- چمدان ۲۲۱
- چه بامزه ۷۵۸
- چه شربت شیرینی ۳۶۰
- چه کار باید بکنی وقتی خیلی نگرانی؟ : راهنمای کودک برای غلبه بر اضطراب ۶۳۶
- چه کسی ثروتمند است؟ : اقتباس از شاهنامه فردوسی ۱۰۹
- چهار عروسک ۷۳
- حالافهمیدم ... راهبردهای بهبود مهارت‌های ادراکی در دانش‌آموزان ابتدایی. ۶۳۷
- حسابت رو می‌رسم! ۱۲۸
- حسنی و الاغ دم‌دراز ۱۱۱
- حسنی و برنجک ۱۱۲
- حسنی و بق‌بقو ۱۱۳
- حسنی و پسر عدسی ۱۱۴
- حسنی و جارو جارو جاری ۱۱۵
- حسنی و خاله سرما ۱۱۶
- حسنی و دیگ آتش ۱۱۷
- حسنی و شبح خوابالو ۱۱۸
- حسنی و عمه کلوجه ۱۱۹
- حسنی و غول گردن‌دراز ۱۲۰
- حقیقت با کمک سقراط ۶۹۰
- حواست به دمت باشه! در دنیای دیجیتال ۷۰۲
- حیوانات خطرناک ۳۷۸
- خاطرات اداری ۷۴۳
- خاطرات رفیق جینگ بچه چلمن ۱۲۱
- خاطرات یک تکه نان ۶۱
- خاطرات یک طناب ۶۲
- خاطرات یک عروسک ۶۳
- خاطرات یک کتاب ۶۴
- خاطرات یک کلاه ۶۵
- خاطرات یک مداد ۶۶
- خاطرات یک میخ ۶۷
- خاله پیرزن ۲۲۹
- خانه خراب کن! ۱۲۲
- خانه من، خانه تو ۱۹
- خانه‌ام را دوست دارم ۳۴۴
- خانه‌ای در زمین پو ۲۹۸
- خانه‌ای مثل بهشت ۳۶۱
- خانواده من خانواده تو ۲۰
- خبر بزرگ ۷۶۱
- خبر، خبر، خبردار! ۸۷
- خداحافظ مامان بزرگ ۲۹۱
- خدای چین و ماچین ۳۴۷
- خدایا ... خدایا! ۱۲۳.۳
- خدایا خوش‌حالم ۲۹۴
- خدایا! خروس کن مرا! ۱۲۴
- خدایا... خدایا! ۷۶۲
- خدایا... خدایا! ۱۲۵.۲
- خر... خر... خر... خر بزه و نه شعر دیگر ۳۴۲
- خرچنگ خوش‌خط ۶۰۸
- خرس از راه رسید! ۱۳۰
- خرس ماه ۱۳۱
- خرسی تنبلک ۱۸۳

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- خرگوش کوچولو عاشق مدرسه ۶۳۹
- خرگوش کوچولو و احساس تنهایی ۶۴۰
- خرگوش گنده ۵۱۷
- خرگوش و درخت کوچولو ۷۵۰
- خرمالو ۲۲۲
- خزندگان ۴۴۲
- خشم ومدیریت آن: روش‌های کاربردی برای والدین و معلمان ۵
- خطر در بیشه‌زارهای آفریقای جنوبی ۴۵۱
- خواب نارنجی روباه ۱۳۲
- خواب‌های شگفت‌انگیز ۹۸
- خواص میوه‌ها و سبزی‌ها ۵۱۱
- خورشید چطور به خانه کوکو رسید ۱۳۳
- خیال زیبای من ۱۳۴
- داستان پسر، بز و پادشاه ۳۰۸
- داستان گل حسرتی ۱۳۵
- دانشنامه اسباب‌بازی‌های طهران قدیم ۵۹۳
- دایره ۶۵۷
- دایناسور بازی ۷۹۹
- دایناسورها ۴۵۰
- دایناسوری مهمان طبقه سیزدهم است! ۱۴۹
- دختر سرگردویی ۱۵۰
- دختر نارنج و ترنج ۲۳۰
- دخترک با همه پرنده‌ها دوست بود ۱۵۱
- دختری با ذهن قدرتمند: داستانی در باره پرورش تاب‌آوری ۶۵۹
- در اداره پست (۱۷) ۶۶۵
- در ایستگاه اتوبوس (۳) ۶۶۶
- در ایستگاه آتش‌نشانی (۶) ۶۶۷
- در ایستگاه قطار (۱۶) ۶۶۸
- در باغ وحش (۱۳) ۶۶۹
- در بوفه مدرسه (۱۲) ۶۷۰
- در پارک (۲) ۶۷۱
- در تمنای یادگیری: ضیافت آموختن، گفت‌وگوهای اسدالله مرادی با محمدرضا سرکار آرانی ۴۸۰
- در جستجوی آرامش: پرورش ذهن برای کاهش اضطراب ۶۶۰
- در جستجوی پاندا ۴۵۲
- در حال نماز ۷۶۷
- در خانه (۱) ۶۷۲
- در رستوران (۱۰) ۶۷۳
- در زمین بازی (۸) ۶۷۴
- در ساحل (۹) ۶۷۵
- در سایه نماز (۱) ۷۷۳
- در سایه نماز (۲) ۷۷۴
- در سایه نماز (۳) ۷۷۵
- در سینما (۱۴) ۶۷۶
- در فروشگاه (۷) ۶۷۷
- در کتابخانه (۵) ۶۷۸
- در مدرسه (۴) ۶۷۹
- در مرکز خرید (۱۵) ۶۸۰
- در آمدی بر رویکردهای زیبایی‌شناختی به ادبیات کودک ۷۴۷
- در خانه دوستان (۱۱) ۶۸۱
- درخت مجسمه ۲۰۳
- دردسرهای پول پس‌انداز کردن ۶۳۸
- درس‌یار علوم پنجم ابتدایی ۴۲۶
- درس‌یار علوم چهارم ابتدایی ۴۲۷
- درس‌یار علوم سوم ابتدایی ۴۲۸
- درس‌یار علوم ششم ابتدایی ۴۲۹
- درویش ثروتمند ۲۰۴
- دریا و ضرب‌المثل‌ها ۵۲۲
- دعای ابوحمزه ثمالی ۷۷۶
- دعوت از خرگوش ناقل ۵۱۸
- دفتر املا خلاق ۵۲۳
- دفتر املاي خلاق پایه دوم ابتدایی ۵۲۴
- دفتر خاطرات یک بچه خفن مهربان ۱۵۲
- دفتر مشق شانه به شانه ۵۲۵
- دفتر مشق من ۵۲۶
- دکمه‌های نقره‌ای ۶
- دلم یک جور است ۲۹۵
- دنیای جانوران ۳۷۹
- دنیای شگفت‌انگیز حیوانات ۴۴۳
- دنیای کلمات یار اولی‌ها ۵۲۷
- دنیای ما: علامت سؤال‌های من ۶۶۱
- دنیای هنر امروز چه حسی داری؟ ۶۶۲
- ده میلیون لیوان آب می‌شود خیلی ۶۰۹
- دوازده قدم آلبرت ۳۲۲



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

- کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.
- دوست پرنده‌ها ۳۶۲
  - دوست جون جونی شاهزاده میمون ۶۹۱
  - دوست خوب بچه‌ها ۱۱۰
  - دوست شو با خاک و آب ۳۴۶
  - دوست صمیمی من کیه؟ ۱۳۸
  - دوستان مهربان ۲۷۱
  - دیدار با دادلی: وسایل روزمره چطوری کار می‌کنند؟ ۵۶۸
  - ذهن شگفت‌انگیز من اوتیسم و موهبت‌های آن ۷۰۳
  - ذهن قدرتمند ما: داستانی در باره تقویت مهارت هدف‌گذاری ۶۶۳
  - راز پنهان سفرهای کاکلی ۷۸۶
  - راز دندان‌های زیبا ۶۸۴
  - راز سیرک زامپانو ۲۴۱
  - راز صخره‌های مرجانی ۶۱۱
  - راز مرواریدهای شهرزاد ۲۱۰
  - راستی اگر؟ ۷
  - راستی راستی بخورمت؟ ۱۵۵
  - راهنمای آموزشی مدرسه پویا ۱
  - راهنمای سبز میکی ۶۶۴
  - راه‌های تقویت هوش حافظه به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های تقویت حافظه ۱۰
  - راه‌های تقویت هوش دقت و توجه (تمرکز) به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های تقویت دقت و توجه ۱۱
  - راه‌های تقویت هوش سرعت عمل به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های سرعت عمل ۱۲
  - رژیم‌های غذایی، آلرژی و واکنش نسبت به مواد غذایی، چاقی، لاغری، سیستم ایمنی، واکنش‌های متقابل دارو با غذا ۵۱۲
  - رضا جان خوش آمدی! ۷۸۳
  - رضا و جعبه مدادرنگی ۷۷۷
  - رعایت حق مردم ۷۶۸
  - رقابت بهاری ۳۰۲
  - رنگ‌ها ۲
  - رهبری نوکیش، ساختن مدارس نوآور برای دانش‌آموزان عصر دیجیتال ۴۸۷
  - روان‌خوانی و دیکته شب (صوتی) ۵۲۸
  - روایت مدرسه ایرانی در مدار هزاره: گاه‌نگاری رویدادهای مؤثر بر آموزش و پرورش ایران از گذشته تا امروز ۶۰۶
  - روایت‌هایی از کارورزی مجازی در دانشگاه فرهنگیان ۴۸۸
  - روباه و دمپایی حصیری ۱۵۷
  - روباه و زاغ ۲۱۵
  - روبه‌رو شدن با غریبه‌ها ۶۸۲
  - روز بهترین سبزی شدن ۱۳۹
  - روزه و ماه رمضان ۷۶۹
  - روزی که جوحا انگشترش را گم کرد ۱۸۸
  - روزی که جوحا با ماهی کوچکی حرف زد ۱۸۹
  - روزی که جوحا به دزدی رفت ۱۹۰
  - روزی که جوحا جادوگر شد ۱۹۱
  - روزی که جوحا گم نشد ۱۹۲
  - روزی که جوحا می‌خواست مرده زنده کند ۱۹۳
  - روزی که جوحا نان و زهر خورد ۱۹۴
  - روزی که جوحا هندوانه ترشیده فروخت ۱۹۵
  - روزی که مسیح به صلیب کشیده نشد ۷۷۸
  - ریاضی ۳ ام ۳۱۳
  - ریاضی اول دبستان ۳۲۴
  - ریاضی پنجم دبستان ۳۲۶
  - ریاضی چهارم ۳۱۴
  - ریاضی سوم دبستان ۳۲۵
  - ریزه ۱۵۸
  - زبان من، زبان تو ۲۱
  - زبان و سوادآموزی کودکان ۵۲۹
  - زرد... زرد... زرافه و نه شعر دیگر. ۳۴۰
  - زفی شورشی ۱۵۹
  - زمین: از زمین مواظبت کنیم! ۴۵۷
  - زندگی امام رضا علیه السلام ۷۷۹
  - زندگی با بازی بهتر است یا بی بازی؟ ۱۸
  - زندگی با باکتری بهتر است یا بی باکتری؟ ۴۳۰
  - زندگی با درد بهتر است یا بی درد؟ ۴۳۱
  - زندگی پرفرازونشیب یک قوطی کنسرو ۱۶۰
  - زندگی روی در یخچال ۱۶۱
  - زیارت امام رضا علیه السلام ۷۸۰
  - ساجیکو یعنی شادی ۱۶۲
  - ساختمان‌ساز ۵۵۹
  - سان... سان... ساندویچ و نه شعر دیگر. ۳۴۱
  - سبک زندگی و آداب شهروندی ۷۱۳

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- ستاره‌باز ۱۶۳
- شیر و موش ۲۱۶
- سردار سلیمانی مهربان ۷۸۱
- شیوه‌های نهادینه کردن اندیشه‌های دینی (از طریق خانواده، مدرسه، دین و رسانه) ۴۹۲
- سرمشق طلایی ۲: آموزش گام‌به‌گام خط تحریری دوم دبستان ۸۰۰
- صبح که شد چی صدات کنم؟ ۱۴۰
- سرنخ الکی ۲۴۲
- صحرای وحشی استرالیا ۴۵۴
- سرود آفرینش ۵۵۵
- صدا برای داد زدن نیست ۶۸۶
- سطل چسب خرگوش ناقل ۵۱۹
- ضحاک مار دوش ۱۶۶
- سفر خوبی داشته باشی! ۵۷۱
- ضرب‌العسل‌ها: ۲۰۰ ضرب‌المثل، قصه شیرین فارسی ۵۳۰
- سفر پرخطر ماهی‌های آزاد ۴۵۳
- طبل بزرگ هیئت ۳۵۰
- سفر دور و دراز ۹۹
- طراحی آموزشی رویکرد شناختی به آموزش تلفیقی ۴۹۸
- طراحی خلاق با جک‌وجانورها! ۸۰۱
- طوطی روی خرپشته ۷۲۲
- سفر رویایی به ژاپن ۶۰۷
- طوطی ۲۲۵
- سفره قلقلکی ۳۰۹
- عشق یعنی چی؟ ۶۸۷
- سفرهای گالیور ۲۵۴
- عقاب دروازه ۲۶۲
- سفری که پرماجرا شد ۷۸۲
- علم و تکنولوژی ۳۸۱
- سلام امام رضا جان! ۱۶۴
- علوم ۴ دبستان ۴۳۹
- سه اسب چوبی ۲۲۳
- علوم اول دبستان ۴۴۷
- سیاره زمین ۳۸۰، ۴۴۴
- علوم چهارم ۳۷۵
- سیزده کاری که والدین خردمند انجام نمی‌دهند ۸
- علوم دوم دبستان ۴۴۰
- شاخص‌های جهانی منزلت معلم ۴۸۹
- علوم ششم دبستان ۴۴۱
- شادی را انتخاب کن، چطور از روح و روان خود مراقبت کنیم ۶۵۸
- علوم ششم ۴۵۹
- شاه کوچولو کاله‌ویرش ۱۶۵
- علوم و اختراعات ۳۸۲
- عملیات مخفی ۲۴۳
- شاه‌کلید اول دبستان ۴۸
- عملیات نجات اردک ۱۶۷
- شجاع مثل خودت ۶۸۵
- عمه ذرت ۵۳۷
- شرایط وضو ۷۷۰
- عمو قاسم ۷۴۴
- شعله شمع کوچولو ۷۰۴
- عمو نوروز و پیرزن ۲۳۱
- شکایت ۲۲۴
- عیدی عمو نوروز ۵۳۸
- شکل‌ها ۳، ۳۳۲
- غربیه‌های نامهربان ۲۷۲
- شما هم می‌توانید: امید و نویدی به نومعلم‌ها ۴۹۰
- غول بزرگ مهربان ۱۶۸
- شما یک دانشمند هستید، تجربه کنید، حدس بزنید، بسازید ۴۳۲
- غول کمپوتی و چند غول داستان دیگر ۱۶۹
- شناخت و درمان مشکلات ویژه یادگیری در پیش از دبستان و دبستان: (راهنمای عملی والدین، مربیان، معلمان و مشاوران) ۴۹۱
- فارسی ششم دبستان ۵۳۳
- فرانکلین حسادت می‌کند ۶۴۱
- فرانکلین دروغ می‌گوید ۱۷۱
- فرانکلین دور از خانه ۶۴۲
- فرانکلین رئیس بازی درمی‌آورد ۱۷۲
- شنغولی با خوابیدن غول غولی ۳۴۹
- شهید سلیمانی ۷۴۲
- شوق خواندن ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- فرانکلین فوتبال بازی می‌کند ۶۸۸
- فرانکلین می‌گوید من می‌توانم ۶۴۳
- فرانکلین هاکی بازی می‌کند ۱۷۳
- فرانکلین و اعتماد به نفس ۶۴۴
- فرانکلین و بازی گروهی ۶۴۵
- فرانکلین و جشن سال نو ۶۴۶
- فرانکلین و حباب کوچولو ۶۴۷
- فرانکلین و خواهر کوچولوها ۶۴۸
- فرانکلین و دوست خجالتی ۶۴۹
- فرانکلین و دوستانش به فضا می‌روند ۶۵۰
- فرانکلین و دوستانش تلاش می‌کنند ۶۵۱
- فرانکلین و دوستانشان محیط زیست ۶۵۲
- فرانکلین و رادیو ۶۵۳
- فرانکلین و روز پدر ۶۵۴
- فرانکلین و ستاره‌های دنباله‌دار ۶۵۵
- فرانکلین و محله دوست‌داشتنی اش ۱۷۰
- فرانکلین و نوزاد ۱۷۴
- فرانکلین و هم‌تیمی اش ۶۵۶
- فرگال از کوره درمی‌رود ۱۷۵
- فرگال با فرن آشنا می‌شود ۱۷۶
- فرگال به اردو می‌رود ۱۷۷
- سفر هوش ۲۳
- فضانورد ۵۶۰
- فقط دوست خودمی ۱۷۸
- فقط می‌خواهم بازی کنم ۷۰۵
- فکرهایمان را روی هم بگذاریم: راهنمای تدریس الفی ۵۵۱
- فلسفه و کودک ۵۵۲
- فوت کوچولو گم شده ۲۵۱
- فیلسوف تعلیم و تربیت: جلوه‌هایی از زندگی و اندیشه‌های خسرو باقری ۴۸۱
- قبله ۷۷۱
- قدر چیزهایت را بدان ۷۲۶
- قرون کودکی، تاریخ اجتماعی زندگی خانوادگی ۴۹۴
- قصه تازه لاکپشت‌ها و مرغابی‌ها ۱۸۴
- قصه سنگ و باد ۱۷۹
- قصه واقعی مداد و پاک‌کن ۱۸۲
- قصه‌های طاها ۷۸۴
- قصه‌های کوکی ۵۵
- قصه‌های گل‌گلی ۷۸۵
- قصه‌های من و جبهه ۷۴۵
- قطار کوچولویی که توانست! ۶۹۳
- قطره‌های ریزریزو ۲۱۱
- قول ۲۳۸
- کارآفرین باش پایه اول ابتدایی (جلد سوم) ۵۷۹
- کارآفرین باش پایه اول ابتدایی (جلد دوم) ۵۸۰
- کارآفرین باش پایه اول ابتدایی ۵۸۱
- کارآفرین باش پایه پنجم ابتدایی (جلد دوم) ۵۸۲
- کارآفرین باش پایه چهارم ابتدایی (جلد سوم) ۵۸۳
- کارآفرین باش پایه چهارم ابتدایی (جلد دوم) ۵۸۴
- کارآفرین باش پایه دوم ابتدایی (جلد سوم) ۵۸۵
- کارآفرین باش پایه دوم ابتدایی ۵۸۶
- کارآفرین باش پایه سوم ابتدایی (جلد دوم) ۵۸۷
- کارآفرین باش پایه سوم ابتدایی (جلد سوم) ۵۷۰
- کارآفرین باش پایه ششم ابتدایی (جلد سوم) ۵۸۸
- کارآفرین باش پایه ششم ابتدایی (جلد دوم) ۵۸۹
- کارآفرین باش پایه ششم ابتدایی ۵۷۱
- کارآگاه دلفین زبل ۵۳۹
- کارت دعوت ۲۲۶
- کاردستی‌های خانگی ۵۷۲
- کاردستی‌های کاغذی ۵۷۳
- کاردستی‌های مخصوص جشن و بازی ۵۷۴
- کاردستی‌هایی با دور ریختنی‌ها ۵۷۵
- کاردستی‌هایی برای بیرون از خانه ۵۷۶
- کاردستی‌هایی برای هدیه دادن ۵۷۷
- کاردستی‌هایی فقط برای سرگرمی ۵۷۸
- کارگاه چوب‌خوری موربانه‌ها ۲۵۲
- کارگاه هنر سه‌بعدی برای کودکان: (۲۲ کاردستی هیجان‌انگیز در قالب آثار حجمی و نقاشی‌های ترکیبی) ۸۰۴
- کارنامه خورش: دستور غذای نادر میرزا قاجار ۵۱۳
- کافیه بپرسی! متفاوت باش، شجاع باش، خودت باش ۶۹۵
- کتاب برگ آزمون علوم پایه ششم ابتدایی انتشارات گراد ۴۴۶
- کتاب جامع تیزهوشان ششم ۴۷
- کتاب کار فارسی‌یار اولی‌ها (نشانه‌های ۱ و ۲) ۵۳۴

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- کتاب کار مدیریت اضطراب در کودکان: غلبه بر نگرانی و ترس
- به کمک تصویرسازی ذهنی ۶۹۸
- کتابدار ۵۶۱
- کجا خرس؟ ۲۵۵
- کجا را باید سم بزنی؟ ۷۲۳
- کچل تنبل و دیو پخمه ۲۳۲
- کدو قلقله زن ۲۵۶
- کدوبوس گم‌وگور شده ۱۴۱
- کرم کوچولو ۴۴۸
- کریستال و قالیچه پرنده ۲۵۷
- کشاورزی ارگانیک: با محصولات ارگانیک سالم بمانیم! ۴۵۸
- کفاش و پری‌ها ۲۵۸
- کلاغک و کودکستان ۲۰۹
- کلاغی که روی منقارش ایستاد ۲۵۹
- کلاه‌های عجیب و غریب میلی ۲۶۰
- کوچ را ما جارو می‌کنیم ۲۶۱
- کودکان و رنج از دست دادن ۶۹۶
- کودکان و رویارویی با فاجعه ۶۹۷
- کیسه شادی ۲۱۲
- کیف فیلی ۵۶۹
- گام اولی‌ها، کتاب کار کودکان ۵ تا ۷ سال ۲۴
- گرچه می‌خواهد ماهی بگیرد و ده داستان دیگر ۲۶۳
- گردش در باران ۴۳۷
- گردش در کوه ۴۳۸
- گرگ بدجنس دوست‌داشتنی! ۷۲۴
- گرگی که گم شد! ۲۶۴
- گفت‌وگو با کودکان ۵۵۳
- گل همیشه بهار ۳۶۳
- گلی به رنگ خورشید ۲۶۵
- گنج خرگوش ناقلا ۵۲۱
- گنجشک‌های برفی! ۶۸
- گوریل ترسناک در راه پله ۷۲۵
- گوستاو گورکی در سیاره آبی ۲۶۶
- لاک پشت دانا ۲۱۷
- لاکپشت فسفسو ۲۴۴
- لالا بادبادکم لالا که رفتی اون بالابالا ۳۵۱
- لالا لالا کبوتر بال داره ۳۵۲
- لالا لالا کوچولو ۳۵۵
- لباس من، لباس تو ۲۲
- لبخند خدا ۲۱۳
- لبخند گم‌شده ۲۱۴
- لکه‌بازی ۸۰۵
- لیست گمشده ۲۴۵
- ما از امتحان نمی‌ترسیم! ۷۰۶
- ما با تو سربلندیم ۳۵۶
- ماجراجویی ۵۸
- ماجراهای دم‌پنبه‌ای ۷۲۰، ۷۲۱
- ماجرای اشیا پنهان (۱): دقیق و باحوصله ببین، حتما پیدا می‌کنی! ۲۷
- ماجرای اشیا پنهان (۲): برای گذر از هر ماجرا، باید دقیق و باحوصله ببینی! ۲۸
- ماجرای روز تعطیل و جایزه نخودی‌ها ۱۴۲
- ماچوچه و کلاغ ۲۳۳
- ماشین‌های ساده ۴۳۳
- مامان تربچه لالایی بخوان ۱۴۳
- مامان دیگر سرطان ندارد ۶۲۵
- مامان زعفرانی ۵۹۷
- مامان سوزنی ۵۹۸
- مامان جای ۵۹۹
- مانند فنلاند تدریس کنید: ۳۳ راهبرد ساده برای داشتن کلاس‌های شاد ۴۹۵
- ماهک و پارچه‌باف‌های کلینجا ۲۷۷
- ماهی بیرون از استخر ۶۱۰
- ماهی‌ها هم می‌خوابند؟ ۲۷۳
- مأمور «س» و مأمور «ج» ۷۲۷
- مأموریت لوکا ۲۷۴
- مبانی هندسه: بررسی دقیق هندسه به روش نوین، همراه با افق‌های جدید در هندسه ۳۲۷
- مبانی و روش آموزش قرآن دوره ابتدایی ویژه آموزگاران، مربیان و مدرسان قرآن و دانشجو معلمان ۵۵۶
- متن آموزشی، سند فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران ۴۹۶
- مثل خوردن خیارشور با کلوچه ۲۶۹
- مثل ماه ۷۶۰

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- مثلث ۷۲۸
- من باهوشم ۳۱
- مداد اول جلد ۵۴۴۱
- من بچه‌های حیوانات را دوست دارم ۴۶۰
- مدارس یادگیرنده مرآت، مدارس باز - مدارس سالم (مدارسی که در آن رویکردهای پیشرفته آموزشی اجرا می‌شوند) ۴۹۷
- من بلبلم ۷۳۲
- مدرسه احکام ۷۸۹
- من بیچاره همسترم و هیچ‌کاره ۲۸۰
- مدرسه یادگیرنده تغییرات بزرگ با گام‌های کوچک آغاز می‌شوند ۴۹۹
- من تراکتورها را دوست دارم ۵۹۰
- مدیریت آموزشی ۵۰۰
- من تمساح‌ها را دوست دارم ۴۶۱
- مدیریت مدرسه مبتنی بر رهبری معنوی ۵۰۱
- من چرا این جوری هستم؟ ۱۸۰
- مدیریت و برنامه‌ریزی کلاس‌های چندپایه ۵۰۲
- من حیوانات اهلی را دوست دارم ۴۶۲
- مراقب باشید کوویج‌تان نوزده نشود! ۵۱۱
- من خرس‌ها را دوست دارم ۴۶۳
- مربع ۷۳۰
- من دایناسورها را دوست دارم ۴۶۴
- مرد بهشتی ۲۰۵
- من طلای سبز گیلان هستم ۶۱۳
- مرغک مینای من ۲۷۸
- من عنکبوت‌ها را دوست دارم ۴۶۵
- مروارید بنگال ۲۳۹
- من فضا را دوست دارم ۴۶۶
- مزد حسود ۲۰۶
- من قطارها را دوست دارم ۵۹۱
- مسابقات ریاضی کانگورو پایه اول و دوم ابتدایی ۳۲۸
- من گاستون بد اخلاق هستم ۷۱۴
- مسابقات ریاضی کانگورو پایه پنجم و ششم ابتدایی ۳۲۹
- من گاستون بی‌حوصله هستم ۷۱۵
- مسابقات ریاضی کانگورو پایه سوم و چهارم ابتدایی ۳۳۰
- من گاستون بی‌خواب هستم ۷۱۶
- مسابقه خرگوش و لاک‌پشت ۲۱۸
- من گربه‌سانان بزرگ را دوست دارم ۴۶۷
- مسجد و نماز جماعت ۷۷۲
- من مرگ هستم ۷۳۳
- مشارکت والدین در آموزش و پرورش کودکان: ایجاد همکاری مؤثر بین خانواده و مدرسه ۵۰۳
- من نبودم که! ۷۳۴
- مشکلات خواندن و نوشتن: آنچه معلمان باید بدانند ۵۴۶
- من هم شبیه تو هستم! ۶۸۳
- مطالعات ادبیات کودک راهنمای روش پژوهش ۷۴۹
- من می‌خواهم! ۷۳۵
- معجزه کلمات ۵۴۵
- من هواپیماها را دوست دارم ۵۹۲
- معلم ۵۶۲
- من و اعمالم: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره اعمال برای نوجوانان و جوانان ۷۵۲
- معماهای پر پیچ‌وخم: راه را نشانم بده! ۲۹
- من و دعا: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره دعا برای نوجوانان و جوانان ۷۵۳
- معماهای چارگوش ۱: ۱۰۰ معمای جذاب با ریاضیات ساده و منطق هوشمندانه ۲۶
- من و روزها: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره روزه برای نوجوانان و جوانان ۷۵۴
- معمای دوقلوها! اگر خوب خوب نگاه کنی، فقط دوتا مثل هم‌اندا! ۳۰
- من و غولم و بچه گربه‌ام ۱۸۱
- مقتل قتیل العبره ۷۹۰
- من و قرآن: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره قرآن و زندگی برای نوجوانان و جوانان ۷۵۵
- ملکه سیاه‌پوش ۲۷۹
- من و نماز: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره نماز برای نوجوانان و جوانان ۷۵۶
- من و ویروس فسقلی را می‌شناسم: کودکان و شناخت و ویروس‌ها و بیماری‌های واگیردار ۷۱۹
- من از کرونا قوی‌ترم: کودکان و سبک زندگی در قرنطینه خانگی ۷۱۸
- من یک حاج‌قاسم ۳۶۵
- من اینجا هستم ۷۳۱



### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- منتظر تو بودم ۱۸۵
- منم منم دندون تو ۷۰۷
- مهربان‌ترین دوست ۳۶۴
- مهربانی‌های دروغکی ۷۳۷
- مهمان انار ۲۸۱
- مهمانی بالشی او ۱۵۳
- مهمانی عصرانه‌ای آلبرت ۳۲۳
- مهنا و گل‌ها ۴۶۸
- مورچه ۲۲۷
- مورچه‌ها و عروسی بلورخانوم ۳۱۰
- موش سربه‌هوا ۲۸۲
- موش گرسنه ۲۳۴
- مومو گربه عجیب و غریب ۲۸۳
- می‌خواهم یه پروانه بشم ۳۶۶
- می‌خواهم چه کاره شوم؟ ۷۳۸
- نامه‌ای برای عمو رحمان ۷۲۹
- نان همبرگری ۳۱۱
- نجوم و فضا ۳۸۳
- نخودک و دیو کلک ۲۳۵
- نفرین فرعون ۲۴۰
- نقاشی گمشده ۲۴۶
- نقاشی مریم ۱۸۶
- نگران‌اسور ۲۸۴
- نگهبان گل‌ها ۲۸۵
- نگهبان نخلستان ۲۰۷
- نم‌نم در سفر ۲۸۶
- نم‌نم در شهر ۲۸۷
- نم‌نم در طبیعت ۲۸۸
- نماز گل سرخ ۲۸۹
- نمره مارو بده بریم ۱۴۴
- نمره‌های بد باد ۲۵۳
- نمکی ۲۳۶
- ننه ماهی ۲۳۷
- نوبت من ۲۷۶
- نینانه ۲۹۶
- و آن‌گاه بهار از راه می‌رسد ۴۶۹
- وایوو ۲۹۷
- ورق ورق سرگرمی ۳۲
- ورود ممنوع ۱۴۵
- وسایل نقلیه ۴۴۵
- وقت نماز، واقعیت افزوده ۷۹۱
- وقتی پینوکیو آدم شد ۷۶۶
- وینی پو ۲۹۹
- هُلف ۱۸۷
- هدیه تولد مادر ۷۵
- هدیه‌های آسمان ششم ۷۸۷
- هر روز یک ابر تازه ۵۹
- هر روز، روز زمین ۶۱۵
- هریسون چسبنده ۷۳۹
- هزار نفر، هزار بار! ۶۹
- هم سخت و هم خطرناک ۳۰۳
- همنشین فرشته‌ها ۷۵۹
- همه چیز درباره منظومه شمسی ۴۷۰
- همین که من گفتم! ۷۰۸
- هندوانه ۲۲۸
- هوای گربه‌ها را داشته باشید! ۳۰۴
- هوش و استعداد ۱، اول ابتدایی ۲۵
- هوشی و کشف آتش ۲۱۹
- هویج‌هارو کی خورده؟ ۱۲۹
- هیچ‌کس همه چیز را نمی‌داند ۷۹۲
- هیولاها هم به آرایشگاه می‌روند ۷۴۰
- هیولاهای مولی ۳۰۵
- هیولای رنگ‌ها: داستانی در باره احساس‌های رنگارنگ ۳۳
- یادگیری استراتژی: روش تدوین و اجرا ۵۰۴
- یک روز خوشحال ۳۱۲
- یک روز مثل هر روز ۱۴۶
- یک فنجان دانستنی درباره اسب‌ها ۳۸۴
- یک فنجان دانستنی درباره آب‌وهوا ۳۸۵
- یک فنجان دانستنی درباره آتش‌فشان‌ها ۳۸۶
- یک فنجان دانستنی درباره ببرها ۳۸۷
- یک فنجان دانستنی درباره بندپایان ۳۸۸
- یک فنجان دانستنی درباره پروانه‌ها و کرم‌های پیله‌ساز ۳۸۹
- یک فنجان دانستنی درباره پنگوئن‌ها ۳۹۰
- یک فنجان دانستنی درباره تخم‌ها و جوجه‌ها ۳۹۱

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

- یک فنجان دانستنی درباره جنگل‌های بارانی ۳۹۲
- یک فنجان دانستنی درباره چین ۶۰۰
- یک فنجان دانستنی درباره حیوانات خطرناک ۳۹۳
- یک فنجان دانستنی درباره حیوانات سمی ۳۹۴
- یک فنجان دانستنی درباره حیوانات شبگرد ۳۹۵
- یک فنجان دانستنی درباره خرس‌ها ۳۹۶
- یک فنجان دانستنی درباره خزندگان ۳۹۷
- یک فنجان دانستنی درباره دایناسورها ۳۹۸
- یک فنجان دانستنی درباره دزدان دریایی ۶۰۱
- یک فنجان دانستنی درباره زره‌ها ۶۰۲
- یک فنجان دانستنی درباره زلزله‌ها و سونامی‌ها ۳۹۹
- یک فنجان دانستنی درباره زنبورها ۴۰۰
- یک فنجان دانستنی درباره شوالیه‌ها ۶۰۳
- یک فنجان دانستنی درباره عنکبوت‌ها ۴۰۱
- یک فنجان دانستنی درباره فیل‌ها ۴۰۲
- یک فنجان دانستنی درباره قطارها ۵۶۴
- یک فنجان دانستنی درباره قلعه‌ها ۶۰۴
- یک فنجان دانستنی درباره کامیون‌ها ۵۶۵
- یک فنجان دانستنی درباره کشتی‌ها ۵۶۶
- یک فنجان دانستنی درباره کوسه‌ها ۴۰۳
- یک فنجان دانستنی درباره لندن ۶۰۵
- یک فنجان دانستنی درباره مارها ۴۰۴
- یک فنجان دانستنی درباره منظومه‌ی شمسی ۴۰۵
- یک فنجان دانستنی درباره هواپیماها ۵۶۷
- یک فنجان دانستنی درباره ی زندگی زیر دریا ۴۰۶
- یک فنجان دانستنی درباره الاغ‌ها ۴۰۷
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی بدن شما ۴۰۸
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی پانداها ۴۰۹
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی توفان‌ها و توفندها ۴۱۰
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی جغدها ۴۱۱
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی چیزهایی که می‌خوریم ۴۱۲
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی خفاش‌ها ۴۱۳
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی خورشید، ماه و ستارگان ۴۱۴
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی درخت‌ها ۴۱۵
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی رشد گیاهان ۴۱۶
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی زباله و بازیافت ۴۱۷
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی زندگی در فضا ۴۱۸
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی ساحل دریا ۴۱۹
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی ستاره‌شناسی ۴۲۰
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی سیاره زمین ۴۲۱
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی قورباغه‌ها و بچه‌قورباغه‌ها ۴۲۲
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی گرگ‌ها ۴۲۳
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی مورچه‌ها ۴۲۴
- یک فنجان دانستنی درباره‌ی میمون‌ها ۴۲۵
- یک کتاب و ده داستان کهن (ویژه دانش‌آموزان ابتدایی همراه درک مطلب) ۵۴۷
- یک کلاغ، چهل کلاغ ۷۰۹
- یک گوشه از کار خدا ۳۴۸
- یکی بود... یکی نبود ۷۹۵
- یه چیزی بگو! ۷۴۱
- یه سر و دو گوش تور توری ۱۴۷

## نمایه پدیدآورندگان

- آتشین، فزه ۸۰۵
- آتشین‌جان، تبسم ۸۰۱
- آدامسون، جد ۶۳۳
- آر، ریچل ۵۰۵
- آرمیتج، دوئین ۶۹۰
- آرمین، علی ۲۵۷
- آرنگو، سو ۲۵۸
- آزادی، منیژه ۷۳۱
- آزرمی، پیمان ۴۸۶
- آفرند، الهام ۵۲۴، ۵۴۷
- آندره، گیلز ۶۹۱، ۶۹۲
- ابراهیمی اورنگ، اکبر ۴۷۹
- ابراهیمی دولت‌آبادی، رضا ۱
- ابراهیمی، بیتا ۲۳۹، ۲۴۰
- ابراهیمی، پیام ۶۰۷
- ابراهیمی، سمیرا ۸۶۱، ۴۶۹
- ابراهیمی، معصومه ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲
- ابطحی‌راد، علی ۴۳۴، ۵۰۶
- ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲
- ابولقاسمی، مهدی ۴۷
- اتحادی، سیما ۴۸۷، ۴۹۷
- اختیاری، حامد ۱۵، ۱۶، ۱۷
- اخگری، بهاره ۴۳، ۳۱۴، ۳۷۵
- اخگری، لیلا ۳۱۴
- اخوان فرناز، رؤیا ۷۹۸
- اخوان، مزده ۴۳۲
- اربو، آن ۱۵۸
- ارجمندی‌نسب، سیدمرتضی ۶۳۵، ۶۹۸
- اریه، فیلیپ ۴۹۴
- استارلینگ، رابرت ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷
- استند، فیلیپ سی ۸۶
- استرنبرگ، جولی ۲۶۹
- استنلی، استفن ۲۸
- استیونسون، سر استیو ۲۳۹، ۲۴۰
- اسدنژاد، اعظم ۳۰۴
- اسدی، علی اکبر ۲۵۸
- اسکینز، دافنه ۳۲۳
- اسلامی، مریم ۱۳۴
- اسلیتر، تدی ۳۰۵
- اسماعیل، یاسمین ۱۰۸
- اسمیت، کیتلین درک ۶۴۵، ۶۴۹، ۶۵۳، ۶۵۴
- اشتونر، فریدرت ۲۸۰
- اشجع مهدوی، مهر ۴۸۷
- اصغرپور، مریم ۳۶۹
- اصلانی، ابراهیم ۷۵۲، ۷۵۳
- ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶
- اعتمادی، ساناز ۲۶۵، ۶۵۷
- ۷۲۸، ۷۳۰
- اکبری قورتانی، داود ۳۲۶
- اکبری‌نیا، رحمت ۵۵۶
- اکرمی، جمال ۹۳، ۱۰۰، ۲۷۹
- ۸۰۴
- النر، رایین ۶۹۸
- الحسینی، آرین ۷۳۸
- الحسینی، سیده آرین ۲۸۵
- الفترو، اندرو ۳۷۶
- الوندی، عزت‌اله ۸۰
- الیمنتی، فردریک ۷۳۷
- الیوت، ربکا ۱۵۳، ۱۵۴
- امجدیان، کیومرث ۵۰۱
- امن زاده، نیلوفر ۱۵۲
- امیدواری، سپیده ۴۴۸
- امیری لرگانی، میترا ۱۳۴
- امینی، افسون ۱۷۹
- امینی، فاطمه ۲۳
- امینی، ندا ۳۸۴، ۴۰۹، ۴۱۱
- امینی، نسرین نوش ۶۱۷
- انصاری، کتابون ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲
- اووره‌بک نیلسن، کنستانسه ۷۳۱، ۶۹۴
- ایید، طاهره ۱۶۹
- ایرفینوگادوتیر، گوندیس ۶۶۴
- ایزی، زهره ۵۲۸
- ایللو، نیلوفر ۴۵، ۳۱۳
- ایمانی، هما ۴۸۸
- اینابا، نائوکی ۲۶
- ایندرالت، هری ۶۴۱، ۶۴۲
- ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸
- ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۵، ۶۵۶
- ایوانویچ دال، ولادیمیر ۱۵۷
- باباجانی، علی ۲۷۶، ۲۹۲، ۲۹۵
- باباربع، محمدامین ۵۷۲، ۵۷۳
- ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸
- بابایی، فرزانه ۸۰۲، ۸۰۳
- باپیروند، بهزاد ۳۶۷
- بارکر، دومینیک ۱۵۶

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- بارنت، مک ۶۵۷، ۷۲۸، ۷۳۰
- بازوبندی، محمدحسن ۴۹۵
- باژوف، پاول پتروویچ ۱۵۷
- باقری، سارا ۱۱
- بالغ، عشرت ۴۸
- بانشروس، یورگن ۲۴۱، ۲۶۲، ۳۰۳
- بایلی، جری ۴۳۳
- بخت، سپیده ۶۲۴، ۶۶۰
- بختیاری، امیرحسین ۵۹۴
- بختیاری، فاطمه ۵۰
- بدسکو، رامونا ۲، ۳، ۹۷، ۹۸، ۹۹
- براون، آنتونی ۷
- برایت، ریچل ۲۶۴، ۲۸۴
- برجی اصفهانی، محمد ۲۵
- بردفورد، وید ۱۴۹
- برشتاین، جان ۷۳۶
- برقی، سیده زهرا ۷۶۱
- برگر، سامانتا ۱۳۴
- برنستین، استن و جن ۶۸۲
- برنستین، جن و استن ۶۱۶، ۶۳۱
- برنشتاین، استن ۶۳۸
- برنشتاین، جان ۶۳۸
- بصیری، سودابه ۴۴
- بغلانی، محسن ۷۵۱
- بکتاش، غلامرضا ۳۳۷
- بلساریو، جینا ۷۲۷
- بلیتون، انید ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱
- بن، امیلی ۳۹۰، ۳۹۴، ۳۹۹
- ۴۰۵، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۲۰، ۴۶۴، ۵۶۴
- ۵۶۶
- بندیکتوس، دیوید ۳۰۰
- بهاریان نیکو، روشک ۵۷۰، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۳، ۵۸۵
- ۵۸۶، ۵۸۷
- بودین، ریچارد جی ۴۸۳
- بورژوا، پولا ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲
- ۶۸۸
- بوروگارد، لیندا ۱۶۷
- بوسکتس، کارلوس ۲۷۰، ۲۷۱
- ۲۷۲
- بولاتف، میخائیل آلکساندروویچ ۱۵۷
- بولارد، لیزا ۲۰، ۲۱، ۲۲
- ۶۱۴، ۶۱۵
- بومن، لوسی ۳۸۸، ۳۹۲، ۴۱۹
- ۴۲۴، ۴۲۵
- بینکو، هاوارد ۷۲۰، ۷۲۱
- بیهق، پریا ۷۹۹
- پارسا، نسرین ۸
- پارکر، استیو ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۳
- ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۷، ۴۹۰
- پاک‌عقیده، آلا ۲۶۹
- پایپ، جیم ۱۸
- پاییر، واتی ۶۹۳
- پجت، فیونا ۳۹۱، ۴۰۶، ۵۶۷
- پرات، لیونی ۴۲۱، ۶۰۰
- پریخ، زهره ۱۵۱
- پزشگمهر، هنگامه ۱۶۱
- پندار، فراز ۷۲۱
- پورتیس، آنتوانت ۶۲۳
- پورحسن زنوز، سمیرا ۵۵۱
- پوررضائیان، مهدی ۲۷۸
- پورشهریار، حسین ۵
- پوروهاب، محمود ۷۸۸، ۷۹۳
- ۷۹۴
- پوریا، سرور ۸۷
- پیندر، اندرو ۸۰۵
- پیواسته، سکینه ۴۷۱
- پیواسته، کلثوم ۴۷۱
- تارتر، جان ۴۹۷
- تالاریکو، تونی ۲۷
- تدسکو، آن ۳۳۷
- ترابی، بیتا ۲، ۳، ۹۷، ۹۸، ۹۹
- ترن‌بال، استفانی ۴۱۷
- ترن‌بول، استفانی ۳۸۶، ۳۸۹، ۳۹۸، ۴۰۸، ۴۱۲، ۴۱۴، ۶۰۳
- ۶۰۴
- ترهنده، سحر ۳۳
- تشیعی، رؤیا ۳۷۴
- تقوی معاضد، فاطمه ۱
- تقی‌زاده، محمدحسین ۲۳
- تکنترپ، بریتا ۱۳۲
- تلخابی، محمود ۹۸
- تورانی، حیدر ۴۸۷، ۴۹۷
- توزنده‌جانی، جعفر ۸۴
- توکلی، امین ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴
- ۴۴۵
- تیبو، ژیل ۲۹۰، ۲۹۱
- تیمورزاده، سوده ۴۷۳
- ثبات، نفیسه ۴۸۱
- ثمالی، ابوحمزه ۷۷۶
- جابری، محمدعلی ۷۴۴
- جان، جوری ۷۳۴
- جانسون، جینی ۴۴۳
- جرج، کلی ۳۰۲
- جعفری، لاله ۷۲، ۱۸۳، ۲۹۶
- ۵۳۷
- جعفری، مهدیه ۴۲۶
- جکسون، روبین آر ۴۹۰
- جلیلی، حیدرعلی ۷۴۳
- جمال‌آبادی، ابوالقاسم ۳۷۲
- جنینگز، شارون ۱۷۳
- جهدی کلوانق، هادی ۴۷۹
- جوادی، سیمایه ۲۵۶
- جوانبخت، فاطمه ۴۹۶
- جورج، لوسی ام ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- جونز، کریستین ۷۳۹
- حاتمی، آیدآ ۶۴۳، ۶۴۲، ۶۴۱
- ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸
- ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳
- ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶
- حاتمی، مجید ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷
- ۲۱۸
- حاجی علی خمسه،
- محمدصادق ۵۳۲
- حاجی زاده، عباس ۱
- حایری یزدی، سوسن ۱۰۹
- حجوانی، مهدی ۱۰۸، ۷۴۷
- حداد عادل، غلامعلی ۷۷۶
- حدادمنش، هادی ۳۲۸، ۳۲۹
- ۳۳۰
- حدادی، احمد ۴۷
- حدادی، هدا ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸
- ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲
- حرمتی، ندا ۶۶۲
- حسن زاده، فرهاد ۲۸۲، ۶۰۸
- ۶۰۹، ۶۱۰، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴
- ۷۲۵
- حسینی، حسین ۴۹۲
- حسینی، محمد ۴۷۵، ۴۷۷، ۴۸۵
- حسینی، سیدابراهیم ۴۹۶
- حسینی، سیده‌هستی ۷۹
- ۱۸۲، ۷۳۴
- حسینی، شیما ۱۵۸
- حسینی، محمدحسن ۱۸۶
- ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱
- ۲۵۲، ۲۵۳
- حضرتی کیاوندانی، آناهیتا ۶۸۷
- حقانی، فریده ۴۷۹
- حقی ناوند، فاطمه ۱۳۰
- حقیقی نجف آبادی، زهره ۵۵۴
- حیدری ابهری، غلامرضا ۵۴
- ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰
- ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳
- حیدری، سمیه ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷
- ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰
- حیدری، مریم ۳۱
- حیدری، مطهره ۶۶۱
- حیدریان، مریم ۷۷
- خاجوی مایوان، سمیرا ۳۱۱
- خادمی، فاطمه ۵۲۸
- خارستانی، محمدصادق ۴۷
- خاکبازان، علی ۴۳۳
- خالقی، کامبیز ۳۲۸، ۳۳۰
- خامه یار، زینب ۳۰۲
- خداجو، فروزنده ۱۱۱، ۱۱۲
- ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷
- ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰
- خدائیان، سعید ۵۵۶
- خسرونژاد، سارا ۱۰۲، ۱۳۳
- خلخالی، علی ۶۰۶
- خلیلی، سپیده ۲۷۳، ۲۸۱
- خلیلی نژاد، مریم ۶۳۵
- خواجehوند، سولماز ۱۳۸، ۱۴۴
- ۱۴۵، ۱۴۶
- خوش‌دامن، نگین ۱۴۸
- خیامی، لیلا ۳۴۷
- دادور، مژگان ۴۲۷، ۴۲۸
- داسلینگ، جنیفر ۳۲۲
- دال، رولد ۱۶۸
- دالتون، پیتیر ۴۸۹
- دانش، محمد ۴۹۵
- داویلا، کلودی ۲۷۴
- دبور، آسترید ۶۶۱
- درزی، راحله ۴۶۸
- درودیان راد، ناهید ۷۱۴، ۷۱۵
- ۷۱۶
- درویشیان کرمانشاهی، گلرنگ
- ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۶۸۸
- دری، پانته ۴۸۹
- دریسکول، لورا ۳۲۰
- دژکوهی، محمدجواد ۴۷۲
- دنیس، روبرت ۴۸۹
- دهریزی، محمد ۱۳۵، ۷۴۶
- دهقان نیری، مرضیه ۴۹
- دی آبادی، جواد ۷۸۶
- دیتل، ارهارد ۲۶۶
- دی‌نس، کتی ۴۱۸، ۵۶۵
- دیویس، نیکولا ۲۳۸
- رادز، کتی ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴
- ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸
- راستی، مجید ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸
- ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳
- ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶
- راستین، اکرم ۳۲۵
- راشکه، یوز ۲۷۳
- راموس، لوییز ۱۸۲
- راهنما، سیدجواد ۱۰۶، ۱۰۷
- رایت، لوری ۶۱۸، ۶۸۳
- ربانی، الهام ۴۴۶
- ربانی، طاهرا ۴۰۳، ۴۱۷، ۴۱۹
- ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴
- ۶۰۵
- رجب‌زاده، مانا ۶۹۶، ۶۹۷
- رجبی، مهدی ۱۳۱
- رحماندوست، مصطفی ۱۰۱
- رحمانی، معصومه ۶۵۸
- رحیم‌داد، زهرا ۸۰۰
- رخصت‌پناه، مرتضی ۲۸۳
- رز، جرالده ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷
- ۲۱۸
- رزاقی، بهاره ۶۸۹
- رزمجو، زهرا ۴۲۶



کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- رسولیان، بنفشه ۷۸۲
- رضاپور، تارا ۱۶، ۱۷، ۱۸
- رضازاده، مریم ۴۵۱، ۴۵۲، ۶۱۹
- رفیعی طاری، ندا ۴۷۴
- رضانی، حسن ۵۵۵
- رنجبر، شهلا ۳۷۳
- رنجبر، فاطمه ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴
- ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸
- رنجبران، فاطمه ۵۴۸
- رنولدز، کیمبرلی ۷۴۹
- رورند، آنا ۷۲۰
- رومین، ترور ۴
- رون، ربکا ۶۲۱
- روئدر، ونسا ۱۰۵
- ریحانی اردبیلی، عظیمه ۴۸۸
- ریگان، لیسا ۴۶۲، ۴۶۶، ۵۹۱
- ۵۹۲
- رینر، کترین ۶۰
- رینولدز، پیترا ۷۴۱
- رینولدز، پیترا ۵۴۵
- ریو، فیلیپ ۱۴۸
- رئیسی امجد، علی‌رضا ۵۱۵
- رئیسی امجد، فاطمه ۵۱۵
- زرنشان، مریم ۹۶، ۳۳۴
- زمانی، سوما ۵۲۳، ۵۲۷، ۵۳۴
- زمانی، فاطمه ۷۴۷
- زمانی، هاجر ۷۸۵
- زهادی، لیلا ۴۴۷
- زیوری، نجمه ۴۷۳
- ژوبرت، کلر ۸۸، ۲۱۱، ۲۱۲
- ۲۱۳، ۲۱۴
- ساباتینو، کریس ۷۹۹
- ساکایی، کیمیکو ۱۶۲
- سامتی، صبا ۳۹۶، ۳۹۷، ۴۰۷
- ۴۲۳، ۴۲۵
- سبحانی طهرانی، حسام ۵۶۸
- سبحانین، اعظم ۲۷۷
- سپهر، حمید ۵۲۹
- ستاری اسمرودی، محمد ۴۹
- ۷۸۷
- سکمر سالیوان، آوا ۶۸۹
- سلامت، محمد ۳۷۸، ۳۸۲
- سلطانی، سحر ۵۵۰
- سلطانی، کتابون ۱۵۹، ۲۸۰
- سلطانی‌بخش، شیرین ۵۴۴
- سلیمانی، بهجت ۴۷۸
- سلیمی، علی‌الله ۲۶۱
- سنائی‌فر، محبوبه ۲۳، ۳۱
- سنگه، پیترا ۴۹۹
- سوتومیر، سونیا ۶۹۵
- سولیس، فرمین ۴۴۹، ۴۵۰
- سویفت، جانان ۲۵۴
- سیاح، عمیم ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹
- ۳۰
- سیدعلی‌اکبر، سید نوید ۱۵۳
- ۱۵۴
- سیدطاهرالدینی، زهراسادات ۷۷۷
- سیدناصری، فهیمه ۵۱۶
- سیدی، حسین ۲۶۳
- سیفی‌کار، مریم ۴۲۶
- سیلوسترو، آنی ۸۰
- سیما، جسی ۶۸۷
- شارمت، مارگری واینمن ۲۴۲
- ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶
- شامانی، طیبه ۹۱، ۳۵۳، ۳۵۴
- ۳۵۵
- شامی، رفیق ۲۵۹
- شاه‌آبادی، حمیدرضا ۱۶۲
- شاه‌محمدی، طاهره ۳۱۵، ۳۱۶
- ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸
- ۶۱۲، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹
- شاهین، غلامحسین ۵۵۲
- ۵۵۳
- شجاعی، راضیه‌سادات ۴۹۳
- شجاعی، سیدعلی ۷۸، ۸۱
- شجاعی، سیدمهدی ۷۷۸، ۷۹۲
- ۷۹۵
- شروین، کارولین ۱۵۰
- شریف‌پور، زهرا ۴۲۱، ۵۳۳
- شریفی‌صحی، علی ۲۳، ۳۱
- شعبان‌زاده، ریحانه ۴۹، ۴۳۹
- ۴۴۱، ۴۵۹
- شعبان‌نژاد، افسانه ۶۱، ۶۲، ۶۳
- ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۲۲۹، ۲۳۳
- ۲۳۴، ۳۳۵
- شعبانی، اسدالله ۲۳۰، ۲۳۱
- ۲۳۵
- شعبانی، سمانه ۲۳
- شعبی، علی ۹
- شفیعی، شهرام ۲۲۰، ۲۲۱
- ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶
- ۲۲۷، ۲۲۸
- شکیبایی، گودرز ۵۰۰
- شمس، اعظم ۵۱۵
- شمس، پریسا ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۲
- شمس، محمدرضا ۲۰۹، ۲۳۲
- ۲۳۶، ۲۳۷
- شهرآیینی، زهره ۴۴۶
- شهرتاش، فرزانه ۵۵۱، ۷۴۱
- شهرجردی، شهرزاد ۱۰۳
- شهشهانی، مهدی ۱۶۵
- شوارکز، جو ۴۳۴، ۵۰۶، ۵۰۷
- ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲
- شوایک، سوزان ۸۰۴
- شیخی، مژگان ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸
- ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳
- ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷
- شیرازی، پروانه ۳۴۳

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- شیرکوند، افشان ۳۷۶
- شین شو شین، اورلی ۷۱۴، ۷۱۶، ۷۱۵
- صابری، بابک ۸۵
- صاحبی، علی ۴۸۳
- صادق‌زاده قمصری، علی‌رضا ۴۸۵
- صادقی، زینب ۶۱۳
- صادقی، مهرناز ۴۹، ۴۳۹، ۴۴۱
- صالحی، آتوسا ۱۶۶، ۵۳۶، ۵۳۸
- صفربور، فریبا ۱۵۷
- صفوی همای، حمیرا ۳۹۵، ۴۱۳
- صمدی، عبدالرضا ۵۲
- صولت‌پور، نرجس ۵۴۴
- صیادی، امیرحسین ۴۷
- ضرغامیان، مهدی ۲۹۰، ۲۹۱
- طاقدیس، سوسن ۱۲۳، ۱۲۵، ۱۵۵، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۵، ۲۰۸، ۲۱۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۷۶۲
- طرزی، لیدا ۷۶
- طغیانی، مهدی ۵۶۹
- طلوعی، محمد ۵۳، ۲۹۷
- ع.حسینی، دنا ۲۶۶
- عابدی درچه، منیره ۱۳، ۱۴
- عاشوری، سارا ۲۶۴، ۲۶۸
- عاقلتر، سعیده ۴۶۰، ۴۶۳
- عبادی جوکندان، سیدمحسن ۵۶۳
- عباس آبادی، علی ۷۹۰
- عباس‌زاده، معصومه ۱
- عباسی، مریم ۴۰، ۵۲۴، ۵۴۷
- عبدالهی، احسان ۵۵۲
- عبدی اسکوئی، سیده اندیشه ۶۳۸
- عبدی، حمید ۴۸۳
- عبدی، فرشته ۳۲۴
- عبدیان، محیا ۴۷۴
- عجایی، نگار ۱۶۷، ۲۷۴، ۶۶۴
- عرب خراسانی، منصوره ۳۵۱
- عربانیدانا، علی ۵۴۶
- عربی، شیمیا ۵۲۶
- عربی، عصمت ۵۲۶
- عربی، مریم ۴۵۳، ۴۵۴، ۶۱۱، ۶۸۶
- عربی، نگین ۱۴۹
- عربی، الهه ۳۸۶، ۳۹۰، ۳۹۱
- عربی، ۳۹۲، ۴۰۲، ۴۰۶، ۴۰۸
- عزیزفر، سیده‌نیوشا ۵۰۰
- عشین، منان ۷۵
- عصیانی، محسن ۳۸۵، ۳۸۷
- ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۸
- ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۱۰
- ۴۱۴، ۴۲۱، ۴۲۲، ۵۶۴، ۵۶۵
- ۵۶۶، ۵۶۷
- عظیمی، مریم ۶۳۳
- علی‌محمدزاده، ثریا ۵۴۰، ۵۴۱
- ۵۴۲، ۵۴۳
- علی‌محمدی، سمیه ۵۰۵
- عمیق، مجید ۲۵۹
- عواطف رستمی، سمیه ۳۴، ۳۵
- ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۳۳۱، ۳۳۲
- ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹
- ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴
- ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹
- ۶۸۰، ۶۸۱
- عیسی‌نیا، لیلا ۳۲۲
- غراب، تینا ۸۹
- غفاری، زیبا ۴۴۳، ۴۴۵
- غفاری، مهناز ۴۲۶
- غلامی، زهرا ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸
- غنی، زینب‌سادات ۴۹۴
- فاتحی‌نسب، محمدرضا ۴۹
- فاضلی، اعظم ۴۸۲
- فاگلیانو، جولی ۴۶۹
- فان دخریند، مارک ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹
- فتاحی، پروانه ۱۵۰
- فتحی، نسترن ۵۱
- فتوحی، شهرزاد ۴
- فراهتی، مهرزاد ۵۰۳
- فرزین، شادی ۱۵۰
- فرهادی، گلزار ۴۱، ۴۴۰، ۵۳۱
- فرهادی، محسن ۹۵، ۶۸۵
- فرهمند، فرنوش ۴۹۹
- فرهنگی، محبوبه ۷۴۹
- فرهودی‌زاده، مارینا ۵۴۸، ۵۵۱
- فرهی، زهرا ۳۲۹
- فریمان، فاطمه ۴۶
- فضلعلی، فاطمه ۴۹۰
- فقیهی، فریبا ۲۴۱، ۲۶۲، ۳۰۳
- فلاحتی‌نوبین، تینا ۳۷۰
- فلاو، بنجامین ۲۶۵
- فیاضی، مریم ۸۲
- قادری، زهرا ۳۷۲
- قاسمی، محمدحسین ۷۸۹
- قائدی، یحیی ۵۵۰
- قدرت‌پناه، ملیحه ۵۲۵
- قردان، ابراهیم ۷۵۰
- قربانی، سارا ۴۳۰، ۴۳۱
- قره‌باغی، مسعود ۱۶۳
- قفل‌گری، نیما ۴۷
- قناعتی، مرضیه ۴۷۲
- قوامی مقدم، الهه ۷۳۳
- قوامی، مرجان ۵۰۴

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- کات کمپ، رابرت ۴۹۷
- کارناواس، پیتر ۹۵
- کازم، نادین بران ۷۹
- کاشانی وحید، لیلیا ۵۴۵
- کاشانیان، مطهره ۴۹۰
- کاشفی خوانساری، سیدعلی ۶۹۱، ۶۹۲
- کاظمی، احسان ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲
- کاظمی، نواب ۶۳۷
- کالینز، کیت ۶۳۵
- کامیار، آزاده ۹۰
- کانوان، راجر ۴۳۰
- کایپرز، الیس ۱۶۱
- کایپرس، آلیس ۸۹
- کایل پاتریک، کارن ۱۸۲
- کبیری، لیلیا ۵۷
- کچپول، مایکل ۹۰
- کرم‌ویسی، احسان ۹۴
- کرمی، فرید ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱
- کرمی، مجتبی ۳۶۵
- کروب، هاید ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۲۵، ۶۳۱، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۸۲، ۶۸۴، ۷۲۶، ۷۳۷، ۷۴۰
- کروداس، سارا ۴۷۰
- کریم‌دادیان، علی رضا ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۵۸۹
- کریمی، جواد ۶۱۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۳۶
- کریمی، سمانه ۵۲۴، ۵۴۷
- کریمی، شکیبا ۴۲۶
- کریمی، فرزانه ۴۴۹، ۴۵۰
- کشاورز، ناصر ۲۸۹، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۵، ۳۴۶
- کشفی، اکبر ۳۲۵
- کشوری، محمد ۴۷
- کلارک، برندا ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲
- کلارک، کاترینا ۳۸۵، ۳۹۷
- کلارک، کریستال ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۵
- کلهر، فریبا ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰
- کلهر، مژگان ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵
- کلهر، مژگان ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵
- کلودی، کارل ۱۰۱
- کمالی آشتیانی، محمدجعفر ۳۷۷، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۳
- کمالی، سهیلا ۱۲۱، ۱۲۲
- کمیجانی بزلوئی، ملیحه ۴۷۹
- کوک، جولیا ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶
- کوک، جولیا ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶
- کولیس، مگان ۴۱۳
- کیتامورا، ساتوشی ۲۶۰
- کینی، جف ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۵۲
- گارسیا، گابی ۶۲۴، ۶۶۰
- گانز، رما ۳۷۴
- گراهام، باب ۶، ۱۰۲، ۱۳۳
- گرکانی، گیتا ۱۶۸
- گرنی، ام ۷۴۹
- گروه مؤلفین انتشارات دی کی ۳۶۹
- گروه نویسندگان انتشارات پیک گل واژه ۵۷۱، ۵۸۲، ۵۸۴، ۵۸۸، ۵۸۹
- گروه نویسندگان چینگ ۶۹۶، ۶۹۷
- گری، الن ۳۲
- گلرخیان ثانی، سیمین ۳۷۱
- گلشاهی فر، مهرنوش ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹
- گل محمدی، سیده لیلیا ۱۰۵، ۶۳۲
- گلمرادی، صدف ۴۸۸
- گورد، یاستین ۵۴۹
- گوستافسون، برد ۴۸۷
- گونارسدوهیر، الن ۶۶۴
- گیفورد، کلیو ۴۴۵
- گیل پین، دنیل ۴۴۴
- گیلپین، ربکا ۳۹۳، ۴۰۱
- گیلسپی، لیزا جین ۴۱۵
- لامار، رولان ۳۰۴
- لامری، آماندا ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵
- لائو، فلیسیا ۴۳۳
- لرستانی، فریبرز ۲۹۳، ۲۹۴
- لزرغلامی، حدیث ۳۴۹
- لطفی، محمود ۴۲۹
- للمان، ارین ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹
- لولین، کلیر ۴۴۲
- لومان، سم ۶۳۲
- لومیلر، پت زیت ۶۸۵
- لیپمن، متیو ۵۴۸، ۵۵۱
- لینگرن، آسترید ۹۳، ۱۰۰
- مارچنارو، اسکار ۴۸۹
- مالک، نیلوفر ۷۲۹
- مالی، پاتر ۶۶۲
- مانی قلم، مینا ۸۰۴
- ماهوتی، مهری ۵۵، ۸۳، ۳۵۰
- مایر، مرسر ۷۲۶، ۷۳۵
- متیوز، گرت بی ۵۵۲، ۵۵۳
- مجدفر، مرتضی ۵۱۴
- محجوب، نلی ۷، ۷۰
- محقق، حامد ۳۵۶
- محمودپور، آریتا ۱۰، ۱۱، ۱۲
- مختاری، فریده ۱

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- مخلص، حسن ۴۸۶
- مرادی، آسمان ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸
- ۶۲۹
- مرادی‌لاکه، یگانه ۱۸۷
- مرتضوی‌زاده، سیدحشمت‌الله ۵۰۲
- مردیث، سوزان ۳۹۵
- معانت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان ۴۷۶
- معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش، اداره کل قرآن عترت و نماز ۱۱۰، ۷۶۰، ۷۵۹
- معینی، مهدی ۷۳
- مقدوری، معصومه ۲۴
- مک الیگات، متیو ۷۴۰
- مک‌دونالد، فیونا ۴۳۱
- مکسی، چارلی ۹۴
- مک‌کوئری، مورین ۶۹۰
- مک‌گاف، راجر ۵۶۸
- مک‌لاین، جیمز ۳۸۷، ۴۰۰، ۴۰۲، ۴۰۴، ۴۰۷، ۴۰۹، ۴۲۳
- ملامحمدی، مجید ۷۴۲، ۷۴۵، ۷۸۱، ۷۸۳
- ملکی، حسن ۵۰۱
- ملک‌یاری، مسعود ۶۰، ۱۵۶
- ملکی‌آوارسین، صادق ۴۷۹
- ملنتین، کلر ۴۸۲
- منطقی، مرتضی ۴۸۴
- منعمی، فرحناز ۱
- مهاجرانی، سیدمحمد ۶۸، ۶۹، ۲۷۵، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۷۶۳
- ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸
- ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۹
- ۷۸۰
- مهاجری، مرزیه ۵۴۵
- مهدوی، زهراسادات ۴۹
- مهدویان، زهرا ۷۴۱
- مهدیان، فاطمه ۶۲۲
- مهدی‌پور، مجتبی ۵۲۳، ۵۲۷
- ۵۳۴
- مهرب‌پور، فاطمه ۳۷۵
- مهمان‌نواز، وحید ۶۹۰
- مورمالینوس، جنیفر ۶۲۵
- مور، اوا ۱۷۴
- مورپورگو، مایکل ۲۷۹
- مورن، امی ۸
- مورونی، تریس ۶۳۹، ۶۴۰
- موریس، ریچارد ۱۳۰
- موزس، برایان ۶۱۹
- موزونی، رضا ۹۲
- موسوی، زهرا ۳۳۶
- موسوی‌زاده، سعیده ۳۴۸
- مؤدب، علی محمد ۳۵۲
- مؤسسه فرهنگی علوی، دبستان علوی ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵
- مؤمنی، مریم ۴۱۸، ۴۲۰
- مؤمنی‌زاده، ابوذر ۶۸۳
- می، النور ۳۱۸، ۳۱۹
- میتسون، کرسی ۳۷۳
- میرزا حکمتی، پریناز ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲
- میرزایی، امیر ۵۴۹، ۶۹۴
- میرعابدینی، حشمت‌سادات ۲۳۸
- میرکیانی، محمد ۷۱، ۱۰۴
- میرمحمدصادقی، مژگان ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸
- میرمحمدیان، حوا ۴۷۰
- میشلز، تیلده ۱۶۵
- میلیبورن، آنا ۳۸۴، ۴۲۲
- میلن، ای. ای. ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۱
- می‌یوچیت، خین ۷۳
- ناب، مگدالن ۷۰
- ناصری، مسلم ۱۶۴
- ناظمی، نازیلا ۵۱۳
- نباتی، رضا ۵۵۶
- نجف‌خانی، محبوبه ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳
- نجفی بازوکی، معصومه ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳
- نژادفرد لرستانی، اسماعیل ۷۹۷
- نصیری، فاطمه ۴۷۹
- نصیری، محمود ۳۲۷
- نظرآهاری، عرفان ۲۱۰
- نظری مزیدی، بهاره ۵۵۳
- نعمت‌الهی، فرشته ۳۱
- نعمت‌پور، امیررضا ۶۳۶
- نفیسی، معصومه ۶۳۰، ۶۵۹، ۶۶۳
- نقی‌نژادیان، طاهره ۴۸
- نلیست، گلنیس ۶۲۲
- نوحی جهرمی، میترا ۶۲۰
- نورمحمدی، رویا ۴۷
- نوروزی، نسیم ۳۳۳، ۳۶۶
- نوریس، زک ۷۷
- نیازی، مجتبی ۴۹۱
- نیک طلب، بابک ۳۵۶
- نیکولایوا، ماریا ۷۴۷
- نیکویی، نرگس ۷۴
- وابر، برنارد ۶۲۰
- واسعی، پژمان ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶
- وافی، مرتضی ۷۹۰، ۷۹۰
- وافی، ناصر ۵۵۵
- واکر، آنا ۲۸۵

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- واکر، تیموتی. ۴۹۵د.
- واینریش، توربن ۷۴۸
- وخنسوزی، سیده‌طیبه ۴۸۸
- وردیک، الیزابت ۶۸۶
- ورشوساز، مرضیه ۶۹۵
- وست وود، پیتر ۵۴۶
- وطن‌آبادی، سارا ۷۲۰، ۷۲۱
- ون شی، پو ۴۸۹
- وودبرن، جودی ۶۵۸
- ویتیکر، تاد ۴۹۳
- ویلینگهام، دانیل تی ۴۸۶
- هابز، لی ۱۰۶، ۱۰۷
- هابی، هالی ۲۶۷، ۲۶۸
- هارتمان، لوکاس ۱۵۹
- هاشمی، سید سعید ۳۳۸
- هاشمی، شهره ۱۷۳، ۱۷۴
- هاشمی، منیره ۳۴۴
- هاشمی‌فخر، الهام‌سادات ۳۷۱
- هانترجونز، سوزان ۵۷۲، ۵۷۳
- ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸
- هانتسمن، ابی ۷۳۸
- هاوتس، میشل ۳۶۷
- هژیبری، نیما ۵۴۹، ۶۹۴
- هستی حسینی، سیده ۲۶۷، ۲۸۴
- هسکینز هوران، لوری ۳۲۱
- هلاند لارسن، الیزابت ۷۳۳
- هلیرو، اما ۳۹۶، ۴۱۶
- همتی، محمد ۱۳۲
- هن، سوفی ۲۵۵
- هورنبای، گری ۵۰۳
- هورویتس، لورا ۴۵۱، ۴۵۲
- ۴۵۳، ۴۵۴، ۶۱۱
- هوش‌ور، زردشت ۵۹۳
- هوف، نیلس فان ۶۳۰، ۶۵۹
- ۶۶۳
- هوی، وینک ۴۹۷
- هیبنر، داوون ۶۳۶
- هیرمندی، رضی ۲۵۵، ۶۳۴
- یارلت، اما ۸۲
- یارمحمدی، آنیتا ۱۶۰
- یانا، لورا ۷۰۷
- یزدان‌پناه، نغمه ۱۸
- یزدانی، معصومه ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۴۰، ۱۴۳، ۱۴۷، ۵۳۹
- یناس، آنا ۳۳۳
- یوران، دینگ ۳۷۰
- یوزی، جواد ۵۲۳، ۵۲۷، ۵۳۴
- یوسف‌زاده، حبیب ۲۵۴
- یوسفی، فریده ۷۴۸
- یوسفی‌نژاد، سیدحمید ۳۰۵، ۶۲۳، ۷۳۵
- یوشی‌تکه، شینسوک ۶۳۴
- یونسدوهدیر، آستیلدریور ۶۶۴



## نمایه ناشران

- ذکر ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹
- رایحه قلم ۱۰۰
- رخداد معاصر ۵۶۳
- رشد اندیشه ۵۵۶
- رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی) ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰
- روز اندیش ۵۲۳، ۵۲۷، ۵۳۴
- روز دهم ۷۹۰
- سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹
- سازوکار ۷۳، ۸۷، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۴۹۳
- سروش ۱۵۵، ۱۵۷، ۱۶۱
- سیمای شرق ۵۱، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲
- شازده کوچولو ۲۶۰
- شرکت افست ۴۸۰، ۴۸۱
- شرکت انتشارات علمی و فرهنگی ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷
- شرکت انتشارات فنی ایران ۴، ۱۳۱، ۱۶۰، ۱۶۷، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۲۷۴
- ۳۳۶، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۸
- ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۵، ۶۳۱، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۶۴
- ۶۸۲، ۶۸۴، ۶۸۶، ۶۸۸، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۶
- ۶۹۷، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹
- ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵
- ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۴۰
- شرکت انتشارات ویژه نشر ۲۷۳، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۸۰۴
- پیک ادبیات ۸۶، ۴۶۹
- پیک گل‌واژه ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶
- توت ۱۵۱
- تیک ۴۸۸
- تیمورزاده ۳۶۸، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶
- جالیز ۴۷۲، ۴۷۳
- جامعه القرآن الکریم ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷
- ۳۸، ۳۹، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹
- ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱
- ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶
- آبتن ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵
- آبی نگر ۵۶۳
- آثار سبزه ۵۵۵، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵
- آشنایی ۳۷۴، ۴۷۴
- آلتین ۴۷۹
- اطراف ۵۱۳
- افق ۱۰۸، ۲۸۰، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹
- الهام اندیشه ۶۱۳
- انجمن اولیا و مربیان ۵، ۸، ۴۸۶، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۵۰۳، ۵۴۶
- اندیشه و فرهنگ جاویدان ۶۸۹، ۷۸۶
- ایران بان ۳۷۰، ۴۸۳، ۶۵۸
- ایرانشناسی ۵۹۴
- باد آس ۳۰۵، ۶۲۳، ۷۳۵
- بخشایش ۴۹۶
- بعثت ۴۸۴
- بهار دل‌ها ۷۸۱، ۷۸۵
- به‌نشر ۵۵، ۶۸، ۶۹، ۸۳، ۱۰۴، ۱۶۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲
- جمال ۱۲۴، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶
- جهان ادیب ۴۴۸
- جیسا ۵۰۰
- چشمه آفرینش ۴۷۶
- حوض نقره ۱۲۱، ۱۲۲، ۷۹۹، ۸۰۱
- خانه تحول ۶۳۶
- خیلی سبز ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹
- داستان جمعه ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹
- دبیرخانه ۵۰۵۲
- دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۸۸، ۷۷۶
- آبادیران ۱۷۳، ۱۷۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷
- ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵
- آبتن ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵
- آبی نگر ۵۶۳
- آثار سبزه ۵۵۵، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵
- آشنایی ۳۷۴، ۴۷۴
- آلتین ۴۷۹
- اطراف ۵۱۳
- افق ۱۰۸، ۲۸۰، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹
- الهام اندیشه ۶۱۳
- انجمن اولیا و مربیان ۵، ۸، ۴۸۶، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۵۰۳، ۵۴۶
- اندیشه و فرهنگ جاویدان ۶۸۹، ۷۸۶
- ایران بان ۳۷۰، ۴۸۳، ۶۵۸
- ایرانشناسی ۵۹۴
- باد آس ۳۰۵، ۶۲۳، ۷۳۵
- بخشایش ۴۹۶
- بعثت ۴۸۴
- بهار دل‌ها ۷۸۱، ۷۸۵
- به‌نشر ۵۵، ۶۸، ۶۹، ۸۳، ۱۰۴، ۱۶۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲
- دبیرخانه ۵۰۵۲
- دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۸۸، ۷۷۶
- پیشگامان پژوهش‌مدار ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق ۵۱۵
- شهید علم ۵۲۹
- شهر قلم ۱۴۹، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۳۰۴، ۳۴۹، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۹۰
- شهر تاش ۵۴۸، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۷۴۱
- شیرین بیان ۲۵۸
- ضریح آفتاب ۴۰، ۴۰، ۴۷، ۵۲۴، ۵۲۵
- طلایی ۸۰ ۵۲۶، ۵۴۷، ۷۹۸، ۸۰۰
- عروج اندیشه ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳
- فرهامه ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲ ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲
- قدیانی ۳۲، ۱۰۱، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳ ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹
- ۱۲۰، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲
- ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸
- ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴
- ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰
- ۳۰۱، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲
- ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹
- ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴
- ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰
- ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴
- ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸
- ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳
- ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷
- ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳
- ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹
- ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶
- ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲
- ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹
- ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳
- ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸
- ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴
- ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰
- ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶
- ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲
- ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸
- ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴
- ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰
- ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵
- ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹
- ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴
- ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹
- ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴
- ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹
- ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵
- ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰
- ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴
- ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹
- ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳
- ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸
- ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲
- ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷
- ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰
- ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵
- ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰
- ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵
- ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰
- ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵
- ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰
- ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵
- ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰
- ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵
- ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰
- ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵
- ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰
- ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵
- ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰
- ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵
- ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰
- ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵
- ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰
- ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵
- ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰
- ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵
- ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰
- ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵
- ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰
- ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵
- ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰
- ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵
- ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰
- ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵
- ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰
- ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵
- ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰
- ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵
- ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰
- ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴
- ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹
- ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳
- ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸
- ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲
- ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷
- ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰
- ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴
- ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸
- ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲
- ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷
- ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱
- ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵
- ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹
- ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳
- ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷
- ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱
- ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵
- ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹
- ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳
- ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷
- ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱
- ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵
- ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹
- ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳
- ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷
- ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱
- ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵
- ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹
- ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳
- ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷
- ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰
- ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴
- ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸
- ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲
- ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶
- ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰
- ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴
- ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸
- ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲
- ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶
- ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰
- ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴
- ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸
- ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲
- ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶
- ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰
- ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴
- ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸
- ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲
- ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶
- ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰
- ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴
- ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸
- ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲
- ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶
- ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰
- ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴
- ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸
- ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲
- ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶
- ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰
- ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴
- ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸
- ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲
- ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶
- ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰
- ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴
- ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸
- ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲
- ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶
- ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰
- ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴
- ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸
- ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲
- ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶
- ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰
- ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴
- ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸
- ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲
- ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶
- ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰
- ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴
- ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸
- ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲
- ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶
- ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰
- ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴
- ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸
- ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲
- ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶
- ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰
- ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴
- ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸
- ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲
- ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶
- ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰
- ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴
- ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸
- ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲
- ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶
- ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰
- ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴
- ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸
- ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲
- ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶
- ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰
- ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴
- ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸
- ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲
- ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶
- ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰
- ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴
- ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸
- ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲
- ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶
- ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰
- ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴
- ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸
- ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲
- ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶
- ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰
- ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴
- ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸
- ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲
- ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶
- ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰
- ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴
- ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸
- ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲
- ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶
- ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰
- ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴
- ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸
- ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲
- ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶
- ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰
- ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴
- ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸
- ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲
- ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶
- ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰
- ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴
- ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸
- ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲
- ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶
- ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰
- ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴
- ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸
- ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲
- ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶
- ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰
- ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴
- ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸
- ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲
- ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶
- ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰
- ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴
- ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸
- ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲
- ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶
- ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰
- ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴
- ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸
- ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲
- ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶
- ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰
- ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴
- ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸
- ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲
- ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶
- ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰
- ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴
- ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸
- ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲
- ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶
- ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰
- ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴
- ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸
- ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲
- ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶
- ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰
- ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴
- ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸
- ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲
- ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶
- ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰
- ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴
- ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲

## آدرس ناشران

- **آبادیران**  
تهران: خیابان شریعتی - روبروی پارک شریعتی - خیابان اتوبانک - پلاک ۶ - طبقه همکف کدپستی: ۱۶۶۱۷۳۸۷۷۳  
تلفن: ۲۱۲۲۸۴۴۹۳۴ دورنگار: ۲۱۲۲۸۸۲۳۸۰
- **آبشن**  
تهران: میدان انقلاب، خ. جمالزاده جنوبی، شماره ۱۱۴، طبقه همکف کدپستی: ۱۳۱۳۸۴۵۴۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۵۲۶۰۶ دورنگار: ۲۱۶۶۵۶۵۶۲۲
- **آتی‌نگر**  
تهران: میدان انقلاب\_خیابان جمالزاده جنوبی\_روبروی کوچه رشتچی\_ پلاک ۱۴۴\_ طبقه اول\_ واحد یک کدپستی: ۲۱۶۶۵۶۵۳۳۶ دورنگار: ۲۱۶۶۵۶۵۳۳۶
- **آثار سبز**  
تهران: خ. انقلاب، روبه‌روی خ. شریعتی، نبش خ. نورمحمدی، پ. ۳۵۲، ساختمان تنکابن، ط. ۵، واحد ۲۶ کدپستی: ۲۱۷۷۶۱۹۵۸۲ دورنگار: ۲۱۷۷۶۱۹۵۸۲
- **آشنایی**  
تهران: تهران، صندوق پستی ۳۳۹۹ - ۱۵۸۱۵، انتشارات آشنایی خ. وحید نظری، بین فلسطین و ابوریحان، پ. ۱۲، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۵۸۸۳۴۱۹ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۴۱۳۷ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۴۱۳۸
- **آلتین**  
تبریز: خیابان آزادی روبروی بیمارستان ارتش - حاج جبار نایب بن بست پاکدل پلاک ۱۷۱ کدپستی: ۵۱۳۸۷۳۶۸۸۴ تلفن: ۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷ دورنگار: ۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷
- **اطراف**  
تهران: خ. پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. شهید ناطق نوری، ک. رضاییگ، پ. ۹ کدپستی: ۱۹۴۷۸۶۳۷۱۶ تلفن: ۲۱۲۲۸۵۵۲۴۷ دورنگار: ۲۱۲۲۸۵۵۲۴۷
- **افق**  
تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲
- **۲. ط. سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵**
- **الهام اندیشه**  
لاهیجان: گیلان، لاهیجان، انتهای خیابان کاشف غربی، روبه‌روی کوچه بیستم، پلاک ۱۹۷ کدپستی: ۴۴۱۸۶۵۳۳۹۵ تلفن: ۱۳۴۲۲۴۴۱۸۳ دورنگار: ۱۳۴۲۲۴۴۱۸۳
- **انجمن اولیا و مربیان**  
تهران: خ. سپهبد قرنی، نبش خ. سمیه، ساختمان علاقه‌مندان، ط. ده کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵ تلفن: ۲۱۸۲۲۸۴۲۷۰ دورنگار: ۲۱۸۸۸۲۹۴۱۶
- **اندیشه و فرهنگ جاویدان**  
قم: خ. امام، ک. ۵۹، پ. ۹۴، ط. اول (دفتر مرکزی) دفتر تهران: خ. آیت‌الله کاشانی، بین عقیل و حسن‌آباد، مسجد علی بن ابی طالب، کانون فرهنگی قطعه‌ای از بهشت کدپستی: ۲۵۳۶۵۰۰۴۰۲ دورنگار: ۲۵۳۶۵۰۰۴۰۳ تلفن: ۳۷۱۸۶۶۵۸۳۵
- **ایران بان**  
تهران: م. فردوسی، ابتدای ایرانشهر جنوبی، پ. ۵، ط. ۲، واحد ۳ کدپستی: ۱۵۸۱۶۳۳۳۱۷ تلفن: ۲۱۸۸۳۱۵۸۴۹ دورنگار: ۲۱۸۸۳۰۱۴۵۳
- **ایران‌شناسی**  
تهران: خ. طالقانی، خ. بهار شمالی، ک. طباطبائی، پ. ۶، واحد ۱ کدپستی: ۱۵۶۳۶۵۵۷۱۱ تلفن: ۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵ دورنگار: ۲۱۷۷۶۳۸۶۸۷
- **بادآس**  
تهران: خ. کریم خان، خ. ایرانشهر، خ. قصرالدشتی، پ. ۳، واحد ۵ کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۷۱۷ تلفن: ۲۱۸۸۴۹۰۲۵۳ دورنگار: ۲۱۸۸۳۱۵۱۱۹
- **بخشایش**  
قم: قم - خیابان شهدا - کوچه ۲۸ - پلاک ۱۴۳ کدپستی: ۲۵۳۷۷۴۹۶۹۹ دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۷۵۸۳ تلفن: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹
- **بعثت**  
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۶ آذر، نبش ک. بهنام، پ. ۳۶، ساختمان

## کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

- بعثت کدپستی: ۱۴۱۷۹۵۴۴۹۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۹۸۹۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۸۴۶۵
- انتشارات تیمورزاده کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸ دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰
- بهار دل ها**
  - قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸ (ناصر)، جنب نانوایی، پ. ۹۲ کدپستی: ۳۷۱۳۷۴۴۸۷۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۱۳۶۲ دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۶۹۷۵
- جالیز**
  - فیض آباد: بل. مدرس، مدرس ۴، پ. ۱۰ کدپستی: ۵۱۵۶۷۲۸۷۹۷ دورنگار: ۵۱۵۶۷۲۸۷۹۷
- جامعه القرآن الکریم**
  - قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. شماره ۶، فرعی اول دست راست، پ. ۸ کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۰۰۰۲ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۶۸۸۲ دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۰۰۰۹
- جمال**
  - قم: خیابان شهید فاطمی، کوچه ۱۸ اولین فرعی سمت چپ (شهید زاهدی) پلاک ۳۹ کدپستی: ۳۷۱۵۶۴۴۸۱۱ تلفن: ۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴ دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴
- جهان ادیب**
  - تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. بهشت آیین، پ. ۱۲، ط. اول کدپستی: ۱۳۱۴۹۶۳۹۵۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۹۱۱۱ دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۹۱۱۱
- جیسا**
  - رودسر: خ. بسیج، روبهروی پارک ملت، مرکز رشد واحدهای فن آور (پارک علم و فناوری گیلان)، ط. دوم کدپستی: ۱۳۴۲۶۲۲۵۵۷ دورنگار: ۱۳۴۲۶۱۶۱۳۶ تلفن: ۴۴۸۱۸۳۶۱۸۷
- چشمه آفرینش**
  - اصفهان: خ. فیض، جنب بانک صادرات، مجتمع نگین، ط. سوم، واحد ۱۲ کدپستی: ۸۱۶۶۷۱۵۸۵۳ تلفن: ۳۱۳۶۶۳۰۹۲۵ دورنگار: ۳۱۳۶۶۳۰۹۲۵
- حوض نقره**
  - تهران: بلوار کشاورز، خ. وصال شیرازی، بن بست قائمی، پ. ۴ کدپستی: ۱۴۱۷۷۵۵۱۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۰۶۴ دورنگار: ۲۱۸۸۹۶۸۸۴۹
- خانه تحول**
  - تهران: اقدسیه، بلوار ارتش، ب. شهید مژدی، خ. شهید شفیعی، پ. ۵۴، واحد ۴ کدپستی: ۱۹۵۶۹۸۳۸۸۴ تلفن: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲ دورنگار: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲
- خیلی سبز**
  - تهران: خیابان انقلاب اسلامی - خیابان فخر رازی - خیابان روانمهر
- پیک ادبیات**
  - تهران: خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - بعد از شهدای ژاندارمری - پلاک ۲۹۴ - طبقه همکف - واحد ۳ کدپستی: ۲۱۶۶۴۷۵۲۰۴ دورنگار: ۲۱۶۶۴۷۵۱۹۵ تلفن: ۱۳۱۴۶۷۴۶۶۵ دورنگار: ۲۱۶۳۵۶۴
- پیک گل واژه**
  - تهران: خیابان انقلاب - خیابان لبافی نژاد - بین دانشگاه و فخر رازی - پلاک ۱۸۴ کدپستی: ۱۳۱۴۸۸۳۶۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۵۲۲۳ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۹۰۵۵
- توت**
  - تهران: خ. شریعتی، اندیشه ۹، پ. ۱۳، واحد ۲ کدپستی: ۲۱۸۸۳۹۹۳۴۶ دورنگار: ۲۱۸۸۳۹۹۳۴۶ تلفن: ۱۵۶۸۹۳۷۹۱۴
- تیک**
  - یزد: خیابان شهید مدنی، کوچه ولی عصر، پلاک ۶۴ کدپستی: ۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸ دورنگار: ۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸ تلفن: ۸۹۱۹۷۵۴۴۱۴
- تیمورزاده**
  - تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی،

## کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

- شرقی-شماره ۷۱- واحد سوم کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴ تلفن:  
۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷: دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۰-۴
- **داستان جمعه**  
تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. نوروز، پلاک ۲۰  
کدپستی: ۱۳۱۴۶۹۳۵۳۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۹۵۱۱ دورنگار:  
۲۱۶۶۹۵۹۷۳۱
- **دفتر نشر فرهنگ اسلامی**  
تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ. افتخاریان،  
ک. مریم، پ. ۲۳ کدپستی: ۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴ تلفن:  
۲۱۲۲۹۴۰۰۵۴ دورنگار: ۲۱۲۲۹۴۰۰۵۴
- **ذکر**  
تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم، پ. ۲۰، ط.  
اول غربی کدپستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۱  
دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۸۲۶۳
- **رایحه قلم**  
تهران: خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از خیابان امام خمینی، پلاک  
۱۰۸۵، طبقه چهارم کدپستی: ۱۱۳۷۶۳۳۴۱۴ تلفن:  
۲۱۶۶۴۸۶۰۰۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۱۵۷۱
- **رخداد معاصر**  
تهران: انقلاب خ. جمالزاده جنوبی\_روبروی کوچه رشتچی\_پلاک  
۱۴۴\_ واحد ۳ کدپستی: ۱۳۱۳۸۶۴۳۵۱ تلفن: ۲۱۶۶۵۵۳۳۶  
دورنگار: ۲۱۶۶۵۵۳۳۶
- **رشد اندیشه**  
تهران: م. انقلاب - ابتدای آزادی-ابتدای جمالزاده جنوبی-ک.  
دانشور- پ. ۲ - واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳ تلفن:  
۲۱۶۶۹۱۲۱۲۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۹۵۱۸۱
- **رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی)**  
تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. مهدی زاده، پ. ۲۷، واحد ۱۷  
کدپستی: ۱۳۱۳۹۶۶۱۸۴ تلفن: ۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴ دورنگار:  
۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴
- **روز اندیش**  
همدان: همدان میدان جهاد، ابتدای خیابان جهاد، جنب بانک  
مسکن طبقه زیرین ساختمان خجسته کدپستی: ۶۵۱۶۷۹۳۶۰۰  
تلفن: ۸۱۳۸۲۵۲۴۳۹ دورنگار: ۸۱۳۸۲۲۱۰۲۸
- **روز دهم**  
قم: بل. عطاران، پ. ۵۱، ط. ۳، واحد ۸ کدپستی:  
۲۵۳۲۹۲۹۲۰۶: دورنگار: ۲۵۳۲۹۲۹۲۰۶
- **سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان**  
اصفهان: خ. باغ گلدسته، کتابخانه مرکزی شهرداری اصفهان،  
جنب سالن اجتماعات کدپستی: ۸۱۴۵۹۱۳۱۵۱ تلفن:  
۳۱۳۴۴۸۴۶۹۶ دورنگار: ۳۱۳۴۴۸۴۶۹۶
- **سازوکار**  
تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای  
ژاندارمری غربی، بن بست گرانفر، پلاک ۱، طبقه اول کدپستی:  
۲۱۴۲۶۹۴۵۷۷۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۱۹۰۰ تلفن: ۱۳۱۴۶۶۵۷۶۴
- **سروش**  
تهران: خ. استاد مطهری، نبش مفتح، شماره ۲۳۴، ساختمان  
سروش (تنظیم مقررات فضای مجازی صدا و سیما) کدپستی:  
۲۱۸۸۳۴۵۴۸۴ دورنگار: ۲۱۸۸۳۰۰۷۵۹ تلفن: ۱۵۸۸۸۷۴۶۱۵
- **سیمای شرق**  
تهران: بزرگراه شهید گمنام، خ. شهید جهان آرا، خ. سی و چهارم،  
پ. ۵۸، ط. دوم کدپستی: ۱۴۳۱۹۳۴۵۵۴ تلفن: ۲۱۸۸۳۵۶۱۲۰  
دورنگار: ۲۱۸۸۳۵۶۳۲۲
- **شازده کوچولو**  
تهران: تهران انقلاب خیابان دوازده فروردین دست راست خیابان  
وحید نظری پ ۹۹ جدید ط سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۶۲۲  
تلفن: ۲۱۶۶۴۰۰۳۰۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۰۳۰۰
- **شرکت افست**  
تهران: سه راه تهران پارس، کیلومتر ۴ جاده آبعلی، روبه روی خ.  
سازمان آب، پ. ۸ کدپستی: ۱۷۴۶۸۵۳۱۸۱ تلفن:  
۲۱۷۷۳۳۹۰۹۳ دورنگار: ۲۱۷۷۳۳۹۰۹۳
- **شرکت انتشارات علمی و فرهنگی**  
تهران: بل. نلسون ماندلا (آفریقا)، چهار راه حقانی (جهان  
کودک)، ک. کمان، پ. ۲۵ کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳ تلفن:  
۲۱۸۸۷۷۴۵۷۲ دورنگار: ۲۱۸۸۷۷۴۵۶۹-۷۰
- **شرکت انتشارات فنی ایران**  
تهران: خ. مطهری، خ. میرعماد، روبه روی بانک قوامین، پ. ۲۴  
کدپستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵ دورنگار:  
۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶



## کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتابهای آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانونهای فرهنگی و هنری، پژوهشسراهای دانشآموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاههای علمی) بلامانع است.

- **شرکت انتشارات ویژه نشر**  
تهران: خ. انقلاب، خ. شهید نجات الهی (ویلا)، ک. هواپیمایی، پ. ۱ کدپستی: ۱۵۹۹۶۸۶۴۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۱۰۰۹۱ دورنگار: ۲۱۸۸۹۱۰۴۳۰
- **شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق**  
تهران: م. انقلاب، خ. آزادی، خ. جمالزاده جنوبی، خ. کلهر، پ. ۱۵، واحد ۱ کدپستی: ۱۳۱۳۸۵۴۴۴۱ تلفن: ۲۱۵۴۱۹۷۰۰۰ دورنگار: ۲۱۵۴۱۹۷۰۰۰
- **شهد علم**  
یزد: خ. دهم فروردین، ک. ملافرج الله، واحد یک کدپستی: ۳۵۳۶۲۷۰۶۴۶ دورنگار: ۳۵۳۶۲۷۰۶۴۶
- **شهر قلم**  
تهران: خیابان مطهری، نرسیده به خیابان سلیمان خاطر، جنب مجتمع قضایی ارشاد، پلاک ۱۴۷، طبقه چهارم، واحد ۸ کدپستی: ۱۵۷۶۶۳۷۷۳۴ تلفن: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۶ دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۸
- **شهر تاش**  
تهران: خ. شهید لواسانی، خ. فریبین، ک. حاتمخانی، پ. ۶، زنگ اول کدپستی: ۱۹۵۳۸۱۵۶۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷ دورنگار: ۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷
- **شیرین بیان**  
تهران: خ. شریعتی، نرسیده به م. قدس، ک. شهید سلیمانزاده، پ. ۸، زنگ ۱ کدپستی: ۱۹۶۳۸۴۵۳۵۱ تلفن: ۲۱۲۲۲۳۲۹۵۳ دورنگار: ۲۱۲۲۲۳۲۹۵۳
- **ضریح آفتاب**  
مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی \_ هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵ تلفن: ۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴ دورنگار: ۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴
- **طلایی**  
تهران: خیابان طالقانی - خ سرپرست جنوبی - کوچه پارس - پلاک ۱۱ - واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۵۲۳۳ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۵۲۳۳
- **عروج اندیشه**  
مشهد: چهارراه شهدا، پاساژ فیروزه، ط. منهای ۱، سمت راست، پلاک ۶ کدپستی: ۹۱۴۳۶۱۵۷۱۸ تلفن: ۵۱۳۲۲۱۲۴۷۴ دورنگار: ۵۱۳۲۲۱۸۱۷۰
- **فرهامه**  
تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خ. رستمی، پ. ۱۴، ط. ۱ کدپستی: ۲۱۶۶۴۰۶۶۷۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۶۶۷۵
- **قدیانی**  
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۳۸۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴
- **قو**  
تهران: م. ولیعصر، بالاتر از تقاطع زرتشت، ک. نوربخش، پ. ۴۰ کدپستی: ۰ تلفن: ۲۱۸۸۸۱۳۴۱۲-۱۴ دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۳۷۹۸
- **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**  
تهران: خیابان بهشتی، خیابان خالد اسلامبولی، شماره ۲۲-۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵
- **کتاب ارجمند**  
تهران: بلوار کشاورز، بین کارگر و ۱۶ آذر، پلاک ۲۹۲، طبقه اول کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۴۴۳ تلفن: ۲۱۸۸۹۹۶۱۶۶ دورنگار: ۲۱۸۸۹۶۴۳۸۰
- **کتاب برتر**  
تهران: خ. پیروزی، خ. نبرد جنوبی، ک. احتشامی فر، پ. ۱۳، ط. چهارم کدپستی: ۱۶۵۹۷۴۹۳۸۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۵۰۳۵ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۵۰۳۵
- **کتاب جمکران**  
قم: مسجد مقدس جمکران، ساختمان اداری نیمه شعبان، انتشارات کتاب جمکران کدپستی: ۳۷۴۷۱۱۳۱۳۵ تلفن: ۲۵۳۷۲۵۳۳۴۰ دورنگار: ۲۵۳۷۲۵۳۳۴۰
- **کتاب چ**  
تهران: خ. کارگر شمالی، خ. چهارم، تقاطع صالحی، پ. ۲ کدپستی: ۱۴۱۳۶۹۴۷۴۴ تلفن: ۲۱۸۸۳۳۳۶۰۰ دورنگار: ۲۱۸۸۳۳۳۶۰۰
- **کتاب نیستان**  
تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نیش بن بست ششم، پ. ۲، زنگ نیستان کدپستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳ تلفن: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳ دورنگار: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳

### کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- **کتابک**  
 قم: خ شهید فاطمی کوی ۱۸ فرعی ۲۱ پلاک ۱۱ کدپستی:  
 ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۲: دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۳ تلفن: ۳۷۱۵۶۷۴۹۷۸
- **کلاغ سپید**  
 تهران: خیابان انقلاب، بین برادران مظفر و فلسطین، پلاک ۹۱۹  
 کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۵۹۱۱ تلفن: ۲۱۶۴۳۴۳۱۳۱ دورنگار:  
 ۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵
- **کمال اندیشه**  
 تهران: میدان انقلاب-خیابان کارگر جنوبی-ابتدای خیابان  
 روانمهر-بن بست دولتشاهی-پلاک ۱-واحد ۶ کدپستی:  
 ۱۳۱۴۶۱۵۴۶۴: تلفن: ۵-۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳ دورنگار:  
 ۲۱۶۶۴۱۶۳۲۹
- **گامی تا فرزندگان**  
 تهران: میدان انقلاب خ ۱۲ فروردین پلاک ۹۴ کدپستی:  
 ۱۳۱۴۷۳۳۴۷۳: تلفن: ۲۱۶۶۹۶۱۰۱۲ دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۰۹۱۶
- **گراد**  
 سبزوار: صندوق پستی ۴۴۷ کدپستی: ۹۶۱۹۶۱۴۶۵۸ تلفن:  
 ۵۱۴۴۲۲۱۴۶۵: دورنگار: ۵۱۴۴۲۲۹۲۱۷
- **گسترش علوم نوین**  
 بجنورد: خیابان دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت e، واحد ۱۰۱  
 کدپستی: ۹۴۱۹۸۹۳۴۵۱ تلفن: ۵۸۳۲۲۵۱۰۳۶ دورنگار:  
 ۲۱۶۶۹۶۸۴۶۳
- **گیسا**  
 تهران: م انقلاب - خ کارگر جنوبی - کوچه رشتچی - پلاک ۷ -  
 واحد ۱ - رنگ ۱ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۵۴۴۶ تلفن:  
 ۲۱۶۶۱۲۵۷۲۴: دورنگار: ۲۱۶۶۱۲۵۸۲۳
- **لوپه تو**  
 تهران: خیابان انقلاب- خیابان ۱۲ فروردین - خیابان لبافی نژاد-  
 پلاک ۱۷۱- واحد ۸ کدپستی: ۱۳۱۴۹۶۴۷۱۱ تلفن:  
 ۲۱۶۶۴۷۵۸۶۷: دورنگار: ۲۱۶۶۴۷۵۸۶۷
- **مبتکران**  
 تهران: میدان انقلاب-خیابان فخر رازی- خیابان وحیدنظری  
 پلاک ۵۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱  
 دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲
- **محراب قلم**  
 تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای
- **زاندانمری، پلاک ۱۰۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن:**  
 ۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱: دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹
- **مفتاح حکیم**  
 اصفهان: خ. آل محمد، مجتمع حافظ، پ. ۷۴ کدپستی:  
 ۳۱۳۴۵۲۰۴۰۴: دورنگار: ۳۱۳۴۵۲۰۴۰۴ تلفن: ۸۱۹۳۸۳۴۵۴۸
- **مناجات**  
 مشهد: نبش چهارراه حجت (عج)، به سمت مقدم طبرسی، پ.  
 ۲۰۰ کدپستی: ۹۱۴۳۷۸۸۵۴۷ تلفن: ۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹ دورنگار:  
 ۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹
- **منتشران**  
 تهران: منطقه ۱۱ شهرداری، خ. روانمهر، پ. ۷۱، ط. دوم، واحد ۳  
 کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴ تلفن: ۲۱۶۳۵۶۷ دورنگار:  
 ۲۱۶۳۵۶۱۰۰۵
- **منظومه خرد**  
 تهران: ولنجک، بل. دانشجو، بعد از م. یاسمن (شهیدان  
 حسام‌الحکما)، انتشارات منظومه خرد کدپستی: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶  
 تلفن: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۵: دورنگار: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۶
- **مهر زهرا(س)**  
 نجف آباد: خیابان دکتر شریعتی، حد فاصل خیابان سعدی و  
 تقاطع رجایی، بن بست اندیشه، انتهای بن بست، پلاک ۲۳،  
 ساختمان نشر مهر زهرا، طبقه دوم، واحد نشر کدپستی:  
 ۳۱۴۲۶۱۸۸۷۱: دورنگار: ۳۱۴۲۶۱۹۵۶۲ تلفن: ۸۵۱۳۷۳۳۸۱۱
- **مهر و ماه نو**  
 تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی نژاد، ک.  
 مینا، پ. ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹  
 دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰
- **مهرسا**  
 تهران: میدان انقلاب، خ ۱۲ فروردین، کوچه مینا، پ ۳۴ طبقه  
 اول، انتشارات مهرسا کدپستی: ۱۳۱۴۹۵۳۳۴۱ تلفن:  
 ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹: دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹
- **مهستان**  
 اصفهان: خ. مسجد سید، خ. زاهد، ک. ۱۵، پ. ۳۹ کدپستی:  
 ۳۱۳۲۳۴۳۸۱۲: دورنگار: ۳۱۳۲۳۴۳۸۱۲ تلفن: ۸۱۳۶۹۵۵۱۳۵

کتابنامه دوره آموزش ابتدایی شماره ۲۳

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- **موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران**  
تهران: خ. نجات‌اللہی، خ. طالقانی غربی، پ. ۳۴۴ کدپستی:  
۱۵۹۹۶۷۵۴۱۳ تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۰۷۷۶۲ دورنگار:
- **موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت**  
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین جنوبی، پایین تراز خ. پاستور،  
ک. خاقانی، پ. ۸ کدپستی: ۱۳۱۷۶۸۵۴۱۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۹۹۵۸  
دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۰۲۰۵
- **مؤسسه فرهنگی آرمان رشد**  
تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲،  
ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷  
تلفن: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۳ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱
- **مؤسسه فرهنگی فاطمی**  
تهران: میدان فاطمی - خیابان جویبار - خیابان میرهادی  
شرقی-پلاک ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن:  
۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵ دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱
- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**  
تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید  
حقیقت‌طلب، پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن:  
۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹ دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴
- **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت**  
تهران: خ. استاد نجات‌اللہی، پایین‌تر از خ. طالقانی، ک. بیمه، پ.  
۲۶ کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶ دورنگار:  
۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰
- **مؤسسه کورش چاپ**  
تهران: خیابان شریعتی، خیابان خواجه نصیرالدین طوسی،  
خیابان پادگان ولیعصر، نبش کوچه شهدا، پلاک ۴۶، طبقه دوم،  
انتشارات کورش چاپ کدپستی: ۱۶۱۳۹۷۶۹۱۴ تلفن:  
۲۱۷۷۶۸۵۲۰۶ دورنگار: ۲۱۷۷۶۸۵۱۹۶
- **مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت**  
تهران: خ. قائم مقام فراهانی، خ. گلریز، پ. ۲، واحد ۱، ط. همکف  
کدپستی: ۱۵۸۹۶۵۴۹۹۴ تلفن: ۲۱۸۵۶۷۰۰۰ دورنگار:  
۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹
- **میچکا**  
تهران: خ. انقلاب، خ. فخرازی، خ. نظری شرقی، پلاک ۵۹، واحد
- **سوم، ط. ششم کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱**  
دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۲۵۵
- **نار یامهر**  
شهر قدس: خ. دکتر بهشتی، انتهای ک. گلپیر، روبه‌روی مدرسه  
آیت‌الله خامنه‌ای، پ. ۴۷ کدپستی: ۳۷۵۱۹۷۳۵۹۶ تلفن:  
۲۱۴۶۸۲۷۲۲۳ دورنگار: ۲۱۴۶۸۲۷۲۲۳
- **ندای سینا**  
تهران: خ. پیروزی، نیروی هوایی، خ. شهید فتحعلی، ۳۳/۵، پ.  
۴، واحد ۱ کدپستی: ۱۷۳۸۷۵۳۶۸۵ تلفن: ۲۱۷۷۴۶۸۹۱۴  
دورنگار: ۲۱۷۷۴۶۸۹۱۴
- **نوشتار**  
تهران: خ. شریعتی، زرگنده، خ. عطاری مقدم جنوبی، خ. حیدری،  
ک. ثنایی، پ. ۸، واحد یک کدپستی: ۱۹۱۶۹۸۴۶۱۱ تلفن:  
۲۱۲۶۶۰۴۱۱۹ دورنگار: ۲۱۲۶۶۰۴۱۱۹
- **نوشته**  
اصفهان: خیابان فلسطین، صد متر مانده به چهارراه فلسطین،  
پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید کدپستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶  
تلفن: ۳۱۳۲۲۰۸۶۱۰ دورنگار: ۳۱۳۲۲۶۴۴۵
- **نیکبند**  
تهران: خیابان تهران نو- خیابان بلال حبشی- کوچه سنایی-  
پلاک ۸۷- واحد ۳ کدپستی: ۱۷۴۴۷۵۳۶۵۵ تلفن:  
۲۱۷۷۴۳۱۲۵۸ دورنگار: ۲۱۷۷۸۱۲۱۵۵
- **هوپا**  
تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۱/۳، ط. دوم  
غربی کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۶۵ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵ دورنگار:  
۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵
- **هوش ناب**  
تهران: خ. زرتشت غربی، بین ولی عصر و فلسطین، پ. ۱۴، ط. ۳  
کدپستی: ۱۴۱۵۸۶۳۸۱۴ تلفن: ۲۱۸۶۰۳۵۰۳۸ دورنگار:  
۲۱۸۶۰۳۵۰۳۸
- **یار مانا**  
اصفهان: خ. مهرآباد، ک. ۱۹، پ. ۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱  
تلفن: ۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱ دورنگار: ۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱